

小学生反恐防暴安全教育教案 小学生班会主持稿(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生反恐防暴安全教育教案篇一

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

小学生反恐防暴安全教育教案篇二

地点：14药剂(2)班教室

主题：反恐教育

目标：掌握反恐怖的常识技能，提高自我保护能力，维护校园和社会安全稳定。

教学过程：

二、反恐怖的常识技能。

过程内容：

1、常见恐怖袭击的手段：常规手段(爆炸、枪击、劫持、纵火)，非常规手段(核辐射、化学、生物、网络)

2、遇到爆炸怎么办？

3、遇到枪击怎么办？

4、遇到_劫持怎么办？

5、遇到纵火恐怖袭击怎么办？

三、重要提示

1、不要围观看热闹。

2、在恐怖袭击的情况下，保护好自己，提供线索。

3、遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。

4、面对发生的恐怖事件，在表达悲伤和愤怒的同时，不传播血腥画面，不造谣，不传谣，不信谣言！

四、结束语这节班会主题鲜明，针对性强，及时性强，有条理，学生积极参与，效果很好。

小学生反恐防暴安全教育教案篇三

主持1：尊敬的爸爸妈妈，家好！

主持2：敬爱的老师同学，家好！

主持3：谢谢你们从百忙中抽出时间来参加我们的才艺展示家长会！

主持4：谢谢你们的支持和理解，有了你们的呵护，我们才能茁壮成长。

主持1：你们为我们付出了一切，送我们进办学条件优越、教师素质优秀的试验班上学。

主持2：我们没有让您们的血汗白流，让您们的心血化为乌有，让您们失望。

主持3：半个多学期来，我们好好学习，努力拼搏，在各个方面有了一定的进步。

主持4：感谢天天陪着我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，感谢兢兢业业辛勤的老师。

合：在此，我们代表一年级一班全体成员对爸爸妈妈，爷爷奶奶说一声：“谢谢了”（四人深深鞠一躬）老师辛苦了（四人再深深鞠一躬）

主持1：正是因为有了你们的培育，你们的付出，我们才会有今天的进步。

主持2：今天就请您们看我们的才艺表演，用我们优异表现向家长老师汇报。

合：一年级一班才艺展示家长会正式开始

主持3：中国古典诗词博大精深；

主持4：很多传世佳作源远流长。

合：阅读经典名著，诵读优秀诗文，吸收民族文化，发展创新智慧。

请进入我们才艺展示第一版块：诗文诵读。

主持3：背诵古典诗词，陶冶情操，加强修养，丰富思想。让我们小组的比赛，看那个小组的火车开的又快又响。

（一）诗文赛背

主持4、走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

（二）三字经接龙

主持1：知识改变命运，读书成就未来。

主持2：书香奠基人生，美文滋养心灵。

主持1：多读书、读好书，脍炙人口的故事复朗读；

主持2：好读书、读活书，优美动听散文应诵读成背。

合：朗读要正确、流利、有感情。请进入我们才艺展示第一版块：美文朗读。

主持1：春回地万物复苏柳绿花红莺歌燕舞。先听《春的颂歌》；

主持2：夏日骄阳荷叶圆圆知了声声雷雨隆隆。再听《夏的韵律》。

主持2：热爱自然爱护环境讲究卫生保护动物。我们要做《热爱自然》的好孩子》。

主持3：语文课本剧为学生打开一个新的活动天地，

主持4：语文课本剧吸引着千百万颗稚嫩向上的心。

主持3：课堂上老师们把教材中的人物娓娓道来，

主持4：舞台上学生们让教材中的人物粉墨登场。

合：这里就是师生互动、心灵对话的课堂，这里就是学生点燃智慧、放飞理想的舞台。

请进入我们才艺展示第三版块：课本剧表演《小壁虎借尾巴》

主持1：阅读重在吸收，习作重在倾吐；

主持2：感悟篇篇美文，积淀生活经验。

主持1：拿起铅笔，记下一个时刻，记叙一个故事，记录一段语言；

主持2：展开书页，描写一个人物，叙写一个场景，编写一段童话。

合：贴近生活，读写结合，有了思维的活跃与激荡，有了潜能的激发与舒展，有了一篇篇文质兼美的习作。请进入我们才艺展示第四版块：小作家展示。

主持1：因为时间有限，我们班还有很多同学的才艺不能一一表现。

主持2：对，我们班每个同学都有自己的爱好，自己的闪光点。

主持3：爸爸妈妈，如果您对我们的表现还不满意，请不要放弃我们，不要对我们失去信心，我们会努力向前，一步一步实现我们的理想。

