

最新小学课评选活动方案(精选9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学课评选活动方案篇一

一、指导思想：

为加强学校和家庭之间的沟通和联系，巩固提高家长学校的成果，激励先进，树立良好的家教典范，充分发挥榜样的示范辐射作用。营造真正关注孩子健康成长、快乐成长的良好氛围，引领广大家长转变家庭教育观念，掌握科学有效的教育方法。推进我校素质教育工作的健康发展，让孩子真正成为家庭教育和学校教育的受益者。经研究决定，自xx年开始，在全校开展“智慧家长”评选活动。

二、参评对象：

石坦巷小学全体家长

三、评选条件：

环境和谐：

1、家庭成员之间民主、平等、和谐。经常与孩子沟通交流，形成有助于孩子健康成长的良好教育环境。

言传身教：

2、遵纪守法、举止文明、情趣健康，以良好的品德修养为孩子作表率。

3、积极参加“学习型家庭”创建活动，注重营造良好的家庭文化氛围，建立家庭图书橱，订阅一种以上报刊，争做学习型家长，不断提升个人文化和精神修养。

尊重孩子：

4、有正确的家庭教育观念，掌握科学的教育知识与方法，针对孩子年龄、个性特征实施教育。

方法科学：

5、经常教育孩子做力所能及的家务事，重视养成教育，督促孩子及时、认真地完成作业，积极培养孩子良好的学习和生活习惯，孩子独立自主能力强。

家校合作：

6、能与教师密切配合，积极支持和配合学校教育、教学工作，同教师经常交流孩子思想、学习情况，对教师的工作提出合理的建议，支持孩子参加学校组织的各项活动。

7、积极参加“家长学校”的学习和活动，自觉遵守家长学校规章制度，学习掌握科学的育儿方法。

8、关心学校发展，能比较客观公正地为学校发展谏言献策，及时反映家长、社会对学校工作的意见，积极宣传学校的办学思想、教学目标及教育成果。积极参加家长志愿者活动，工作尽心尽力。

四、评选项目：

2、习惯培优奖——注重培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯；

3、教导有方奖——关注孩子良好的思想品德的养成（如孝敬

父母长辈，学会感恩等），培养良好的人际交往能力。

6、家校合作奖——支持孩子参加学校组织的各项活动，经常与老师沟通孩子的思想、学习情况，积极参与“家长学校”的各项活动和工作。

五、评选程序：

宣传启动阶段(1月—2月)：

期初，召开一次全校性的家长会，发放一张《告学生家长的公开信》，并在校园网上公布我校“智慧家长”评选方案，将这一活动的目的、意义及要求宣传给每一位学生家长。

实施开展阶段（3月—5月）：

期中，各班积极征集广大家长家庭教育中鲜活个例与育儿方法，借助班级博客、班刊等途径展示、交流家庭教育故事和经历，开展班级家长论坛。

总结表彰阶段（6月）：

1、推荐名单：推荐者可以是家长自荐或学生、教师、家委会推荐，以班级为单位，推荐人将名单上报班主任处，由各班班主任征求科任老师、班级家委会意见，每班择优选取2名“智慧家长”。

2、填写表格。各班2名被推荐者需填写推荐表并上交一张家庭教育情景照片（电子稿），附写充满“教育智慧”的一个家庭教育故事，或标志“科学道理”的一种科学教育方法，或体现“亲子双赢”的一段家庭沟通经历，六年级学生还可以写“我眼中的智慧爸爸（妈妈）”。

3、上交材料。推荐表请直接从校网上下载，推荐表、智慧故

事电子稿，及照片电子稿请务必仔细校对，并于6月20日前上交德育处。

4、互学互评。期末，学校将开展“智慧家长”教育论坛，场上论坛，场下评议，由评委组（学校领导、教师、家长组成）最终确定石坦巷小学“智慧家长”名单，在校园网予以公布，颁发获奖证书，并每月在校园网的家长频道一栏中有序交流“智慧家长”的“智慧故事”，精彩的“智慧故事”还将入选校刊。

.

