

最新春节留守工作岗位的感想(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

春节留守工作岗位的感想篇一

首先，赡养与抚养被阻隔。在现实中，农民工走进城市，特别是年轻人走进城市，使广大的农村失去昔日的活力，到处是老人和小孩。老人带着小孩生活，带着小孩劳作，带着小孩走进学校，或许这是社会发展进程中必然结果，但的确给现在的农村带来了负面影响。其次，农民工的赡养与抚养严重缺位。老人说得最多的是，早些年一大家人在一起，虽然清贫，但也其乐融融。可孩子到城里打工后，原本喧闹的院子剩下了相依为命的老两口。如今，孤独的老人日出而作、日落而息，出门一孤影、进门一盏灯，独守空房，艰难度日。在中西部地区，有许多这样的留守老人，特别是老少边穷地区，几乎十室九空。农村外出务工子女普遍只把赡养义务理解为物质供养，而忽略了对父母的精神关怀。

最后，留守老人更缺乏相应的社会关爱措施。农村留守老人的问题不仅关系到他们自身的晚年幸福，也影响到孙辈的教育，更牵动着整个社会的健康发展。政府和民政、教育部门要采取多种措施，加强对“留守老小”及其监护人的教育和指导，向他们的家庭普及安全知识；村党支部和村委会要想更多的办法管理、教育、照顾、关心，有条件的集体经济可以考虑建立“留守老小”服务机构。家长和亲属也要从保护好、培养好下一代的实际问题出发，切实承担起监护好孩子的责任和义务，政府和社会各界要高度重视“空巢”农村家庭的“留守儿童”的问题，不再让农村“留守儿童”成为“不管儿童”。

[对策措施]

关于农村留守妇女儿童权益保护的几点建议

农村留守妇女儿童权益保护问题不仅是妇女儿童问题，也是农村问题和社会问题。因此，要从改善群众生活、维护社会稳定、促进社会和谐的高度，充分认识做好留守妇女儿童工作的重要性和紧迫性，进一步增强责任感和使命感，切实保障他们的合法权益。具体建议如下：第一，建立长效机制，明确责任主体。进一步加强对留守妇女儿童工作的领导，明确政府是责任主体，形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的工作格局。中央下发了《关于加强和创新社会管理的意见》，将加强流动留守妇女儿童和老年人的服务管理作为重要内容，中央社会管理综合治理委员会专门设立了实有人口、两新组织、预防青少年违法犯罪等8个专项组，抓紧解决影响当前社会和谐稳定、制约社会管理发展的突出问题。建议把流动留守妇女儿童权益保护纳入加强和创新社会管理的重大部署，增设流动留守妇女儿童专项组，各相关部门加大合作力度，建立健全领导机制，增加财政预算、配置相应资源，加强协调督促、建立考评监督等长效制度。

第二，加大推进力度，完善政策措施。建议在出台有关“三农”问题的中央文件时，能够对加强留守妇女儿童工作提出明确要求。同时，各级政府妇女儿童工作委员会要按照新一轮妇女儿童发展纲要的目标要求，着重对留守妇女儿童问题进行监测评估，推动纲要指标的落实。建议政府加大对留守妇女儿童工作的投入力度，建立留守妇女儿童服务设施，扶持一批留守妇女之家、留守儿童家园等。并加大宣传力度，鼓励有社会责任感的企业和个人开展公益慈善项目和关爱活动。积极探索进城务工人员带薪休假制度，加强对流动留守家庭的人文关怀。

精神上互相安慰、安全上互相关照，有效解决留守妇女的实际困难。积极开展平安家庭、和谐家庭等创建活动，举办丰富

多彩的乡村娱乐活动，大力弘扬文明新风，丰富留守妇女儿童的精神文化生活。

春节留守工作岗位的感想篇二

20xx年是我重大课题《农村留守儿童心理特点与对策研究》全面启动的一年，这项课题的研究对学校教育教学具有非常重要的意义。作为课题组的成员，我们为本课题的实施做了大量的研究工作。

