

最新小学扶贫活动总结(优质6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学扶贫活动总结篇一

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间

x月__日上午8:00---11:30(周x)

三、活动地点

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、__市外国语实验学校

四、参加人员

x年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：__

总负责人：__(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：__

医疗救护：__随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：__

负责人：__

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学扶贫活动总结篇二

通过活动，使学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，丰富学生文化生活。

20xx年6月1日上午

1号美术教室

1、活动开始前，班主任老师加强对本班同学的组织纪律教育、安全教育、环境卫生教育。要求学生服从游园老师、同学的管理。不可以出现插队、推挤、随地乱扔垃圾等不文明的现象。

2、游园活动开始前，要求负责老师及学生熟悉游园活动的项目及游戏规则。

3、三至六年级各班提前准备好活动的道具及器材。

4、活动结束后，各班清理好活动现场及本班教室卫生。

设建小学五马校区

游园活动的项目及游戏规则

游戏项目游戏规则负责老师地点

1、比比谁的眼力好

请站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即可过关。每人有三次机会。

三（1）班

2、贴鼻子

在纸上画一个头像，游戏者蒙上双眼，原地转三圈，而后让游戏者走向指定的位置，鼻子贴在指定的范围内即可过关。

三（2）班

3、盲人击鼓

负责老师用红布蒙住参赛者的眼睛，从距鼓5米的地方走，并转2个圈，击中者即可过关。

四（1）班

4、步步为营

准备四个杯子，每个杯子都要装满水，并排成一排。在第一个杯子里放一个乒乓球。游戏者要将乒乓球从第一个杯子吹向另一个杯子，一个一个地吹，不能跳杯子。若乒乓球吹落了，则不能得奖。若一次性吹完则过关。

四（2）班

5、趣味保龄球

参赛者用篮球在距离矿泉水瓶五米处击瓶，把瓶子全击中者获奖。（准备5个装满水的瓶子）

四（3）班

6、海底捞月

在一个大碗内装满水，再往碗中放入五个玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向碗中夹珠，只要夹起珠子者就能过关。规定时间一分钟。

五（1）班

7、快乐弹球

参赛者站在桌子前面，将手中的三个乒乓球依次往地上扔，若乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即能过关。

五（2）班

8、翻滚吧骰子

骰子若干，每个骰子上分别贴有两种颜色（红、绿）的图片。在制定音乐的时间里，两队竞赛一起翻骰子。（红队尽可能地将红色字体的骰子面朝上，绿队尽可能地将绿色字体的骰子面朝上）游戏结束时，按颜色统计，哪队翻出的数量多为胜者。

五（3）班

9、百发百中

在地上摆放五个矿泉水瓶。每个水瓶间的距离为二十厘米。参赛者应站在离瓶子一米远的地方，才能向瓶子扔圈圈（圈圈的大小要适当），套中瓶子者即获奖。

六（1）班

10、掌上明珠准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着课桌（6张）绕一圈，球未丢即可过关。

六（2）班

11、灵巧的舌头

把吊在帽子上的糖果吃掉，不能用手协助。2分钟内吃到糖果者过关。

六（3）班

其他工作人员安排

奖品采购

保安组1号楼：

2号楼：

3号楼：

大操场：

小操场：

奖品兑换（1号美术室）、学生干部

摄影

卫生检查、后勤

小学扶贫活动总结篇三

7月2日上午8点30分

多媒体教室

校长、学校各位中层领导

六年级任课教师和学生

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的。在小学里，学生学会求知，学会做人、学会交往……在学生即将离开母校的时候，通过隆重而有意义的毕业典礼让毕业生表达对母校、对老师的感谢之情，以及对明天幸福生活的憧憬。

（一）音乐响起（《最后一个夏天》）主持人走上台。

“告别母校师恩难忘放飞理想”xx中心小学20xx年小学毕业生毕业典礼现在开始。

（二）领导代表讲话

今天是我们人生中一个重要的日子，因为今天我们迎来了小学毕业典礼。学校领导时时刻刻都在关注着我们的成长。下面有请我们亲爱的赵主任为毕业典礼致辞，大家掌声欢迎！

“这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们今天在这里，不仅是为了举行一个毕业典礼，也是为了见证你们的成长，见证你们新的征程的开始，非常高兴与你们一起分享此刻的荣耀。

首先，祝贺你们顺利完成了小学的学习任务。祝贺你们要从新的起点开始人生又一段新的征程。同时，我也要向为你们成长倾注了无数心血的老师们致敬。正是他们的言传身教、

无私奉献，才使你们迎来了今天充满喜悦的丰收季节。六年，两天多个日日夜夜匆匆而过。六年，学校留下了你们成长的足迹，学校也因你们的存在而骄傲，希望你们常回家看看。最后，祝愿大家在以后的人生征程中学业有成，一帆风顺。”

赵主任意味深长的话语，鼓励着我们走向更好更高的目标。我相信，不久的将来，我们港沟中心小学会因为拥有我们而骄傲。

（三）毕业生代表讲话（播放背景音乐《每当我走过老师窗前》）

六年的校园生活，留下我们银铃般的欢笑，那笑声仿佛还在校园的四周回荡。六年的校园生活，留下我们磨练翅膀的背影，那背影是如此深刻的印记在我们的脑海里。此时此刻，我们是多么的恋恋不舍，因为这里有太多太多美好的记忆，还没来得及向你一一倾诉。有请优秀毕业生代表发言。

（四）教师代表讲话

星辰的六年，没有恩师的含辛茹苦，呕心沥血，我们的成长也许就会多一些曲折，多一些弯路。正因为您们无私的奉献，我们的童年才会变得如此五彩缤纷，烂漫愉快！下面有请毕业班老师代表讲话。大家掌声欢迎！

