

九年级级部主任工作计划 九年级工作计划 (汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级级部主任工作计划篇一

本学期，本年级组以学校工作计划为指导思想，以教务处工作计划为依据，根据九年级的实际情况，特制定本年级组工作计划如下：

- 1、本学期完成四次月考。
- 2、各位教师根据本学科的进度情况，保证月考的试卷的质量，使学生的知识得到及时的巩固。
- 3、配合班主任抓好学生控辍保学工作。
- 4、转变学生不良的学习风气。
- 5、力争本年级的教学质量有一定的提高。
- 6、各班主任、教师对有潜力进入高中学习的学生，要纳入培养的序列，加大力度进行指导，确保2016年高中升学率顺利过关。
- 7、各班主任、教师要找好本班的学习尖子，向高中输送更优秀的学生。
- 8、各包班教师在本学期，要作好就读中职学生的`摸底、启

动工作，便于下期的工作打下坚实的基础。

1、抓好品德、学习好的学生示范带头作用。

2、对学习后进的同学，各位老师应多找对策、耐心的做好转化工作。抓好品德好、学习好的学生的示范教育的作用。对于思想顽劣的学生，班主任要借助学校力量、家长力量，进行思想品德教育。

2、对优秀的学生进行表彰。

(1) 每月对月考前10名、单科状元、进步的学生进行表彰，以发挥其示范教育的作用。

(2) 设立“优秀学生”奖。每期分两次（期中、期末）对品德好、学习具有带头作用的学生进行表彰，以发挥其示范教育的作用。

3、为减轻教师的工作压力，增进教师之间的情感，本期年级组的全体教师将外出参观学习。

XX□

XX□

具体时间另行通知。

九年级级部主任工作计划篇二

所任教的2个班学生年龄在15——17岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、分析教材：

1、体育升学考试的项目（必考：男生1000米、女生800米；男女坐位体前屈）具有科学性、合理性，即强调身体素质。有重视培养学生，思想意志品质的教育，同时，也对学生的心理素质和环境的适应能力提出了更高的要求。

2、必考：男生1000米、女生800米。对于绝大多数的学生来说，都不是很乐于接受的，都觉得苦、累、难，是考验学生思想意志品质的运动项目，学生练习时的积极性不是很足。在这种情况下，教学手段上一定要进行创新，设计出让学生喜闻乐见或以游戏比赛的方式进行教学，使学生觉得在练习的过程中充满乐趣，这样在潜移默化的过程中，学生的毅力和耐力方面肯定会有所提高的，这将对学生的身体健康和发展起到积极的作用，对他们的体育升学考试来说是一种福音。

3、坐位体前屈主要是考查学生的柔韧性，是动作协调性的展示，同时也强调动作的技巧，重点在于发展学生的柔韧能力。但从提高运动成绩来讲，该项目若想提高成绩是需要一段时间的练习，短期内的效果是不明显的。教师需要从多种方法去给予训练，促进学生技术动作发展，提高学生的运动成绩。

三、教学目标：

1、通过体育教学，学生完成和基本掌握体育升学考试项目中规定技术动作要领，进一步巩固1000米、800米的技术，了解所学运动项目的简单规则。

2、进一步增强学生的体质，提高学生的身体素质，增强学生的爆发力、柔韧性、耐力、动作协调性和灵活性。

3、通过体育教学，培养学生的爱国、爱校、爱班级的集体主义以及学生勇敢顽强拼搏的精神，增进同学间的交往，建立合作意识，指出体育活动中的不道德行为。

4、为体育升学考试取得更好的成绩而努力打好基础。

四. 教学重、难点:

教学重点: 结合学生的身体锻炼的实践活动, 提高学生的自学自练能力, 让学生自主练习。积极参与体育活动, 合理安排锻炼时间, 掌握测量运动负荷的方法, 提高学生的自学能力和运动成绩。

