

# 幼儿教师工作计划教学计划 幼儿教师工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿教师工作计划教学计划篇一

一、 新幼儿教师工作计划：加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁

卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向（新幼儿教师工作计划：玩中学）全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇二

我认为新学期的新开始，公园里的一切都应该是“新”字打头，尤其是我收到的新小班的孩子，从零开始，是一个完全空白的页面，我们的老师需要帮助他们在上面画漂亮的图片。因此，作为一名教师，我们非常重要。当我们收到每一批新生时，我们应该在原有的经验中不断创新，为他们画出新的完美页面。要做好这一点，必须离不开对孩子的学习、日常生活、家长、各方面的周密计划。目前的计划如下：

本学期，我仍将规范自己的言行，热爱自己的工作，热爱幼

儿园，自觉遵守幼儿园的规章制度，关爱每一个孩子，诚实面对每一位家长，积极认真学习幼儿教育相关书籍，认真准备，组织每一项教育活动，根据新大纲的理念创造适合儿童发展的心理和物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高和发展。

本学期，我将继续吸取教训，总结经验，努力从以下几个方面提高：

2. 儿童发展：多与有经验的老师沟通，争取指导和帮助。

3. 课题实践：认真记录专家的教育理念，认真思考，多提问，有效指导和付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取与同事成为朋友。

5、特色教学：仔细分析儿童情况，认真准备英语磁带、道具，提前安排适合儿童的英语舞蹈、节奏，根据儿童掌握及时调整，继续带双语特点，让儿童刚接触英语，爱上英语，对英语有浓厚的兴趣。

6. 班级工作：严格要求自己，以身作则。

使兴趣成为儿童英语教育的大门。首先，在制定教育目标时，我基于幼儿的特点，目标简单易接受，我们的英语教育注重口语培训，优先听，不阅读，坚持听整合，听后说，听促进，自然学习原则，培养儿童学习兴趣和语言敏感性，培养儿童初步使用两种语言沟通能力，培养儿童良好的学习习惯和各种基本技能。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇三

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语

言、科学、艺术（美工）方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习，在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

- 1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭闹现象。
- 2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。
- 3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。
- 4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。
- 5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

#### （一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并

学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯，注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

## （二）语言领域：

1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。

3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

4、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

## （三）社会领域：

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

#### （四）科学领域：

1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。

4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

#### （五）艺术领域：

1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。

2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、通过各种音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类小游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇四

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的幼儿们。看着幼儿们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双

双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班幼儿在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的幼儿快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为幼儿们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

### (1) 重点工作

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

#### (一) 全面的入学准备工作。具体包括

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为

的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养. 建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个幼儿, 了解他们的需求。

6:注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。



7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

## 家长工作

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的幼儿采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇五

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

### 一、班况分析

本学期我班幼儿人数为34人。其中男孩22名，女孩12名（新插班9名）掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。

### 二、工作重点

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多

方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇六

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的潜质、学业等。深思熟虑后，我的个人规划：

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，

甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会发奋地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。另外，我、陈教师、吴教师一齐承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱教师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时刻悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，他就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要发奋培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不好放下。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、明白幼儿的'同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇七

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 1常规工作：

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

#### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

#### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

#### 3. 环境布置

##### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

##### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。



十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。
2. 寒假安全教育。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇八

古语有云：“一年之计在于春，一天之计在于晨”，伴随着xxxx年春天的来临，我们又迎来了新的一学期。当我再次见到这些可爱的孩子们时，发现他们都长大了，这就意味着他们需要更加强健的体魄，需要汲取更多的知识养份。为了能让班级中的每一位孩子在我的陪伴下，健康、快乐而以充实度地度过这学期，特将本学期的工作做了如下计划：