小学课评选活动方案篇二

为进一步推进课堂教学改革，发挥教育科研对教学质量提升的作用，展示“双微”行动成果，全面了解“为了学、设计学、服务学”这一“三学”原则下的课堂教学现状，促进生本高效课堂的构建，根据《沟马小学20xx学年度第二学期学校工作计划》安排，经研究，决定举行沟马小学20xx年青年教师教学竞赛暨观摩活动。现将有关事项安排如下：

一、科目：

语文、数学、英语、信息

二、参赛对象：

全校35周岁以下青年教师（不含优质课、基本功竞赛获区级一等奖、市级二等奖及以上和取得区级及以上相关学科学术称号者）（名单见附表）

三、活动安排：

（一）时间：4月xx日、16日

具体上课时间与作息时间表一致。上课顺序赛前一天抽签确定。

(二)

地点一：数学、英语学科音乐教室一

地点二：语文学科教学楼南三楼西教室

地点三：信息学科微机房

(三) 教学内容：各参赛教师从任教年级教材中自选课题（并请于4月10日前将执教课题与班级报教科室）

四、奖项：

按年级段学科分别评出一二等奖若干名。

五、其它情况说明：

(一) 课堂应充分体现“生本”及“三学”（为了学、设计学、服务学）理念，否则将不参评。

(二) 评委个人打分、集中评议确定评比结果。

附（参赛教师名单）

学科参赛人员

小学课评选活动方案篇三

认真贯彻十九大精神，结合市、区文明办《关于开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的通知》精神，争创文明学校，在全校范围组织开展“十佳少年”评选主题教育。通过评选表彰“十佳少年”，用身边的典型模范教育学生学

模范、做模范，引领在家孝敬父母、在校尊敬师长、礼让同学，在社会谦恭待人的良好风尚。加强未成年人思想道德建设工作，树立先进典型，让学生学有榜样，营造争当“十佳少年”的浓厚氛围。

二、组织领导

为确保“十佳少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“十佳少年”评选小组。

组长：王恒干

副组长：崔冬林、蔡露

成员：各班班主任

三、评选范围xx市xx小学在校学生。

四、评选类型及积分标准

1、校园“十佳少年”评选基本条件（100分）：热爱学校，热爱集体，具有积极向上的精神风貌，健康活泼，富有青春朝气，在广大学生中德、智、体、美、劳等综合表现或某些方面具有一定的代表性和示范作用。

（1）学习（10分）：具有强烈的求知欲和上进心，勤奋学习，有良好的学习习惯，各门功课成绩优异。

（2）才艺（10分）：具有舞蹈、器乐、声乐、戏剧、曲艺、绘画等特长，积极参加文体活动、兴趣小组或班队活动，在各种文艺比赛中取得好成绩。

（3）体育（10分）：具有体育特长，积极参加各项体育竞赛活动，并取得好成绩。

(4) 读书（10分）：广泛阅读有益书籍，知识面广，阅读过大量课外读物，并坚持写读书笔记。

(5) 创新（10分）：爱好并积极参加小发明、小制作、小创造、小论文等活动，并取得优异成绩。

(6) 管理（10分）：担任班干部或队干部，有责任心，主动管理班集体，是老师的得力助手，能得到大多数学生的`认可。

(7) 孝敬（10分）：规范践行家庭美德，孝敬父母，尊敬长辈，懂得父母辛劳，不乱花钱，不向父母提不合理要求。

(8) 礼仪（10分）：尊敬师长，遵守学校各项规章制度，身心健康，穿戴整洁，不佩戴首饰，不穿奇装异服。

(9) 志愿（10分）：具有无私的奉献精神，思想积极进步，积极参加志愿组织活动，遵守志愿者活动规章制度。

(10) 自强（10分）：有梦想并勇于克服各种困难去实现自己的梦想，表现出非同一般的顽强毅力，有突出的自强事迹或个人成就。

2、加分项：

(2) 获得本学期三好学生、优秀少先队员（5分）；

(3) 代表学校参加省、市、区级演出或志愿者活动（10分）；

(4) 担任学校少先队大队干部（5分）。

五、评选程序

1、先由各班班主任按要求和评选条件，在班级组织评选，每班评选出两名“十佳少年”候选人，并在元月25日前将申报表电子稿和获奖证书复印件等证明材料交大队部。

2、大队部对候选人进行审核和审查。

3、审核后符合条件的，上报学校，形成文件进行表彰，并在20春学期开学典礼上颁发荣誉证书。

六、活动要求

1、高度重视，认真对待。各班要将此次评选活动作为深化“系好人生第一粒扣子”主题实践活动的重要抓手，培育、践行社会主义核心价值观和八礼四仪，组织学生认真学习方案，积极评选班级“十佳少年”候选人。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人事迹及时报给大队部，我们运用广播、校微信公众号、校园宣传栏等宣传阵地，及时报道，让我校学生学有榜样、赶有目标。

