

最新幼儿园大班工作计划方案下学期(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇一

一、情况分析：

(1) 我园在培养幼儿运动方面，能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2) 在培养生活方面，孩子能掌握筷子、勺子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3) 在培养学习方面，通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4) 在培养游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(6) 个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7) 家长工作：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

三月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

- 3、向幼儿介绍“ ”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。
- 4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。
- 5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。
- 6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。
- 7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

四月份：

- 1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
- 2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。
- 3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
- 4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

五月份：

- 1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
- 2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿

自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气变化大，提醒幼儿根据气温穿适当增减衣物。在活动中体弱幼儿做

好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。 六月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园共育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

七月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动” 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇二

在繁忙、快节奏的教育教学工作中[]20xx年第一学期结束了，看着39位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上四位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

我班共有39名幼儿，其中男生20人，女生19人。通过大班本学期的培养及教育，每个幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、更多发问；有些孩子还能动脑动手；完成一个个建构造型；一次次手工作品；一次小小实验；一次在同伴面前大胆讲故事、发言；一次次在大家面前大胆表现自己。另外班上的迎来1名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也都适应了本班的生活、学习模式。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的江奕老师密切配合完成本学期我班保育工作，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。幼儿园这学期针对消防安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。在生活方面

我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能观察自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会自己脱衣，并整齐摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，每位孩子的生活自理能力方面都得到了提高。

为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：好玩的轮胎、毛毛虫、花样拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用普通话，文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、玩中学，在游戏性体验中获得发展。开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，投放瓶盖，瓜子壳、各类豆子、树枝、树叶、松果等等自然材料让幼儿进行粘贴等创作，并将他们完成的作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需

要自制棋子，并制作了有趣的扑克牌让幼儿初步练习感知数的大小和多少，让幼儿在游戏的同时也渗透学习数学知识。此外还创设了建构区、科学区、阅读区、自然角和自主游戏室。能根据主题进展需要更换设计一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

在教学活动中，本学期根据幼儿的兴趣特点，我们开展了以节日为主的相关主题活动如《《生命的故事》、《祖国妈妈生日快乐》；以秋天为主题的《你好！秋天》、《树叶的秘密》《遇见红薯》、《有趣的纸》等几大线索开展一系列的微课探索之旅，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这几个线索的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，充分尊重了孩子，从孩子的兴趣出发，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用；同时整个环节中贯穿了早期阅读活动，3-8岁是儿童学习阅读的关键期，他们通过早期阅读获得核心经验，获得他们终身学习终身发展的自主阅读能力；并适时安排消防安全、交通道路安全、食品安全、防侵害安全、防凝冻等相关安全教育活动。

1、因疫情影响，本学期开展了两次家长会，会前根据班级工作的重点准备了家长会议内容，会上向家长详细介绍班级工作开展情况，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础；同时利用班级微信qq群及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况；适时与家长取得联系，共同管理、教育好班级孩子。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子

的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善“温馨提示”、“育儿宝典”、等栏，通过班级微信qq群及时向家长宣传了解。

3、开展线上家长开放日，提前通知宣传开放日时间和内容，积极组织开展教学活动，积极带领幼儿参与各项体能锻炼，展示幼儿在园生活的方方面面。

4、通过家访、随访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇三

新的一学期又开始了，这学期我们年级组每个班级都更换了一位老师，因此我们开学初首先要让这三位老师迅速地熟悉班级，尽快地参与到班级管理工作中去。其次，我们今年大班每班的人数都没有超过35人，非常利于开展各种活动，因此，本学期我们将着重开展一些幼儿参与性较强的主题综合性活动，以提高幼儿的各种能力。同时各班个根据自己班级的实际情况开展一些生成活动。

1、新教师尽快熟悉并参与到班级工作中去。

2、开展各种丰富的综合性活动，提高幼儿的各种能力。

3、加强新教师的培养。年级组集体帮带，组长经常听课、评课。

4、提高教师驾驭生成活动的的能力。不间断地开展一些小型的生成活动，以提高教师驾驭生成活动的的能力。

5、充分发挥教师的主观能动性，积极参与教研活动。教研活动形式多样，让教师轮流主持教研活动，充分发挥教师的主

人翁的精神。

6、加强对子课题和彩虹屋活动的研究。经常在教研活动中进行研讨，探索更适合幼儿发展的教学方法和手段，及时进行总结和反思。每次彩虹屋活动前，先讨论，再由教师轮流执笔完成教案，活动中年级组长做好活动过程资料的记录（拍照），活动后进行反思和修改，以便进行更好地开展彩虹屋活动。

