

高三语文考试总结与反思(模板20篇)

教师总结需要教师在教学结束后认真反思，将自己的经验和教训进行总结和总结。小编精心挑选了一些学习总结的范文，希望能够给大家提供一些写作思路和方法。

高三语文考试总结与反思篇一

※1、理解物质的概念：

物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。它的唯一特性是客观实在性(这是与意识相比而言)；根本属性是运动(这是与物质的其他属性相比而言)。

※2、运动与物质的辩证关系：

物质是运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式；运动是物质的运动，物质是运动的承担者；离开物质谈运动，离开运动谈物质都是错误的。

※3、绝对运动与相对静止的辩证关系：

静止是运动的特殊状态；动中有静，静中有动。

4、理解规律的客观性及认识规律对生活和实践的意义：

规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。

※1、理解物质与意识的辩证关系，在此基础上，掌握一切从实际出发，实事求是的方法论。

辩证关系：物质世界是先于人的意识而存在的，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。意识反作用于物质。

方法论：掌握一切从实际出发，实事求是，并不是否定发挥主观能动性。它要求我们不断解放思想，与时俱进，以求求真务实的精神探求事物的本质和规律，在实践中检验和发展真理。

高三语文考试总结与反思篇二

1、劳动者就业的重要性

(1) 劳动就业是人们进行物质财富和精神财富创造的手段和方式，是人民获得物质成品和精神产品满足生存和发展需要的途径。

(2) 就业是民生之本。解决就业已成为事关改革发展稳定大局的重大问题。

(3) 劳动者的就业问题是社会经济发展中的重要问题，也是影响人们前途和职业生涯的重要问题。

(4) 就业是个人进入社会作为社会成员参与社会生活的新起点，职业选择是个人成长过程中的一个关键的环节。正确选择职业将成为个人一生的顺利发展和实现人生价值奠定基础。

2、就业的含义、方式

(1) 含义：是具有劳动能力的公民在法定的劳动年龄之内(男16--60，女16—55)依法从事某种有报酬的社会职业。

(2) 方式：固定工、季节工、临时工、小时工、轮岗工等。

3、劳动者要正确解决择业问题

(1) 既要考虑个人的职业志向，又要考虑社会的需要；

(2)既要考虑经济待遇，又要有精神追求；

(3)既要了解职业岗位的要求，又要考虑自身的主观条件。

高三语文考试总结与反思篇三

经济学：

- 1、社会主义市场经济与社会主义经济混同
- 2、商品的价格取决于市场竞争的激烈程度
- 3、等价交换是指每次交换商品的价格都应与价值相一致
- 4、个别劳动生产率与单位商品价值量成反比
- 5、高新技术能够使用权单位产品的个别劳动时间提高
- 6、国有资产等同于公有资产
- 7、价格由购买力决定
- 8、国家在资源配置中起基础性作用
- 9、国家主要通过行政手段干预经济
- 10、政府要减少对市场经济的干预
- 11、微观经济效益与此同时宏观经济总是对立的
- 12、股票是一种表明债权、债务关系的凭证
- 13、完善社会保障制度有利于降低失业率
- 14、国民收入与财政收入混同

15、税收可以由税务机关随意加以调整

16、国债可以无限制发行

17、消费决定生产

哲学部分

1、要正确认识世界和改造世界，就必须实现客观与主观的具体的历史的统一。

2、意识能够对客观事物起促进作用。

3、意识的能动作用就是指意识对客观事物的发展起直接的推动作用。

4、意识的能动作用表现为能促进事物的发展。

5、运动是物质的唯一特性。（客观实在性是物质的根本属性。）

6、正确的意识是我们想问题办事情的出发点。

7、意识是人脑对客观事物的正确反映。

8、新出现的事物必定战胜旧事物。

9、世界上任何事物都是相互联系的。

10、整体就是指由事物的各个要素相互联系构成的有机整体。

11、整体功能总是大于各个部分功能之和。

12、一切事物都是不断变化的，变化就是发展。

- 13、规律是客观的，既不能被创造，也不能被改造和消灭，是永恒不变的。
- 14、人的主观能动性与客观规律两者是不可分割的。
- 15、只要发挥了人的主观能动性就能认识和利用规律。
- 16、只要把人的主观能动性与客观规律结合起来，就能收到预想的效果。
- 17、感性认识的总和就是理性认识。
- 18、获得正确的理性认识是认识的目的。
- 19、理性认识来源于感性认识。
- 20、理性认识是对事物本质及其规律的正确认识。
- 21、事物的本质是稳定的东西，对事物本质的正确认识也是稳定不变的。
- 22、现象是本质的表现，本质是现象的总和。
- 23、矛盾就是对立的双方相互排斥、相互斗争。
- 24、主要矛盾就是急需解决矛盾。
- 25、新事物就是新出现的事物。
- 26、理性认识对事物发展起促进作用。
- 27、认识了事物的本质就能对实践起重大的指导作用。
- 28、承认个人利益就是个人主义。

- 29、坚持集体主义就不能讲个人利益。
- 30、事物的性质主要由取得支配地位的主要矛盾决定的。
- 31、人生的真正价值就是多为社会创造物质财富。
- 32、实践是人们改造世界的一切活动。
- 34、认识的根本目的是经过感性认识上升到理性认识，透过现象看本质。
- 35、人生最重要的是对理想和事业的追求，没有金钱并不妨碍实现人生价值。
- 36、任何事物都有自己的优点和缺点。
- 37、外因推动事物的发展。
- 38、发挥主观能动性是遵循客观规律的前提。
- 39、事物的联系是普遍的、客观的、无条件的。
- 40、量变是事物的变化，质变是事物的发展。
- 41、量变必然引起质变，质变是量变的总和。
- 42、精神状态决定着人们办事情能否收到积极的效果。
- 43、现象是个别的、多变的，本质是稳定的、永恒不变的。
- 44、人们揭示了事物的本质规律，办事情就能获得成功。
- 46、符合规律的个人活动对社会发展起决定作用。
- 47、矛盾是事物发展的动力和源泉。

