

2023年英语教师教育随笔或感悟(模板8篇)

努力奋斗，积极向上，成就卓越人生！标语的创作需要注意文字的节奏和韵律感，通过节奏感强的文字营造出独特的表达效果。诚信经营，长久发展。

英语教师教育随笔或感悟篇一

曾以为自己已过了感动的年龄，不会再像情窦初开时看见凋零的落叶而感伤，为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪，也不会再像学生时代一样见到深邃的大海而欢呼，听一句赞美而激动。

但是，当我用心去感受教育生涯中的点点滴滴时，我发现：其实不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都已在我生命之中烙下深深的印记，成为幸福的回忆。

感受之一：多一些宽容，多一份鼓励。

感受之二：以静制动，调节学生冲突的法宝。

感受之三：捕捉闪光点，及时进行赏识教育。

我们不能在孩子前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证他们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。

英语教师教育随笔或感悟篇二

听了程老师的一席话，我也深有感触，小班制条件下课堂教育的价值取向与传统课堂教育相比较，它的优势的确很突出。

我们都清楚学习不是知道了什么，记住了什么，学习是学生通过自主活动对知识意义的主动建构过程，在小班制条件下，便于教师针对学生的认识水平正确地选择，组织和设计教学的内容，并以开放、对话的方式呈现。

40位小朋友在老师的帮助下，在课堂上做起了游戏，我们搬开桌椅，在腾出的空地中间，小朋友们围着灯站好：“今天，老师把太阳公公也请来了，想不想和太阳公公玩一玩，看看自己的影子什么时候在前，什么时候在后，什么时候在左，什么时候在右。”40个小朋友拉着手，围成一个大圆圈，在教室里试着活动，他们边跑边互相持着对方的影子。“噢！影子甩不掉。”这就是书上说的“影子像条小黑狗，常常跟着我。”因为学生围成的是一个大圆，所以处在灯光的任何一个位置的影子学生都能很直观地看到，根本不需要教师对身体与影子的位置变化关系作任何解释。

这样，在实际活动中，本课难点迎刃而解，实现了玩中学，学中玩的初衷。

英语教师教育随笔或感悟篇三

一、 培养良好的唱歌习惯，树立自信心。

教师可用“喊唱”的声音、轻柔的声音分别唱同一首歌曲，让学生们听辨：“哪种声音听起来舒服，你能用这样的声音来演唱吗？”以此来激发学生用轻柔的声音来歌唱。

二、运用生动、形象的比喻，教授唱歌的方法。

对于学生们来说，唱歌中讲究的共鸣腔、气息的控制等是很难理解的，这就需要教师用新颖而贴切的比喻来解决。

三、结合有趣的发声练习是提高歌唱技巧的重要环节 学生们

一般都有注意力分散的特点，教师势必要在选曲、教学语言上增加趣味性，把单调、枯燥的训练变为纯粹的对美的追求。

四、激发情感，有表情地演唱。

任何声音失去了情感，便不可能是美的。要让学生能充分地表现出歌曲的情感，首先必须帮助他们学会感受音乐。

英语教师教育随笔或感悟篇四

曾经看到过这样一句话：“我不能改变生命的长度，但是我可以改变它的宽度。”作为一名教育工作者，我曾经为自己的工作而困惑着，苦恼过。但是就在最近这段时间，由于让我教幼儿班的英语，让我突然间醒悟过来，其实生活不就是我们想象的这个样子，不一定就是我们看到的那个样子，我们其实有足够的力量去改变它！而问题的关键是我们想不想去改变？有没有足够的力量去改变？转眼间，参加工作也快20__年啦！在这几年里我一直从事着英语教学工作，与学生一起学习英语。在这几年间与天真可爱的孩子们发生了许许多多有趣的事情，当然也有令人头痛的时候，所谓有哭有笑，有花有果。这期间的酸甜苦辣只有自己最懂。但是到如今，我回忆起这些事时，我还是很欣慰的。

可是在这期间，我也发现了一个问题，虽然学生们都喜欢上我的课都会说英语，但在考试中分数却不是很理想。也就是语言环境太单一了，只是在课堂上用。课下就不去想了，于是，我又想了一个办法，必须让孩子们天天想学过的单词，让他们写日记，能用英语尽量用，可以是边英语边汉语的形式。这样时间久了，孩子们的单词量多了，同时我也在课堂上尽量布置场景，让学生有施展空间。大家知道“学习英语的学生不是教会的，而是学会的”。他们必须在特定的语言环境中去学、去记。所以我创设真实、自然、贴近学生实际生活的情境，让他们在用中学，在学中用，大大激发了学生

的发散思维，把学生的学习热情推向高潮，达到一发而不可收的境界中。例如：在讲pep英语第二册do you like pears? 一课时，我将教室的一角摆满水果，使同学们进入教室如同进入商店一样，同时我又把各种水果画在卡片上，只要是学生熟悉的水果，能叫出它们的名字的，我都画上，并把它们贴在黑板上，颜色各不相同，由于教室的一角是水果店，黑板又是实物卡片，同学们的热情一下子就上来了，他们会想教师这是做什么呢？激发了学生的求知欲和浓厚的兴趣，使学生精神饱满，兴趣盎然。