教学难点: 让学生形成自觉进行体育锻炼的意识, 掌握自我锻炼的方法, 养成终生锻炼的好习惯。发挥学生的创新能力和实践能力, 提高创造性。重视体育中考, 为体育中考取得好成绩而努力拼搏。五. 教学措施:

根据九年级学生的身心发育的特点以及中考任务, 结合我校学生的特点, 应采用灵活多便的教学措施, 充分发挥学生的主动性、积极性, 加强对学生的学法指导, 创造合作学习的气氛, 提高学生自学自练的能力。让学生自主练习。通过实践、尝试探索来学会学习方法。此外应加强教学民主和学生一起研究改进学习方法, 来增强学生的体能。根据体育的中考的测试内容, 加强对学生的身体素质训练, 使每个学生都拥有一个健康的体质。最终能让学生在中考中考出好成绩。

六. 教学设想:

初三学生面临中考, 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主, 多给学生运动空间, 加强学生的自我锻炼意识, 在课堂应改进教学方法, 充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛, 使学生有目标的去学习、去锻炼。

符宇宁 2017.9.1

九年级级部主任工作计划篇三

文/于瑞晶

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。继续贯彻“四个学会”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

一、班级现状分析

本班共有学生48人，其中男生24人、女生24人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上、热情阳光的力量，所以，在新学年中还要继续努力，巩固“阳光、正气、团结向上”的班风，加强学生“有毅力、有自信、顽强进取”的学风，并依据学校德育实施计划，加强个人行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、本学期班级工作目标

- 1、继续围绕“四个学会”，进行人生观价值观、理想信念、人生规划等方面教育，培养学生良好的身心素质、创新精神、实践能力。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。帮助每个学生明确自己的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲、持之以恒的去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，尤其做好中等生的提高工作，加强学生心理辅导。
- 4、加强班级管理，紧抓学生行为规范，以学习促规范。
- 5、上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，帮助学生理顺思想上、学习上、生活上的问题和困难，确保学生能全身

心的投入到九年级的学习和生活中。

6、做好与学生、家长的交流沟通工作。学会借力，产生合力，推动班级管理和学习等各项工作。

7、积极参加学校、学部组织的各项活动，争创佳绩。

三、主要措施

（一）贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，要一如既往的贯彻好学校的德育计划，配合学校的步伐，结合班会、政教团委活动开展思想教育，从思想上巩固行为规范，在行动中形成优良品质。充分利用好班会，一方面让学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

（二）在继续发挥班委会管理职能的同时，实行班级小组管理，提高班级工作的品位，努力做到民主管理、自我管理，努力形成一个民主、自主、自律、自强的班集体。

1、精心编排小组，突破传统意义上的小组职责。把一个班分成8个组，每个组6位同学组员的组成方式主要是“相反相成”式，以学习能力的差异为主，以性格、特长、性别、家境为辅进行搭配，尽力做到各组组长在各方面平衡互补，小组成员的座位安排为三前三后，中间为学习能力强的学生。改以前班级管理的模式为：学校——班主任——班干部——组干部——组员的五级制。

2、赋予小组新的职责，使每位组员成为管理主体。如收作业，每个组员都要担任一个组内的学科组长职务，一方面，在收作业的时候就能起到很好的督促、查漏作用；另一方面使各个组成员都有自己权利义务，在行使自己的权利义务时获得

自信、成就感。再如发生同学给班级抹黑事件、或争光事件，全权交由由八个组采用“分组讨论—形成组内意见—组长讨论—形成评判意见”的形式处理，既避免了师生间产生抵触、解放老师，又能保证处理结果的公正性和权威性，因为在如此广泛的民意基础上形成的意见是最有威慑力的。