- 48、要获得知识就要亲自参加实践。
- 49、主观能动性决定办事的效果。
- 50、具体科学知识讲的是世界变化发展的最一般规律。
- 51、意识能够正确地反映客观事物，所以人的意识都是正确的。
- 52、矛盾是普遍存在的，因而矛盾是无差别的。
- 53、把不同质的事物区别开来，是一切认识的起点和目的。
- 54、抓住了主要矛盾，就坚持了两点论和重点论的统一。
- 55、只有正确的认识才是对客观事物的反映
- 56、正确的思想意识才能反作用于事物
- 57、人的认识必须符合终极真理
- 58、解决主要矛盾是解决一切矛盾的前提
- 59、事物的性质是由主要矛盾决定的
- 60、事物的任何变化都是根本性质的变化
- 61、应对反倾销要加强行政干预
- 62、人的认识能力是有限的
- 63、并不是所有的认识都是由客观存在决定的
- 64、认识了事物的现象，就等于把握了事物的本质

- 65、感性认识是理性认识的来源
- 67、理性认识不必以感性认识为基础
- 68、理性认识是感性认识的基础
- 69、人的一切知识都是从实践中获得的
- 70、要实现社会价值最好先实现自我价值
- 71、小康社会是中国人民的最终目标
- 72、有些认识不需要通过实践即可获得
- 73、间接经验不如直接经验可靠

政治常识：

- 1、政府直接行使管理经济的职能
- 2、政府参与企业经营活动
- 3、人大代表是国家权力的间接行使者
- 4、直接选举是我国选举制度的本质特征
- 5、社会主义法制是社会主义民主的基础
- 6、权利与义务等同
- 7、党代会修改宪法
- 8、安理会成员国三分之二赞成即可通过决议
- 9、全国人大和其它国家机关是相互监督的关系

- 10、人民代表大会和其它国家机关都是由选民选举产生的
- 11、国务院是我国的国家权力机关
- 12、中共中央是我国的最高国家机关，行使最高决定权
- 13、人民政协是我国的国家权力机关
- 14、各民主党派和中国共产党共同执政
- 15、财产多少是判断人们政治上先进和落后的主要标准
- 16、我国解决了各民族间发展不平衡问题
- 17、经济发展是各民族平等和团结的充分条件
- 18、国家之间的关系是由社会制度决定的
- 19、处理国际问题要按联合国的决议决定自己的态度和政策
- 20、各级地方人民代表大会有制定法律的权力

高三语文考试总结与反思篇四

- (1) 借用熟悉的 H_2 还原 CuO 来认识5对相应概念
- (2) 氧化性、还原性的相互比较
- (3) 氧化还原方程式的书写及配平
- (4) 同种元素变价的氧化还原反应(歧化、归中反应)
- (5) 一些特殊价态的微粒如 $H^+、Cu^+、Cl^-、Fe^{2+}$ 的氧化还原反应

(6) 电化学中的氧化还原反应

二、物质结构、元素周期表的认识

(1) 主族元素的阴离子、阳离子、核外电子排布

(2) 同周期、同主族原子的半径大小比较

(3) 电子式的正确书写、化学键的形成过程、化学键、分子结构和晶体结构

(4) 能画出短周期元素周期表的草表，理解“位—构—性”。

三、熟悉阿伏加德罗常数 n_A 常考查的微粒数中固体、得失电子、中子数等内容。

四、热化学方程式的正确表达(状态、计量数、能量关系)

五、离子的鉴别、离子共存

(1) 离子因结合生成沉淀、气体、难电离的弱电解质而不能大量共存

(2) 因相互发生氧化还原而不能大量共存

(3) 因双水解、生成络合物而不能大量共存

(4) 弱酸的酸式酸根离子不能与强酸、强碱大量共存

(5) 题设中的其它条件：“酸碱性、颜色”等

六、溶液浓度、离子浓度的比较及计算

(1) 善用微粒的守恒判断(电荷守恒、物料守恒、质子守恒)

(2) 电荷守恒中的多价态离子处理

七、pH值的计算

(1) 遵循定义(公式)规范自己的计算过程

(2) 理清题设所问的是“离子”还是“溶液”的浓度

(3) 酸过量或碱过量时pH的计算(酸时以 H^+ 浓度计算, 碱时以 OH^- 计算再换算)

八、化学反应速率、化学平衡

(1) 能计算反应速率、理解各物质计量数与反应速率的关系

(2) 理顺“反应速率”的“改变”与“平衡移动”的“辩证关系”

(3) 遵循反应方程式规范自己的“化学平衡”相关计算过程

(4) 利用等效平衡”观点来解题

九、电化学

(1) 能正确表明“原电池、电解池、电镀池”及变形装置的电极位置

(2) 能写出各电极的电极反应方程式。

(3) 了解常见离子的电化学放电顺序。

(4) 能准确利用“得失电子守恒”原则计算电化学中的定量关系

十、盐类的水解

- (1) 盐类能发生水解的原因。
- (2) 不同类型之盐类发生水解的后果(酸碱性、浓度大小等)。
- (3) 盐类水解的应用或防止(胶体、水净化、溶液制备)。
- (4) 对能发生水解的盐类溶液加热蒸干、灼烧的后果。
- (5) 能发生完全双水解的离子反应方程式。

高三语文考试总结与反思篇五

三力共点平衡的特点;

牛顿运动定律(牛顿第一、第二、第三定律);

力学的基本规律之: 万有引力定律;

动量守恒定律(四类守恒条件、方程、应用过程);

功能基本关系(功是能量转化的量度)

功能原理(非重力做功与物体机械能变化之间的关系);

力学的基本规律之: 机械能守恒定律(守恒条件、方程、应用步骤);

简谐波的传播特点;波长、波速、周期的关系;简谐波的图像应用。

文档为doc格式

高三语文考试总结与反思篇六

1、“以字行”，在本名以外所起的表示德行或本名的意义的名字。古代男子20岁女子15岁，举办成年礼，弱冠和及笄，不然不便直呼其名。故另取一与本名涵义相关的别名，称之为字，以表其德。凡人相敬而呼，必称其表德之字。后称字为表字，“以字行”是指某人的字得以通行使用，他的名反而不常用。

