

# 幼儿园家长半日活动总结(优秀10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园家长半日活动总结篇一

为了响应吉林市丰满区教育局的号召，为了促进教师进一步深化教学改革，全面提高教学质量，同时为了营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。搭建幼儿园与幼儿园之间，相互交流的平台。如何看待幼儿的发展？怎样才能有效地促进幼儿的发展？我园于20\*\*年10月26日组织进行了全园规模的半日活动，就课程建构、教与学、师幼互动、发展评价等一系列理论和实践问题展开了探索。给了我一次提高、学习的机会。下面，对这次半日活动做一下简单总结。

良好的活动应该是融目标、内容、环境、材料、方法等活动的基本要素合理组合的，幼儿全身心投入的过程。一个合理整合的活动应该是各种活动要素有机结合的活动。如何才能使各种活动要素有机结合，实现真正的活动整合，重要的途径之一就是活动的开发和创新。

在开展半日观摩活动前一个月，我园就组织教师进行学习。了解当今最前沿的幼儿教育信息，吸取先进的教育经验和策略。然后，担任教学观摩活动的三位老师精心选材，认真备课，反复说课，反复试讲，热情地与同事交流探讨，不断地优化自己的教学设计。各班的老师都精心选择晨间活动内容。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程。

晨间活动是幼儿来到幼儿园的第一个活动，设计丰富多彩的晨间活动可以愉悦幼儿身心，让他一天都有好心情。每个班的老师都至少设计了2个活动，有的带着幼儿拼图、串珠、看图书，还有的带着幼儿捏胶泥、搭积木、做手工|等，孩子们玩得可开心了。家长们也乐在其中。

教育内容要从儿童生活经验出发，关注儿童的.兴趣，引导幼儿积极主动地参与活动，提供选择与创造的条件。因此教育应该给孩子提供一个有利于其身心发展、适合其兴趣、认知水平，可供他们自由选择的宽松的环境。

观摩活动主要展示了三堂教学活动：大班多元智能数学活动——“8”的分解；中班科学认读活动——《蚂蚁搬米》；小班亲子综合活动——“我最棒”。在“8”的分解活动中，教师非常创意地设计了这节课，让幼儿通过公主和小矮人的故事，来帮小矮人分住所，了解8的几种分解形式。然后利用找朋友的游戏熟练8的分解。在《蚂蚁搬米》的教育活动中，老师也是通过故事的形式，让小朋友了解做事情要齐心协力，互相帮助。我最棒的活动中，老师根据小班幼儿的特点，设计了几个环节，有点名游戏、热身运动、精细工作、大运动、等活动，满足孩子自我展现的机会。这三堂课受到了家长们的一致好评。

幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。

幼儿园大环境、家园联系栏、主题活动墙饰全园更换，令小朋友和家长都耳目一新。幼儿园大环境以“金秋”为主题背景，秋日公园，枫树园，林间小动物，丰收的喜悦，飘落的枫叶，真是美极了。“家园联系栏”内容越来越丰富，板块设计各有特色，与家长互动越来越多。这期开学以来，教师们就非常重视主题墙饰的布置，与教学内容相匹配，力争做好幼儿的“说话墙”。“同庆中秋”“祖国的生日”等主题

墙饰在幼儿园各班展示，教师、幼儿、家长都参与到了主题活动墙面装饰中来，实现了家园共育。

此次半日观摩活动，收获颇多，在展现东方智能幼儿学苑教育教学和保育服务的同时，东方智能幼儿学苑的教育教学、早操、环境创设等各方面工作都有所突破、有所创新。得到家长认同的同时也为全区幼儿教师提供了交流学习机会，更促进了我园教师的专业成长。

## 幼儿园半日活动总结2:

### 幼儿园家长半日活动总结篇二

为贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》，保证幼儿户外活动的质量和游戏时间，使我园早操及区域活动发挥重要的作用。20xx年我园持续走着一条改革创新路。20xx年春期接上级领导要求，在我园进行了大安片区半日观摩活动。活动主题为半日活动的组织，结合主题将半日活动的几个大环节细致化呈现。

