

教师教学培训心得体会(通用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教学培训心得体会篇一

一个有理想的人，他会为实现这一理想而不懈地去追求，并会付出终身的努力。如果你把教师这个职业当作事业来经营，你就会和事业同欢乐，共成长，你就会爱思考，勤琢磨，给自己设定目标，在工作过程中朝着目标一步步迈进，随之再设定下一个目标，随着目标的实现，自己也就在不断的成长和进步，名师的称号，学生喜爱的老师等荣誉也会接踵而来，这就是教师这一伟大的职业给我们带来的幸福和快乐。

目标是什么？是人生道路的指明灯，是人成长的方向。有了指明灯，有了方向，我们才会有动力，才会去寻找实现目标的方法，去努力不懈地追求。没有谁一当教师，就会当教师，就成了一个优秀教师的。但有经过几年或十几年的努力后，成为一个好教师，名师，一个受人爱戴的老师的。这都来源于他们的执着、敬业、奉献；来源于他们在工作中目标明，方向清，在不断朝着目标努力、奋进着。

除了心目中有追求，工作中有目标外，“敬业奉献，教书育人”还要体现在工作中，我认为以下三点是必须的：

1、时间的付出是根本。

要做好工作，要提高技艺，是需要投入大量的精力。学习需要时间，思考需要时间、备课批改作业需要时间、辅导学生解答问题需要时间。因此，在时间上来说，没有内外区别，

有追求，有目标的人，他会随时利用时间，随时把握机遇，随时都会在学习。活到老，学到老嘛，教师也一样。

2、责任的增强是重点。

我们的工作来不得半点马虎，因为我们面对的是祖国的未来的栋梁，我们面对的是人一生成长的关键。因此我们必须增强我们的责任感和使命感，我们必须立足本职做好我们承担的教育责任，并时刻把责任装在心里，重要的还要落实在行动中，落实到每一天每一节的教学任务中。

3、成效的明显是必然。

只要我们在实践中，为达成我们的教育、教学目标，为实现学生的培养目标，加以努力，加以奋斗，就会有成效。当然，我们还会在行动的过程中遇到种种困难，但我们不能被困难吓倒，要铭记“只为成功想办法，不为失败找理由。”这就是我们教师行动的准则。没有教不会的学生，只有不会教的老师。

身为教师，我们一定要立足本职，思想上要高度重视，要认真思考教师职业对我们的要求，做一个心中有追求，干中有目标，行动中有体现的人，不断地增强我们的责任意识和服务意识，做一个合格并且优秀的好教师。

教师教学培训心得体会篇二

党的十九大提出：建设廉政文化，营造廉洁环境。这个决议的提出，反映了党中央从严治党的决心。我作为一名普通的人民教师，也应该廉洁自律，廉洁从教。我认为有廉洁之心且践行廉洁之行的老师，是最可爱的，最可敬的人！

作为教师，我们如何理解廉洁自律，廉洁从教呢？伟大诗人屈原《楚辞·招魂》中：“朕幼清以廉洁兮，身服义尔未沫。

”

东汉著名学者王逸在《楚辞·章句》中注释说：“不受曰廉，不污曰洁”，也就是说，不接受他人的馈赠的钱财礼物，不让自己清白的人品受到玷污，就是廉洁。是的，教师的工作很特殊，它面向的是众多的学生，是传道、授业、解惑者；是“蜡烛”、“春蚕”；是辛勤的园丁；是人类灵魂的工程师……一切美好的词语赋予教师神圣光环。因此，教师不仅有教书的学识，而且要有示范学子和世人的良好品行。为师不廉，贻害无穷。不仅危害不廉者本身，更为严重的是有可能危害学子，污化社会风尚，危害社会。“廉洁从教”不仅是党和人民对教师的严格要求，也是教师“教书育人”的人格前提和品德基础。

我从事教育工作近二十五年了。自认为我在工作中，坚持执行廉操法的原则。不贪学生及家长的钱物，不贪占公共和他人的钱物，不染社会上出现的一些贪、贿、欲等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生作出表率。