在本期，根据阶段计划的安排，我们课题组成员做了大量的研究工作，完成了本期的研究任务：小南海镇农村儿童心理现状调查，并开展了前期的研究工作。形成了相关的研究成果。

1、以教导处为龙头，通过行政渠道加强对学校领导及教师的培训和指导，推动实验教师开展“农村留守儿童的心理特点与对策”研究。

2、召开课题组成员会议，完善课题研究网络，成立实验课题小组，确定课题组长和实验老师，明确职责、任务。

3、印发“课题实验方案”和“农村留守儿童的心理特点与对策研究”实验计划。各位实验教师要认真学习实验方案，正确领会课题宗旨与工作计划，确立自己的实验步骤。

4、实验教师根据学校实际，设计开展“农村留守儿童的心理特点与对策研究”的研究活动。一是创新使用校本资源，二是创新开发校本资源，并形成书面材料。

5、总结、评选“农村留守儿童的心理特点与对策”研究的优秀成果。

1、11月下旬，制定了“农村留守儿童的心理特点与对策研

究”20xx年度工作计划。11月下旬，召开实验老师会议，印发总课题实验方案□20xx年度工作计划、课题管理办法，课题组成员进行分工，并明确职责，提出要求。

2、12月，课题组组织开展实验班级留守儿童档案建设活动，搞好留守儿童的心理辅导记录，同时报送相关教案和活动总结一份以上。

3□20xx年1月对课题进展情况的进行评估工作。课题组实验教师进行阶段性工作小结，参加课题组召开的研究研讨会。并进行年度工作成果汇总。

春节留守工作岗位的感想篇三

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该从何入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我校众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

1、认真摸底，分析实际。开学初，我们通过班级逐一了解每一名学生的家庭情况，再通过家访进行核实。了解学生的父母务工情况，了解学生的`性格特征、兴趣爱好，家庭成员，监护人基本情况，造册登记，做到摸底准确，不漏掉一个留守儿童。

2、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关

注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

3、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务。特别是管理宿舍的王智龙老师的责任心很强，经常晚间在学生宿舍巡查到十一点以后才休息，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

4、学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。以致于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童工作的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况

进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做，起到了积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进了孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

春节留守工作岗位的感想篇四

一年来，小河学校留守儿童之家在区妇联、区教育局的领导下，在镇党委、镇政府、镇妇联的关怀下，在学校领导的大力支持下，以及全校所有教师的共同努力下，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作。

1、我校留守儿童活动之家占地面积约70多平方米。室内布置

温馨、人性化、有文化品位。配置有档案柜、书柜各一个、书架2个、一部电话机、一台电视机、一部vcd机、两台计算机、一架电钢琴、一定数量的艺术器材、可供阅读的图书。

2、成立了领导小组：

组长：张平华 副组长：蔡录元

组员：丁惠霞 牛燕 冯文超 3、摸底造册，建立留守儿童档案。

每学期伊始，学校安排班主任对本班“留守儿童”情况进行深入了解，登记造册，统计汇总，并随时关注留守儿童的动态。

我校现有教学班25个，学生958名，其中初中班14个，学生630人，小学班11个，学生328人。20xx年有留守儿童73人，占学生总数的7.62%，女生30人，男生43人，其中父母双方外出打工的有8人，父母一方外出打工的有45人，父母双亡或单亲的有20人。

1、在思想、学习和生活方面给予关心。及时发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

(1) 思想上及时沟通。平时积极营造和谐的师生关系。凸显课堂内外师生是平等的朋友关系。坚持做到无话不谈。帮扶教师和班主任每学期与结对的儿童谈话至少2次，一年来谈话的人次达200多次。

(2) 学习上优先辅导。由爱心爸爸、妈妈与任课教师具体分析每位留守儿童的学业情况，制定学习帮扶计划和预期要达到的目标。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来