因为小班孩子年龄较小，虽然已经过了一学期的学习和锻炼，

但是他们的独立能力还是相对较弱，所以保育工作仍然是所有工作的重中之重。安全责任大于天，首先，要保证孩子在幼儿园内安全地度过每一天，在自己带班的时候保证每一个孩子都在自己的视线范围之内，做到眼快、手快、嘴快，出现安全隐患及时制止幼儿的行为；经常向幼儿灌输自我保护及安全意识，随机向幼儿进行安全教育，做到安全教育生活化；发现班级教室内的安全隐患及时上报；加强自身的安全责任心是做好幼儿安全工作的基础；其次，照顾好孩子在幼儿园一日的饮食起居生活。本着：“如果我是孩子，如果是我的孩子”的园训理念，尽自己最大的努力，精心呵护好班上的每一个孩子。从吃饭、喝水、入厕、午休、离园等生活中的每一个环节细心观察每一个孩子的一举一动，了解他们的需求，如发现孩子有异常现象，及时上报保健室，必要时在第一时间与家长取得联系；春季是各种流行传染疾病的高发季节，为了给孩子创造一个干净舒适的环境，防止病菌的入侵，保证孩子的出勤率，我会积极配合保健医生做好疾病防控工作，坚持每天早上对室内门窗及桌椅的84消毒工作，保证室内的空气流通，认真做好晨检、午检及随检工作；幼儿餐具及用具的消毒；及时根据天气情况灼情为幼儿增减衣服；在值班时，认真做好午休的巡视工作，为幼儿盖好被褥，并及时做好记录，配合班主任老师对未入园的孩子做好电访工作，及时掌握情况。

这学期，我担任国学、音乐、健康这三大领域的教学工作。其中，《弟子规》将作为我本学期的教学重点。我将认真备好每一节课，并且利用多媒体教学方式提高孩子学习的积极性，每节课通过短小的故事讲述或情境表演，更加直观、真实地体验到每句话的含义，孩子们学会如何孝敬父母，与兄弟姐妹和谐相处，从而使原本枯燥的课堂变得生动有趣，并且渗透到生活的，培养孩子初步的社会交往能力。

高质量的教学依靠孩子们良好的常规。尽管我们小二班这群孩子都已经经过一个学期的常规训练及培养，但是对孩子们的常规丝毫不能松懈。常规教育是搞好教学工作的关键，本

学期我将会全力配合班主任及郭老师，对孩子的常规教育保持步调一致，努力培养好孩子各方面的常规，从课堂的教学常规，到吃饭、盥洗等生活常规，使每一个环节孩子和老师都能够做到井然有序，让孩子们能够在轻松，愉悦的环境中学习、生活。

眼看着孩子们一天天长，他们自我服务的能力还有待加强，不能再依赖父母，依赖老师，独立能力的培养也是势在必行，从这学期开始，我会鼓励孩子们自己独立进餐，能不喂，则不喂，逐渐减少给孩子喂饭的次数，对于吃饭较慢的孩子可以多给他些时间，增加他们独立进餐的机会，并通过表扬，让他们体验到独立进餐的快乐和成就感。午休时，教孩子们穿脱衣服的方法，并通过争取家长的配合，让孩子们学会简单的叠衣服的方法，养成将衣服叠好摆放整齐的习惯，尽量避免过去的包办代替。总之，加强孩子自理能力的培养将是我这学期的教学工作之一，也是孩子在这一年龄阶段需要掌握的生活技能和心理需求。

对孩子的教育离不开家长的支持与配合，在本学期，我将配合班主任老师，通过电访、以及家园联系册的书写，加大与家长沟通的次数和力度。当孩子出现问题时及时主动与家长沟通，争取家长的配合，注意与家长沟通的技巧和方法，提高与家长沟通的效率，与家长共同探讨，寻求解决问题的有效方式，争取每一们家长对我们的信赖和对我们工作的认可。

“笑，是最美的符号”，我要把最真诚的微笑带给每一个孩子和每一位家长，因为微笑是最好的沟通方式，微笑有时也可以改变周围人的心情，微笑可以赢得他们的依赖，这种笑是发自内心的幸福感，我要把这种微笑带给孩子、家长，并且传递给身边的同事。

这学期我园将会举办户外远足活动、六一文艺汇演等大型集体活及我园申报市级三级园的评审工作，为了保证各项工作的顺利完成，我将会竭尽全力配合园领导及班主，积极地完

成布置的各项任务，特别是我园申报三级园的评审工作，这是一项重点工作，此项工作关系到幼儿园的发展，自然也关系到个人的前途，因此，我会不遗余力地作好三级园的评审准备工作，包括教室环境的创设，文案资料的搜集整理，希望通过我的一份力量，能够使幼儿园在这项工作最终打一个大胜仗。

以上是我对xxxx年下学期工作所做出的计划，我将会在实际工作中落实实施，并且做到尽善尽美，让这份计划在工作中更加完善，以提高自己的工作效率，给自己交上一份满意的答卷。

## 幼儿教师工作计划教学计划篇九

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

#### 四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

#### 五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

#### 六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

#### 七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类

命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

#### 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。