

# 2023年小班语言活动我最喜欢的季节 小班语言教案我喜欢的小动物(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班语言活动我最喜欢的季节篇一

- 1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。
- 2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。
- 3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的'过冬常识。

2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

## 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

### 1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

### 2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

### 3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

### 4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

## 三、学习儿歌。

### 1、结合图谱学习儿歌内容。

### 2、教师念幼儿默念的方式学习。

### 3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

### 4、结合动作学习儿歌。

## 四、仿编儿歌。

## 五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班语言活动我最喜欢的季节篇二

活动目标：

- 1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。
- 2、愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我运用……”的句式进行讲述。
- 3、喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

活动准备：

绘本ppt(演示文稿)

活动过程：

一、认识书中主要人物小袋袋，猜猜小袋袋喜欢做的事情

t(出示“小袋袋”图片)今天老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

t这是袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼。

t小袋袋的样子是怎样的？它的心情是怎么样？你怎么看出

来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

t□小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想）

二、初次阅读、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1、阅读画面一：跑步

t□谁在跑步？

s□小袋袋在跑步。

t□还有谁也在跑步。

s□考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

t□它们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎样的？

t□对，小袋袋跑在最前面。它抬起头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢和好朋友一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、阅读画面二：扮鬼脸

t□你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

s□吐舌头、顶鼻子、扮鬼脸.....

师幼（小结）：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头，顶顶鼻子、

拉拉耳朵，真好玩。

### 3、阅读画面三：玩泥巴

t□小袋袋在玩什么？

s□玩泥巴。

t□小袋袋身上哪里有泥巴呀？

s□头上有泥巴，手上有泥巴，肚子上有泥巴。

（教师用动作提示）

t□小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

t□小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

t□我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

### 4：阅读画面四：扮大树

t□小动物们在干什么？

s□小兔在跳，小乌龟在爬.....

t□小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

t□我们来学一学小袋袋的样子。

师幼（小结）：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

## 5: 阅读画面五：捉迷藏

□小袋袋在干什么？（教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。）

□谁躲起来了？谁在找它？

师幼（小结）：小袋袋喜欢做迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

□现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

## 6、阅读画面六：回家

□玩了一天，小动物们都回家了。睡在门口等小袋袋？

□妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

## 7、阅读画面七：睡觉

□天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

□小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？（师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受）

## 三、完整阅读

1、在音乐声中完整观看ppt□再次感受绘本内容，并感受其中的语言美。

2、师幼共同阅读ppt□并表述画面内容。

小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看一看，说一说吧。

四、运用“我喜欢”的句式结合生活经验进行讲述。

小袋袋喜欢玩也喜欢做很多很多事情，小朋友，你们喜欢做什么呢？（从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动）

## 小班语言活动我最喜欢的季节篇三

设计意图：

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共四本，《我是小袋袋》是其中一本，主要向幼儿介绍小袋袋这个动物形象。

小袋袋是一只憨态可掬、天真活泼的'小袋熊，它的神态表情、举手投足就像个三岁左右宝宝。这个形象极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的认同感，孩子们在阅读中从始至终体验到快乐和新奇。将如此可爱的小袋熊介绍给孩子们做朋友，本身就是一件很有意义的事情。在初步理解绘本的基础上进行独立完整的感知，引导幼儿用接讲和独立讲述的方式讲述内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验讲述。

活动目标：

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

活动准备：

ppt□多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一位新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

二、初次阅读ppt□理解并表达画面内容。（重点理解和讲述小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面）

1、跑步师：谁在跑步？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？



小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

## 小班语言活动我最喜欢的季节篇四

活动目的：

- 1、对谈话活动感兴趣，乐意与同伴，教师交流。
- 2、会使用短句“xx有……。”
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

经验准备：请家长引导幼儿观察家中有什么，丰富幼儿相关的词语，帮助幼儿积累生活经验。

物质准备：布娃娃一个。

环境准备：娃娃家材料配套：亲子手册《语言。我家有……》

活动过程：

- 1、出示布娃娃，以游戏口吻引入，激发幼儿的兴趣。

引导语：布娃娃要请我们到他家去做客，我们看看娃娃家里有什么。

- 2、引导幼儿看一看、说一说：娃娃家里有……自由交谈：娃娃家好漂亮啊，我们来看看、说说娃娃家里有些什么。

个别提问：娃娃家里有什么？

引导幼儿尝试用短句“娃娃家有…….”来表达。

小结：娃娃家有桌子、有椅子、娃娃家有床，有柜子；娃娃家有玩具、有书，还有美丽的花……；……

引导幼儿与同伴交谈，用：“我家有…….”的短句来表达。

4、集中谈话，总结扩展。

引导个别幼儿向全体幼儿说说“我家有…….”。

鼓励说话的幼儿大胆表达，要求其他幼儿安静听伙伴讲话。

小结“小朋友认真观察，爱动脑筋，发现家里和活动室里有很多的东西，我们还学会了用好听的句子来说，大胆地和小伙伴说，和老师说。老师希望小朋友继续找找、看看、说说幼儿园里有什么、自己最喜欢的是什么。

教学反思

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

## 小班语言活动我最喜欢的季节篇五

活动目标：

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜

欢……” . 的. 句式进行讲述。

活动准备：

ppt□多媒体。

活动过程：

（一）开始部分。

教师和幼儿随《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐入场。

（二）基本部分。

一、认识书中主要人物--小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一个新朋友，看看它是谁？

这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢什么游戏呢？

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2、鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

3、泥巴师：小袋袋在玩什么？

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

4、大树师：小动物们在干什么？

师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5、捉迷藏师：小袋袋在干什么？（动作引导，头、手缩成一团）谁躲起来了？谁在找它？

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

6、回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

三、完整观看ppt□师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

（三）结束部分。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

活动延伸：

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。