（三）继续培养良好的生活和学习习惯，提高整体竞争力。

本学期一是课程多、知识深、难度大，综合性强；二是时间紧、任务重，要为第二学期各科的总复习留出足够时间，然后转入第一轮复习。面对更加抽象复杂的课程，学生的思维水平、心理耐受力都有较高的要求。希望我们班级的孩子们能顶住压力，相信自己，在快乐中成长，在快乐中体验学习的快乐。

1、制定目标计划。一方面，引导学生立大志、成大才，树立“志在云天”的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强不息、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。另一方面要告诉学生“脚在大地” 树立学期目标，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，“定分数”和“找对手”，帮助学生执行计划。营造竞争气氛，形成互相督促，互相监督的学习氛围。

2、继续培养学生的学习习惯。经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯、学习方法的培养和指导，期望他们收获与付出成正比。

3、帮助学生做好每次月考的小结。根据小结，结合个人情况，对下一阶段的学习，下一次月考前的学习进行规划，调整学

生的计划、重点学习内容等，做出更适合学生个人的计划和安排。

4、做好特长生的工作。

（四）做好与学生、家长的交流沟通工作。

1、调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。一方面要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

2、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

3、帮助家长了解九年级孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀希望与孩子真诚的沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望，不能放弃自己的孩子。每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。同时帮助家长了解九年级学生的学习特点，掌握一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当的予以指导和帮助。

4、要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。特别要利用好校讯通这个家校沟通的有力武器、交流平台。

（五）积极参加学校、学部组织的各项活动。

1、争取学生全面的发展，积极参加各种活动。配合好政教处、团委工作，争取发展更多学生成为团员。鼓励学生在活动中发挥主动性，在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的保持。

（六）实施“周评月结期终汇总”活动，科学评价学生阶段性发展成绩。搞好月度评优、期中评优、期末奖励、之星与先进管理小组的评选奖励工作。奖励的方式可以多种多样。如口头表扬、鼓掌祝贺、经验介绍、物品奖励、颁发证书、照片上墙、通知家长、授予小组荣誉称号等。

学校领导、老师能够把毕业班交给我管理、引领，对我来说既是机遇又是挑战。继续担任九班的班主任，觉得我身上的担子重了许多，未来的每一天一定会更加努力的工作，更加用心的工作，为学生服好务，照顾好九班的每一个孩子，让家长放心，学校满意，自己自豪，在成为一名优秀人民教师的路上，书写自己无悔、亮丽的篇章。

二0一二年九月十一日

九年级级部主任工作计划篇四

陶厂中学九（2）班

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

- 2、“名人知多少”读书活动；
- 3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

- 1带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。
- 2、学生组织“树立我校意识，塑造我校形象”主题班会。

3. 向学生进行安全教育。

4、组织参加演讲比赛。

第四、本班特长生培养工作方面。

发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。相信在我校领导的指挥和师生的共同努力下九（2）班一定会步入一个新台阶。

九年级级部主任工作计划篇五

九年级工作计划

一、工作目标：

1、教学工作：齐心协力，全力以赴，巧干苦干，力争升学人数和质量双丰

收。

2、班级管理：紧盯死守、严格管理、缩小差距，共同进步，力争完成学校

下达的升学指标。

二、工作重点：

1. 教学工作：培优、辅偏、提中、稳差。

2. 班级管理：抓升学，抓稳定，杜绝严重违纪和重特大事故的发生，确保班

级安全有序、和谐稳定，为中考创造一个良好的学习环境。

三、工作措施：

（一）教学工作。

1. 加强师德建设。九年级老师要视教学质量为生命，树立强烈的危机感，团结合作，精益求精，各项工作走在其他年级前面，出色地完成学校、年级布路的各项任务。

2. 严格工作纪律。（1）上课、补课、坐班、开会、考试及参加学校和年级组织的各种活动不迟到，不早退，不无故离岗、缺岗。（2）上班期间要坚守岗位，少请假、不离岗，不做与教育教学无关的事。（3）各科老师之间要团结协作，互相帮助，不利于团结的话不说，不利于团结事不做。

