

资助委的工作经历 学生资助工作总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇一

我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数29.2%，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支部书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策，协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关

于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊

副组长：冯可可

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。20xx年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20xx年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20xx年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。20xx年我系共有245名学生获得了国家助学金，

资助面达到24%。

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖助学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《梦，原来没有断》，被教育厅评为优秀征文 为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

我系工会倡议全系教职工为20xx级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支部书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，

接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

物流与运输系

20××年11月23日

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇二

一全面贯彻落实国家各项助学政策，及时发放各项助学资金

学前政府助学金 按照福建省财政厅、教育厅《关于进一步做好学前教育资助工作的通知》(闽财教[]26号)、龙岩市财政局、教育局《关于印发龙岩市学前教育政府助学金实施办法(试行)的通知》(龙财教[]33号)执行[]xx年发放政府助学金56.6万元，受益幼儿666人次。(其中春季326人，助学金27.865万元;秋季340人，助学金28.735万元)。

高中国家助学金 按照福建省教育厅、财政厅《关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见》(闽财教[20xx]118号)、《关于完善普通高中家庭经济困难学生资助政策的通知》(闽财教[]75号)要求，及时按标准发放高中助学金[]xx年发放高中国家助学金160.27万元，其中春季发放85.68万元，受益学生762人，秋季发放74.59万元，受益学生707人。

中职国家助学金和免学费补助 中职助学金按《福建省财政厅等四部门关于实施免费中等职业教育进一步完善国家助学金制度的意见》(闽财教[]135号)、《福建省财政厅教育厅关于追加下达xx年市县中等职业学校国家助学金预算的通知》(闽财教指[]65号)执行，全年发放中职助学金34.02万元，受益学生341人次。中职免学费工作按《关于调整完善中等职业教育免学费财政补助方式的通知》(闽财教[]82号)执行，全日制免学费补助金502.53万元，受益学生4786人次。

生源地信用助学贷款 按《转发财政部教育部中国人民银行银监会关于调整完善国家助学贷款相关政策措施的通知》(闽财教〔 〕55号)执行,全年上杭农商行办理生源地信用助学贷款967人(其中首贷446人),发放贷款金额617.216万元(其中首贷311.59万元)。

我县在认真执行国家助学政策的同时,通过加大宣传力度,营造全社会重教助学的良好氛围,与县慈善总会、紫金矿业集团有限公司、李新炎慈善基金会、陈景河教育基金会、黄仲咸基金会、老促会、团县委、县妇联等部门相互配合,积极动员社会力量捐资助学,多渠道筹集助学资金,扩大贫困学生资助力度。据不完全统计,全年社会机构资助我县贫困学生共982人,资助金额约201.125万元。

一领导重视,机构健全

为了加强对全县学生资助工作的领导,成立了由分管副县长为组长、相关单位负责人为成员的上杭县学生资助工作领导小组。县教育局成立学生资助管理中心,安排2名专职工作人员,配足配齐必要的办公设备。全县各校也相应成立资助机构,指定专(兼)职人员负责学校的资助工作,形成县、校两级学生资助管理体系。

二重视宣传,成效显著

通过上杭教育信息网、上杭县学生资助网、上杭电视台等媒体,大力宣传国家助学政策和社会助学信息,通过印发一系列贫困生资助文件通知和各类助学宣传资料,向学生和广大群众宣传国家助学政策和社会各类资助情况。全县各校通过班会课、国旗下讲话、助学金发放仪式、致家长一封信等形式加大助学政策宣传,从而使国家资助政策和社会各类助学信息家喻户晓,深入人心。

三统一办卡、集中支付

从xx年秋季起，严格按《关于做好普通高中和少数民族学生国家助学金集中支付工作的通知》（闽教助[]15号）和《关于做好中职国家助学金集中支付工作的通知》（闽财教[]142号）精神执行中职、普通高中、少数民族学生国家助学金“统一办卡、集中支付”政策，在上级专项资金到位的情况下，及时将上级资金及县级配套资金划拨至银行，打入学生资助卡中，从而减少“助学金”发放环节，保证“助学金”按时、足额发放，提高资金使用效益。