8:00-8:30为区域活动观摩，各班孩子来了就玩耍区域，班级材料投放丰富，孩子有兴趣，对老师投放的材料有自己的玩法，面对客人老师有礼貌，各班考虑自己的班级情况有效的实施桌椅进区角，来缓解空间压力。

8:30-9:30为早操活动，我园的早操通过一次次的改革，一次次的更新，呈现出来的是风格不同，孩子们有兴趣的早操，班级游戏材料丰富。充分达到了早操活动的意义。

9:40-10:10由樊老师组织集中教育活动《魔术的奥妙》，本堂课是我园20xx年教研活动时所选的一堂优质的课程，目标明确，思路清晰，活动材料丰富，孩子们感兴趣，是一堂值得推广的课程，老师们对本堂课也给予了高度的评价。

10:1010:40由王园长主持讲解了关于我园早操和区域活动的变更，向老师们介绍了本园的改革过程，为农村教师面对的一些迷茫的问题作出了合理的提议。本次观摩活动给我园员工带来了一个很好的风采展示，让老师们在这个更新比较快的时代找到方向，一切为了孩子，不断的付出和收获，同时将我园的一些亮点辐射到本片区，带动整个片区和谐的发展。

## 幼儿园家长半日活动总结篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活動，1月12日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们八里小学幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。会后，许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

1、对家长满意。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣。

在本次活动100%的家长对学校、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对学生满意。在歌唱、舞蹈、朗诵三字经、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，学校组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使学生得到最大限度的进步和发展 多举办类似的活动 让家长有更多的机会走进学校走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；以便更好地支持和配合学校开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

## 幼儿园家长半日活动总结篇四

万圣节为每年的11月1日，是西方传统节日。节日中小孩会穿上化妆服，戴上面具，挨家挨户收集糖果。这个节日主题装

扮也是有些奇特、搞怪、吓人的，可以说这这也是一个可以锻炼孩子胆识、开拓想象力的节日。

在今天这样一个秋高气爽的日子里，马荣国际橄榄湾幼儿园又给孩子们带来一场欢乐的万圣节开放日活动。在学校老师们的提前准备、以及小朋友和家长的积极配合下，全体师生和家长穿着可爱的造型各异的节日服饰，打扮成各种鬼马精灵的样子，在园载歌载舞进行了精演的节日狂欢表演。

作为中班的孩子，今天是第二次参加这个节日活动，与上年度比较，孩子们对万圣节有了更多的了解，知道这个节日少不了南瓜灯、尖尖帽子、披风、面具各种装饰物；同时也更多了一份期待，他们已经知道万圣节有个最能让他们开心的事——讨糖果大行动，有的孩子从10月中旬就在数日子等着讨糖果了。

作为中班的家长，今天也是第二次参加这个节日活动，此次活动有别于上年度的单纯节日活动安排，而是与日常班级教学进行开放日结合进行，让家长不仅和孩子体验了节日的欢乐，还对于孩子在中班后的学习过程有了零距离的了解。爸爸妈妈都能感受到孩子们的进步，也看到了孩子和老师相处得像朋友一样非常融洽和谐的关系。

本年度的游园活动同样也是节目新颖、精演纷呈。每一项都让孩子们玩得特别尽兴，其中万圣节头饰diy制作、饼干糖果diy、刺激摸宝、乒乓顶球高手是所有孩子们的大爱之选。孩子们在游园活动中都很兴奋的左跑跑右跑跑，成群结伴或者拉着父母一起参与，为了将所有的游戏项目通玩一遍忙得不亦乐乎。

半天的活动很快就结束了，大家都有些意犹未尽，让我们再次期待下一次更加精彩的活动快点到来吧！

## 幼儿园家长半日活动总结篇五

我们园 中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动,让家长参与进来,了解幼儿在园活动,使家园之间的距离拉的`更近,由于形式新颖,内容充实,引起了家长的极大兴趣.在半日活动开始之即,我们召开了简短“家长会”,向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标,家长在半日活动中,怎样看,如何看?本次开放日从早晨8:30分开始,一直到中午10:30结束.开展了丰富多彩的活动.家长观看了孩子自选活动,主题活动,区域活动集体教学活动等,还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富,紧凑,比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的 各项主要内容。

我们通过让家长参观区域 活动和集体教育活动,让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性;鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题,寻找答案.能够充分体现保教结合原则,在活动中细心地关注每一个幼儿 的情况.活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果,我们对教室环境进一步完善,活动区的开设与主题内容想结合,活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料,让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动,我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中,成为参与者.家长和孩子都全身心投入到活动中,孩子们和家长的兴趣非常高,我们将这种情景用相机记录下来,作为永久的回忆.

