

爷爷为我打月饼教案大班 爷爷为我打月饼音乐教案(大全8篇)

教案需要不断进行反思和修正，以适应学生发展和教学实践的需要。这些教案可以帮助教师提高教学效果，促进学生成绩的提升。

爷爷为我打月饼教案大班篇一

- 1、使幼儿知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的`情绪。
- 2、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。
- 3、加深幼儿对我国民族节日的理解，培养幼儿的爱国情感。

1、老红军打坏蛋的故事。

2、打月饼的图片。

3、音乐磁带；

4、相关课件

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、欣赏歌曲，播放电脑音乐。

1、你听到了什么？

2、幼儿学唱第一段。

3、倾听第二段

问：爷爷是做什么的？

教师讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

4、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

5、完整地演唱歌曲，辅以动作表演。

三、视频课件欣赏歌曲，进一步理解歌曲内涵，培养幼儿的爱国情感。

爷爷为我打月饼教案大班篇二

活动过程：

1. 老师：”农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的’，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2. 小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3. 随老师有节奏的朗读歌词。

4. 学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

提示：

老师可以为小朋友讲一些关于月饼的传说，以此丰富小朋友的常识。

(第三课：爷爷为我打月饼)

爷爷为我打月饼教案大班篇三

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。
2. 培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3音箱。

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2、幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的`一片深情。

学唱第一段。

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段。

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作。

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

爷爷为我打月饼教案大班篇四

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。
2. 培养幼儿对音乐的'感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3, 音箱.

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1. 完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2. 幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

爷爷为我打月饼教案大班篇五

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。
2. 培养幼儿对音乐的. 感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3, 音箱.

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1. 完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2. 幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

爷爷为我打月饼教案大班篇六

主要涉及领域：艺术

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）
4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

爷爷为我打月饼教案大班篇七

- 1、学唱歌曲，感受歌曲的抒情性质，注意休止符的停顿。

- 2、通过歌曲，了解与中秋节有关的风俗。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
能表现歌曲的抒情性。

演唱时注意歌曲中的停顿

音乐《爷爷为我打月饼》、课件与图片（见加密狗）

一、引入活动

（一）复习部分

复习歌曲《大中国》，让幼儿有精神地唱出声势。

（二）、讨论：中秋节

- 1、提问：小朋友，你们知道什么时候吃月饼吗？（中秋节）
- 2、提问：那你们知道中秋节除了要吃月饼外，还有什么和其他节日不一样的地方呢？

小结：中秋节，全家聚在一起吃月饼赏月。

3、教师播放课件【视频欣赏一】，让幼儿了解有关中秋节的习俗

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

（一）、教师弹琴，幼儿欣赏。

小结：这首歌曲舒缓优美，歌词充满对爷爷的爱，是非常抒

情的歌曲。

2、提问：歌曲里你听到了什么？

教师总结歌词

（二）、学唱歌曲

1、教师弹歌曲旋律部分，幼儿跟随拍旋律节奏

1) 有节奏的拍腿

2) 有节奏地拍手

2、幼儿跟随钢琴有节奏地边拍手边念歌词

3、演唱歌曲

重点指导：注意休止符停顿部分，用舒缓的声音演唱

1) 集体演唱

2) 个别幼儿演唱

三、延伸活动

1、播放课件【故事欣赏】嫦娥奔月，了解中秋节的来历。

2、播放课件【视频欣赏二】，了解月饼的制作过程。

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动

的可取之处。

在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

通过这次的活動，我覺得要上好一個活動，老師要通過各種手段調動幼兒的積極性，這樣才能讓活動起到更好的效果。

爷爷为我打月饼教案大班篇八

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的'情绪。
2. 培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3音箱。

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2、幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段。

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段。

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作。

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。