

2023年端午节的劳动课教案 端午节劳动感想(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

端午节的劳动课教案篇一

直盼望着过端午节，因为那时候我就知道，端午节可以吃到香喷喷的粽子。今天是端午节了，馋了一夜的我赶紧起来，我惊奇的发现，我的胳膊上、腿上都系上了五种颜色的丝线编成的彩绳。我知道五丝绳代表着父母对儿女的希望和心愿。这是什么时候系上的呀？我百思不得其解。

哎！我不管这些了，我还急着吃粽子呢！“咚咚！”的我跑到了餐桌前一看，嘿！真怪，桌上没有粽子，倒放着糯米，竹叶、白线。“这是干什么？莫非是我们要自己包粽子，太好了！”我马上洗干净了手，在妈妈的指导下，我把白白的糯米放在了水里，糯米变得粘粘的。接着，我又把糯米舀出来，把带着水珠的竹叶摆成十字架形，把那黏黏的糯米、花生、大红枣放到了竹叶上，包出形状来，然后再用线缠上。把包好的粽子放到水里，“咕咚，咕咚！”煮着。只听的粽子在锅里敲着小鼓，听着那悦耳的音乐，我感到好惬意！

粽子煮好了，还有好几个角，竹叶上还带着几滴水珠，冒着热气，白线缠在粽子的腰上，显得好可爱哟！我把竹叶打开，只见露出了白白的糯米，咬一口，细腻可口，糯米里包着花生米、大红枣，吃起来又香又甜，回味无穷。

今年的端午节，我过的最开心！

端午节的劳动课教案篇二

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

- 1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。
- 2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。
- 3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，加强学生的环保意识和生态文明意识。
- 4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参加端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，加强学生参加活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

端午节的劳动课教案篇三

农历五月初五端午节，是我国汉族人民的传统节日，也是我国珍贵的非物质文化遗产。为迎接端午佳节，弘扬民族精神，传承端午文化，强化学校的爱国文化教育，xxxx小学开展了“浓情端午，粽香快乐”传统文化教育活动，向师生普及端午知识，营造师生同乐、爱国爱家、共享幸福成果的良好传承氛围。

学校利用宣传栏和校园广播，宣传爱国思想和端午习俗，让包粽子、艾叶、插菖蒲、挂香囊、等南北方庆祝端午节的不同方式呈现在学生面前。学校充分发挥课堂教学渗透的主渠道作用，利用晨间诵读《离骚》等爱国名篇诗句、观看端午节来源和屈原的典故等视频，多种方式并存，让学生在读中体会，在体会中学习，深切感悟爱国情怀的伟大。各班趁热打铁，让学生通过国旗下讲话、绘画、手抄报等形式将所学、所观、所感说出来、画出来，将爱祖国爱家园思想深植入心。

学校设立端午节专题论坛，论坛设立专门的论坛角，鼓励学生利用综合活动课参与《我论屈原》《端午节粽子》《屈原的爱国情怀》等主题的讨论，将知识来源细化。同时采用体验式教学和现场教学相结合，邀请社区的老爷爷老奶奶来为学生们讲述他们对端午节习俗的传承，让学生倾听老一辈的爱国传承方式。组织征文比赛，语文教研组成员组成评委小组进行评议，优秀作品在校园广播室进行广播，让学生充分感受端午节的文化内涵和传统佳节的独特魅力，增强爱国主义情感。

学校注重“知行合一”，开展多种实践方式帮助学生探寻传统文化，体验传统文化的魅力。有的班级自行组织“包粽子”比赛，四人一组，有商有量，分工负责，锻炼学生的动手操作能力和团结协作能力，鼓励学生们勇于争先，敢于上进。有的班级组织“缝香囊”活动，围坐一起，穿针引线，你做香囊我放艾草，配合默契，其乐融融，充分让学生在玩中学，在学中乐。有的班级走进敬老院，将亲手做的香囊和粽子送给孤寡老人，奉献自己的爱心，进一步激发了学生的自豪感和爱国爱家的热情，用实际行动弘扬了中华民族传统文化的精髓。

端午节的劳动课教案篇四

以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导中学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

1、举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。

2、开展“学包粽子”活动。

3、举行“我们的节日端午”主题班会。

4、志愿者开展活动。

1、下周二班会时间，各班举行一次“我们的节日端午”主题班会。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。利用端午节放假时间，回家和父母一起包粽子，利用此活动，增进学生对传统节日的了解。

3、各班举办一期有关“端午节”相关内容的黑板报。黑板报的内容包括端午节的来源、全国各地纪念端午节的活动、各

班学生以何种活动纪念端午节等。

4、利用端午节放假时间，校团委、学生会组织志愿者到敬老院、社区失庭、留守儿童一起活动，欢度端午节，并留下影像资料。

端午节的劳动课教案篇五

端午节是我国的传统节日，过端午节是为了纪念爱国诗人屈原。

端午节在我国每年农历的'五月初五。传说，在五月初五这天，屈原得知楚国被秦国打败后，他心想：我连国都没有了，活着还有什么用呢？于是，屈原跳进汨罗江里而死了。为了找到屈原，渔民们划着舟找他，因为汨罗江太大了，渔民们没有找到他。为了让鱼虾不吃屈原的尸体，他们用粽叶包成了肉粽子，扔进了江里，让鱼虾去吃。

端午节前一天晚上，妈妈也和外婆在泡粽叶、泡糯米、泡红枣。第二天一大早，妈妈把我从床上拉起来，让我洗了手去和外婆学包粽子，我早就想学包粽子了，所以赶快洗了手就坐在外婆的旁边。外婆教我：“先用两片粽叶把它弄成三角桶的，放上一颗红枣，放一点糯米把那颗红枣盖住，然后再放几个枣，用糯米把三角桶装满，再把粽叶盖住，用绳子系好。”外婆包了一个完整的粽子，我觉得好简单，也试了一下，可是我把红枣放进去，放了一些糯米，糯米就漏了出来。外婆说：“别着急，慢慢来。”于是，一个、两个、三个……我试包了好多个粽子，终于成功包了一个。

我喜欢吃粽子，更喜欢端午节，因为在端午节里，我学会了一项新本领——包粽子。