2、《诗经》，我国最早的诗歌总集，现实主义的源头。共收录从西周初年到春秋中叶的诗歌305篇，分为“风”“雅”“颂”三大类。“风”有十五国风，大都是民间歌谣；“雅”分大雅、小雅，是宫廷乐歌；“颂”，是宗庙祭祀的乐歌。另有“赋比兴”三种手法。赋：直抒胸臆，比：比喻，兴：气氛渲染，先言他物，再引出所要歌咏之物。例如：孔雀东南飞这篇文章，本来是想讲刘兰芝和焦仲卿的爱情悲剧，但是先讲孔雀东南飞，为了引出下文。

3、四书五经，是儒家学派经典著作。四书指《大学》—曾子、《中庸》—子思、《论语》和《孟子》；五经指《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》，简称为“诗、书、礼、易、春秋”。

5、五陵年少：指京城富贵人家的子弟。五陵，汉代五个皇帝(高、惠、景、武、昭)的陵墓，在长安附近，富豪人家多聚居在这一带，因此后世诗文常以五陵为富豪人家聚居长安之地。唐·白居易《琵琶行》：“五陵年少争缠头，一曲红绡不知数。”

6、六艺：多指礼(礼仪)、乐(音乐)、射(射箭)、御(驾车)、书(识字)、数(计算)等六种科目。但在《师说》中的“六艺”指的是儒家经典《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》。

《诗经》的“六艺”指“风、雅、颂、赋、比、兴”，赋比兴是《诗经》的三种主要表现手法。赋：平铺直叙，铺陈、排比。相当于如今的排比。比：类比，比喻。兴：托物起兴，

先言他物，然后借以联想，引出诗人所要表达的事物、思想、感情。相当于如今的象征。

7、《左传》是我国第一部叙事详细的编年史著作，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作。它依孔子修订的鲁史《春秋》的顺序，主要记载了东周前期二百四十五年间各国政治、经济、军事、外交和文化方面的重要事件和重要人物，是研究我国先秦历史很有价值的文献，也是优秀的散文著作。

8、《楚辞》收录了战国时期楚国屈原、宋玉等人的作品，西汉刘向汇编。这些作品运用楚地的诗歌形式、方言声韵，描写楚地风土人情，具有浓厚的地方色彩，故名《楚辞》。后世称这种诗体为“楚辞体”或“骚体”。

9、博士：秦汉时是掌管书籍文典、通晓史事的官职。后成为学术上专通一经或精通一艺、从事教授生徒的官职。如《送东阳马生序》中“有司业、博士为之师”。

10、童生试，简称童试，亦称小考、小试。可分为县试、府试、院试(院试得到第一名的称为案首)，是读书士子的进身之始。应考者称童生，亦作儒童、文童。合格后取得“秀才”资格，这样才能参加科举考试。应试者不分年龄大小都称童生，【备注】进身：指被录用或提升。

11、会试，又称“春闱”或“春试”或“礼闱”，是中国古代科举制度中的中央考试。明清两代每三年在京城举行的一次考试，因在春季举行，故又称春闱。在乡试次年三月举行，各省的举人及国子监监生皆可应考，会试发的榜称为“杏榜”，录取三百名为“贡士”，第一名称为“会元”。由礼部主持，在京师贡院举行考试。会试的主考官称“总裁”。

12、殿试：是科举制级别的考试，又称“御试”、“廷试”、“廷对”。皇帝在殿廷上，对会试录取的贡士亲自策问。明清开始录取分三甲：一甲三名，赐进士及第的称号，前三名

分别为状元(鼎元)、榜眼、探花;二甲若干名,赐进士出身的称号;三甲若干名,赐同进士出身的称号。二、三甲第一名皆称传胪,一、二、三甲统称进士。

14、二十四史:从《史记》到《明史》的二十四部纪传体史书,被称为“正史”,清代乾隆年间编定。全书总计三千二百二十九卷,记载了从黄帝到明末共四千余年的史事,是史学研究的重要资料,也常以之代称中国历史。其中《史记》是通史,其余的都是断代史。

《史记》被鲁迅誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”,无韵一没有《离骚》拥有的韵律,因为《史记》是散文,不需要押韵。

高三语文考试总结与反思篇七

研究物理问题时,经常遇到一个物理量随时间的变化,最典型的是动能定理的表达(所有外力做的功总等于物体动能的增量)。这时就会出现两个物理量前后时刻相减问题,小伙伴们往往会随意性地将数值大的减去数值小的,而出现严重错误。

其实物理学规定,任何一个物理量(无论是标量还是矢量)的变化量、增量还是改变量都是将后来的减去前面的。(矢量满足矢量三角形法则,标量可以直接用数值相减)结果正的就是正的,负的就是负的。而不是错误地将“增量”理解增加的量。显然,减少量与损失量(如能量)就是后来的减去前面的值。

两物体运动过程中的“追遇”问题

两物体运动过程中出现的追击类问题,在高考中很常见,但考生在这类问题则经常失分。常见的“追遇类”无非分为这样的九种组合:一个做匀速、匀加速或匀减速运动的物体去追击另一个可能也做匀速、匀加速或匀减速运动的物体。显

然，两个变速运动特别是其中一个做减速运动的情形比较复杂。

虽然，“追遇”存在临界条件即距离等值的或速度等值关系，但一定要考虑到做减速运动的物体在“追遇”前停止的情形。另外解决这类问题的方法除利用数学方法外，往往通过相对运动(即以一个物体作参照物)和作“v-t”图就能得到快捷、明了地解决，从而既赢得考试时间也拓展了思维。

值得说明的是，最难的传送带问题也可列为“追遇类”。还有在处理物体在做圆周运动追击问题时，用相对运动方法。如，两处于不同轨道上的人造卫星，某一时刻相距最近，当问到何时它们第一次相距最远时，的方法就将一个高轨道的卫星认为静止，则低轨道卫星就以它们两角速度之差的那个角速度运动。第一次相距最远时间就等于低轨道卫星以两角速度之差的那个角速度做半个周运动的时间。

