

# 四年级学生事迹材料 小学四年级学生事迹材料(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 四年级学生事迹材料篇一

莫锦清，今年11岁，是东成小学四年级学生。她和爸爸、妈妈一起生活在一个普通的小家庭，从小就体会着爸爸、妈妈常年在外地打工照顾她自己是来之不易的，懂得了父母养育她的艰辛，因此学会了感恩。

有一次，她和爸爸妈妈一起去做农活，做了大半天，已经很累了，爸爸妈妈都躺在沙发上不愿动，小清马上给爸妈递上一杯热茶。然后又动手喂鸡鸭，烧洗澡水。爸妈看着小女儿忙着忙那既高兴又感动。

由于受父母的影响，每当节假日，她主动早起做早餐，晚上把青菜洗干净，放米下锅煮熟，等待父母回来煮菜，尽量减轻父母的家务。在去年，她妈妈由于工作太累，病倒了，从此，她就担起妈妈的工作，边学习边照顾病中的妈妈。人人都说她是好孩子。

在学校，她有一颗真诚的爱心。有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。她有一颗慎真的爱心，有一次，她看到邻居家的小孩玩耍时不小心摔倒在地上，只见她把小孩抱了起来，轻轻地拍去他身上的灰尘，一边安慰他，一边哄他玩。还有一次，一位老爷爷手拿铁锹在修路，突然下起雨来，她立刻回

家拿出一把伞送给了老爷爷，老爷爷很感动。

## 四年级学生事迹材料篇二

在校园，他有一颗真诚的`爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小留意灵装满了追求真善美的理念。

在这学期里，校园组织了三次献爱心活动，他都能用心参与，无私奉献。个性是在本次汶川大地震的灾难中，他表现的尤为突出，班级捐款，有他的份，家庭捐款，也有他的份，就连父母单位捐款，他也要参加。甚至他硬是嚷嚷妈妈领养一个灾区小朋友。

## 四年级学生事迹材料篇三

张振柱，苏茆小学四年级学生，今年刚11岁。他懂事的时候，就知道自己能做的事情自己做，是一个从来都不会让父母操心的孩子。

到了上学的时候，父母为了让生活过好一点，就到广东去打工，把他留给爷爷奶奶照顾，以其说爷爷奶奶照顾他，还不如说是他照顾爷爷奶奶。每天早上都是他起来做早餐，还帮爷爷奶奶洗衣服。放晚学回家，他打扫房间，还帮奶奶做晚饭。

他是一个懂得感恩的学生。在学校，他对工作既认真又负责，是老师的得力小助手。在学习上，认真完成各科作业，并且能提前预习功课。在课堂上，认真听讲，积极动脑思考，大胆回答问题。成绩优异，不但团结同学，还热心助人，大家都很喜欢他。

诚实、善良、勤奋的他，无论是老师交给的工作，还是爷爷奶奶交代的事情，都能认真去完成，在家里、在学校里，他的表现都非常突出，大家都以他为榜样，向他学习。

## 四年级学生事迹材料篇四

“向上”是孩子健康成长的力量源泉，殷浩东同学的身上有着着一股强烈“向上”的追求。从呀呀学语到理解家庭启蒙和幼儿、小学教育，初谙世事的他就一向在追求着思想上的向上：“做个好孩子，做个好学生，做个好公民。”他尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学的好评。进入小校园不久，透过学习，当他明白了少先队组织是少年儿童的先进组织后，他每时每刻就把自己置于组织约束之下，严格要求自己，身体力行少先队员的先进性。他追求全面发展，他兴趣广泛，除认真学习课本知识外，他还个性喜欢看书、绘画、唱歌和体育运动。

三好学生的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一向以来这都是他努力的方向和目标。小学的四年里，他一步步地朝这个目标在前进、在努力，全面认识自己、提高自己，不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中磨练意志！

## 四年级学生事迹材料篇五

在学习上，他刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到此刻他作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。他喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读的津津有味。广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。