

2023年幼儿一对一帮扶计划及措施(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿一对一帮扶计划及措施篇一

以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为己任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念。语文新课程标准也指出“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。”因此，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、根据学生开学初的学习情况，各班确定学困生名单，要求每位教师帮扶一名学困生，及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：

- (1) 受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度；
- (2) 心理原因，缺乏自信心；
- (3) 学生基础差；
- (4) 组织纪律性差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，帮助他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的'学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5、把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

8、加强与各科任教师的交流，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生工作收到实效。

9、对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

10、学困生帮扶记录要按照学月认真进行

没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来。

xx关乡第一小学

20xx年9月26日

幼儿一对一帮扶计划及措施篇二

这是一个阳光明媚的冬末，为了能使两批建档立卡户、一批非建档立卡户的巩固提升产业发展项目的资金能够及时的_户卡上，今天我们打算把还未验收的闭利色村三个民小组的产业验收完成，吃过午饭，我们一行八人骑着5辆摩托车，带上事先准备好的验收名单、验收表、小黑板出发了。

闭利色三个村民小组此次涉及2017年第一、二批建档立卡贫困户巩固提升产业发展项目实施农户19户，非建档立卡贫困户产业发展项目实施农户9户，前几天验收其他村民小组时已

经验收了10户，所以我们每组分6户，我和工作队长、一位乡工作组队员一组。

半个多小时后，我们到了目的地，开始了产业的验收。我们来到其中一户建档立卡贫困户家中，这一户人家有两个人，儿子和老母亲，现在家中只有63岁的老母亲，儿子31岁在外务工，老人家还患有慢性疾病。当我们走进他家院子时看到了满院子的鸡，还有三间圈里关着大大小小十多头猪，这些都是老人一个人在喂养，看到这些我们看到了他家脱贫致富的希望，老人在用自己的双手改变家庭的困境，老人家如此勤劳，她的儿子又能差到哪里去。

另外一户建档立卡贫困户，享受的第二批巩固提升产业发展项目能繁母猪3头，当我们到他家，问他买好的猪呢，他指指猪圈然后告诉我们：现在只在养着一头了，这几个猪买的不好，才买来几天就死了两个。听着他说话的语气，还真是有点悲伤，一两千块钱对于有些人来说算不上什么，但是对于山区的贫困户来说，这可能就是他们一两个月的伙食呀！当我们问他三头猪你还养不养了，是帮你把这头验收了还是怎么说？他说：怎么会不养呢，我们要好好养呢，现在政策这么好，各级政府这种关心我们，我们要好好养呢。等下个街子，我买好了给你们打电话，真是不好意思了，给你们白跑一趟了，过几天还要麻烦你们。我从他们的话中我听到了感恩，他知道感谢别人的关心。

短短三个多小时我们完成了今天的任务，在验收的过程中让我觉得我们这久以来的工作没有白费，他们的感恩之心，他们用自己的双手去创造财富的思想不是我们追求的吗？扶贫扶志，他们用自己的行动诠释着“告别思想贫瘠，用自己的双手实现致富小康”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿一对一帮扶计划及措施篇三

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我组课堂教学质量的特制定如下计划。在一年的帮扶中，希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，形成自己独特的教学风格。积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。建立一个不定期的互相听课的制度。可谁时到课堂听课，了解我教材的处理和对课堂教学的组织情况。每一次听课，随时可能是随机评课。从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让年轻教师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

并且师傅对被帮扶者的教学设计要有指导性评价意见。本学年度，结合我组实际情况，结对帮扶安排如下（前帮后）：

生物学科：张惠（帮扶者）——陈远洋（被帮扶对象）

物理学科：曾义（帮扶者）——张永忠（被帮扶对象）

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。新的举措、

新的成效. 本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

（一）成立帮扶领导小组

组长：黄春才（副校长）

副组长：杨元梅（教导主任）

组员：其它教职员工

（二）结对安排

段月娟— 丁国磊—杨 艳 段从菊—

—尹小保

（三）实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

（1）青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

（2）做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

（3）骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（4） 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

老麦乡中心学校教师一对一帮扶工作计划

老麦乡中心学校

教导处

二〇一〇年十一月

幼儿一对一帮扶计划及措施篇四

为了提高xxx学校xxx校区的管理和师资队伍整体业务水平，提高学校的办学质量，服务好广大学生，根据现阶段我们两所学校实际情况，制定好帮扶结对工作方案，并将严格按照工作方案做好各项工作。

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的'指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

时间、结对帮扶内容

九月份

- 1、结对双方共商结对帮助工作；
- 2、制订结对帮扶工作计划；

十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；

2、指导xxx学校老师上好常态课；

十一月份

1、教学常规管理经验交流；

2、“一帮一”课堂教学交流活动；

3、培优补差经验交流。

十二月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

三月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

3、学科组经验交流；

四月份

1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；

2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流；

幼儿一对一帮扶计划及措施篇五

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1. 师德方面：老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了初一年级的英语教学任务，努力工作，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：老师，从教伊始，还不太熟悉初中英语教学的一般过程，缺少教学经验，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。但是她善于反思自己的教学行为，善于学习，还是能够胜任教育教学工作的。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科教研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三) 具体措施

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为学生负责的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等

非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边其他老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通

过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。

总之，在未来一年中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作定会更上一层楼。

[一对一新教师辅导计划]

文档为doc格式