九月份：

- 1、编排新的早操和早操舞
- 2、讨论安排一学期的主题内容和重大活动
- 3、完成各项计划
- 4、大带小活动
- 5、各班结合中秋节开展的生成活动
- 6、讨论下一主题《我是中国人》的重点

十月份：

- 1、讨论爸爸老师进课堂的活动
- 2、开展“祖国多美好”的展览会
- 3、教研课评课活动
- 4、本年级组的教研新形式的尝试活动
- 5、班级工作交流

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游
- 2、讨论有关茶叶的生成活动
- 3、第二次教研课评课
- 4、家长活动安排
- 5、彩虹屋研讨活动
- 6、下一主题的重点讲解

十二月份：

- 1、“西游记”表演会的讨论
- 2、表演会的具体安排
- 3、彩虹屋研讨活动
- 6、评课活动
- 7、下一主题的重点讲解
- 8、元旦庆祝活动的讨论

一月份：

- 1、跳绳比赛
- 2、讲故事比赛
- 3、学期工作总结交流

幼儿园大班工作计划方案下学期篇四

上学期在三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，幼儿园大班工作计划（六）。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，幼教文案《幼儿园大班工作计划（六）》。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇五

今年是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的十六大、十六届三中全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强

水平,不断提高服务意识、服务水平和服务能力,努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划,转变观念、提高认识,深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习,关心时事、了解时政、理解时局、信任政党,养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识,做到微笑服务、爱心服务、耐心服务,让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情,不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习,并做到学以致用,将生态式教育观念融会贯通,并且不断总结教育教学心得,撰写论文和教师随想,提高科研水平,努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点,教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上,也多加加强学习,了解班级教育工作,书写保育笔记,做到保教在观念、工作上真正的结合,提高保育水平。

(一)认真参加

政治业务学习,提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习,加强作风建设的意识,完善作风建设的认识,提高作风建设的能力,将提高服务质量做为

工作重点,树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标,参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等,树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动,及时吸收新的信息,谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结,并学以致用、融会贯通,树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作,提高服务质量。

1、继续开展主题活动,各班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习,深入开展园本课程的研究,鼓励教师理论和实践相结合,操作和总结相结合,注意收集和积累资料,反思和总结成果,每学期撰写一篇论文,每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色,开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动,教师注重收集素材,运用灵活多样地教育模式,活动前有计划有准备,活动中有对话有记录,活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式,创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动,确保幼儿的一日活动量,促进

幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通,使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况,更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏,展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合,提高保育质量。

1、加强保教结合意识,学习新的教育理念,为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。2、保育老师严格遵守卫生清洁制度,坚持天天清洁,周周小扫,月月大扫,为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度,毛巾、餐具、茶杯定点消毒,寝室、教室定期消毒,为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度,不断提高工作质量,并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围,坚持书写保育笔记,记录心得。

(四)不断增强科研意识水平,提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究,不断增强科研意识和水平,注重学习、注重思考、注重探索、注重反思,真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式,有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合,主题活动和操作活动相结合,主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究,每周坚持主题研讨,并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结,每学期设计主题夹一本,每学期撰写论文一篇,并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍,在园部加强作风建设,提高各种质量的今年一定会再创

佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇六

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，幼儿园大班德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐。各科教学从内容到方法

上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育。在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇七

大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，全班幼儿人数中，独生子女有14个，约占全班人数的48%，其余为多子女家庭幼儿。所以幼儿在多子女、独生子女家庭环境的影响下，在认知水平、社会性、身体方面的发展差距较大。多子女家庭幼儿在哥哥、姐姐的影响帮助下，表现出对小学生活的向往，并喜欢写字、画画、看书，学习的兴趣较浓。个别独生子女则表现出对学习不太感兴趣，与其他的小朋友亲和力较差，偶尔会出现吵架、不和的现象。因此，在这学期的工作中，我们计划从以下方面进行工作：

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼的习惯。走、跑、跳的姿势正确，步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 积极主动地观察周围事物，爱思考、爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念，发现图形的变化，认识几何图形，理解面与体的关系。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。初步了解小学生活，产生入小学的愿望。

1. 参加年级活动“美丽的家”——参观环美公司，了解开发区城市环境管理，掌握垃圾分类的方法，树立“开发区是我家，美丽的家靠大家”的意识，注意社区的环境卫生。

2. 了解纸的分类与处理，掌握回收再利用的环保知识，了解

纸是怎样制作的。

3. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

4. 积极参加幼儿绘画、秋游、运动会等活动，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。

幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

幼儿园大班工作计划方案下学期篇八

大班幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，

为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题活动；结合元旦开展迎新年活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

一、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

二、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。

幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

三、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

四、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

一、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

二、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

三、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

四、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

五、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

六、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园大班工作计划方案下学期篇九

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代的发展和需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三)逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅

读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要

和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作

计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。