高三语文考试总结与反思篇八

发酵工程是指采用现代工程技术手段，利用微生物的某些特定功能，为人类生产有用的产品，或直接把微生物应用于工业生产过程的一种新技术。发酵工程的内容包括菌种的选育、培养基的配制、灭菌、扩大培养和接种、发酵过程和产品的分离提纯等方面。

(1)“发酵”有“微生物生理学严格定义的发酵”和“工业发酵”，词条“发酵工程”中的“发酵”应该是“工业发酵”。

(2)工业生产上通过“工业发酵”来加工或制作产品，其对应的加工或制作工艺被称为“发酵工艺”。为实现工业化生产，就必须解决实现这些工艺(发酵工艺)的工业生产环境、设备和过程控制的工程学的问题，因此，就有了“发酵工程”。

(3)发酵工程是用来解决按发酵工艺进行工业化生产的工程学

问题的学科。发酵工程从工程学的角度把实现发酵工艺的发酵工业过程分为菌种、发酵和提炼(包括废水处理)等三个阶段，这三个阶段都有各自的工程学问题，一般分别把它们称为发酵工程的上游、中游和下游工程。

(4)微生物是发酵工程的灵魂。近年来，对于发酵工程的生物学属性的认识愈益明朗化，发酵工程正在走近科学。

(5)发酵工程最基本的原理是发酵工程的生物学原理。

(6)发酵工程有三个发展阶段。

现代意义上的发酵工程是一个由多学科交叉、融合而形成的技术性和应用性较强的开放性的学科。发酵工程经历了“农产手工加工——近代发酵工程——现代发酵工程”三个发展阶段。

发酵工程发源于家庭或作坊式的发酵制作(农产手工加工)，后来借鉴于化学工程实现了工业化生产(近代发酵工程)，最后返璞归真以微生物生命活动为中心研究、设计和指导工业发酵生产(现代发酵工程)，跨入生物工程的行列。

高三语文考试总结与反思篇九

近代化的探索(6——9课)

第6课洋务运动

洋务运动的目的是：为了镇压农民起义，维护清王朝的统治。

洋务运动的时间：19世纪60年代到90年代。

代表人物：奕忻(中央)，曾国藩，李鸿章，左宗棠，张之洞(方

洋务运动的内容：

(1)前期以“自强”为口号，采用西方先进生产技术，创办军事工业。如安

庆内军械所、江南制造总局、福州船政局等。

(2)后期以“求富”为口号，开办了一些民用工业。如李鸿章在上海创办的

轮船招商局、张之洞创办的汉阳铁厂、湖北织布局等。

(4)创办新式学堂。1862年创办的京师同文馆是洋务派创办的第一所新式学堂。

*评价洋务运动(重点掌握)：

1、失败的封建统治者自救运动。(性质)

2、主观目的是维护清朝统治而不是把中国引向资本主义。没有使中国走向富强。

3、但引进了西方先进的技术，使中国出现了第一批近代企业。洋务运动为中国近代企业积累了累了生产经验，培养了技术人才，在客观上为中华民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国近代化开辟道路。

4、(还可以补充一点：对外国经济势力的入侵起到了一定的抵制作用)

第7课戊戌变法1. 公车上书

时间：1895年春，

导火线：《马关条约》的签订

主要人物：康有为、梁启超

影响：

1. “公车上书”揭开了变法维新的序幕□p32

2. . 政治团体的形成

康有为、梁启超创办《万国公报》宣传维新变法，后改名为《中外纪闻》作为强学会的机关报。他们联合朝中大臣在北京组织强学会。

3. 戊戌变法

时间：186月到9月，

内容：光绪帝发布了一系列变法令：内容(p31)□要求从政治、经济、军事、教育、思想五个方面掌握。

性质：一次资产阶级的维新变法运动

结果：1898年9月慈禧太后发动政变，把光绪帝囚禁在中南海瀛台，下令逮捕维新人士，杀害戊戌六君子，变法失败了。这次变法历时103天，又称“百日维新”

第8课辛亥革命

准备：1. 1894年，孙中山组织了革命团体兴中会。（第一个革命团体，成立地点：檀香山）

2. 19，他建立统一的革命组织中国同盟会(第一个全国规模的资产阶级革命政党)，孙中山为总理。通过了推翻清朝统治，废除君主专制，建立民主共和国，改革土地制度的革命纲领。它的成立，大大推动了全国的资产阶级民主革命运动。创办

的机关刊物《民报》，三民主义(民族，民权，民生)是孙中山领导辛亥革命的指导思想。

武昌起义

时间：1910月10日

性质：一次资产阶级的民主革命

结果：武汉三镇取得胜利后，仅一个多月全国就有十几个省宣布独立。中华民国成立于1911月1日，孙中山当选首任总统。

辛亥革命的历史功绩：1911年的辛亥革命推翻了清朝的统治，结束了我国两千多年的封建帝制，使民主共和观念深入人心。不足：但是，辛亥革命的果实被北洋军阀袁世凯窃取，没能完成反帝反封建的任务。

第9课新文化运动

时间：从19起

主要人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等知识分子

口号：高举“民主”和“科学”两面旗帜，标志：《青年杂志》的诞生第二年改为《新青年》内容：以四提倡四反对(提倡民主，反对专制独裁;提倡科学，反对迷信盲从;提倡新道德，反对旧道德;提倡新文学，反对旧文学。)为主要内容，向尊孔复古逆流进行攻击，从而在社会上掀起一股思想解放潮流。

扩大：1919，李大钊发表了《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇文章，进行宣传马克思主义。在北京创办《每周评论》，将革命推进到一个新时期。新文化运动的评价：新文化运动是我国历史上一次空前的思想大解放运动。(性

