

# 最新国旗下讲话感恩父母感恩师长(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国旗下讲话感恩父母感恩师长篇一

尊敬的老师们、同学们：

大家早上好！

今天我讲话的题目是“心存感恩，享受人生”。

我一个同学曾在自己的作文中写到这样一件事情。

一天她跟自己的爸爸在外走亲戚闹别扭，爸爸很生气地把她拽上摩托车。在回家的路上遇到一个开挖的水口，因为爸爸太气恼，车速太快，情况又太突然，爸爸来不及刹车，在摔下车子的时候，爸爸抱住了后座的她。结果，她自己安然无恙，可她爸爸却摔断了胳膊，她的身体就压在爸爸折断的那只胳膊上。

她说，我一辈子都不会忘记，在爸爸的心中，我比他的生命还要重要！其实，我们父母总在关心着我们，我们都不应该忘记父母给予我们的恩情。要上学了，当你漫不经心地起床时，你是否知道，已经有一个人早早起来，为你做好饭菜。还有一个人，早早备好车辆，心甘情愿地把你送到学校？当你结束一天的学习，你有没有想到，有一个人已经等候在校门口。这个人，或许还有自己的很多事要做。可是他愿意，

他愿意在每一个你要回家的日子放弃自己的一切，有时甚至是身体的不适，来学校接你回家。

你生病了，最着急的是谁？你取得成绩了，最开心的又是谁？这些可都是我们父母的恩情啊！

因为你不听话，老师批评你，教育你，他们为了改变你，有时想尽了办法，而你或许还不能理解，甚至还会反感，可你知道老师的无私，知道老师的苦心吗？你取得了好的成绩，可看见了老师脸上的笑容？你身体强壮了，可听见体育老师的声音有嘶哑？没有他们，我们能够有现在的见地吗？没有他们，我们会有现在的学识吗？如果你是一个有心人，你会发现，我们的生活中满是恩泽。

如果心存感恩，我们就会在父母唠叨中听到关爱，然后从心底里明白，父母为了我们操碎了心，从而更加理解做长辈的良苦用心。如果心存感恩，我们就会在老师的批评教训甚至处罚中感悟到成长离不开教育，然后从心底里认可，老师对我们的教育是无私的。

如果心存感恩，你会发现，原来你生活在关爱中，生活在善良中，生活在幸福中。

老师们，同学们，请在我们的心中培植感恩的思想吧，因为心存感恩，我们能够拥有快乐，能够享受到美好的人生！

## **国旗下讲话感恩父母感恩师长篇二**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是五年级的\*\*\*同学。我很高兴可以站在这里和大家一起交流，希望大家可以和我一起分享我的快乐和成长心语！

我们身为一名小学生，要学会感恩。感恩我们的父母，给了我们生命，让我们拥有了一个温暖的家；感恩我们的老师，他们教会了我们知识，教会了我们做人的道理。

我们的父母大多数都要挣钱养活年迈的父母和幼小的子女，他们每天生活的'那样辛苦却无怨无悔，还不是想家庭中的其他成员生活的更加幸福一点吗？在这里，我仅想代表我的同龄人向天下的父母说一声：“爸爸、妈妈，你们辛苦了！我们一定好好学习，长大了报答你们的养育之恩！”

我还想代表像我一样的小学生向天下所有的老师说一声：“老师们，你们辛苦了！感谢你们长期以来对我们的教育和关心。我们一定好好听你们的话，努力学习，将来长大了报答社会，为国家建设贡献出自己的一份力量！”

奉献者都是英雄！我们的父母们、老师们，不都是我们身边默默奉献的无名英雄吗？

同学们，我们肩负着父母和老师们的期望和祖国未来建设的重任，我们应该有信心说出这样一句话：“我们一定会成为学习进步，思想健康的小学生！”

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 国旗下讲话感恩父母感恩师长篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是x年级的xx同学。我很高兴可以站在这里和大家一起交流，希望大家可以和我一起分享我的快乐和成长心语！

我们身为一名小学生，要学会感恩。感恩我们的父母，给了

我们生命，让我们拥有了一个温暖的家；感恩我们的老师，他们教会了我们知识，教会了我们做人的道理。

我们的父母大多数都要挣钱养活年迈的父母和幼小的子女，他们每天生活的那样辛苦却无怨无悔，还不是想家庭中的其他成员生活的更加幸福一点吗？在这里，我仅想代表我的同龄人向天下的父母说一声：“爸爸、妈妈，你们辛苦了！我们一定好好学习，长大了报答你们的养育之恩！”

我还想代表像我一样的小学生向天下所有的老师说一声：“老师们，你们辛苦了！感谢你们长期以来对我们的教育和关心。我们一定好好听你们的话，努力学习，将来长大了报答社会，为国家建设贡献出自己的一份力量！”

