

幼儿园心得感悟工作经验孩子的成长家园沟通一日活动(精选10篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园心得感悟工作经验孩子的成长家园沟通一日活动篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园半年教师心得感悟1

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结。

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交

警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

(1) 严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2) 严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3) 严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟食分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构

建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

幼儿园半年教师心得感悟2

20__-20__学年度第一学期小班安全工作总结在这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，

有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座全部放在一米二以上的高度，并且告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；我们把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把尖锐的物品（如：台子的边缘等），都用比较软的轻泡纸把它们包起来。同时还把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，讨论教师并总结应当注意些什么。比如：幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把勺子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩，并且给幼儿讲解道理。教会孩子正确使用勺子的方法，

做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们在这一学期中把安全教育融入到主题活动中。在开展“安全”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，比如：怎样过马路、怎样坐车等等，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守规则，杜绝安全隐患。在开展“安全”主题活动中，我们曾讨论过红绿灯的用途，不同颜色的灯有不同的做用，幼儿也能说出红灯是让车辆或过路的人停下来，绿灯是让车辆或过路的人行走，黄灯是让车辆或过路的人等一等，是让我们做好准备。而且我们也会通过一些实例提醒幼儿。还有坐车要怎样坐才安全，洗手要怎样洗等等，幼儿都会用心的记下来，有的幼儿回去还会讲给自己的爸爸妈妈听，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园半年教师心得感悟3

上半年的工作即将落幕，教幼儿园小班的我，在这上半年里，有收获，也有辛苦，但总体上工作还是不错的。回顾上半年的我的工作，我做了如下的工作总结：

小班的幼儿年纪小，而我是他们的教师，我除了教他们知识以外，还要关注他们的一举一动，要负责他们的人身安全，这其实对于我的工作来说，有点大了。因为小班幼儿在这个年纪里，正是调皮的时候，他们上课根本很难去调整状态，大部分的小朋友到上课时间，就开始各种动作，我虽然管理的幼儿不多，只有十几个人，但是压力还是很大的，因为有小小朋友不小心摔倒哭了，还来不及去哄她，可能因为他一哭，其他小孩子也会跟着哭，说实话这种情况，真的很让人头痛的，但是我不能撒手不管，必须去想好办法转移他们的注意力，直到把所有人都哄开心了为止。可以说，在这半年里刚开学的时候，我的工作是最难熬的，但是过了一个月，慢慢的跟他们熟悉之后，也就比较好管理了，所幸我努力熬过来了。

整个半年，我负责他们的这一个班，早饭和中饭要监督他们吃饭，中午还要守着他们睡觉，必须要让幼儿进行午休，不然幼儿下午就会严重的缺失睡眠，下午的课也是无法上的。这些都是在半年里全部都经历过的。我这个幼儿教师的工作真不好做，第一次管理这样小的年纪的孩子，也着实是挺让人无奈的。不过虽然有很多的困难，但是当我跟他们慢慢的了解后，我就能很好的进入工作的状态了。

大半年里，不断的积累经验，在教学和管理上，我进步很大，不会一遇到他们调皮捣蛋时，就惘然不知所措了，我能够快速收拾自己的情绪，努力的去帮助幼儿解决问题，我亦是能够快速的找到问题所在，尽快的让幼儿安静下来。久而久之，我在这样的工作状态下，我的性格变得越来越温柔，越来越能跟幼儿进行相处，跟他们成为朋友，一点点的走进他们，工作也因此变得更加顺利，我对待着工作也更适应，慢慢的找到了感觉。

虽然半年的工作我经历了很多的困难，也遇到很多的难题，但是我都努力去解决了，自己也更成长了一些，不仅是在教学能力，还有思想，这些都已经改变，我想我可以成为一

一个好的幼儿教师。

幼儿园半年教师心得感悟4

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所。本学期我们还是居住在临时的园舍，由原来的酒店改装的幼儿活动室，因此幼儿的活动空间较小，安全隐患多，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢？有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，