短短的话语，浓浓的情意，蕴含着老师对我们多深的爱呀。同学们，当我们考上理想的大学时，别忘了向我们的老师打个电话，报个喜，一起分享我们的愉悦！

（五）向老师献花（或献礼物）

（播放背景音乐《毕业歌老师再见了》）

老师，今天我们毕业了。可我们忘不了三尺讲台，挥洒了您多少汗水，悠悠岁月消磨了您宝贵的青春，您无怨无悔。今天，让我们献上一束鲜花，表达我们真诚的敬意和祝福吧！请老师们上台，同学们给老师献花。

（六）学校赠送毕业纪念册

（播放背景音乐《放心去飞》）

今天，我们即将告别母校，母校也要给我们赠送毕业纪念册。纪念册将我们欢乐时光定格为一帧永不褪色的回忆。请学校领导给全体毕业生赠送毕业纪念册。

（七）合唱《感恩的心》

亲爱的老师，谢谢您，为我们插上腾飞的翅膀。可爱的母校，感谢您，为我们扬起远航的风帆。我们就要走了，满载多年采撷的累累硕果。我们就要走了，满载着母校师生的切切深情。让我们用感恩的心去耕耘，让我们用勤劳的手去编织。相知相爱的学友，让我们共同唱响《感恩的心》。

（八）宣布活动结束

小学生活已成过去，我们心中留恋不已。光明前程呈现眼前，美好记忆铭刻心里。

全体毕业生：忘不了，敬爱的老师；忘不了，亲爱的同学；忘不了，美丽的校园。明天，我们将扬起风帆，驶向未来生活的彼岸。（播放歌曲《隐形的翅膀》、《明天会更好》）

小学扶贫活动总结篇四

为促进课堂教学的有效性，进一步促进信息技术在教学中的有效运用，全面提升我校教师利用多媒体设备和优质教育资

源进行教学的能力，转变教学方式，提高教育教学质量，决定在全校开展赛课活动，具体方案如下。

在扎实推进教学新常规的基础上，开展赛课活动，聚焦课堂，促进教师教的行为转变和学生学的行为转变，建设高效课堂，提升教师专业素养，助推学生的生命成长。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

全校所有在职任课教师，40周岁以上的教师自愿参加。

（一）全员晒课活动

参赛学科：语文、数学、英语、科学、综合学科

参赛内容：赛课内容由学校统一提供，课堂教学中教师依据教学新常规的指导意见，有效结合多媒体，学为主的课堂。上课时间为35分钟。

时间安排：2015年10月26日至11月23日

科目

赛课动员大会

第一周赛课

第二周赛课

第三周赛课

赛课总结大会

语文数学英语科学综合学科

2015年

10月26日

11月2日至11月6日

11月9日至11月13日

11月16日

11月20日

11月23日

赛课评委由学校中层及学科骨干教师代表组成。

各学科赛课评选出一等奖、二等奖各若干名。

1. 各学科教研组于10月30日前将各自的赛课安排表发送到

邮箱xx□

2. 赛课前一天公布赛课内，教师开放备课；

3. 赛课前一小时抽取上课顺序；

4. 赛课后教师要将教案、课件、教学反思，于当周时间发送到邮箱xx□

5. 赛课教师自行安排人员拍摄课堂实录，并上传到数字化校园。

小学扶贫活动总结篇五

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（一）成立xx小学校园足球活动工作领导小组

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动周进行各项足球技术的训练和比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要分为：运球过杆计时比赛，传球精准度比赛，颠球比赛和年段内的班级5对5对抗赛等一系列比赛。在足球活动周成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。

校级年龄段：1-2年级、3-4年级、5-6年级

活动规程：参照[]20xx-20xx年度全国青少年校园足球联赛规

程》

- (一) 由校长亲自负责校园足球活动；
- (二) 提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- (三) 组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- (四) 学校在教学中加大体育足球教学的比例；
- (五) 按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年5、6月，积极安排组织各年级进行校园足球赛，推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化 and 规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

小学扶贫活动总结篇六

一、指导思想：

201-年上半年小学研训工作，以党的十八大精神与《国家中长期教育改革和发展纲要》和县教师发展中心“小学研训

部”研训工作计划和上塘学区教科研工作计为导，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，落实市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作：

1、严格质量监测，注重过程评价

进一步强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。学校和教师认真过好期中测试和期末质量检测，教师认真做好评卷、成绩统计和质量分析，期末质量检测要按县局教师发展中心的要求严格执行，规范各学科的质量检测，认真做好低段年级学业质量项目评价，实现教学质量稳步上升。

2、有效教学研讨，推进课堂变革

继续以有效教学为主题，认真学习小学课程标准，积极推进课堂变革，从“有效教学”转变到“有效学习”，积极实践“学位中心，以学定教，教为学服务”的课堂教学理念。动员教师积极参与各类教科研活动，组织好校教师公开课活动，达到深化课堂变革和促进教学质量的目的。

3、强化校本教研，开展特色活动

完善以“校本博客”为载体的校本教研模式，深入开展校本教研活动。继续开展各类科教活动，大力开展科普教育，巩固学校科普特色成果。

4、，规范教学常规，深入教学调研

有效推进教学规范的落实。强化对教学规范检查工作，切实落实我校教学规范工作。突出教研“服务、指导”的职能，

加强针对性主体化的教学调研，根据教师不同形态的结构，开展不同形式的教学调研，提高我校的教学质量。

5、积极配合好县教师发展中心和上塘学区的教学教研工作。

小学校本研修活动方案