质)它启发着人们追求民主和科学,探索救国救民的真理,为马克思主义在中国的传播创造了条件。不过,新文化运动中也对东西文化绝对否定或绝对肯定的偏向,影响到后来。

高三语文考试总结与反思篇十

1、目的:验证平行四边形法则。

2、器材:方木板一个、白纸一张、弹簧秤两个、橡皮条一根、细绳套两个、三角板、刻度尺,图钉几个。

3、主要测量:

a□用两个测力计拉细绳套使橡皮条伸长,绳的结点到达某点o□
结点o的位置。

记录两测力计的示数 f_1 □ f_2 □

两测力计所示拉力的方向。

b□用一个测力计重新将结点拉到o点。

记录弹簧秤的拉力大小 f 及方向。

4、作图:刻度尺、三角板

5、减小误差的方法:

a□测力计使用前要校准零点。

b□方木板应水平放置。

c□弹簧伸长方向和所测拉力方向应一致,并与木板平行。

d□两个分力和合力都应尽可能大些。

e□拉橡皮条的细线要长些，标记两条细线方向的两点要尽可能远些。

f□两个分力间的夹角不宜过大或过小，一般取60°—120°为宜

1. 精选高三物理重点知识点总结三篇

2. 最新高三物理知识点总结三篇

3. 高三物理知识点整理三篇

5. 精选高三物理知识点总结三篇

高三语文考试总结与反思篇十一

1、并列关系：一边...一边...、一面...一面...、不是...而是...、有时...有时...、既...又...、又...又...、那么...那么...

2、承接关系：一...就...、首先...然后...、又...就...、接着...

3、递进关系：不仅...而且、不是...甚至、不但...而且、不但(不仅、不只)...还(又、也)

4、因果关系：因为...所以、由于...因此、之所以...是因为、既然...就、因此...

5、选择关系：是...还是、不是...就是、要么...要么、与其...不如、宁可...也不、宁愿...不愿...

6、转折关系：虽然...但是、尽管...还(却)、但是(可、却、可是、然而、不过、只是、仅)

7、假设关系：如果(假设、倘若)...就(那么、那就)、即使(就是、就算、纵然)...也(还)

8、条件关系：只要...就、只有...才、除非...才、任凭...也

关联词语的运用，关键在于平时语感的培养，如果一句话当你添上了关联词语之后意思表达出现的差异，那肯定不对，所以关联词语的运用窍门就在于对句子和意思的准确理解和把握。

修辞

1、比喻：就是打比方，利用事物间相似的地方，借一个事物说明另一个事物的方法。

2、拟人：是把人的特征给予事物，让事物如人一样说话、活动、有感情。

3、夸张：对某一个事物进行扩大或者缩小的描述，但不是豪无边际没有原则，不同于说大话，而是艺术的扩大或缩小。

4、排比：是把三个或三个以上结构相同或相似，语气一致的词组或句子排列起来，借以增强表达效果。

5、反问：用问的语气表达确定的意思或加重语气。

6、设问：可以直白的说就是自问自答。

7、双关：在特定的语言环境中，故意让一个词语或一句话获得双重意义。

8、引用：引用别人的话或成语、典故等。

9、反语：故意说反话，用一种本来意思相反的词语或句表达意思。

10、对比：把正反两个事物或者事物的正反两方面一起对照。

11、对偶：用字数相等、结构相似的两个句子或短语表达意思相近相关或相反的。

12、反复：为表达强烈的感情有意重复使用某个词语、句子。

13、借代：不直接说出要说的人或事，而是借用和这个事或人相关的人或事。

高三语文考试总结与反思篇十二

1. 通假字

(1) 北冥有鱼（通“溟”，大海）

(2) 小知不及大知（通“智”，智慧）

(3) 此小大之辩也（通“辨”，区别）

(4) 旬有五日而后反（通“又”；通“返”，往返）

(5) 而徵一国（通“耐”，能）

(6) 御六气之辩（通“变”，变化）

2. 古今异义

(1) 腹犹果然古义：食饱之状今义：副词，表示事实与所说或所料相符

(2) 众人匹之古义：一般人今义：多数人，大家

(3) 虽然，犹有未树也。古义：虽然这样今义：转折连词

(4) 穷发之北古义：毛，草木今义：头发

(5) 小年不及大年古义：寿命长的今义：丰收年；春节

3. 一词多义

(1) 辩此小大之辩也（通“辨”，区别）而御六气之不辩（通“变”，变化）

(2) 知之二虫又何知（动词，知道）小知不及大知（名词，智慧）

(3) 名北冥有鱼，其名为鲲（名词，名称）圣人无名（名词，声名）

(4) 息去以六月息者也（名词，气息，这里指风）生物之以息相吹也（名词，气息）

4. 词类活用

(1) 名词用作动词。而后乃今将图南（往南飞）/奚以之九万里而南为（往南飞）

(2) 使动用法。德合一君（使……满意）/彼于致福者（使……到来）/而徵一国者（使……信任）

二、文言虚词

之：（1）助词，的。鹏之背，不知其几千里也/其翼若垂天之云（助词，的）

(3) 代词，它。而莫之夭阏者

(4) 代词，他。且举世誉之而不加劝（指宋荣子）众人匹之，不亦悲乎（指彭祖）

(5) 代词，这些。之二虫又何知

(6) 动词，到，往。奚以之九万里而南为

而：（1）连词，表修饰。怒而飞/抟扶摇而上者九万里/决起而飞

（2）连词，表转折。而宋荣子犹然笑之/且举世誉之而不加劝/而彭祖乃今以久特闻

（3）连词，表并列。若夫乘天地之正，而御六气之辩

（4）连词，表承接。而控于地而已矣

则：（1）连词，就。海运则将徙于南冥

（2）连词，或者。时则不至

（3）连词，那么。则其负大舟也无力

然：（1）奚以知其然也（代词，这样）

（2）虽然，犹有未树也（代词，这样）、

（3）未数数然也（形容词词尾，……的样子）

以：（1）介词，把。以五百岁为春

（2）介词，用。生物之以息相吹也

(3) 介词，凭。奚以知其然也

且：(1) 连词，而且。且举世誉之而不加劝

(2) 副词，还。彼且恶乎待哉

(3) 副词，将要。且适南冥也

于：(1) 介词，对于。彼其于世/彼其于世

(2) 介词，在。覆杯水于坳堂之上

(2) 代词，它的。其名为鹏

(3) 代词，它。其负大舟也无力（指水）

高三语文考试总结与反思篇十三

1、根据课文内容填空。

(1) 此人一一为具言所闻，皆叹惋。 ， 皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“ 。”