你又会怎么做?家里起火了,你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”,使幼儿学会了遇事要镇静,有困难找警察叔叔的好方法。了解了110、120、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品,并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑,打闹。抓紧孩子常规方面的教育,减少危险发生的机会。如:平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时,扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹,不推挤等等。

同时,我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理,并且进行登记,按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹,巡回检查幼儿午睡情况,及时纠正幼儿不准确的睡姿,被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色,发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前,总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则,不推、不挤前面的小朋友,不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之,幼儿已养成这些好习惯,这些习惯的养成,就避免了在活动中事故的发生。

三、开展安全教育活动,增强幼儿自己保护意识

本学期我们把安全教育放在了首位,因为我们觉得对于小班的幼儿而言,他们还不知道如何避开危险,自控能力差,做事有冲动性,对危险或有害事物缺少经验,在活动中容易发生安全事故,受到伤害。因此在一日活动中,我们时刻关注着幼儿的安全,如在每天的户外活动中,更是加强观察,在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育,如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施,提醒幼儿不做危险戏,不吃塑料玩具等,使幼儿逐步积累一些安

全常识并学着保护自己。

四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

幼儿园半年教师心得感悟5

转瞬间，上半年我在幼儿园小班的工作就结束了，不得不感慨时间过得真是快。还好时间纵使很快，但我在上半年里还是有收获。因此紧跟上半年读的结尾把自己的工作做个总结。上半年我的工作总结如下：

上半年，我教小班幼儿下学期，完成他们小班的教学，帮助他们顺利的学习小班的知识。我作为他们的教师，负责他们的语文教学。上半年里，我为了能够让幼儿对语文的学习更加上心，在学期初，就有制定一个详细的教学计划，如今我按照计划进行顺利完成半年的教学，也是上半年来的一件大事了。

幼儿的语文很重要，在这时就要打好他们的语文素养，以便于他们走向学习的道路上有一个基础。我每天都会做好上课的教案，每天备好课。做好上课的ppt课件，搜集一些关于语文学习的小游戏，在课堂上进行，能够更好的帮助他们学习课本上的知识。通过游戏让他们体会每一个语文知识点的意义，这样即使是课后，他们也会有很深的记忆，不会轻易忘

记。半年我对他们进行了三次考试，一是开学的检测寒假的学习情况，这场考试让我了解幼儿假期的学习不是很好；而是期中考试，检测半个学期的所学，这个考试因为有经历第一天的考试，让我采取了一些措施，所以幼儿们的语文取得的成绩还算好；三是期末考试，在半年尾，检测整个学期的语文学习，我在看到他们的成绩时，是欣慰的，孩子们没有辜负我平时对他们的教学，大部分的孩子的语文都有很好的一个成绩，只有小部分的孩子语文没有学好，但是也有进步。

;

幼儿园心得感悟工作经验孩子的成长家园沟通一日活动篇二

第一段：教研的重要性（引入）

幼儿园教研是教师们成长的重要途径，也是提高教学质量的有效途径。在教研中，教师们可以相互交流、借鉴经验、思考教学问题，进而提升教育教学水平。我有幸参与了学校的教研活动，从中收益匪浅，产生了一系列深刻而有意义的体会和感悟。

第二段：教研的实施过程（主体）

我们学校的教研活动主要包括集体备课、观摩课和交流讨论三个环节。首先是集体备课，老师们准备好本周的教案和教材，共同研究备课内容，商讨教学策略，相互补充、指正，以确保教学思路的统一和教学质量的提高。接下来是观摩课，每个老师按照安排轮流上台展示自己的教学内容，其他老师则担任观摩和评价的角色，通过观摩课给予宝贵的建议和一个新的视角。最后是交流讨论，老师们就教研活动中遇到的问题进行深入讨论，并汇总经验和共享资源。通过这样的实施过程，我们不断挖掘教学中的问题和不足，从而找到相应的解决方法。