小学课评选活动方案篇四

教学质量是学校的生命线，课堂教学质量是教学质量的核心。为进一步提高教师课堂教学质量，发现典型，培养骨干，充分调动广大教师的积极性，激发教师对教学工作的责任心和事业心，鼓励教师在教学过程中做出优异成绩，学校决定开展“教学能手”评选活动。结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

二、活动目的

1. 进一步锤炼教师教学的基本功，整体提高课堂教学水平。

2. 为教师提供相互切磋、相互交流、相互学习的机会，学习借鉴他人的教学艺术、教研成果，达到共同提高、共同发展。

3. 通过教学能手赛讲活动，评选出教学能手，为上一级教学

能手输送人才，为我校名师的评选奠定基础。

三、教学能手评选标准

1、积极进取，勇于探索，刻苦钻研业务，具有较强的课堂教学驾驭能力。

2、教学效果好，学生满意度高。

3、备课认真，准备充分，精心组织教学，注意反馈信息，重视辅导答疑。

4、实践动手能力强，注重学生操作技能的培养。

5、体现学生主体地位，善于运用多种教学方法，调动学生积极性，课堂气氛活跃

6、教学内容设计科学，能体现课程改革内容，突出重、难点，讲授熟练、透彻、清晰

7、教学内容丰富，符合教学大纲要求，深度、广度适中。

8、课堂组织严密，时间分配合理，管理认真，教学秩序好，遵守教学管理的相关规定

9、能恰当运用教学手段，板书设计合理、规范，书写工整、美观

10、教态自然，仪表端庄，语言表达准确、简练、生动、流畅，条理清楚，声音宏亮

四、教学能手评选活动领导小组

(一) 组长□xxx

小学课评选活动方案篇五

为深入学习贯彻党的十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，区委宣传部、区文明办、团区委、区教育局、区广播电视局决定，在全区广大青少年中开展首届“xx美德少年”评选活动，现就有关事项通知如下：

20xx年8月30日至20xx年10月10日

“xx美德少年”评选活动由区委宣传部、区文明办、团区委、区教育局、区广播电视局共同主办。主办单位有关负责同志组成活动组委会，组委会办公室设在团区委办公室。组委会办公室将聘请优秀少先队工作者、少先队辅导员、教育专家、新闻单位代表及相关人士组成评审委员会，在组委会指导下负责具体组织评选工作。

表彰首届“xx美德少年标兵”10名，表彰“xx美德少年”40名。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领少年儿童文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为：

1. 助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或

遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2. 自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3. 诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4. 尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5. 尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

年龄6至14周岁（年龄计算截止到20xx年10月13日）的中小學生，具有以上五个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

（一）学校推荐

区组委会按照130名候选人名额分配至各学校，完成“美德少年”推荐、确认工作。各中小学根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，推出本班人选，上报学校。各中小学校认真审核和讨论研究，确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，确定人选。9月15日前，各中小学校将推荐人选及材料报团区委。

（二）初步筛选

9月16日前，组委会组织评审委员会从130名候选人员中初步筛选出100名参加网络投票。

（三）网络投票

9月20日至24日，将100名候选人事迹材料上载至xx新闻网，并组织全区投票，网上投票结果占最终成绩的30%。

（四）确定“xx美德少年”名单

9月24日—25日，经评审委员会再此审定，确定10名学生为“xx美德少年标兵”，40名学生为“xx美德少年”。

为保证评选的公平、公正，各学校务必根据评选标准，采取自下而上、逐级推荐、测评审核、张榜公示等方式进行评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，评选出10名“xx美德少年标兵”，在首届“xx美德少年”表彰会上进行公开表彰。

（一）高度重视

评选表彰美德少年，是落实十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神的具体措施，是“弘扬雷锋精神、做一个有道德的人”主题实践活动的延伸，是促进社会主义核心价值体系建设的有效载体。各学校要把开展“美德少年”评选表彰活动作为加强未成年人思想道德建设的有效抓手，把组织评选表彰的过程变成弘扬社会主义核心价值体系、大力巩固全国文明城市创建成果的过程。

（二）精心组织

小学课评选活动方案篇六

为了积极探索农村寄宿制小学“三功能一主体”的办学模式，

做好学校三大工作系统之一的“学生特长培养及健康娱乐”工作，全面推进素质教育，培养一批合格加特长的优秀毕业生，进一步提高办学效率和办学品位，全面提高学生综合素质，经校务会研究决定，开展第二届“成长杯”优秀毕业生评选活动，现拟定方案如下：

