

最新幼儿园劳动节方案 幼儿园劳动节活动方案(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园劳动节方案篇一

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

- 1、知道5月1日是劳动节；
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；
- 2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；
- 3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；
- 5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：4月27日以前；
- 2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；
- 3、28日展示各班观察成果；

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点——教师引导参观——访问——讨论（劳动与生活的关系）——操作参加力所能及的事——教师总结——照片收集——展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9:20—10:30；
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组织组织细节需有详细

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具——讲解劳动节相关事宜（教学主管）——班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）——总结活动（分

享) (班长) ---延伸 (绘画)

备注:

- 1、时间: 29日下午15:30分—16:30分;
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间;
- 3、各班组组织细节需有详细计划;

幼儿园劳动节方案篇二

父母是幼儿的第一任教师,是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大,他们在观察着我们,向我们学习如何做人与做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日,小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动,让幼儿看到父母的伟大形象,感受到父母的观爱,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中,展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念,学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性,让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

- 1、活动主题: 树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我。好样的！我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备；全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) “六一” 活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和家，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b□舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

幼儿园劳动节方案篇三

教导幼儿从小酷爱劳动，从本身做起，从小事做起，在本身的事情本身做的同时能为他人、为集体办事，培养幼儿的责任心和社会适应才能。让孩子们在“劳动真愉快”主题中亲身体会到“劳动的愉快、劳动的光荣”，从而萌发烧爱劳动者、珍惜劳动成果的感情。

(一)参加人数：小班全体宝宝

(二)运动所在：小班课堂

(三) 运动光阴□x月x日xx□xx——xx□xx

(四) 运动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能， 进步宝宝着手习惯， 培养宝宝的着手才能。

2、能开心的参加集体运动， 体验集体运动的富厚和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会， 得到胜利感。

1、 部署课堂， 感想感染“五一”节的到来

2、 手帕、 裤子、 鞋子多少、 奖状、 奖品人手一份

3、 音乐、 手机(照相机)

(一)、 相互认识：

1、 小班的宝宝们相互听音乐找朋友。

2、 先生奉告宝宝： 五一节是国际劳动节

(二)、 宝宝分组比赛：

1、 分组、 贴牌。

2、 教师示范运动的历程， 宝宝谛听。

3、 宝宝分组进行： 穿鞋子、 折手帕、 穿裤子

(三)、 发奖：

1、 分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品

幼儿园劳动节方案篇四

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、感受节日的欢快气氛。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作

照装饰后张贴在上面。

幼儿园劳动节方案篇五

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“”的基本知识。

二、曲及看片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园劳动节方案篇六

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际，安海幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

- 1、大力加强教师思想道德建设。拟于4月20日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的.读《教师的20项修炼》读书沙龙活动。
- 2、扎实推进中青年教师业务精进行动。拟于4月24日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。
- 3、倡导自我关爱，提高保健意识。拟于4月27日组织教职员工听取原上海安平医院张少清院长关于《中青年教师养生保健》讲座。
- 4、树立典型，广泛宣传。团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”，对荣获安海教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜丽莎老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲从教感言。

为丰富职工文化生活，体现生动活泼、团结互助的企业文化精神，广播电视局工会和团支部

计划在“五一”期间开展职工文化活动。具体活动方案如下：

以比赛形式进行。内容包括趣味体育、游戏等。

五月下旬(具体时间待定)

县广播电视局院内

花街、安昌、秀水、塔水、桑枣分公司、宣传口、综合部门(含办公室、财务科、工程技术部、管理科)各组一队。注：个人比赛也以各队名义参加。

总裁判：崔强

裁判：龙丹、张玉、赵伟、王剑、贺强

助理裁判：戴华、廖韧、杜雨桐、邹刚、曾国峰、叶丹、赵军、陈泉、吴俊

1、齐心协力

参赛人员：每队8人(男女各4人)