家园开放活动的圆满成功,与家园相互信任密切配合是分不开的,这就对我们老师提出更高的要求:对孩子的关心,对工作的责任感,对家长的尊重和理解,我们会更加努力.虽然存在着许多经验上不足,理论上的欠缺,但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

## 幼儿园家长半日活动总结篇六

20xx年12月5日---李飞在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。



说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

## 幼儿园家长半日活动总结篇七

昨天有幸作为“专家”对小港中心幼儿园小一班进行了半日活动的调研，与其说是“专家”，不如说是一次对幼儿园教育教学现状的一次反思，因为存在于姐妹园的现象同样也存在于我们幼儿园，在找到问题的同时，也为问题的解决提供

了策略。现从各个大环节对半日活动的调研做一个反馈。

1. 户外活动是体育游戏《乌龟爬爬》，教师为每个孩子准备了一个乌龟胸饰，在孩子们到操场上后逐一给孩子别上，让费了很多时间，这个环节可以在教室里面，利用孩子盥洗的速度快慢来完成，减少时间的隐形让费。

2. 对于体育活动的重点没有把握，没有重点练习“爬”的动作，应该在孩子们充分练习爬的动作后再进行游戏。

3. 对于小班孩子的年龄特征不明确，要求小班的孩子进行竞赛活动，非让孩子们等前面一个孩子到终点了再出发，殊不知孩子们早就等不及了，完全不顾老师的要求就直接跟上了。我觉得完全可以让孩子们一个接着一个游戏，减少等待时间，满足孩子们的活动。

4. 保育员配班不到位，没有做相应的保育工作，如给孩子擦擦汗等，应该事先准备毛巾，给出汗的孩子及时擦汗，帮助脱衣服。

5. 教师做操时与孩子缺少互动，做操没有生气，应该微笑着做操，用眼神、动作与幼儿进行适当的互动。

1. 教师对于晨间谈话的概念不明确，以为围绕上午“小手”的主题进行手指游戏的复习就是进行了晨谈。

2. 教师对于教学活动领域的把握不够，教学目的不明确，第一环节的歌曲《小手拍拍》让人以为是音乐活动；第二环节的认识小手，感觉像科学活动；第三环节的儿歌复习感觉像语言活动；第四环节的小手的作用，感觉像社会活动。在查阅周计划后才明白，这是一个社会活动，但是教师却把最重要的环节放在了最后，而且没有使用任何的教具。

1. 教师可能怕小班的孩子不会自我管理，怕出乱子，因此在

过渡环节中一直采用高控的手段，一起看书、一起念儿歌，孩子没有任何自主的时间。其实教室里面的区域环境很丰富，教师完全可以让孩子们进区游戏，如果怕乱，教师也可以提供部分区域材料供幼儿选择。

2. 教师可能考虑到厕所拥挤的现状，让孩子们分男孩、女孩进去如厕，殊不知这样虽然能缓解拥挤现象，但是孩子们还是要等待，而另一边的男孩（女孩）地方却空着。现阶段，我觉得教师可以让孩子们分小组如厕，等孩子们完全适应了，可以提出明确的要求，让孩子们一起如厕，减少等待时间。

1. 在搬椅子前，老师有提出“轻轻地搬”的要求，但是在很多孩子都推着椅子走的情况下，老师却没有进行任何的提示，要求形同虚设。我认为教师应该明确指出这个行为的不当之处，并且请这些孩子重新搬小椅子。