主持4：爸爸妈妈，如果您对我们还有什么要求和愿望，请坦诚告诉我们，我们会牢记你们的要求，我们会奋发进取，成为祖国有用人才。

合：“雨露滋润禾苗壮，万物生长靠太阳”。

主持1：我们的成长，离不开老师的循循善诱，离不开家长的精心培养。

主持2：我们的每一点进步，每一次成功，都凝聚着家长老师的心血。

主持3：正是因为有了爸爸妈妈的辛勤付出，才会有我们今天的幸福成长，

主持4：正是因为有了老师的无私奉献，才会有我们今天的才艺展示。

合：家长会马上就要结束了，让我们一起对家长老师道一声“谢谢您！永远感谢您”。

合：让我貌同成长、进步，用我们的、你们的实际行动去创造辉煌灿烂的明天。

合：才艺展示到此结束！

小学生反恐防暴安全教育教案篇四

母爱是最伟大最无私的。以下是由小编为大家收集整理出来的小学生母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

通过亲子互动游戏、动手制作母亲节贺卡、互说心里话、赠送贺卡，了解母亲节的由来，感受母爱的伟大，懂得珍惜亲情，增进母子之间的感情。

1、学生网络上了解母亲节的有关知识

2、准备制作贺卡的用具

3、想几个“祝福母亲”的词句

1、古希腊人每年春天都要举行一次盛大的庆祝活动，纪念传说中的众神之母赛比亚，她是人类母亲的象征。192019年，美国人安娜贾维丝小姐在母亲去世后首先提出设立母亲节的设想，并为此四处奔走。同年，她在家乡费城组织举行了世界上第一次母亲节的庆祝活动她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信，恳求帮助。她的诚心感动了许多人。192019年国会通过决议，把每年5月的第二个星期天定为母亲节，以表示对所有母亲的崇敬与感激。

引出活动主题：“母亲节的祝福”

2、亲子互动游戏：心心相印。

母子相背而坐，主持人提问，两人分别把答案写在题板上，测试默契程度。

1、小组交流

a□妈妈在我心目中的形象

b□妈妈怎样爱我

2、小组选代表汇报

(学生交流日常生活中妈妈以不同形式对孩子关爱的例子，在一个个感人的母爱例子中引起学生心灵的共鸣，懂得父母养育的艰辛，学会关心和体谅父母。)

1、每人作制做小礼物

2、把“母亲节”献给妈妈的祝福词句写在小礼物上

3、展示交流

用开火车的方式，每人对自己的母亲说一句心里话，每位母亲对自己的孩子说一句心里话。

(让学生通过动手制作“母亲节的贺卡”，并写上“母亲节祝福的贺词”增进孩子尊敬母亲、关爱母亲的深厚情感。)

通过本次活动，你有什么感受？

(通过本次活动，使学生感受母爱的真挚、母爱的伟大，理解父母养育的艰辛，懂得关心体谅父母，学会以实际行动报答妈妈的厚爱，培养对父母尊敬与爱戴的深厚情感，体验“亲情”与“爱心”的无价。)

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

小学生反恐防暴安全教育教案篇五

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火

自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并

于适当的时间在校园内展示。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

小学生反恐防暴安全教育教案篇六

班级：六（1）班 班主任：胡波

活动时间：2015年12月4日

活动目的：通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律知识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

活动过程：

（二）、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法，是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威，在宪法和法律范围内活动，因自觉接受权威而主动服从，真正将宪法作为其行

为准则。

（三）、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）班长对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

活动反思：通过知识竞赛和小品欣赏环节，是学生身临其境深受感染，懂得遵循守则规范的重要性，教育学生从点滴做起，从现在做起，争做文明好少年。