比赛规则：两人一组进行接力赛，二名参赛运动员面对面或背对背，双手在胸前或背后交握，用身体将一球夹住，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。比赛分初比和复赛两个阶段。抽签决定比赛顺序。初赛分两组进行。胜出队角出第一名。

裁判：张玉、贺强

助理裁判：杜雨桐、曾国峰、赵军、陈泉

2、盲人画图

参赛人员：每队4人。男女不限。

规则：7个队同时进行。4个人都蒙上眼睛，把一根绳子套在4人腰部。由其中1人指挥，4个人把一根绳子摆成方形，看哪个队摆得最好。时间为二分钟。可提前结束。要求分公司必须由经理参加并指挥。最后裁判宣布图形最方正队伍获胜。

裁判：龙丹、王剑

助理裁判：杜雨桐、邹刚、曾国峰、叶丹、赵军、陈泉、吴俊

3、趣味ab点：

参赛人员：每队10人。男女不限。

比赛规则：7个队同时进行。由裁判给出a□b点，各点依次站打乱站7个队的5名队员。要求a到b点一段距离，7个队的队员依次在这段距离以不同的姿势行进。（注意：必须是幅度较大的肢体动作，面部表情除外）如不能马上给出不同动作即淘汰。最后留下的队员的队伍为胜利队。

裁判：崔强、张玉

助理裁判：杜雨桐、曾国峰、叶丹、赵军

4、词语传递：

参赛队员：每队7名。男女不限。

下去，最后看谁的准确性最高。如果有人发出声音整组被淘汰。由裁判宣布准确性较高的2队为获胜队。

裁判：张玉、赵伟

助理裁判：杜雨桐、曾国峰

5、大团圆

参赛人员：每队8人。

规则：7个队同时进行。8个人手拉手面对面围成圈，可以自由穿梭，但不能松手，最后要求8个人要背对背围成圈。看谁最快完成。取第1名。

裁判：龙丹、贺强

助理裁判：戴华、廖韧、邹刚、陈泉、吴俊、杜雨桐、叶丹

6、拔河

参赛队员：每队12名。男8名，女4名。

采用淘汰制。抽签决定比赛顺序。角出一个优胜队

裁判：龙丹、赵伟

助理裁判：戴华、廖韧、曾国峰、叶丹

7、团结就是力量

参赛人员：每队人数不限

规则：每队抽签决定顺序。给出同一个小方块。每个队的人员都往小方块上站，站得最多的队伍获胜。

裁判：赵伟、

王剑

助理裁判：邹刚、吴俊

1、活动器具：拔河绳一根、绳索一根、词语字条6个、板凳7根、汽球若干、方块1个、黄色胶带若干(做跑道使用)、口哨6个。

2、经费预算：

a□器具经费：500元以内。

b□奖品及纪念品经费：分参加者都有一份小礼品。获奖队奖品单件30元标准计算，不含最后一个活动奖品，预算为1500元。纪念品人手一份，以每个10元标准计算，预算为1000元。纪念品不重复发放。

合计：3000元。

说明：本次活动主要采用比赛和游戏相结合的方式进行，其中部分涉及内容需要其他队作为观众进行观摩。因此，活动场地需要布置观众席。举行本次活动的主要目的是增进团结协作精神。希望各分公司、各部门认真组队，踊跃参加。

幼儿园劳动节方案篇七

一、活动目的：

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

二、活动时间：

20_ .11.17

三、活动准备：

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

- 2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。
- 3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。
4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。
5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

四、活动要求：

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

五、活动具体流程：

- 1、8：00—8：30园长汇报
- 2、8：30—9：00各班集体教育活动展示
- 3、9：00—9：30各班家长会
- 4、9：30—9：50(小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。)

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

幼儿园劳动节方案篇八

小小1班、小小2班全体宝宝

小小1班教室

4月30日下午3：00—4：00

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取奖品

幼儿园劳动节方案篇九

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践

(一) 小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动

总结

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动节方案篇十

为了迎接20xx年五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动……希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热

爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。