3. 做好常规教学，把“备、教、辅，改、考、评”落到实处。

（1）加强备课组的管理。各备课组要安排好学科进度和测验次数，同科之间要做到“四统一”，即统一课程进度、统一课堂内容、统一考试时间、统一课外资料。

（2）在课堂教学中全面落实和推广“四步教学法”。切实推

进有效教学，真正做到“减负、增效、提质”，不断提高教学质量。

(3) 提高辅导的有效性，切实抓好课后辅导。中午第三节自习前两节上课的老师辅导，下午第四节和晚上第三节由当天晚上坐班的老师辅导，两个老师分开，一人辅导两个班，排成值班表，加强检查。

(4) 精心设计并努力保证作业的有效性。作业布路和批改必须做到“四精四

必”，即：精选、精练、精批、精评，有发必做、有做必收、有收必改、有改必评。要结合学生的实际情况，进行有针对性的纠错训练，切实提高不同层次学生的解题能力。

(5) 认真组织好月考工作，杜绝考试中违规违纪现象的发生，真正发挥月考的作用，并对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施，力争解决问题。

4. 保质保量完成教学任务。本学期应届班要讲完新课，复习班要至少进行两

轮复习即章节复习和单元复习。

5. 加强研究和学习，深刻领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，把握中考的改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”原则，认真总结近几年中考复习工作，发扬长处，找出不足，研究新形势下中考复习策略，制定有效的中考复习计划。

6. 采取切实措施做好培优、辅偏、提中工作。

7. 加强基础知识教学，面向全体学生。

8. 做好各科的协调工作，做到团结合作
9. 开好学生代表座谈会，了解学生“学”和老师“教”中存在的问题。
10. 配合教务处、教研室开好学教师会、学情分析会、月考表彰会、教研会、业务学习会等。

（二）班级工作。

1. 加强常规班级管理。狠抓纪律，卫生，为学生的学习创造一个安全有序、和谐宁静的良好环境。
2. 加强《学生一日常规》的落实。让学生学会生活，学会做人，形成优良的班风和学风。
3. 加强学法指导。让学生都知道上课怎么听，作业怎么做，自习怎么上以及饭前饭后怎么利用等，切实提高学习效率。
4. 加强学生的体育锻炼，抓好两操，为体育考试打下坚实的基础。
5. 加强寝室检查，为学生提供良好的就寝环境。
6. 加强班级的财产保护。
7. 耐心细致的做好差生的工作。对待差生要做到“四不”，即不歧视，不抛弃，不停课，不经常叫家长，各班都要认识到做好差生工作是为了班级的和谐稳定。
8. 加大严重违纪的处罚力度。对故意辱骂老师，故意损坏公物、外出上网屡教不改者，结伙打架造成严重后果者，谈恋爱影响恶劣者要硬起手腕从重从快处理。
9. 配合德育处做好‘三育人’“系列活动。

10. 借助“校信通”平台，加强与家长的联系。

11. 配合德育处开好家长会、学生会、主题班会。

四、主要活动：

八月份：

1. 召开全体教师会、班主任会及升级考试学情分析会。
2. 安排下午第四节、晚上第三节、周六晚自习、周六和周日坐班及补课。
3. 各班召开升级考试总结会。
4. 各班召开中考动员会。

九月份：

1. 配合德育处开展“三育人”活动。
2. 第一次财产、卫生、教室环境大检查。
3. 九年级跑操比赛。

十月份：

1. 第一次月考及学情分析会。
2. 召开第一次学生代表座谈会。
3. “迎国庆，颂祖国”主题板报评比。
4. 配合德育处组织好国庆歌咏比赛。

十一月份：

1. 九年级拔河比赛。
2. 第二次财产、卫生、教室环境大检查。十二月份：
 1. 召开第二次学生代表座谈会。
 2. 九年级慢车比赛。
 3. 迎元旦板报评比。
 4. 第二次月考及学情分析会。