这样既复习了旧知，又引入了新知。然后我再告诉同学shirt skirt pants socks coat shoes等单词，学生在知道了这些单词后，我又创设英语交流这一环节，让学生上前表演买自己平时喜欢的衣服。学生通过对话，扮演自己喜欢的角色。同时也复习了以前学过的知识。（例如how much? can i help you? what color is it?等）既展示了学生的口才能力，又锻炼了学生的表演能力。这样刺激了学生学习的欲望，体现了学生的主体作用。在结尾时，我让学生到前面选择自己喜欢的衣、鞋、裤等穿上，站成两排，像电视中的时装表演一样，展示自己的衣物，并用英语说明一下为什么喜欢它？还喜欢什么？通过表演，学生掌握了知识，也感受到了学习英语的快乐，热爱英语的兴趣也愈发的强烈了。教学质量也很好。所以从这个角度来说，我感谢pep英语，是它让我在方方面面都得到了提高，让我对事业充满了无限的激情和挑战，让我对人生充满了跨越和希望。

以上是我在教学中的一点感悟。其中有许多不足之处。其实教学工作可以说是酸、甜、苦、辣样样滋味皆在其中，但我将会更加努力，以最大的热情投入到教育中去，为了每一个孩子力争做一个优秀而又合格的英语教师。

英语教师教育随笔或感悟篇五

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任三、五年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了一、两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。

于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

三、今后改进措施：

学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

英语教师教育随笔或感悟篇六

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好202x年小学英语教学的重要一环。下面结合本学朞教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合202x年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分

的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教师教育随笔或感悟篇七

本学期，我承担了学校三年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

1、能够按照学校安排完成工作任务，能够用先进的教育理论壮大自己的实力，能够创造性的开展工作，拓展工作新局面。能够按照教学规律发现问题解决问题，能够生动活泼的进行日常教学活动。

2、以学生的终身发展为重点，在保证教学质量的前提下，力争大幅度减轻学生过重的学习负担，以减轻急躁情绪和消除不安定隐患。课堂上以让学生能学得快乐为前提，认真备好每一节课，编制适合学生的试题类型，用启发式教学模式引导学生积极思考，提高学习能力，增加学习兴趣。不以分数至上，而戮害幼小的心灵与视力健康，使师生关系家校关系处于和谐状态。与学生交朋友，与家长交朋友，用最平实的语言去感动孩子。

3、认真钻研各年级教材，对教材的基本脉络、基本功能，每

句话、语篇规律弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。制定超越计划，组织训练题目，让实验小学的外语水平年年有进步！

4、在小学日常英语教学中，单词教学是必不可少的一个重要环节。由于小学生年龄小，好玩，不愿把更多的精力花费在记单词上。尤其是，面对我校大班额的有效教学！因此，几乎所有的小学生一提起英语单词，就感到很头痛。这就要求我们注意教学方法，充分调动学生的学习积极性，把单词教学贯穿到娱乐之中，使学生学起来不感到枯燥、乏味，激发他们的学习兴趣，使他们每个人的学习才能得以充分发挥。探索单词教学规律。

英语教师教育随笔或感悟篇八

总想对自己说：成绩与理想首先，考前准备不充分是原因之一，在月考的前几个晚上，我也很努力的复习着，但学习的效率似乎并不是很高，总是时间过了一大半，复习到的知识点却很少，并且掌握的不太牢固，不能灵活的举一反三，造成了复习的总知识面不广，重点难点理解的不够透彻。其次，课堂上的知识点总是停留在老师所讲的知识范围内，不能扩展开来，加以探究，上课虽然认真听了，但对老师讲的重难点内容和试题总是持一种“半懂半不懂”的思想，所以自己做类似题目的时候总是要花大量的时间和精力去思考，既浪费时间又浪费精力，这也是考试成绩不理想的原因之一。最后，也是最根本的原因，总是没有形成良好的时间观念和正确对待学习的态度，学习方法很单一，考试时总是粗心大意，丢了不少分，自己明明可以达到的目标，考出来却差了一大截，当然，反思归反思，说出来了就要做到，行动才是言语的最好表现形式。

为此，我为自己制定了详细的学习计划，帮助更快更高效提

高学习成绩：

第一，在课堂上，保证认真听讲的前提下，多开动脑筋，从不同的角度看问题，不懂的问题一定要提出来，不要总闷在心里，还有就是讨论问题方面，多听取别人的意见和看法，更客观全面的解决问题，第一轮总复习已经全面展开，这是中考冲刺的第一步，我的弱项是理科，在这方面我要多下点功夫，当然也不是那么容易的，书本上的知识过一道很重要，老师们也时刻强调着，我在课前预习和课后温习这方面做得很不到位，今后一定要改善，时刻提醒自己做到全面复习，不丢三落四，加强基础练习，提高探究能力，向全能发展。

第二，在家里，放学回家后坚决抵制电视，多看书写作业，晚上复习时不浪费一分一秒，坚持完成每天该做的任务，各科课本都要提前去复习一遍，要比老师“快一步”，一定要自己独立完成作业，提高学习效率，做到合理分配时间，做好时刻应届毕业会考的准备。努力努力再努力，相信，有汗水就会有回报，有总结就会有进步，中考，我准备好了！理想的成绩奠定梦想，成绩的理想奠定未来！