教师的工作，决定了我们天天和学生在一起，学生和我的接触时间可能比与父母的还要多。孩子们在学校学习快乐吗？课堂上学得好吗？老师关心他们吗？当他们遇到什么事情时，老师能帮助他们吗？……这些都是家长惦记的。所以很多家长会想法接近老师，甚至给老师送礼。曾经有一次，我班一男生很调皮，家长拿他头疼，于是周五放学时，送我一只母鸡。我不肯收，急的她快哭了，我收下了。

回到家里，我想怎么将这只母鸡换一种形式给家长呢？后来，想到一注意：找那位男同学谈谈，对他作要求，每周一小目标（当然容易做到）。达到时，奖励10~20元钱。（事先与其父母约定少给他零钱）之后，事情果然朝着预期的方向发展，一学期结束，母鸡钱早转到学生身上了，更可喜的是学生真的变好了，真是令人高兴呀！

这只是其中一件小事，在以后的工作中我会继续把全部的爱
心给学生，公平公正地对待每个孩子，他们生活上或是学习
中遇到困难的时候，需要我用公正心去帮助他们，去为他们
化解难题，不厚此薄彼。用自己的行动坚守好廉洁从教的阵
地。廉洁自律，廉洁从教。也争做一个有廉洁之心且践行廉
洁之行的老师，做一个最可爱的，最可敬的廉洁自律的人民教
师！

教师教学培训心得体会篇三

作为一名教师，多年来，我积累了很多关于教书育人的经验
和体会。在这篇文章中，我将分享一些简短而有用的心得体
会。

首先，教师在教书育人中应注重培养学生的兴趣。学生对于
学习的兴趣是他们学习的动力和动力的根源，因此教师应当
通过创设有趣的教学环境和教学方法，激发学生的学习兴趣。
例如，在语文课上，我经常使用小组讨论和角色扮演等活动，
让学生们参与其中，增加他们对学习的兴趣。

其次，教师应当注重培养学生的学习能力和思维能力。传授
知识只是教师的一项职责，更重要的是培养学生的学习能力和
思维能力，让他们能够独立思考和解决问题。在我的教学中，
我经常鼓励学生们提出问题、思考问题，并帮助他们找到解
决问题的方法和途径。这样，学生不仅能够掌握知识，还能
够培养自己的学习能力。

再次，教师应当注重培养学生的道德素质。在当今社会，学
生除了需要学习知识，还需要具备良好的道德素质。因此，
作为教师，我们不仅要教给学生知识和技能，还要教给他们
正确的价值观和道德观。在我的教学中，我注重培养学生的
团队合作意识和责任心，通过开展各种社会实践活动，让学
生亲身体会到帮助他人的快乐和成就感。

此外，教师应当注重激励学生的积极性。学生的学习积极性是他们学习的关键，因此教师应当注重激励学生的积极性。在我的教学中，我经常给学生制定学习目标，并根据学生的实际情况给予奖励和鼓励。这样，学生会有成就感，进而激发他们的学习积极性。

最后，教师在教书育人中应注重自身的学习和成长。教师不仅仅是传授知识的人，更是学生的榜样和引路人。因此，教师应当注重自身的学习和成长，不断提升自己的专业素养和教育教学水平。只有这样，教师才能更好地教书育人，给学生树立一个良好的榜样。

综上所述，教师在教书育人中应注重培养学生的兴趣、学习能力和思维能力，以及道德素质和积极性。同时，教师也应注重自身的学习和成长。只有这样，才能更好地完成教书育人的使命，让学生们成为有知识、有能力、有道德的人。作为一名教师，我将继续努力，以这些心得体会为指导，为学生们的成长做出更大的贡献。

