

# 2023年幼儿园第二学期帮扶计划方案 幼儿园第二学期工作计划(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇一

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## （二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

### （三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

### （四）、具体工作安排

#### 二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

4、结合“我爱我家”布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

#### 四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

#### 五月份

1、根据主题创设好班级环境。

2、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

#### 六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇二

20\_\_年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

### 一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

#### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇三

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

#### 二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指

导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

### 三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

### 四、具体措施

#### （一）强化教师培训

##### 1、加强师德教育。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）加强《中小学教师职业道德规范〔xx年修订〕》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

## 2、加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

### (二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开



展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

#### 5、加强保育员队伍的建设

进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

#### （三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）提高服务的意识，切实做好家长工作。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开家委会，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

五、本期分月工作要点：

（一）行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进

一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## （二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整

教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇四

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性地发展。

### 二、游戏目标：

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积

极性，主要性和创造性，是他们个方面都能得到发展。

根据主题活动创设游戏环境，鼓励幼儿乐意参加各种游戏。体验游戏活动带来的乐趣。

应到幼儿理解角色游戏中所具有的职能，进一步明确各角色的职责，能根据角色开展相应的游戏。

鼓励幼儿大胆游戏，愿意与伙伴之间能积极交往，相互学习，合作和分享。

确立规则意识，与幼儿共同商讨活动区域规则，养成积极参与到分享活动中去。

三、具体安排：

二月份：

美工区：有趣的折纸彩色的陀螺

益智区：七巧板找不同

三月份：

科学区：小小乐器有趣的镜子

角色区：娃娃家娃娃餐厅

建构区：小小建筑师

生活区：我的小绵羊系鞋带

表演区：化妆舞会

四月份：

下一页更多精彩“中班第二学期区域计划”

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇五

以县教育行政工作会议要求为引领，以《指南》、《纲要》、“课程游戏化”、《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以县幼儿园保教质量考核评估细则为导向，深化改革，创新机制，进一步优化环境、提升内涵、提高质量，促进幼儿园办园水平的不断提升。

- 1、明确一个目标：打造一所质量保证、社会信任、上级肯定、教师舒心、家长放心、幼儿欢迎的优质幼儿园。
- 2、强化两项工作：教育教学和安全工作是幼儿园工作的核心和重点，事关幼儿园的发展和稳定。
- 3、力争三个提升：提升师资队伍的整体素质；提升幼儿的核心素养；提升校园文化的品味。

### （一）创新园务管理机制，促进学校科学运行

#### 1、用“微讲坛”广开教职工的智慧言路

改变以往每周一政治学习园长一言堂的场面，本学期将会议重点部分变为洋幼“微讲坛”，每周五根据一周的工作中发现的问题和某些现象确定下一周的讲坛话题，人人思考，人人参与，每次开讲的人员可以是自告奋勇，也可以是抽签决定。大家通过发表自己的理念和见解，相互启发，共同成长。学校可以综合大家的发言，制定相应的措施，最终保障我们的内部管理更人文、更科学。

#### 2、用“行政导护”加强一日常规的监管

为了强化一日常规管理效果，又避免各部门的台账资料的重

复，我们将上学期行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护人员由班子成员和年级组长组成，按周次排班，重点导护校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日生活中的存在问题，及时分析，及时告知，及时整改，将行政监管的作用发挥到最大化。

## （二）合理利用各类活动，促进教师内涵发展

### 1、用师德主题教育活动促教师树立良好形象

开展“践行职业行为准则、争做新时代的优秀教师”师德主题教育活动。大力弘扬“六个特别”的如东教育精神，创新师德教育宣传方式，发掘师德典型，讲好师德故事。用好“学习强国”app平台，深入学习，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人。落实新时代幼儿教师行为“十项准则”，突出全员全方位全过程师德养成，继续推行师德考核，严格落实师德失范“一票否决”。

### 2、用课程游戏化项目建设促教师专业素养提升

一是注重区域游戏材料投放研究。如何投放材料，提供什么样的材料，不同年龄班投放材料的层次性如何体现？什么样的材料能更好地促进儿童的发展？数学区如何以任务单形式，把每个数学目标隐藏在任务中，每周统计幼儿完成情况，科学区如何创设等，同时对区域游戏材料投放的方式、投放的时间等，进行深入的研究与思考。二是功能室活动组织形式的研究。不同年龄班儿童活动的材料、方式、内容要求应该不一样，这是本学期最为关注的地方，并将围绕功能室使用情况制作5分钟视频，在县课程游戏化推进会上展示。

### 3、用教育教学基本功比赛促青年教师快速成长

根据新时期幼儿教师基本功的要求（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等），本学期我园将对毕业1~3年的年轻教师加强教育教学基本功的训练，组织年轻教师开展各项基本功过关活动。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，指导有些有志向的年轻保育老师考取幼师资格证。

