

小班健康安全活动教案 幼儿园小班健康教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康安全活动教案篇一

愿意遵守正确的作息时间，在愉快的情绪中安静入睡。

学习正确的睡眠姿势。

养成良好的睡眠习惯。

课件准备：《按时睡觉》动画视频；“睡眠姿势”组图；“晚安，宝贝”组图。

材料准备：家长将幼儿睡觉时的姿势拍下来让幼儿带到班级。

谈话激趣，引出活动主题。

——你昨晚几点睡的？

——有没有晚睡？

——晚睡第二天起床后是什么样的感觉？

播放动画视频《按时睡觉》，引导幼儿了解晚睡的危害，愿意遵守正确的作息时间。

——小猴子点点特别喜欢晚睡，这样做好不好呢？我们一起

来看看吧。

——熊猫奇奇和熊猫妙妙睡着的时候，点点在做什么？（看电视、玩积木）

——晚睡的点点第二天怎么了？（有黑眼圈、走路撞到头、精神不佳）

——我们应该向谁学习？为什么？

小结：晚睡晚起对我们的健康不利，影响我们身体的成长，严重的还可能生病。所以我们要早睡早起，这样一天才会有精神，才能和其他小朋友一起玩游戏。我们要遵守正确的作息时间，养成准时睡觉，准时起床的好习惯。

出示组图“睡眠姿势”，请幼儿拿出自备照片，引导幼儿知道正确的睡眠姿势。

1. 出示组图“睡眠姿势”，引导幼儿观察图片判断正误。

——图片上的小朋友们是怎样睡觉的？

——你们觉得谁的睡姿好？谁的睡姿不好？为什么？

2. 出示照片，鼓励幼儿说一说自己睡觉的姿势。

——你睡觉时的姿势像哪位小朋友？

——你睡觉的姿势对吗？

——正确的睡姿是什么样的？

小结：我们要养成正确的睡姿：不蒙头睡、不趴着睡、不身体蜷缩着睡。可以平躺着睡或者侧着身子睡，要放松舒展自己的身体。

出示组图“晚安，宝贝”，巩固幼儿对正确睡眠姿势和作息习惯的认识。

——观察图片，当老师指到正确的图片时，小朋友们可以拍手。当老师指到错误的图片时，小朋友们双手在胸前画叉。

温馨提示

有条件的幼儿园，可用摄像机拍摄一段班上幼儿午睡时的情景，让幼儿直观地了解自己的睡姿。

日常活动

午睡时，教师可以观察幼儿准备入睡的睡姿习惯，及时纠正幼儿错误的睡姿。

小班健康安全活动教案篇二

1. 练习跳的动作，发展腿部力量。
2. 喜欢参与活动，体验同伴间游戏的快乐。

地垫，动物头像胸牌□ppt

一、热身活动

随音乐进行活动前准备。

二、回忆故事，续编故事，学习跳的动作

1. 出示《我喜欢跳》图书封面，与幼儿一起复习故事内容。
2. 续编故事，小袋鼠和小青蛙跳跳跳比赛，学习跳的动作。老师和幼儿分角色跳跳比赛，贯穿讲述动作要领，幼儿之间

跳跳比赛。

三、游戏

1. 介绍游戏

“刚才老师接到了一个电话，大大象伯伯哭的很伤心，他说送给小朋友的礼物被大灰狼抢走了，你们能帮大象爷爷拿回礼物吗？”

规则：前进过程中要站成一排，遇到障碍要使出本领(动作要领)。

2. 第一轮游戏，即前半段路程，不设障碍，请幼儿自由向前跳。

3. 第二轮游戏，后半段路程设置障碍，引导幼儿跳过小花、跨过小河，最终拿回礼物。

四、放松活动

哇，今天小袋鼠们和小青蛙们表现都太棒了，我们拿回了大象伯伯为小朋友准备的礼物，真是太开心了，我们拿着自己的礼物一起分享快乐吧！随音乐放松身体，活动结束。

小班健康安全活动教案篇三

小班幼儿刚入园,吃饭时,我请幼儿去洗手,他们会有各种理由不去洗,“我洗过手了,我在家里洗的。”“图书是干净的,不脏。”“衣服不脏,妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀,不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的,洗干净的小手摸到它们也会变脏时,幼儿会听从我的建议去洗手,但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦,把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前,幼儿真正理解了

“脏”的概念,才会把老师的要求,转化为自己的愿望,有效地转变自己的行为,养成爱洗手的习惯。

该不该洗手

1、知道周围的许多东西是不干净的,许多脏东西是看不见的,吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

提问:

1) 毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3) 小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4) 现在谁愿意先去洗手,把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉,再回来吃好吃的食物?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

小班健康安全活动教案篇四

能灵活地追跑和躲闪。

能遵守规则玩游戏。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猎人头饰若干。

1. 引导：小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

2. 介绍玩法：选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，“小猎人”不追捉“小兔”。如果“小兔”改变动作奔跑起来，表示是“狼”，“小猎人”可以去追捉。“狼”遇险可以马上改做“小兔”的动作，“小猎人”就不能追捉了。如果“小猎人”捉到“狼”，可与他互换角色，继续游戏。

3. 交代规则：“小猎人”只追捉奔跑的“狼”；“狼”改做“小兔”的动作后，“小猎人”就不能追捉了。

4. 放松活动：小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。

小班健康安全活动教案篇五

蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

三、游戏：给蛋宝宝送红花. 提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

区分熟蛋和生蛋。