(2) 苔痕上阶绿， 。谈笑有鸿儒， 。

(3) 予独爱莲之出淤泥而不染， ， 中通外直， ， 香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

(4) 国破山河在，城春草木深。 ， 。烽火连三月，家书抵万金。

(5) ， 独与老翁别。

(6) 闭之，则右刻“ ， ”，左刻“ ， ”，石青糝之。

(7) 《陋室铭》中点明全文主旨的句子是： ， 。

(8)《石壕吏》中描写老妇被抓走时家里凄惨情景的句子是：，
。(9)，决眦入归鸟。，一览众山小。

(10)是故谋闭而不兴，，，是谓大同。

(11)陶渊明的《归园田居》最能表现诗人摒弃尘俗，躬耕自食，返归自然愿望的诗句
是_____，_____。

(12)《核舟记》中最能概括雕刻家构思巧妙、技巧精湛的句子是：

□□

(13)《春望》中道出战火纷飞年代人们的心声的千古名句
是：，。

(14)大道之行也，，，。

(15)货恶其弃于地也，；力恶其不出于身也，。

(16)《桃花源记》中与“老有所终，壮有所用，幼有所长”
意思相近的句子是：

□□

(17)陆游的《游山西村》历经“山重水复”让人怀疑无路可走，却又意外地呈现出光明前景的诗句
是_____，_____。

(18)苏轼评价王维云：“味摩诘之诗，诗中有画；味摩诘之画，画中有诗。”在《使至塞上》
中_____，_____两句充分体现了诗中有画
的特色，笔力苍劲，意境雄浑。

(19) 透过《望岳》

中_____，_____两句我们可以看到诗人杜甫不怕困难，敢于攀登绝顶，俯视一切的雄心和气概。

(21) _____，铁马冰河入梦来。(22) 少壮不努力，_____。

(23) 树树皆秋色，_____。(24) _____，平海夕漫漫。

(25) 谁道人生无再少？门前流水尚能西，_____。

(26) 黄鹤一去不复返，_____。

(27) _____，我言秋日胜春朝。

高三语文考试总结与反思篇十四

1、生物圈的范围：生物圈以海平面为标准向上10千米，向下深入10千米，包括大气圈的底部，水圈的大部和岩石圈的表面。

(1) 大气圈的底部：大气圈是由多种气体组成的，大气圈中的生物主要有飞翔的鸟类、昆虫、细菌等。

(2) 水圈的大部：水圈包括地球上全部的海洋和江河湖泊。大多数生物生活在距海平面150米内的水层中。

(3) 岩石圈的表面：岩石圈是地球表层的固体部分。它的表面大多覆盖着土壤，是一切陆生生物的“立足点”。也是人类的“立足点”。

2、生物圈的概念：

地球上适合生物生存的地方，其实只是它表面的一薄层，科学家把这一薄层叫做生物圈。生物圈是所有生物的家，生物都生存于生物圈中。

3、生物圈为生物的生存提供了基本条件：

营养物质、阳光、空气、水、适宜的温度和一定的生存空间。

4、收集和分析资料

收集和分析资料是科学探究中常用的方法之一。

(1)收集资料的途径：查阅书刊报纸、拜访有关人士、上网搜索。

(2)资料的形式：包括文字、图片、数据、音像资料等。

(3)对获得的资料要进行整理和分析，从中寻找问题的答案，或者发现探究的线索。

高三语文考试总结与反思篇十五

高中课程背诵篇目4、卫风氓（《诗经》）

氓之蚩蚩，抱布贸丝。匪来贸丝，来即我谋。

送子涉淇，至于顿丘。匪我愆期，子无良媒。将子无怒，秋以为期。

乘彼坳垣，以望复关。不见复关，泣涕涟涟。

既见复关，载笑载言。尔卜尔筮，体无咎言。

以尔车来，以我贿迁。

桑之未落，其叶沃若。于嗟鸠兮，无食桑葚！

于嗟女兮，无与士耽！士之耽兮，犹可说也。女之耽兮，不可说也！

桑之落矣，其黄而陨。自我徂尔，三岁食贫。

淇水汤汤，渐车帷裳。女也不爽，士贰其行。士也罔极，二三其德。

三岁为妇，靡室劳矣；夙兴夜寐，靡有朝矣。

言既遂矣，至于暴矣。兄弟不知，咥其笑矣。静言思之，躬自悼矣。

及尔偕老，老使我怨。淇则有岸，隰则有泮。

总角之宴，言笑晏晏。信誓旦旦，不思其反。反是不思，亦已焉哉！

高中课程背诵篇目5、登高(杜甫)

风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。

万里悲秋常作客，百年多病独登台。艰难苦恨繁霜鬓，潦倒新停浊酒杯。

高中课程背诵篇目6、锦瑟(李商隐)

锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年。庄生晓梦迷蝴蝶，望帝春心托杜鹃。

沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟。此情可待成追忆，只是当时已惘然。

高中课程背诵篇目7、虞美人(李煜)

春花秋月何时了？往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕栏玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。

高中课程背诵篇目8、念奴娇赤壁怀古(苏轼)

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。

高中课程背诵篇目9、永遇乐京口北固亭怀古(辛弃疾)

千古江山，英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台，风流总被雨打风吹去。斜阳草树，寻常巷陌，人道寄奴曾住。想当年，金戈铁马，气吞万里如虎。