奉献者都是英雄！我们的父母们、老师们，不都是我们身边默默奉献的无名英雄吗？

同学们，我们肩负着父母和老师们的期望和祖国未来建设的重任，我们应该有信心说出这样一句话：“我们一定会成为学习进步，思想健康的小学生！”

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 国旗下讲话感恩父母感恩师长篇四

尊敬的老师：

大家好！

今天是母亲节。昨天晚上，我躺在床上，心里想：妈妈生我养我，对我嘘寒问暖，严加教育，每天还要辛苦地为我们做好吃的饭菜，我要好好孝敬妈妈，给妈妈一个惊喜。

早上，我偷偷把我写的一封信小心翼翼的放到妈妈的柜子里，

我还把在学校捡到的金黄色花瓣拼成一个“爱”字，并把它粘到一张漂亮的纸上，和那封信一起放进信封里。我想：妈妈看到了，一定会很开心的。我悄悄给妈妈送信后，就拿起工具，帮妈妈把屋子打扫得干干净净。中午，妈妈发现了信，摸了摸我的头，说：“妈妈收到了你送的母亲节礼物，很开心，今天你还自觉帮妈妈打扫房子，你长大了，你真的懂事了，现在的你只要认真学习，努力练习小提琴，听妈妈的话，就是给妈妈最好的报答了。”到了晚上，我们买了一个漂亮的蛋糕为妈妈庆祝母亲节，蛋糕上有一个粉红色的爱心，爱心上还写着祝妈妈母亲节快乐这几个字，订蛋糕的时候，我特地叫服务员姐姐在蛋糕上写上这几个字的。母亲节，不但只是今天，我觉得每天都应该是母亲节，我要为妈妈做一件事情，就是以后都要好好学习。

今天母亲节，我要对妈妈说声：“亲爱的妈妈，我爱你！”

## 国旗下讲话感恩父母感恩师长篇五

尊敬的老师：

大家好！

这是我心里有了几个念头，我应该在母亲节的当天送给母亲几只鲜艳的康乃馨。于是，我怀揣着这个梦想进入了梦乡。明天一定要给妈妈一个惊喜。第二天，我便骑着自行车去了花店，一看，今天的横幅就写着大标题“感恩母亲节”，走进去一看，各式各样的都有，尤其是康乃馨，有红色的、黄色的、粉色的、紫色的、白色的，真是应有尽有，人也很多，大部分都是小孩和年轻的青少年们。我拿起一朵粉色的康乃馨，它开放着，好美，粉色的花瓣如牙齿的边环绕着，美极了。我拿出钱给妈妈买了一只粉红色的康乃馨，我听说过康乃馨象征着母爱的，用这花送给母亲是不会错的。

回到家，妈妈正在给我洗衣服，我拿出康乃馨给了妈妈，妈

妈顿时感动地潸然泪下，我说：“妈妈，母亲节快乐！”妈妈一把抱住了我。

母爱是伟大的，母爱是无私的。

从小是母亲给了我生命，给与我声明以后一些不可或缺的知识、温暖和教育，我感谢母亲，母亲是生命中永远的阳光。我发现母亲为了我的成长苍老了许多，不知道为什么我也哭了。今后，我一定要刻苦努力的学习，长大后孝敬母亲，让母亲可以快快乐乐的生活。母亲，我一定会努力的！

## 国旗下讲话感恩父母感恩师长篇六

生活垃圾主要通过土壤污染、大气污染、地表和地下水的污染影响人体健康。生活垃圾若不能及时从市区清运或是简单堆放在市郊，往往会造成垃圾遍布、污水横流、蚊蝇孳生、散发臭味，还会成为各种病原微生物的孳生地和繁殖场，影响周围环境卫生和危害人体健康。

### 2、生活垃圾有什么污染？

生活垃圾不但占用大量的土地，而且还污染水体、大气、土壤，危害农业生态，影响环境卫生，传播疾病，对生态系统和人们的健康造成危害。

### 3、什么是大气环境质量基准和环境空气质量标准？

大气环境质量基准是指大气环境中污染物对特定对象(人或其他生物等)不产生不良或有害影响的剂量(无作用剂量)或浓度。大气环境质量基准是由污染物同特定对象之间的剂量-反应关系确定的。环境空气质量标准是国家为保护人群健康和生存环境，对大气污染物(或有害因素)容许含量(或要求)所作的规定。环境空气质量标准体现国家的环境保护政策和要求，是衡量环境是否受到污染的尺度，是环境规划、环境管理和