### （三）扎实开展一日活动，培养幼儿核心素养

#### 1、用生活仪式感促幼儿良好习惯的养成

生活需要仪式感，在儿童丰富而复杂的生活中，我们可以借用各种有代表性的仪式帮助幼儿培养良好的行为习惯。本学期我们将把入园、离园两大生活环节作为试点，制定相应的仪式，以此强化幼儿的习惯养成。如在入园时，我们将设置规范的仪表要求和问好姿态，以此作为开启幼儿园一日生活的仪式，离园，我们也有规范的道别语言和动作，以此作为幼儿园一日生活的结束仪式。根据试点的情况逐步推向其他生活环节。

#### 2、用目标达成法促幼儿健康体魄的炼成

当前很多儿童因缺乏体能训练被肥胖、体弱易病等问题困扰。为了帮助幼儿练成健康体魄，我们必须扎实推进幼儿体能训练的工作。为此，本学期我们首先尝试对我们的户外活动场地进行改造，将它设置成若干个有专门训练目标的运动区域，让儿童自主选择，自由锻炼。另外，我们要求各班级将《指南》中健康领域各年龄段的子目标细化到每天的户外活动中，园长室将不定期抽查，用目标达成度来检验幼儿体能训练的效果。

#### 3、用高水平游戏促幼儿学习品质的形成

学习品质是儿童良性学习循环的起点，是儿童终生学习的基



础。这些学习品质在学前教育阶段都可以通过各种高水平、有质量的游戏活动来培养。本学期，我们将在提高游戏水平上投入更大的精力。首先以上学期期末的自制游戏材料的投放作为提高游戏水平的开局，通过此项活动引领教师对区域游戏材料的投放进行深层次思考。其次是设计更多的“有挑战性的游戏”，帮助幼儿养成“积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造”等良好的学习品质。

#### （四）规范执行上级要求，保障后勤服务优质

##### 1、用综治安全工作目标考核来强化安全工作

把《20xx年度教育系统综治安全工作目标考核办法》作为安全工作的指导文件，建立安全责任机制；健全应急管理机制；正常召开安全工作会议；加强对各岗位人员的安全培训；常态化开展安全教育主题活动；定期开展安全隐患排查，发现问题及时整改；加强节假日值班管理；按要求开展消防安全、接送学生车辆安全、周边环境整治、校外培训机构整治、儿童大型玩具和体育设备等专项整治活动；保证全员完成安全教育平台的作业；及时进行安全月报。

##### 2、用托幼机构卫生评价标准来执行保健工作

保健老师做好晨检工作，班级老师落实午检工作，及时处理体弱患病幼儿；严格执行卫生消毒制度和各项保育制度，加强对幼儿进行细微化护理；做好园内外环境卫生的消毒、清洁工作，保证给幼儿提供整洁卫生的生活环境。做好新生入园体检，其他年级常规体检，建立相应的账册，制定营养食谱，定期营养分析，合理膳食，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。根据季节和流行病的特点和信息，认真做好流行病的预防工作，严格控制传染病的发生。

##### 3、用“五常法”的要求来规范食堂管理

通过听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食，保证幼儿膳食质量。重视幼儿进餐习惯的培养，杜绝食品浪费。认真落实“五常法”的要求，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，本学期县里更换了台账资料，尤其要重视索证管理和物品溯源。严格做好消毒工作和清洁卫生工作。严格把好食品的卫生关和流失关。根据新的要求认真核算，及时记载伙食账目，按时月结，确保伙食结余在规定范围内。

### （一）常规工作

- 1、行政人员每周至少一次班级常规巡查，并蹲班督导。
- 2、每周一放学后政治学习。
- 3、每周二下午大扫除，并进行环境卫生检查。
- 4、每周三园本培训。
- 5、每周一早上更新一周教学计划。
- 6、每周五下午更换下一周师幼食谱。
- 7、每周一次安全专题教育。
- 8、每月一次食品卫生、安全大检查。

### （二）逐月安排

二月份：

- 1、各部门制定计划，做好开学系列工作，迎接县镇开学工作调研。
- 2、环境创设（游戏区域创设、主题墙、家长园地）。

- 3、做好新入园幼儿的入园体检和春季传染病的预防工作。
- 4、完成学前教育系统和教职工系统的更新维护工作。
- 5、开展“闹元宵”主题教育活动。
- 6、做好开学安全第一课工作。
- 7、完成新学期收费工作。
- 8、推进安装箱变和电灶的进程，做好大型采购的询价工作。

#### 三月份：

- 1、和植树节结合完成种养园地的改造工作。
- 2、开展“三、八”节庆祝活动。
- 3、开展师德教育专题活动。
- 4、进行班本课程审议。
- 5、召开家长委员会会议。
- 6、完成户外小器械的采购工作。
- 7、开展班级阅读区创设评比，进行早期阅读推广。
- 8、到凌河幼儿园参加共同体活动（重点观摩幼儿园音乐区、班级阅读区）