教师教学培训心得体会篇四

教师是社会的灵魂工程师，他们不仅要传授学生知识，更要培养学生的品德和情感。作为一名教师，多年来，我积累了一些关于教书育人的心得体会，下面我将就这个主题，从教学理念、教学方法、教学环境、师生关系和教师自身素质五个方面分享我的心得。

首先，教学理念是教师教书育人的基础。我的教学理念是以学生为中心，关注学生的全面发展。在课堂教学中，我注重激发学生的学习兴趣，激发他们的学习潜能。我鼓励学生主动参与课堂讨论，培养他们的思考能力和创新精神。同时，我注重将课堂知识与实际生活相结合，使学生能够将所学知识应用于实际生活中，培养他们的实践能力。

其次，教学方法对于教书育人至关重要。在教学中，我采用多种教学方法，根据学生的特点和学习需求，灵活运用不同的教学手段。例如，我常常采用讲解、示范、实践等多种方式来传授知识，帮助学生理解并掌握所学内容。同时，我注重启发式教学，引导学生主动思考和探究，培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。

第三，教学环境是教书育人的重要条件。一个良好的教学环境有利于学生的全面发展。我注重营造一个和谐、积极向上的课堂氛围，激发学生的学习热情。我注重课堂管理，保持教学秩序，创造良好的学习环境。同时，我也注重提供丰富多样的教学资源，为学生提供更多的学习机会和发展空间。

第四，师生关系对于教书育人起着至关重要的作用。作为一名教师，我尊重学生，关心他们的成长。我注重与学生的沟通与交流，了解他们的困惑和需求，及时帮助他们解决问题。同时，我注重培养学生的自信心和自尊心，激发他们的学习动力。我鼓励学生勇于表达自己的观点和思想，给予他们更多的自由空间，让他们成为真正意义上的自主学习者。

最后，教师自身素质对于教书育人的质量也影响深远。作为一名教师，我时刻注重自身的专业素养和职业道德。我注重不断学习和提高自身的教学能力，通过参加各种教育培训和学术交流活动，不断更新自己的教学理念和教学方法。同时，我也注重约束自己的行为，保持良好的师德师风。我深知作为一名教师，我不仅仅是向学生传授知识，更是要为他们树立良好的榜样。

综上所述，作为一名教师，教书育人是我的使命和责任。通过长期的实践和思考，我认识到教书育人需要不断探索和实践。教师教书育人的成果不仅体现在学生的学业成绩，更重要的是他们的品德和人格的塑造。只有在理念、方法、环境、关系和素质五个方面不断完善和提高，教师才能真正做到教书育人的目标。

教师教学培训心得体会篇五

自参加工作以来，兢兢业业40年，一直战斗在教学第一线。在平时的工作中，处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。

德为师之本，作为一名教师，自身的修养是最重要的。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，努力寻找他们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。

多年来都一直从事数学教学。同事们都很清楚，我每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但从不抱怨，我相信，凭着“敬业善教、严谨教学”的精神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，我都没有令家长和同事失望。课堂教学充分利用多媒体、图片、挂图、实物等开展多种形式的活动，做到寓教于乐。

深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕小学数学教学目标进行组织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，我都进行悉心的安排，注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学习数学。很快，班里的学生都改变了对学习数学的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。

在培养习惯方面，开展灵活多样的教学活动，多为学生创造一些运用数学的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开

口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是小学教学的一个内容，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

对“学困生”和“调皮”同学从不放弃，并采取适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造条件，让他们有争取表现和受表扬的机会。例如，“学困生”各科学习成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到受表扬的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的勇敢追求，数十年如一日，在工作中默默奉献。四十年来，不计时间、不计报酬，专心致志地关注着班级里每一个学生的发展和进步，大量的休息时间都是在和学生补习、活动、家访中度过。无数个早晨，迎着朝霞曙光走进班级，和学生交谈；无数个傍晚，带着欣慰和倦意回家。