一、活动主题：快乐成长感恩母校感恩老师

二、活动对象□xx完小六年级全体师生

三、活动时间□xx年4月

四、活动组织□xx完小德育处

五、活动程序：

1. 优秀毕业生的评选须经过两个程序，一是文化考试，二是才艺展示，以两部分实际得分的50%计入个人最后得分，按最终成绩由高到低取前9名为本年度优秀毕业生。

2. 首先由各班推选12名品学兼优的学生进行文化考试，按文化考试成绩由高到低排列，先各班保前3名选手后，不分班级在选3名将作为入围选手进入才艺展示，文化考试所需试卷由行政、教导处负责编制。

3. 文化考试后，德育处对进入才艺展示的学生进行公示，公示时间内，学生准备才艺展示的内容及项目，并将展示的内容及项目按规定时间上报德育处，由德育处选定时间组织全校学生进行公开展示。

七、其他未尽事宜以德育处通知为准

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学课评选活动方案篇七

为进一步规范教师职业行为，营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，结合《威海市文登区教育和体育局关于评选表彰百名“诚信之星”的活动方案》精神，开展推选七里汤小学20xx年度区级教师“诚信之星”活动，通过此次活动树典型、扬正气，使我校全体教师以更加努力的工作态度投入到下一阶段的教育教学活动中，进一步提升学生的综合素质。特制定本推选方案如下：

1 . 推选范围：

(1) 积极承担并认真完成我校各级各类教学任务的专职教师，原则上承担班级管理工作的班主任老师优先推选□20xx年度获评“诚信之星”的教师不再参与本次推选。

(2) 能够严格要求自己并且日常工作生活中无失信行为的老师。

2 . 推选名额：

根据文登区教体局指定名额，学校将推选1名区级教师“诚信

之星”。

1. 爱党爱国，热心公益。拥护党的基本路线，执行党的方针政策，热爱关心集体，树立社会主义荣辱观，积极参与公益事业，“海贝分·文登”个人信用等级达到a级以上，本年度至今社区双报到服务时长达到10小时及以上。

2. 忠于职守，爱岗敬业。忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德，自觉行使教师权利，认真履行教师义务，热爱教育，关爱学生，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进。

3. 为人师表，言行一致。遵守社会公德，维护公共秩序，崇尚家庭美德，严守个人美德，做到率先垂范，身体力行，自尊自爱，成为真诚守信的模范。

4. 遵规守纪，依法执教。贯彻执行国家法律法规，认真做到学法、知法、守法、用法，自觉维护法律尊严，做到依法办事，依法执教。

5. 廉洁从教，重信守诺。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响；学习金融知识，支持金融发展，按期还款付息。

6 . 凡在本年度教学工作中出现下述情况之一者，取消该年度教师“诚信之星”推选申报资格。

(1) 不服从学校教学任务安排者；

(2) 发生过教学事故者；

(4) 无故不参加学校组织的各类活动者；

(5) 受到上级、学校纪律处分或违反法律法规者。

1 .本人申请：申请人对照推选条件，填写好申报表，并将申报表和参评材料交学校推选工作领导小组。

2 .资格审查：学校审查确定参评人员。

3. 终评

（1）测评：对申报人员的德、能、勤、绩进行综合测评。

（2）按照评分细则评分（原则上依据20xx—20xx学年教师考核得分）。

（3）确定推选人员名单，并将名单和有关材料报推选工作领导小组。

4. 公示

将推选结果在学校宣传栏进行公示3个工作日。

小学课评选活动方案篇八

为深入推进素质教育，优化个性，培养特长，鼓励学生全面发展，树立先进的学生典型，展现优秀学生的良好形象，在学生中进一步形成“崇尚先进、学习先进、争当先进”的良好风气，围绕“争当校园之星，共创和谐校园”的主题，有效激励全体学生“志存高远、奋勇争先、勇于拼搏、敢于创新”的学习热情，促进学生素质的全面提高，充分展示学校的'教育教学成果，营造积极向上、团结友爱、文明有礼、勤奋求知、催人奋进的校园文化氛围。经学校支部、行政研究决定在全体学生中开展第三届“校园之星”评选活动，现将方案制度如下：

今日校园之星明日社会栋梁

赏识关注激励——以赏识的情感关注与激励每位学生

“校园之星”分别设立勤俭节约之星、好学上进之星、卫生环保之星、艺体特长之星、文明礼仪之星、服务管理之星、尊师敬长之星、励志进取之星、互助友爱之星、自律自强之星，共10个类别，每个类别将在全校范围内评选2名学生，共计20名学生。