高三语文考试总结与反思篇十六

1、通假字

(1) 北冥有鱼（通“溟”，大海）

(2) 小知不及大知（通“智”，智慧）

(3) 此小大之辩也（通“辨”，区别）

(4) 旬有五日而后反（通“又”；通“返”，往返）

(5) 而徵一国（通“耐”，能）

(6) 御六气之辩（通“变”，变化）

2、古今异义

(1) 腹犹果然

古义：食饱之状今义：副词，表示事实与所说或所料相符

(2) 众人匹之

古义：一般人今义：多数人，大家

(3) 虽然，犹有未树也。

古义：虽然这样今义：转折连词

(4) 穷发之北

古义：毛，草木今义：头发

(5) 小年不及大年

古义：寿命长的今义：丰收年；春节

3、一词多义

(1) 辩此小大之辩也（通“辨”，区别）

而御六气之不辩（通“变”，变化）

(2) 知之二虫又何知（动词，知道）

小知不及大知（名词，智慧）

(3) 名北冥有鱼，其名为鲲（名词，名称）

圣人无名（名词，声名）

(4) 息去以六月息者也（名词，气息，这里指风）

生物之以息相吹也（名词，气息）

4、词类活用

(1) 名词用作动词。而后乃今将图南（往南飞）/奚以之九万里而南为（往南飞）

(2) 使动用法。德合一君（使……满意）/彼于致福者（使……到来）/而徵一国者（使……信任）

1、之

(1) 助词，的。鹏之背，不知其几千里也/其翼若垂天之云（助词，的）

(3) 代词，它。而莫之夭阏者

(4) 代词，他。且举世誉之而不加劝（指宋荣子）众人匹之，不亦悲乎（指彭祖）

(5) 代词，这些。之二虫又何知

(6) 动词，到，往。奚以之九万里而南为

2、而

(1) 连词，表修饰。怒而飞/抔扶摇而上者九万里/决起而飞

(2) 连词，表转折。而宋荣子犹然笑之/且举世誉之而不加劝/而彭祖乃今以久特闻

(3) 连词，表并列。若夫乘天地之正，而御六气之辩

(4) 连词，表承接。而控于地而已矣

3、则

(1) 连词，就。海运则将徙于南冥

(2) 连词，或者。时则不至

(3) 连词，那么。则其负大舟也无力

4、然

(1) 奚以知其然也（代词，这样）

(2) 虽然，犹有未树也（代词，这样）、

(3) 未数数然也（形容词词尾，……的样子）

5、以

(1) 介词，把。以五百岁为春

(2) 介词，用。生物之以息相吹也

(3) 介词，凭。奚以知其然也

6、且

(1) 连词，而且。且举世誉之而不加劝

(2) 副词，还。彼且恶乎待哉

(3) 副词，将要。且适南冥也

7、于

(1) 介词，对于。彼其于世/彼其于世

(2) 介词，在。覆杯水于坳堂之上

8、其

(2) 代词，它的。其名为鹏

(3) 代词，它。其负大舟也无力（指水）

1、判断句

(1) 此小大之辩也（“也”表示判断语气）

(2) 《齐谐》者，志怪者也（“者……也”表示判断语气）

(3) 穷发之北，有冥海者，天池也（“者……也”表示判断语气）

2、省略句

(1) 翱翔（于）蓬蒿之间（省略介词“于”）

(2) 且举世誉之而（宋荣子）不加劝（省略主语“宋荣子”）

(3) 众人匹（于）之（省略介词“于”）

(4) 众人匹之，（众人）不亦悲乎（省略主语“众人”）

3、疑问句

(1) 奚以之九万里而南为（奚以为，表示疑问语气）

(2) 奚以知其然也（“奚以”，表示疑问语气）

(3) 彼且奚适也（“奚”，表示疑问语气）

4、倒装句

(1) 而莫之夭阏者（夭阏之，宾语前置）

(2) 彼且奚适也（适奚，宾语前置）

(3) 奚以知其然也（以奚，宾语前置）

(4) 覆杯水于坳堂之上（于坳堂之上覆杯水，介宾短语后置）

(5) 翱翔蓬蒿之间（于蓬蒿之间翱翔，介宾短语后置）

1、且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟。置杯焉则胶，水浅而舟大也。

再说水的聚积不深，它浮载大船就没有力量。在庭堂的低洼处倒杯水，那么小小的芥草也可以给它当作船；而搁置杯子就粘住不动了，因为水太浅而船太大了。

2、背若泰山，翼若垂天之云，抟扶摇羊角而上者九万里，绝云气，负青天

它的脊背像座大山，展开双翅就像天边的云。鹏鸟借着急速旋转向上的气流直冲九万里高空，穿过云气，背负青天。

3、若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉！故曰：至人无己，神人无功，圣人无名。

至于遵循宇宙万物的规律，把握“六气”的变化，遨游于无穷无尽的境域，他还仰赖什么呢！因此说，道德修养高尚的“至人”能够达到忘我的境界，精神世界完全超脱物外的“神人”心目中并没有功名和事业，思想修养臻于完美的“圣人”从不去追求名誉和地位。

高三语文考试总结与反思篇十七

在一个复句之中，第一个分句出现了主语，如果后几个分句的主语与第一个分句相同，那么后几个分句的主语可以省略，这种情况在古代汉语中称为承前省。如“见渔人，乃大惊，问所从来。”（《桃花源记》）第一个分句的主语是“桃源人”后三个分句的主语同第一个分句，所以省略了。这种现象在现代汉语中也常见。

但是古代汉语中还有主语蒙下省略的现象。如“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼！”在“无信”前省略了“你”，在“无礼”前省略了“你”。这种现象在新课标语文的文言文中不常见。

由于在语言中，前后分句的主语常不一致，主语又因省略经常不出现，所以古代汉语中多有暗换主语的现象，这种现象在现代汉语中多称成为病句，可是在古代汉语中却是允许的，正常的，如“见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。”其中“见渔人，乃大惊，问所从来”之前的主语是“桃源人”，可是后一句的“具答之”的主语是“渔人”。（《桃花源记》）主语在前后句发生了变化，但都省略了。