自小伙伴的关怀与温暖。教师对结对帮扶效果进行定期检查，让留守儿童学习成绩逐步提高。如贺文婷等10多名孩子成绩在班上名列前茅。

(3) 生活上优先照顾。提倡爱心爸爸、妈妈和班主任对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。对中午在校就餐的留守儿童，安排教师给予专项的辅导。

2、开展结对关爱系列活动。学校校长张平华及校委会的成员起带头作用与留守儿童结对子，并积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我校的留守儿童都有了爱心爸爸或爱心妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

其次所有的爱心爸爸、妈妈多次给结对的留守儿童捐赠衣物、学习用具，捐赠的物品价格在百元以上；12月17日学校给徐浩峰等14名留守儿童发放了每人375元的生活费，监护人、代理家长感激不已，鞠躬感谢学校领导给予孩子们的关心和关爱。

3、坚持班主任和课任教师对留守学生开展谈心交流和家访制度。我校提倡班主任和课任老师每月至少到两名留守儿童家中进行家访，要与留守儿童的隔代家长保持主动性沟通，经常性联系，让隔代家长能及时了解孩子在校的情况，让老师了解留守儿童在家的表现，以便有的放矢地进行教育。家访人次约230人次。学校开通一部亲情电话，将电话号码公开，还有爱心qq号，为留守儿童在休息时或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

4、开展专门的心理健康教育活动课。我校去年9月份成立了

心理咨询室，由孟睿老师专门负责，每周二专门对留守儿童开放。定期召开留守学生座谈会，加强对留守学生的思想道德、文明礼貌和法律法规教育，培养健全的人格、良好的思想道德和行为习惯。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座（参加谈话和讲座的500人次），教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活，如开展了跳棋、象棋、跳绳、篮球比赛等。积极发挥少先队、团组织作用，开展各类文艺活动、联谊活动，丰富“留守儿童”的课余生活。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

6、博览群书。活动室每周四午自习为读书时间，冯文超老师指导留守儿童每学期读好多本好书。三年级以上学生写一篇读后感，陶冶学生的情操。

7、写好亲情书信。代理家长监督、指导“留守儿童”利用传统节日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，收集到的书信就有100封左右。通过写信培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

8、参加社会实践活动。在农忙季节在老师或监护人的带领下进行一次社会实践活动，每学期学校要组织学生进行社会实践活动一到两次，所有的留守儿童都会积极参加，参加社会实践人次约230次左右，从而培养学生热爱劳动，尊重别人的劳动成果。

9、庆祝传统节日。如在“三八”节给妈妈写一封信，植树节让孩子们亲自种下一棵树，让小树伴我成长，母亲节开展了感恩母亲演唱比赛，“六一”节开展了“我的节日我快乐”演讲比赛、“9月10日”教师节庆祝活动，国庆节开展了“我爱我的祖国”征文比赛，11月份进行了一次安全教育活动，

近日在20xx年元旦到来之际正在排练节目庆祝元旦。

10、开展留守儿童专项表彰，激励学生积极进取。每年“六一”“元旦”期间，在举行庆祝活动的同时，学校要表彰一批品学兼优的留守儿童，被表彰的儿童有马贝贝等35人，从而引导他们平时刻苦学习，磨炼意志，端正品行，长大后报效祖国，回报社会。

为了进一步做好留守学生工作，我们下一步工作打算如下：

- 1、加快相关工作落实步伐。
- 2、要针对不同情况的留守学生开展有针对性的帮扶活动。
- 3、要扎实做好对留守学生的心理健康教育。
- 4、多开展以留守学生为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动。
- 5、开展留守学生评比活动。即：行为规范标兵，集体生活模范，制作能手等。
- 6、管理者、志愿者外出学习借鉴先进经验。加大与社区留守学生生活的交流和学习。
- 7、继续加强家校、社区联系，积极办好家长学校。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

春节留守工作岗位的感想篇五

宋庄镇小学是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。现将工作总结如下。

学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护能力。

1、营造关爱氛围，感受温暖

“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的

调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书

画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。