制订污染物排放标准的依据。环境空气质量标准考虑社会、经济、技术等因素，经过综合分析制定，由国家行政主管部门颁布，具有法律的强制性。

#### 4、什么是大气环境容量？

大气环境容量是指在满足大气环境目标值(即能维持生态平衡并且不超过人体健康要求的阈值)的条件下，某区域大气环境所能承纳污染物的能力，或所能允许排放的污染物的总量。其大小取决于该区域内大气环境的自净能力以及自净介质的总量。若超过了容量的阈值，大气环境就不能发挥其正常的功能或用途，生态的良性循环、人群健康及物质财产将受到损害。

#### 5、什么是大气环境质量？

大气环境质量是指大气环境总体或某种大气污染物对人群健康、生存繁衍以及社会经济发展适宜程度的量化表述，其方式是用大气污染物浓度水平来表征大气环境的好坏。大气环境质量的要素主要包括气态污染物和颗粒物两类。但是只有浓度水平也无法定义大气环境质量的好坏，所以产生了大气环境质量标准，对不同功能区的大气环境含有有害物质或因素限值作统一规定。我国《环境空气质量标准》(gb3095-20\_\_ )的环境空气污染物基本项目有：二氧化硫、二氧化氮、一氧化碳、臭氧、 $\text{pm}_{10}$ 和 $\text{pm}_{2.5}$ 等。

#### 6、雾和霾有什么区别？

雾(fog)和霾(haze)是两个不同的概念。雾是由大量悬浮在近地面空气中的微小水滴或冰晶组成的、低能见度的自然现象，是近地面的空气中水汽凝结(或凝华)的产物。霾是由于空气中悬浮着大量的颗粒物所导致的水平能见度降低到10km以下的一种混浊现象。雾和霾是一种天气现象。

## 7、什么是大气能见度?

能见度是指物体能被肉眼看到的水平距离，也指物体在一定距离时被肉眼看到的清晰程度。所谓“能见”，在白天是指能看到和辨认出目标物的轮廓和形体；在夜间是指能清楚看到目标灯的发光点。在空气特别干净的北极或是山区，能见度能够达到70~100km，然而能见度通常由于水汽、大气污染物而有所降低。例如，大雾和霾时能见度可降至零，会对交通运输带来极大不利影响。

## 8、什么是天气系统?

天气系统是指具有一定的温度、气压、风等气象要素空间结构特征的大气运动系统。如有的以空间气压分布为特征组成高压、低压、高压脊、低压槽等，有的则以风的分布特征来分，如气旋，反气旋，切变线等，有的又以温度分布特征来确定，如锋。还有的以某些天气特征来分，如雷暴，热带云团等。通常构成天气系统的气压、风、温度及气象要素之间都有一定的配置关系。

## 9、什么是逆温现象?

在底层大气，大气温度随着高度增加而下降，每上升100m(米)，温度降低0.6℃左右。也就是说，在数千米以下，一般是底层大气温度高、密度小，高层大气温度低、密度大。这种大气层结构容易发生上下对流运动，可将近地面层的污染物向高空和远距离输送、扩散，从而使城市上空污染程度减轻。在某些天气条件下，地面上空的大气结构会出现气温随高度增加而升高的反常现象，称之为“逆温”，发生逆温现象的大气层称为逆温层。逆温层像一层厚厚的被子罩在上空，使上下层空气减少了流动，近地面层大气污染物“无路可走”，越积越多，空气污染越来越重。

## 10、大气污染物是如何传输和扩散的?

进入大气中的污染物，受大气水平运动以及大气的各种不同程度的扰动运动的影响，会形成不同程度的输送。大气的水平运动称为风。风对污染物的扩散有两个作用：一是整体的输送作用，二是冲淡稀释作用。风向决定污染物迁移运动的方向，风速决定污染物的迁移速度。污染物总是由上风方被输送到下风方。在污染源下风向，污染要重一些；风速越大，单位时间内污染物混合的清洁空气量越大，冲淡稀释作用就越好。一般来说，大气中污染物浓度与污染物的总排放量成正相关，而与风速则成反相关。

## 11、大气里有哪些主要污染物？

目前已认识到的、在环境中已产生和正在产生影响的主要大气污染物种类很多，主要包括含硫化合物( $\text{SO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{S}$ 等)、含氮化合物( $\text{NO}$ 、 $\text{NO}_2$ 、 $\text{NH}_3$ 等)、含碳化合物( $\text{CO}$ 、 $\text{VOCs}$ 等)、光化学氧化剂( $\text{O}_3$ 、 $\text{H}_2\text{O}_2$ 等)、含卤素化合物( $\text{HCl}$ 、 $\text{HF}$ 等)、颗粒物、持久性有机污染物、放射性物质等八类。将这些大气污染物按其物理状态分类，可分为气态污染物(如 $\text{SO}_2$ 、 $\text{NO}$ )和颗粒物两大类；若按形成过程分，则可分为一次污染物和二次污染物。