第三段：教研带来的好处（分析利弊）

教研活动的好处是显而易见的。首先，通过集体备课，我们可以充分借鉴各位老师的教案和经验，避免重复劳动，提高备课效率。其次，观摩课给予了我们一个机会来学习其他老师的教学方式和技巧，从中获取灵感和启示，有助于拓展我们的教学思路。此外，交流讨论是一个相互学习和提高的平台，我们可以通过与其他老师的互动，及时修正教学中的偏差，分享经验和教学资源。然而，教研活动也存在一些弊端，比如占用了老师们的宝贵时间和精力，可能会让个别老师感到压力和困扰。但总的来说，这些好处远大于弊端。

第四段：个人体会和感悟（示例分析）

在教研活动中，我深刻地认识到了自身教学中的不足，并通过与他人交流和观摩他人课堂来改进自己的教学方式。例如，之前我在语言教学中喜欢一味地灌输，很少借助幼儿园的环境和资源，导致幼儿们对语言学习缺乏兴趣。通过教研活动，我了解到一些老师通过游戏、活动等形式进行语言教学，取得了较好的效果。于是我尝试了一些新的教学方式，比如用角色扮演的方式进行对话练习，结果让我意外地发现，孩子们对语言学习产生了浓厚的兴趣，主动参与到课堂中来。这给我带来了极大的满足和成就感。

第五段：未来的展望和自我提升（总结）

通过教研活动，我深刻认识到自己在教学中的不足和短板，从中学习到了许多优秀的教学经验和方法。未来，我将继续积极参与学校的教研活动，不断与他人交流、学习和成长。同时，我也会将自己的收获和经验分享给其他老师，为共同提高教学质量作出贡献。通过不断的探索和实践，我相信我会在教研活动中取得更好的成绩，为幼儿的教育成长贡献自己的力量。

总结起来，幼儿园教研活动为教师们提供了一个相互学习和成长的平台，通过集体备课、观摩课和交流讨论等环节，促进了教学思路的统一和教学质量的提高。通过教研活动，我们可以吸取他人的经验和教训，不断改进自己的教学方式，从而达到更好的教育效果。希望所有参与教研的老师都能开心学习、积极分享，让我们共同成长，为孩子们的未来付出更多的努力。

幼儿园心得感悟工作经验孩子的成长家园沟通一日活动篇三

本次听课、评课活动共听取了泰祥幼儿园5名教师的课。5名教师的课各具特色，各具风格，从不同的课型角度给我们展示了在新纲要的引领下，老师们观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

5名教师中既有经验丰富的老教师，也有上任不久的年轻教师。这样的课堂不仅是对教师基本功素质的考验，还是对教师课堂驾驭能力的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听，去学习。

此次听课，我印象比较深刻的是薛宝莲老师上的《动物大聚餐》，薛老师是一位经验丰富的老教师，她的语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们受到感染。正因为如此，课堂特别精彩，课上，我听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们喜欢、兴趣浓。《握手舞》这节课是一位年轻的吴淑娟老师上的课，她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们的中间，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，都

是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。我觉得老师们的课都做到了以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内，幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着教育改革的深入，幼儿园逐步摒弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的形式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是新技术的发展，有的幼儿园引进了多媒体教育手段，使幼儿园的课堂更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。目前，强调建立民主、平等的师幼关系，要求幼儿教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都做到心中有数。如：胡佩洁老师设计的《我设计的电话号码》重点、难点清楚，使用电教设备，以电话铃响了为线索，激发了小朋友对探索电话号码的兴趣。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认

识它，那么你这节课就成功了一半。史莉老师的课件《天上》形象逼真；吉老师《漂亮的瓶子》设计的各种各样的瓶子，让孩子进一步了解瓶子艺术造型的特点。

以上是个人的一点粗浅体会，当然，还有许多值得我学习的地方。在以后的工作中，我要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。