

# 2023年幼儿园大班美术期末总结 幼儿园大班美术教学方案(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班美术期末总结篇一

1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小朋友活动画。
2. 尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。
3. 培养想象力，体验快乐的情感。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

### 活动准备

绘画纸、水彩笔

### 活动过程

一、幼儿随音乐自由表现手、脚、面部表情的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。（教师用语言启发幼儿用夸张的表情表现我们的各种情绪）

## 二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 小朋友孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，请小朋友上前做示范，教师画出1-2种表现形式。

2. 小朋友快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘、手拉手……)，请小朋友上前做示范，教师画出1~2种表现形式。

## 三、交代要求，引发绘画欲望。

师：小朋友生活的地方非常美丽，都有些什么呢?(树、花、草、楼房……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品。

## 幼儿园大班美术期末总结篇二

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

1、欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2、请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1、幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2、引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料给以装饰。

1、师生共同欣赏。

2、幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

#### 幼儿园大班美术活动方案4

1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。

2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。

3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？（三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，我们都把它们叫做三角形。

二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想：在我们身边有哪些东西是三角形的？或接近三角形的？（雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……）

小结:在我们身边有许多物品都是三角形，或者接近三角形的物品。

三、图形刺激，引导幼儿欣赏图片（实物投影显示）。

1、出示图片1，请看:画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆，这是一幅多么美丽的画面！在这幅画面中，你发现什么是三角形的？（风帆）谁知道风帆具有什么作用？（调节风力）。

2、出示图片2，请看这一幅:画面上夕阳西下，阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的？从整体上看，这些小亭子是什么形状？（三角形）

小结:这幅画之所以这么美，关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3，请看这一幅:这是一座雪山，在蓝天的映照下，给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4，小朋友请看:这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图，这蓝色的三角形建筑都是楼顶，你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢？（美观）除了美观还有什么作用呢？（稳健）

小结:三角形不仅外形美观，而且具有稳定、坚固的作用，许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品（电脑显示图片）

问：谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的？

小结:切成块的西瓜，瓜尖最甜，小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽，上部尖，拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则，但我们从整体上看，可以把它

看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看，也是三角形。

#### 四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品，都要先画出它的基本形即三角形，然后再具体描绘。

2、屏幕显示：看到这个三角形，你想到了什么？（小树、房顶、亭子、伞、鱼等）

3、老师演示画法。

4、拓展：你们知道吗？古代埃及有一种著名的建筑叫什么？金字塔（投影显示）它的外形也是三角形的。

5、小结：看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。（播放音乐）

#### 五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

#### 六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

### 幼儿园大班美术期末总结篇三

1. 掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2. 培养幼儿保护树木, 热爱大自然的情感。

活动准备: 彩色水笔, 蜡笔, 树的一家。

1. 出示范图:

提问: 这是什么地方?(这是秋天的树林)为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)这就是树宝宝的家, 找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)小结: 树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起, 它们有着不同的树枝、树冠和树叶, 就象人们有高、有矮、有胖、有瘦, 穿着不同颜色的衣服, 衣服上有不同的花纹一样。在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈, 黑色树干的是树阿姨, 三位大叔叔各有几根树枝。(均请幼儿从画面上找出来)。

(反思: 利用情景, 对话等环境要素, 发挥孩子的主动性, 积极性。我让孩子在欣赏、观察各种各样的树中, 获取树的有关经验。使孩子了解到各式各样的树木之间的不同, 但又有着共同的规律)。

2. 示范与思考

(1) 请树宝\_和我们做朋友, 老师画一部分, 请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

(2)a树干--就象我们的身体。

b树枝--就象我们的`手。

c树冠--就象我们身上的衣服。

d树叶--就象我们衣服上的花纹。

(反思：美术活动中想象创造需要一定的绘画技能，先让幼儿掌握树的基本形态，然后让幼儿进一步表现他们熟悉的部分组成的物体)

3. 创作要求大家都来种树，种成一片更大更美的树林。

4. 幼儿作画，教师指导要点

(1) 分辨树根、树干、树枝和树叶，各部分不遗漏。

(2) 思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

(3) 选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

5. 引导评价

(1) 找一找有没有两棵完全相同的树?(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

(2) 怎样让每棵树都美丽?(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

(反思：美术创作是个性化的，主观的。其中有许多值得幼儿相互借鉴的地方。因此引导幼儿向同伴学习很重要。教师要把全体幼儿的作品拿出来展示，引导幼儿善于发现他人的优点和评价他人的创造性、技能性，是幼儿相互学习，相互提高)。

## 幼儿园大班美术期末总结篇四

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人

物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。

3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的'典型特征表现出来。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。

## 幼儿园大班美术期末总结篇五

1、激发幼儿进一步探索动物世界的奥秘

2、引导幼儿观察、发现不同的居住地，了解动物居住地与其生活习性的关系。

3、指导幼儿用废旧材料给小动物做个家。

4、在动手制作中、主动探索中让幼儿学会保护环境、提高环保意识。

1、搜集准备纸盒、皱纹纸、橡皮泥、废旧布料、美术纸、剪刀、胶水、彩纸等制作材料。

2、背景音乐磁带、动物卡片玩具若干。

1、教师说“小朋友，今天老师收到了一封邀请函，是森林里的小动物邀请我们小朋友去参加他们的联欢晚会，你们高不高兴呀？开动我们的‘小汽车，赶快出发吧。”

2、伴随音乐，学开小汽车进教室。

3、教师说“小朋友我们到了，哎，我们的好朋友都到哪去了？”{出示手偶，小老鼠皮皮}。

4、小老鼠皮皮说“嗨，小朋友们你们好呀，欢迎你们来到我们动物王国做客家快请坐吧。”“我还有三个好朋友，他们到哪去了？”

6、师问“你们怎么都不高兴了”

小白兔说：我是小兔，住在山下的树洞里，人们把树砍倒了，我没有家了，你们说我可不可怜呀。

小鸟说：你们都没我可怜，我在树上有一个很舒服的家，人们把树都砍了，我那也去不了了。

7、引出小动物为什么没有家了，幼儿展开讨论，怎样解决。

8、师说“你们别急，我们家来你们”教师带领幼儿进行分住组制作，充分利用不同的材料为小动物制作家，教师巡回指导。

9、制作结束伴随音乐为小动物送家，活动结束。

## 幼儿园大班美术期末总结篇六

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、蒙德里安的名画（课件制作）

3、爵士音乐

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2、出示第二幅作品纽约城市

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

欣赏作者的其他一些作品。