2. 教师请了图书管理员及小老师，小老师坐在前面大声地跟老师说：“老师□xx在抢书。”“老师□xx在说话。”……图书管理员拦在图书架前面，阻碍了拿书看的小朋友。我觉得小班的孩子连自我管理都不会，更不会去管理别人，这两个职位形同虚设，反而制造了不和谐的声音，小老师的角色可以取消，而图书管理员，可以请他在孩子们归还图书后整理图书，这样，比较符合他们的年龄特征，也能够让孩子们有任务意识。

半日调研活动中存在的问题有的是个性的，但更多的却是共性的，我们可以利用业务学习的时间来进行案例的研讨，让老师们在研讨中感知自己教育行为存在的问题，并且找出解决策略。

## 幼儿园家长半日活动总结篇八

我们园中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距

离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

## 幼儿园家长半日活动总结篇九

幼儿园教师通过策划实施方案，展开活动有利于大大激发幼

儿们的探索兴趣。而方案制订的目的、意义和依据，一般都是以某一惯常的形式来表述的。你是否在找正准备撰写“幼儿园感恩节半日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜

的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

## (二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴露部位。
2. 冻疮防护。
  - (1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
  - (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
  - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
  - (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
  - (5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

## (三) 交通安全。

### 1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

### 2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。



(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

### 教研组评析

#### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

#### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示



1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 幼儿园家长半日活动总结篇十

11月27感恩节，我们幼儿园在这个充满感恩的日子里迎来了它不平凡的一天……这一天它建立了新加坡爱诺多元智能信息化课程教研基地，这一天，一百多个小朋友在老师妈妈的带领下与自己的爸爸妈妈过了一个温馨而充满感恩的节日。此时此刻坐在这里回想起我与孩子们，还有亲爱的家长们，这感恩节的一天虽然忙碌但却快乐着……

感恩节活动我们攀一班分别布置了三大项：

我们班冀妈妈（主班）给小朋友讲述了爱诺课程里《乌鸦反哺》的故事，通过乌鸦小时候爸爸妈妈怎么给它喂食，怎样教它学本领，到小乌鸦长大，爸爸妈妈老去，它又是怎样感恩自己的父母。小朋友听的很认真。就在故事进行的时候，冀妈妈被园长妈妈叫去进行了新加坡爱诺多元智能信息化教研基地的颁奖仪式，由于时间紧迫，我就临场救急把剩下的部分讲完。最后，我让小朋友分享了一下，如果爸爸妈妈老去他们会怎样孝顺爸爸妈妈，小朋友有的回答说帮爸爸妈妈

干家务，有的说给爸爸妈妈买好吃的等等。家长们听到孩子们的回答后纷纷露出来欣慰的笑容，最后我们班哲哲小朋友说：“绝对不离开爸爸妈妈，给他们找虫子吃”，逗得全场哈哈大笑。孩子们也通过故事学会了如何感恩。在我的引导下让每个小朋友在爸爸妈妈的耳边轻轻地说一句感恩的悄悄话并用相机记录了这感恩而温馨的一幕。

1、在这感恩的日子里孩子们也用着自己的方式表达了对父母的感恩，首先宝贝们把自己精心准备的手语《恩的心》送给了爸爸妈妈。

2、活动进行时冀妈妈回到了班内拿出了与赵妈共同合作做出的厨师帽，还有家长提供的小围裙，给宝贝们换装，宝贝们瞬间都变成了小厨师在冀妈妈的引导下，赵妈妈拿出了自己大早起蒸好的黄豆饼与各种材料，分享给了小朋友们与家长，此时此刻就在这个大家庭里，温馨的气氛瞬间升高热闹非凡，共同努力做好了北京小吃“驴打滚”，宝贝们把做好的驴打滚，亲手喂给了爸爸妈妈吃，也亲手拿给了我们吃。这一刻深刻体会到了感恩的热流，特别欣慰。活动进行时，各个院所的老师领导们也被我们的活动所吸引来到了我们的班进行了品尝，孩子们也进行了大量的分享都连连夸赞好吃。别的院所的院长，看到后觉得这个活动非常有意义，并让自己院所在以后活动中进行效仿。

冀妈妈把准备好的爱心发给了所有的家长，让他们分别写下这一生要感恩的人或事，每位家长都写的特别认真，写完后都小心翼翼的把感恩心挂在了我们准备的感恩树上。