一月份：

1. 第三次财产、卫生、教室环境大检查。
2. 检查各学科教学进度。
3. 召开九年级班主任会议，布路期末家长会。
4. 配合教务处组织好期末考试。
5. 安排寒假补课。

濮阳市华龙区高级中学初中部九年级组 2009年8月

九年级工作计划

濮阳市华龙区高级中学初中部

九年级级部主任工作计划篇六

- 1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课

程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生

学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

九年级级部主任工作计划篇七

一、指导思想

以“关注师生心理需要，提供优质科学服务”为宗旨，实行“全员参与，全面渗透”的工作方针，面向全校学生、教师以及家长，全面推进学校心理健康教育工作。

二、具体目标

1、和谐发展，珍爱生命，做诚信守法公民

九年级学生主要结合自主管理机制建设、社团建设和德育基地建设等，对学生进行“三自”教育、诚信教育、心理健康教育和安全法制教育。增强学生珍爱生命的意识，塑造学生自尊自爱，诚实守信，遵纪守法的良好品质。初步认识和体验人的生命是可贵的，能珍惜生命。养成良好的生活习惯和学习习惯，树立时间观念；学习必要的自我保护技能，初步掌握突发灾害的自救能力。培养积极的自我认同、自尊自信、自我评价意识。选择正确的异性交往方式，主动建立健康、恰当的同学情感。学会尊重、理解和关爱他人，能够妥善处理人际交往中的冲突和矛盾，建立良好的人际关系。远离烟酒、色、暴力，合理使用网络。

2、志存高远，激扬生命，把握好人生航向。

本年级学生依托学科渗透、班会和健康教育课等德育途径，对学生进行理想信念教育、公民道德教育、民族精神教育。培养学生自强不息、艰苦奋斗、乐于奉献、爱国忧民的精神。积极锻炼身体，养成健康的生活方式，文明上网，培养良好的网络道德素养，远离黄、赌、毒。认识友情与爱情的区别，树立自然美好的性别角色形象，学会健康的异性交往方式。关注并积极参与社会活动，关心人类生态危机，理解生态伦理，自觉参与环境保护。理解生与死的意义，培养积极的生

命态度，树立正确的生命观和人生观，学会在日常生活中丰富充实自己，学习规划自己美好的人生。

三、主要工作

1、开设健康教育课，进行健康教育教学。

2、开展学生心理健康状况普查。

做好学生心理调查，并在入学后的每个学期做跟踪测试，尽可能多地收集整理学生个体心理咨询资料。在对学生的智力、情感、学习适应、个性特征等进行全面测试的基础上，对学生的素质做出总体评价，并相应建立起学生的心理档案。

教师在注意保密的前提下，可调阅学生心理健康档案，了解学生的心理动态。对在普查工作中发现存在一定心理问题的学生进行追踪调查，在对学生心理问题进行分级鉴定后，由心理咨询老师有针对性地对该学生进行咨询、引导和帮助。

3、加快心理健康知识的宣传和普及工作。

(1) 在班级板报的设立一个宣传栏，介绍心理咨询的概念、对象、意义、内容和工作形式等内容，让每一个老师和学生了解心理健康的重要性，了解心理咨询的相关知识。

(2) 发动班主任和各科任老师宣传心理咨询的必要性，鼓励有心理困扰的学生积极寻求心理咨询。

(3) 与有关部门协调，充分调动学生的积极性，利用校园广播站和板报形式，或专门开辟心理咨询宣传橱窗，大力宣传心理咨询和心理健康知识。

四、辅导途径

1、团体辅导

目标：有针对性的解决学生最大的困扰，使他们在温暖的'团体中得到关注与支持。

措施：通过对学生心理健康状况的普查，找出学生们存在的最大问题，每个年级针对突出问题成立专门的团体小组，进行团体辅导。每个小组定期组织团体活动，由心理教师组织。活动采用自愿原则，即班主任根据问卷找到具有某个心理问题的学生，私下问其参加愿意。不愿意的个体可转为个体辅导。地点设在心理活动室。

