最新音乐兴趣小组活动计划方案 音乐兴趣小组活动计划(优秀5篇)

"方"即方子、方法。"方案",即在案前得出的方法,将 方法呈于案前,即为"方案"。那么方案应该怎么制定才合 适呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望 对大家有所帮助。

音乐兴趣小组活动计划方案篇一

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育,提升学校办学层次,培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用,让每个学生享有成功的喜悦,真正为学生的发展服务。

二、活动要求

- 1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有:音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。
- 2、音乐是凭借声波震动而存在的,在时间中展现,并通过人的听觉器官二引起各种情绪反应,和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、基本要求

1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂,并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到,教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

四、活动时间

利用每周四下午(一小时)

五、地点:

多媒体教室辅导教师;

六、活动内容:

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期,不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感,使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力,对学生进行情感教育,提高音乐表现力,促进创造性的发挥。

七、大型活动安排:

1、三月份: 班级独唱比赛

2、四月份: 班级合唱比赛

3、五月份:迎"六一儿童节"节目选拔赛

4、六月份:欢庆"六一儿童节"

5、七月份: 音乐活动工作总结

音乐兴趣小组活动计划方案篇二

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足爱好音乐的学生的兴趣,学校积极开展了丰富多彩的第二课堂。下面是本站小编整理的一些关于20xx音乐兴趣小组活动计划的相关资料,供你参考!

一、指导思想

本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标,关注时事生活,拓展实践空间,让学生有选择的权利,让每位学生享有成功的喜悦,真正为学生的发展服务。

二、统筹安排,确定课程

本学期,我们将坚持务实有效的工作原则和方法,在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整。

三、尊重主体,实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度:活动前,教师根据课程的开设情况,鼓励学生依据自身特长,特别是兴趣所向,选择兴趣小组。在老师的帮助下,学会观察,学会分析,从而创造真正属于自己的个性空间。

四、落实常规, 健全制度

为加强常规督促管理,避免兴趣小组的随意性和盲目性,我们坚持"六定"。

一定活动课程,在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上,结合学校的实际,开设兴趣小组课程;二定活动目标,针对重点项目,学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的

重要依据;三定活动时间,兴趣小组活动列入教学计划,每周两课时的固定活动时间;四定活动内容,每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动;五定辅导教师;六定活动地点,我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理,追求质量实效

- 1、准时到岗,不早退。活动课前2分钟的预备时间,教师要带领学生准备的活动器材等,及时到位。下课铃未响,学生不得提前脱离活动状态。
- 2、兴趣小组要切实加强安全教育,认真落实安全措施,教师须自始至终担任指导组织工作,活动巡视指导要面向全体。 不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事,辅导教师如有特殊情况需事先请假,并通知到本组所有成员。
- 3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作, 建立点名制度,对学生的教育要加强与班主任和联系,不可 随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动 室内物品保管、门窗关锁工作。

六、活动过程:

20xx年上半年:

3月:1、组织学生训练

2、训练舞蹈《三峡我的家乡》

4月:1、准备百灵艺术节活动

2、进行各种比赛

5月:1、训练相声《吹牛》

- 2、训练独唱及小合唱
- 6月:1、准备六、一的各项节目排练
- 2、庆六、一文艺汇演
- 一 活动设想:

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分,是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术,被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活,启发学生对音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力,艺术修养及表现能力,并有助于青少年美化心灵,扩大知识视野,陶冶情操和身心健康发展。

- 二 活动目标:
- 1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养
- 2、通过不同的发声训练来规范学生的声音
- 3、通过鼓号队的训练,使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感
- 4、展现我校的素质教育和精神风貌
- 三、训练模式:
- 1、保证训练时间、保证人员到位:
- 2、采取老队员带新队员,小组与全体相结合训练的模式;
- 3、训练学生节奏感,使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力,对学生进行情感教育,提高音乐表现

- 力,促进创造性的发挥。
- 5、树立精品意识,争取家长支持,做好安全工作。

四、教学要求

- 1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂并有一 定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课,学生认真完成老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合,以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施:

- 1、音乐活动课,做到"四定"。即定内容、定人员、定时间、 定地点,发展学生的个性特色,以此推动学生音乐素质的全 面发展。
- 2、完成音乐课堂教学的同时,不断扩大学生的音乐视野,丰富学生的精神生活,进一步培养、发展学生的音乐兴趣,使他们学有所长,培养学生的集体主义精神。
- 3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯,并使之不断巩固、加强。
- 4、对小组的课程做出规范,以提高学生学习兴趣,培养音乐能力为主要内容,不让学生放人自由。
- 5、培养学生的特长,并在一定的时间让他们发挥自己的特长,锻炼和发展学生的能力。

一 活动设想:

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分,是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术,被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活,启发学生对音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力,艺术修养及表现能力,并有助于青少年美化心灵,扩大知识视野,陶冶情操和身心健康发展。