（一）必要条件：

- 1、模范遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度，学年内无违反校纪班规的行为。
- 2、思想品德好，身体素质好，行为习惯好，同学关系好。
- 3、学习态度端正，学习成绩良好或进步大。
- 4、注重体育锻炼，体育成绩达标（因身体原因不能参加体育锻炼的同学可以适当降低标准）。

（二）相应条件：指在具备上述必要条件的基础上，还应具有该项评星所需的优秀事迹或特殊才能，并在相应方面取得优异成绩，能起榜样引领作用，方能参加评选。

1、评选推荐。

（1）每班按评选条件和要求，每项分别推荐2名“校园之星”到年级进行评选；

（2）各年级组长负责以年级根据评选类别，按照评选条件和要求，每项分别评选出1名候选人参加学校的“校园之星”评比，共计10名，5月16日中午放学前将推荐名单、学生照片及简介或事迹材料（电子文档）报政教处。

2、政教处根据各年级上报的推荐材料，将60名学生名单制成

表于5月20日（周一）在学生中开展第一次海选，评选出40名入围“校园之星”。

3、张榜海报公示。政教处设置“校园之星”宣传栏，对入围“校园之星”同学的风采进行宣传展示。

4、第二次评选是由家长和教师投票，分别按照40%和60%的比例计入总票数，全校共评出30名“校园之星”。

5、支部、行政会召开专门会议，审定评选出的20名“校园之星”。

6、对评选出的“校园之星”进行公示，无异议后确认。

7、表彰奖励。在今年六一校园艺术节上，学校对获得文昌一小“校园之星”称号学生进行将红榜表扬，并表彰奖励，颁发奖状、奖品。

小学课评选活动方案篇九

为充分展示未成年人思想道德建设成果，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全镇少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，按照工作安排，将于近期开展“xx美德少年”评选活动，特制定本方案。

以党中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神为指导，以推进社会主义核心价值观建设为根本，以学习实践社会主义荣辱观为主线，以增强爱国情感、培养高尚道德品质为目标，通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大未成年人学习美德、弘扬美德、践行美德，使未成年人成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

美德少年”推荐人选应为热爱祖国、热爱家乡、诚实守信、自立自强、积极进取、富有活力，具有较强社会责任感和鲜明时代特色的德智体美全面发展的好少年，其全面事迹或某一方面事迹突出，具有一定的社会影响，值得广大未成年人认真学习。

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。孝敬父母，尊重长辈；学会自理，常做家务；勤俭节约，艰苦朴素；团结友善，心存感恩；分担责任，邻里和睦。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，严己宽人；勤奋钻研，积极进取；崇尚科学，勇于创新。

3、遵守社会公德，在社会做个好公民。热爱祖国、遵纪守法；举止文明，诚实守信；热爱自然，保护环境；热心公益，见义智为；投身实践，乐于奉献。

1、班级推荐。各中小学校根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，提出本班人选(推荐名单及其事迹材料须由班主任签署意见)，上报学校。

2、学校推荐。各中小学校召开会议，对各班上报人选进行认真审核和讨论研究，按照教办分配名额，择优确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，填写申报表。申请表一式两份，于12月10日前报镇教办。

3、镇政府表彰。各单位“xx美德少年”名单确定后，由镇教办负责汇总，报镇政府批准，以xx镇政府名义予以表彰，并适时举行表彰仪式。

12月1日-10日

（一）加强领导，精心组织。各学校要把开展“美德少年”评选活动作为加强未成年人德育教育的有效载体，组织广大中小學生积极参与到推荐评选活动中来。要切实加强组织领导，抓好推荐评选和组织学生投票等工作，如发现程序不符合本办法规定，或组织者有徇私舞弊、弄虚作假现象，取消推荐人选参评资格，并追究相关人员的责任。

（二）广泛动员，全面开展。各学校要把评选“美德少年”活动作为开展未成年人思想道德建设、开展社会主义核心价值观教育的良好契机，立足学校，深入动员，号召广大学生认真关注、积极参与评选活动，突出学生评、评学生、同学学、学同学的方式，使评选表彰活动成为广大中小學生自我教育、自我提高，争做美德少年的过程。

（三）加强宣传，形成氛围。要充分运用学校主题班会、主题队会、学校广播、黑板报等各种载体，广泛宣传学习美德少年的先进事迹，形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚，扎实推动我镇未成年人思想道德建设工作深入开展。