2、个体辅导

目标：解开心结，让阳光洒满每个角落。

措施：心灵驿站在休息时间向学生和老师开放，由心理咨询老师坐班，耐心地帮助学生和老师解决心理问题。心理咨询老师在咨询的过程中，做好来访者记录，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查，对有严重如重度抑郁的学生，做好咨询的转介工作。

3、结合年级实际，协助班主任教师开好心理健康教育的主题班会。

目标：提供符合我校学生心理发展特点的课案，供各班主任选用。

措施：针对每个主年级学生所需要的心理健康知识培养主题，提供课案在学校网络资源中共享。同时，各位老师有需要可以与心理教师联系，获取相关心理课件以配合教育。

4、成立学生心理社团。

目标：把心理健康教育贯彻到每个同学身上，使所有的同学都能在同中大家庭中健康快乐地学习与生活。

措施：每班选拔一个擅长心理沟通的学生，做学生心理辅导员。了解学生心理动态，协助老师解决学生常见心理问题，及时反馈学生的心理发展动态。学生心理辅导员实行月汇报制度，定期讨论，定期总结。学生心理社团定期开展各式各样的心理活动，如心理电影展映周、心理活动月等。定期印发心理刊物，向广大学生介绍、普及心理学常识，及时反映学生心理教育动态，促进学生间的沟通与交流。

九年级级部主任工作计划篇八

本届九年级有6个教学班，308名学生，17名教师。从上学期期末考试来看，总体成绩虽处在全县前列，但形势相当严峻。七门课中数学、历史全县第一，语文、英语、思想、物理、化学第二，但数学仅比第2高0.9分，而化学第三且比第一相差不大与第一相差较大，就学生个人名次来看，前100名也只有18人较以前减少8，前550名84人较以前减少25，从本届的师资来看，虽然绝大多数教师教学经验比较丰富，能团结合作，拼搏进取，有吃苦耐劳的精神，但从期末成绩来看本年级组总体第二，较以前退步，学生依旧缺乏学习的斗志，学习的自觉性、主动性较差，很少能知耻而后勇。这些现实问题摆在我们面前，需要我们去面对，更要我们团结协作去认真反思、积极改进。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，知耻而后勇，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取20xx年中考胜利而不断努力！现制定本学期的工作计划如下：

1. 加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。本学期我们将组织各个学科组教师进行如何提高复习课效率的研讨，力争让学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 加强教师的教研研究工作，提高教研效率。加强同一学科

备课组及不同学科间教师的教学交流，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

3. 瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益。我们知道，现在离中考还有短短三个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加提高周日的补课效率，使学生的学习效率达到最佳！

5. 重视月考和模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的問題。

6. 认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们初三年级要求各班主任配合体育教师认真参加体育训练，到体育考试前夕，我们各班应利用好空挡时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前70名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等各项工作。

9. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“人生能

有几回搏”、“没有付出就没有收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班级班主任及时与学生家长联系，汇报学生每次考试的情况，以便家长对自己子女及时准确定位；同时老师和家长要对孩子如何度过初三年级的最后一个学期进行了交流切磋，提出了相关要求。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标；

启动第一轮复习工作；

召开初三百日冲刺动员大会；

做好第一次月考的质量分析工作。

四月：做好模拟考试并及时进行质量分析；

做好直升生的考前考后的思想工作

部分学科老师座谈会；

五月：进入全面综合复习教学阶段，第二轮复习；

做好模拟考试的质量分析；

召开学生家长会议；

部分班级学生座谈会；

指导考生填写志愿；

配合学校作好优生的选拔工作；

六月：优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；总结评优工作，关注学生的思想动态。