古代汉语省略宾语的现象，在数量上远远超过了现代汉语。古代汉语的及物动词虽然也要求一个宾语与之搭配，但这个宾语完全可以不出现而隐含起来，只要宾语所表达的‘事物在

前文中已经出现或者已经谈到过，不再出现也能使人正确体会出动作的接受者，宾语则可以省略。

“尉剑挺，广起，夺而杀尉”意思是将尉拔出剑站了起来，吴广也站了起来，夺下将尉的剑并且把他杀了。

谓语是句子里最重要的成分，一般是不能省略的。但在特定情况下也有承接上文、呼应下文或因对话而省略的。

如：“择其善者而从之，其不善者而改之。”（《论语》六则）后一分句省略了谓语“择”。在译成现代汉语时，被省略的谓语一定要补充出来。

高三语文考试总结与反思篇十八

译：即使没有四边入侵的外患，但是有谋略的大臣和勇猛的武将，也不能不加以培养教育来供挑选录用。

2、苟得闻子大夫之言，何后之有？

译：如果能够听到大夫您的计谋，有什么迟呢？

3、去民之所恶，补民之不足：

译：不去做百姓所厌恶的事情，补做老百姓认为应该做而没有做的事。

4、当室者死，三年释其政：支子死，三月释其政。

译：嫡子死了的，免除他三年的赋税；庶子死了的，免除他三个月的赋税。

5、其达士，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉之于义。

译：那些明智达理的士人，使他的居所整洁，使他穿着漂亮，

使他吃饱饭，和他们研究事物的义理。（在道义上和他切磋。）

6、昔者夫差耻吾君于诸侯之国：

译：以前夫差让我们国君在诸侯面前出丑。

7、孰是君也，而可无死乎？

译：有哪个君主像这样恩惠，可以不为他效劳吗？

8、臣而思报君之仇，其有敢不尽力者乎？

译：做臣子的想着要报国君的仇，难道有敢不尽力吗？

高三语文考试总结与反思篇十九

1、复习的知识点

高考语文第一轮复习分为两个阶段：第一阶段是教材复习阶段，包括教材中的基础知识部分（字词、文学常识、默写）和文言文复习；第二阶段是专项复习阶段，复习的知识点包括字音、字形、近义词辨析、成语辨析、病句、标点、修辞、选用仿用变换句式、压缩语段和扩展语句、语言简明连贯得体、现代文阅读（实用类文本和文学类文本）、作文训练（审题、立意、选材、构思、文体）

2、重点难点：

基础知识部分——成语辨析、病句

现代文阅读

3、易错点、易混点：

(1) 字音字形部分采用每天课前小卷小考的形式督促学生识记；

(3) 在明确概念隶属的基础上，规范答题的要点层次和术语的使用，如句义理解题的答题三个思考角度等。

4、收效：

(1) 小卷测试既起到督促学生识记的作用，又能够化整为零，提高零散掌握知识点的长效性，部分学生还通过主动申请批改小卷的方式强化记忆。

(2) 学生答题的规范意识有所提高，相当一部分学生培养起答题模式化的意识。

(3) 对各考点的考查方向有了更为清醒的认识，并且建立起一定的知识结构框架。

(4) 写作过程中学生有意识地尝试着从立意、文体、选材的角度提高自己的水平。

5、存在问题：

(1) 自觉滚动式巩固复习的意识仍然薄弱，除了客观时间有限的因素外，计划性、持续性的自主复习做到不到位，导致一段时间后复习过内容的淡忘。

(2) 虽然对规范答题作了系统的知识梳理和强调，但是讲过知识学以致用能力不强，或自觉意识不强，导致仅仅是“笔记”而非“脑记”，还有相当一部分学生并未挣脱原有解题恶习的束缚，未能将科学的解题步骤落到实处，所以查漏补缺的实效并不乐观。

(3) 理科生对语文投入从认识上到行动上都很不够。

(4) 新课改条件下对开放题的考查设置较多，而且对学生灵活作答，高度提炼概括能力提出更高的要求，而学生往往在这部分既存在畏难情绪严重的问题，同时存在较大的惰性。

6、解决办法：

(1) 师生加强对语文学科的重视，拓宽语文的夹缝空间。

(2) 平时训练高标准、严要求，“唯规范是从”，不规范不给分，不按步骤进行返工。

(3) 在现有条件下，结合班级实际，为学生有步骤地滚动复习复习过的知识点提出计划建议。

(4) 在习题训练过程中，尤其是讲评过程中，强调对照答案找差距，透视答案析要点。

7、打算和建议：

(1) 针对一轮复习中学生仍然薄弱的知识点再次精选习题进行强化巩固；

(4) 针对个别学生出现的个性化知识掌握上的问题，尽量做到面批面改式的跟踪指导；

(5) 及时针对习题训练过程中反映出来的学生知识漏洞，提醒并指导学生进行相关知识点的查漏补缺。

高三语文考试总结与反思篇二十

1. 悟已往之不谏，知来者之可追。实迷途其未远，觉今是而昨非。

2. 策扶老以流憩，时矫首而遐观。

3. 云无心以出岫，鸟倦飞而知还。景翳翳以将入，抚孤松而盘桓。

4. 悦亲戚之情话，乐琴书以消忧。

5. 或命巾车，或棹孤舟。既窈窕以寻壑，亦崎岖而经丘。

6. 木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。

7. 登东皋以舒啸，临清流而赋诗。聊乘化以归尽，乐夫天命复奚疑！

《滕王阁序》

1、时维九月，序属三秋。潦水尽而寒潭清，烟光凝而暮山紫。

2、俨骖騑于上路，访风景于崇阿；临帝子之长洲，得天人之旧馆。

3、鹤汀凫渚，穷岛屿之萦回；桂殿兰宫，即冈峦之体势。

4、层峦耸翠，上出重霄；飞阁流丹，下临无地。

5、闾阎扑地，钟鸣鼎食之家；舸舰弥津，青雀黄龙之舳。

6、云销雨霁，彩彻区明。落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

7、渔舟唱晚，响穷彭蠡之滨；雁阵惊寒，声断衡阳之浦。

8、时运不齐，命途多舛！冯唐易老，李广难封。

9、老当益壮，宁移白首之心？穷且益坚，不坠青云之志。

《逍遥游》

1. 南冥者，天池也。齐谐者，志怪者也。
2. 野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。
3. 且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力。
4. 覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟；置杯焉则胶，水浅而舟大也。
5. 风之积也不厚，则其负大翼也无力，故九万里则风斯在下矣。
6. 适百里者，宿舂粮；适千里者，三月聚粮。
7. 小知不及大知，小年不及大年。
8. 故夫知效一官、行比一乡、德合一君、而徵一国者，其自视也亦若此矣。
9. 若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉？故曰：至人无己，神人无功，圣人无名。