#### 四月份：

- 1、毕业三年内的教师参加县教学基本功比赛。

- 2、参加共同体活动。
- 3、班本课程开展交流。
- 4、完成保教质量考核评估材料。
- 5、开展“清明”节日主题教育活动。
- 6、进行功能室活动组织形式的专题研讨。

五月份：

- 1、参加县第四次课程游戏化项目建设推进会。（于港幼儿园）
- 2、举行“5、12”防震演练活动。
- 3、班本课程叙事比赛。
- 4、迎接县保教质量考核评估。
- 5、做好“六一”体检工作。

六月份：

- 1、组织“庆六一”亲子活动。
- 2、参加县第九届园本情境课程叙事暨第一届园长管理叙事活动。
- 3、大班年级毕业汇报。
- 4、完成幼儿成长档案。
- 5、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。

6、各部门撰写学期工作总结，班级撰写班务总结。

7、组织小班新生招生工作。

七、八月份：

1、做好暑期综治安全工作（值班、财产安全）。

2、做好镇教育考核工作。

3、固定资产清查。

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇六

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工作顺利进行。

“安全与健康是幼儿的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

1、幼儿安全常识受教育率达

2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并

定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就是我们小一班老师们的共同心愿！

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇七

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

### 二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

### 三、主要工作目标

(一) 树立正确理念，增强服务意识

(二) 完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

### 三、具体实施措施

#### (一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

#### (二)规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

### (三) 加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的



培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

#### (四) 扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3. 加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5. 加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

#### (五) 夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因

地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

#### (六)做好家长工作，创家长满意学校

1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙

伴关系。

月份安排

七八月份：

1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2. 8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3. 做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4. 制定教师节活动方案

5. 8月31日全体教师会

5. 全体教职工做好上岗前体检

九月份：

2. 启动交通安全宣传教育周活动

3. 制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4. 开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书

5. 各班加强常规训练，行政跟班检查。

6. 建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7. 教师节活动

8. 新教师参加见习教师培训会

9. 园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》
10. “家教园地”创设评比
11. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
12. 做好期初常规检查工作
13. 选派教师参加镇科学领域优质课评比活动
14. 召开家委会。
15. 各段编排并学做新早操

#### 十月份

1. 开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动
2. 幼儿园教学常规管理检查
3. 组织幼儿秋游
4. 学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿
5. 家长讲座
6. 青年教师分批到名园跟班学习
7. 举行保育员卫生讲座。

#### 十一月份

1. 新教师听课
2. 参加镇讲故事比赛

3. 参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设
4. 教师参加教育普法考试考核
5. 结合11.9消防日开展应急疏散演练
6. 青年教师到名园跟班学习
7. 年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛

十二月份

1. 家长问卷调查，汇总调查情况。
2. 教师专业成长档案评比
3. 各班开展迎新年的教育活动
4. 学园庆元旦活动：亲子才艺秀
5. 保育员技能比赛：叠被子
6. 大班年段活动：跳绳比赛
7. 镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

1. 家长开放日
2. 做好幼儿发展评价及各项评价工作。
3. 做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
4. 各种资料整理归档。

5. 做好各类人员、各组小结工作。
6. 做好各部门期末总结、量化工作。
7. 做好寒假工作安排

## 幼儿园第二学期帮扶计划方案篇八

### 一、情况分析：

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

### 二、学期目标：

#### （一）行政管理及后勤工作：

- 1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。
- 2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。
- 3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。
- 4、增强每个教职员工的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿

园未来的发展出谋献策。

5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。

6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。

7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

## （二）教育教学工作：

1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。

3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

## 三、具体工作安排：

## 2—3月份

- 1、创设良好的教育环境（观察角、壁画、区域活动角等），做好各项开学准备工作。
- 2、开展庆祝“元宵节”主题游行活动。
- 3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。
- 4、组织庆祝“三八节”活动。
- 5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。
- 6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。
- 7、做好“做中学”子课题《水果篮》的结题工作，整理出系统的课题成果资料，并准备开展优秀案例的公开课。
- 8、教师自选语言或社会性活动进行说课，并建立良好的班级教育教学常规，为4月份开展社会性公开课活动做好准备。
- 9、组织家委会活动，开展家长学校会议。

## 4月份

- 1、面向市教育学会开展社会性活动示范课，并开展“做中学”优秀案例公开课。
- 2、加强对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。
- 3、各班每周开展创造性游戏和区域活动，在角色游戏中注意为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。



4、组织幼儿外出春游，并在日常中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

## 5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动，教师参加管理局五月份的职业技能演讲比赛。

2、各班教师设计并组织幼儿抓紧排练“艺术节”文艺节目。

3、结合环保日开展环保教育主题活动，培养幼儿的环保意识。

4、开展幼儿“三浴班”锻炼。

## 6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、组织第四届“艺术节”暨预备班幼儿毕业典礼活动（可结合“迎奥运”的主题）。

3、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行工作表现的量化、评比。

4、测量幼儿身高体重，填写幼儿身心发展评价表。

5、园务总结。