天有不测风云，就在决心为教育事业做出更大贡献的时候，一场疾病袭来□xxxx年的12月31日，当送完最后一个学生，批改完最后一本作业回到家中后，顿时眼前一片昏暗，用尽最后一丝力气打了邻居的电话请求帮助，之后不省人事……。医生诊断为脑梗死，建议必须住院至少两周。可是那时候离期末考试只有一个月的时间，放心不下自己的学生。坚持只住院治疗了一周就回校坚持给学生上课。最后在全镇期末考试时取得了优异的成绩。

“人类灵魂的工程师”，“教师的职业是太阳底下最光辉的

职业”。作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更要恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。我将毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱来浇灌学生，去照亮一片清纯的天地。

教师教学培训心得体会篇六

生成长过程的客观要求，也是教学规律的客观要求。教学永远具有教育性，但要真正做到既教书又育人，是很不容易的。这就要发挥我们教师个人的主观能动性，贯彻、落实“xx”的要求，使教书育人工作成为教师的自觉行动。

教书育人，我觉得首要的一条就是要把爱国主义的教育和熏陶作为老师最大的责任。作为一名普通教师，我们也许不能改变国家经济社会发展的现状，不能改变整个社会潮流和舆论，但我们能改变学生，只要我们不推卸、不躲避、不畏难，在心底里对自己说：“教书育人，我的责任。”我们有责任继承良好的教育传统，并通过教育实践，不断发扬光大。

作为老师，作为教书育人的使者，要努力学习、勤于实践，不断提高教书育人本领；更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教学方法，鼓励和培养学生的创新精神和实践能力；积极投身教育教学改革，做全面实施素质教育的努力践行者和积极推进者。

首先需要有爱心。在教育中，爱是教育的灵魂和生命。对学生进行爱的教育，是教育的关键，也是教育的基本要求。爱能激活学生的思维，彰显学生的个性，放飞学生的心智，启迪学生的心灵，唤醒学生的潜能，让学生体验到成功的快乐，学习的快乐，成长的快乐。

其次，教书育人需要耐心。内心如火一般炽热，对每一个学生负责，为全体学生服务，这样才能燃起学生对知识渴望的熊熊之火。激发学生的斗志也是必不可少的，给他们树立信

心，让他们有“克敌制胜”的决心，这样才能在“创新教育”面前打好攻坚战。

通过这次师德学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。作为一名一线教师，学习《中小学教师职业道德规范》，就是要加强自身师德修养；积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力；爱岗敬业，爱生如子，忠诚于党的教育事业；把自己的教育教学工作当做终身奋斗的目标做实做好。只有这样才能真正提高教学质量，把学生教好，使学生获得发展。这些都需要我在今后的工作中不断的去努力尝试和运用，我将在以后的工作中逐步完善自己。

教师教学培训心得体会篇七

观看“全国教书育人楷模”左相平老师表彰会。我被他那种对孩子的无私的爱、真诚以及对工作高度的责任感，全身心的投入精神深深感动。

我知道了作为老师，就要做学生喜欢的教师，做群众好评的老师，家长放心、人民满意的老师。左老师的事迹是充分体现了他对党和人民教育事业的无比热爱，也体现了一名教师的崇高思想境界和高尚道德情操，展示了新时代人民教师的高大形象。

教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

左老师无论在学习中，还是在生活中，始终把学生放在首位，时刻不忘自己的责任。主动和孩子交朋友，用自己的耐心、关心之情感化他们，给每个孩子平等的爱，走进孩子的心里，使他们感受到了班集体的温暖，使他们时刻体会到老师的爱

无处不在。在今后的教学工作中我一定要以左老师为榜样，爱岗敬业，以高尚的师德铸师魂，争做具有学识魅力与人格魅力的人民满意的教师，努力做好本职工作。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了左相平的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的`这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

我知道了作为老师，就要做学生喜欢的教师，做群众好评的老师，家长放心、人民满意的老师。左老师的事迹是充分体现了他对党和人民教育事业的无比热爱，也体现了一名教师的崇高思想境界和高尚道德情操，展示了新时代人民教师的高大形象。