- 二 活动目标:
- 1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养
- 2、通过不同的发声训练来规范学生的声音
- 3、通过鼓号队的训练,使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感
- 4、展现我校的素质教育和精神风貌
- 三、训练模式:
- 1、保证训练时间、保证人员到位;
- 2、采取老队员带新队员,小组与全体相结合训练的模式;
- 3、训练学生节奏感,使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力,对学生进行情感教育,提高音乐表现力,促进创造性的发挥。5、树立精品意识,争取家长支持,做好安全工作。

四、教学要求

1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

- 2、学生不得旷课,学生认真完成老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合,以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施:

- 6、音乐活动课,做到"四定"。即定内容、定人员、定时间、 定地点,发展学生的个性特色,以此推动学生音乐素质的全 面发展。
- 7、完成音乐课堂教学的同时,不断扩大学生的音乐视野,丰富学生的精神生活,进一步培养、发展学生的音乐兴趣,使他们学有所长,培养学生的集体主义精神。
- 8、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯,并使之不断巩固、加强。
- 9、对小组的课程做出规范,以提高学生学习兴趣,培养音乐能力为主要内容,不让学生放人自由。
- 10、培养学生的特长,并在一定的时间让他们发挥自己的特长,锻炼和发展学生的能力。

活动目的:

- 一、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领,简单的把上、把下的练习,知道基本的手位,脚位。
- 二、对队员们要求基功达到下叉,下腰。软度不好的同学可延长时间。
- 三、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些,同时学一些简单的儿童舞蹈。

活动内容:

- 1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领,简单的把上, 把下的练习,知道基本的手位,脚位。
- 2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基功达到下 叉,对个别软度不好的队员可加深练习,把上的训练有基本 手位,脚位,一位的擦地,蹲,丁字位的前擦地,旁擦地, 腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿。
- 3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。
- 4、第四个月训练内容,对个别好的队员进行个人素质的提高, 技巧方向可加深一些。例如:虎跳、前后桥、抢脸,同时要 学一些简单的儿童舞蹈。

音乐兴趣小组活动计划方案篇三

课外音乐活动是音乐教育中的重要的组成部分,是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术,被广人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活,启发学生对音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力,艺术修养及表现能力,并有助于青少年美化心灵,扩大知识视野,陶冶情操和身心健康发展。

- 1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养。
- 2、通过不同的发声训练来规范学生的声音
- 3、通过鼓号队的训练,使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

- 4、展现我校的素质教育和精神风貌。
- 1、保证训练时间、保证人员到位;
- 2、采取老队员带新队员,小组与全体相结合训练的模式;
- 3、训练学生节奏感,使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力,对学生进行情感教育,提高音乐表现力,促进创造性的发挥
- 5、树立精品意识,争取家长支持,做好安全工作。
- 1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课,学生认真完成老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合,以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
- 6、音乐活动课,做到"四定"。即定内容、定人员、定时间、 定地点,发展学生的个性特色,以此推动学生音乐素质的全 面发展。
- 7、完成音乐课堂教学的同时,不断扩大学生的音乐视野,丰富学生的精神生活,进一步培养、发展学生的音乐兴趣,使他们学有所长,培养学生的`集体主义精神。
- 8、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯,并使之不断巩固、加强。
- 9、对小组的课程做出规范,以提高学生学习兴趣,培养音乐能力为主要内容,不让学生放人自由。

10、培养学生的特长,并在一定的时间让他们发挥自己的特长,锻炼和发展学生的能力。

音乐兴趣小组活动计划方案篇四

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足部分音乐爱好者的兴趣.我校开展了丰富多彩的第二课堂,先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下:

本学期将具体教给小组学生的有:音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

- 二、音乐是凭借声波震动而存在的,在时间中展现,并通过人的听觉器官二引起各种情绪反应,和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。
- 1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂,并有一定的兴趣型。
- 2、学生不得旷课迟到,教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师不止的作业。

利用每周二、四下午第四节进行训练

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期,不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感,使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力,对学生进行情感教育,提高音乐表现

力,促进创造性的发挥。

附学生名单:

音乐兴趣小组活动计划方案篇五

音乐兴趣活动是贯彻艺术教育需要的途径和方式;是提高学生音乐学习的有效方法;是培养学生艺术能力的重要课堂;是课堂教学的补充,具有促进音乐课堂教学与课堂教育,是音乐教学的延伸与补充,是培养学生能力的一个有效场所,是学校音乐活动的有机组成部。

每双周二下午第四课

- 1. 基本歌唱技巧和方法的练习。(基本技能训练)
- 2. 歌曲指导歌唱的基本指导。(吸气换气的训练)
- 3. 歌曲演唱的感情处理。(乐句气吸感情处理训练)
- 4. 学生小小演唱会。(观看交流, 谈自己的看法)
- 5. 五月歌会专项训练。(个别辅导训练)
- 6. 重唱、合唱基本训练。(音准音层训练)
- 7. 重唱、合唱训练。(歌曲训练)
- 1. 四月份举行"春之声"音乐会。
- 2. 五月下旬举行校园十佳歌手演唱赛。