## 12、什么是一次污染物和二次污染物？

所谓一次污染物，是指直接从污染源排放的污染物质，如一氧化碳、二氧化硫等。二次污染物则是指由一次污染物经化学反应或光化学反应形成的污染物，如臭氧、硫酸盐、硝酸盐、有机颗粒物等。值得注意的是，二氧化碳以前不被认为是空气污染物，但鉴于其对气候变化的重要影响，一些国家已经把二氧化碳作为大气污染物对待。我国20\_\_年颁布的《环境空气质量标准》中所规定的大气污染物包括：二氧化硫，总悬浮颗粒物( $\text{TSP}$ )、颗粒物 $\text{PM}_{10}$ 、细颗粒物 $\text{PM}_{2.5}$ 、氮氧化物、一氧化碳、臭氧、铅( $\text{Pb}$ )、苯并[a]芘、氟化物、氰化物等。

### 13、什么是大气污染?

所谓大气污染，是指大气中直接排放的污染物或者由它们转化形成的二次污染物的浓度到达了有害程度的现象。人类活动及自然界都不断向大气排放各种各样的物质，当大气中某种物质的浓度超过了正常的水平，并在大气中停留足够长的时间，进而对人体健康、生态系统或其他环境要素(如气候、水体)产生不良效应时，就构成了大气污染。大气污染的形成及危害程度，不仅是以空气中是否存在某种有害物质来衡量，还需考虑其作用的浓度和时间等因素。

### 14、什么是土壤?

公元121年前我国古书《说文解字》中说：土，地之吐生万物者也；壤，柔土也，无块曰壤。有植物生长的地方称作“土”，而“壤”是柔软、疏松的土。土壤是能够生长植物的疏松多孔物质层。

### 15、大气包含哪些组分?

大气就是我们通常俗称的空气，是指笼罩在地球外表面的一层气体，绝大部分集中在距地面1000km(千米)的高度内。其中，与我们人类及其他生物关系最为紧密的底层大气称为对流层，其厚度约10km。底层大气由干洁空气、水汽和杂质(污染物)三部分组成。

### 16、什么是生活垃圾?

生活垃圾，是在日常生活中或者为日常生活提供服务的活动中产生的固体废物，以及法律、行政法规规定视为生活垃圾的固体废物。生活垃圾一般可分为厨余垃圾、可回收垃圾、有毒有害垃圾和其他垃圾等，例如人们日常生活中废弃的剩饭剩菜、纸张、塑料、玻璃、电池、荧光灯...

17、是否检测出蔬菜有放射性，就不能食用？

不是。随着技术水平的提高，辐射测量仪器的灵敏度和准确度越来越高，以前的设备检测不出来的极低水平的放射性，现在也能测出。日本福岛核电厂事故后，我国检测出蔬菜中的碘-131是未用水冲洗就直接测量的，是空气中的碘在叶子上的沉积，并未被蔬菜吸收，因此冲洗后就检测不出碘-131。没有核事故时，蔬菜、水、空气中也能测出极微量的天然放射性，人类一直以来都在摄入这些有极微量天然放射性的水、蔬菜等。

18、食用了受污染食品可能造成哪些健康影响？

食用受放射性物质污染的食物会增加个人受到照射的辐射剂量，也会增加与照射相关的健康风险。造成的确切影响取决于所摄入的放射性核素类别以及摄入量。放射性碘的半衰期为8天，在数周内自然衰变。一旦食入，可在体内沉积，主要是在甲状腺，这会增加患甲状腺癌的风险，儿童更是如此。服用碘化钾是预防放射性碘在甲状腺内聚集的一项既定方法。必须强调，是否服用、何时服用、服多大剂量的碘化钾，必须遵从公共卫生行政主管部门的指示。

由于摄入了受到放射性铯污染的食品可能会带来长期健康影响，因此需要对出现的情况进行仔细监控。

19、核事故发生地的所有食品都会受到影响吗？

不，并不是所有食物都会受到影响。在突发情况出现之前就曾发货或者完成商业包装的食品就不会受到影响。但是，在放射性物质出现沉降的地区生产的某些食品可能遭受污染。对遭受核事故放射性污染地区的食品和食品生产造成的影响，取决于食品生长或者生产地点存在或者沉淀下来的放射性核素的类别和放射性剂量。

20、在国际贸易方面，有无食品放射性方面的规定？

发生核事故后，对国际贸易食品的放射性核素含量具有国际商定的法典指导值(gls)[]该指导值由联合国粮农组织/世界卫生组织联合食品法典委员会发布。采用这些指导值，既可提供足够的安全性空间，又可以尽可能减少国际贸易不必要的中断，也有助于保护受影响的农牧渔业和其他相关方的利益。