三及时建档，规范管理

一是建立家庭经济困难学生库。各校在每学年开学初进行家庭经济困难学生调查摸底，并将家庭经济困难学生信息录入福建省学生资助信息系统备案，建立贫困生库。二是县资助中心分年度做好高中资助纸质和电子信息档案资料[]xx年秋季起，县学生资助管理中心按《福建省学生资助档案管理办法》要求，重新整理学生资助档案，确保学生资助档案规范、完整。与此同时将《福建省学生资助档案管理办法》转发全县各校，要求学校按文件规定建立资助档案。

四加强培训，提高素质

一是参加上级组织的业务培训。县资助中心人员参加了省资助中心组织的生源地贷款业务培训。另外，组织全县各校有关人员参加全省资助工作视频会议和全省学前教育资助工作业务视频会议，加强资助人员对资助政策的了解，熟悉资助工作业务。二是以审代训。在每学期资助信息审核、上报过程中，针对工作中存在的问题，对各项资助工作进行具体指导。指导内容包括资助对象的确认、贫困证明的甄别、资助系统信息录入操作方法、资助材料建档等，不断提高资助工作人员的业务素质。

五加强督查，规范运作

结合开学工作检查、学校目标管理督导评估等工作，对学校资助工作宣传、公示、助学金发放等情况进行检查指导。会同有关股室不定期下校进行专项检查，采取下校清点受助人数、电话回访、检查助学金发放情况等措施，针对检查中发现的问题，要求学校及时整改，从而促进全县学生资助管理工作规范运行。

一学生低保取证难。大部分农村低保户未发放低保证，所以必须到县民政局开取证明，这给学生及家长带来极大不便。

二学校资助工作还有待进一步加强。资助工作较繁琐，又有一定的时间限制，而学校负责资助工作的教师大都是兼职人员，常因教学任务重，在一定程度上影响了资助信息的及时上报。

三学生资助工作政策性强，覆盖面广，建议加强资助工作人员的业务培训，进一步提高资助人员业务能力。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇三

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学

享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇四

截止日前□xx化工大学学生资助工作关于生源地助学贷款、参军入伍学费补偿和贷款代偿以及退伍复学学费减免相关工作已经顺利完成！在学校各级领导的关心下和相关工作人员的共同努力下，资助工作取得圆满成功！

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括

研究生学院在内的全校17个院系上交的’约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇五

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人具体负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进，确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家長进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档

案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

20××年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

2. 普通高中助学金

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

3. 中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20××年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

一是20××年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金

额为0.8万元。

二是20××年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

5. 教师资助项目

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20××年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇六

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36.15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名

因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料 and 注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇七

深入学习实践科学发展观，坚持以人为本，以贫困学生资助为中心，紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标，全面推进我镇贫困学生的资助工作，创建和谐健康校园，努力为贫困

学生健康成长营造宽松的环境。

1、坚决落实执行各级“一补”政策，认真学习各级文件相关规定，并抓好贯彻落实。

3、完善制度，规范管理。认真学习上级文件精神要求，完善各类学生资助制度，并做好宣传。

4、充分发挥资助工作的教育功能，在资助学生过程中，力求做到经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生。一是坚持资助工作与学生思想政治工作，心理健康教育相结合，培养学生自立自强、积极向上的道德品格。二是坚持资助工作与感恩教育相结合，通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。三是通过资助政策激发学生发奋学习；培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风。

5、进一步拓宽学生资助渠道，多方位、多途径地为经济困难学生提供优质的资助服务工作。

二是做好各种奖学金的发放工作，资助品学兼优、家庭贫困的学生。

三是争取社会捐助。积极争取社会资金支持，关注、关心、关爱家庭经济困难学生，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。我们积极争取社会捐助，不仅有利于更好地帮助学生解决生活困难，更重要地是让学生从捐助者的行动中感受到中华民族的传统美德，学习他们助人为乐的高尚品质。

四是结对帮扶，救困暖心。我镇由于地理位置的原因，学生家庭经济状况普遍不好，单亲家庭、贫困家庭等居多，因此发扬我镇党员干部起模范带头作用，结对帮扶，对贫困学生实施结对帮扶，让更多的孩子得到温暖。

五是加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇八

为了有效推进20xx年教育民生资助工作，南陵县教育局首次对20xx年度全县6所公民办高中职学校学生资助开展年终测评。

一是制度方案，完善绩效管理。县教育局紧密结合《芜湖市20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价细则》和县民生办《关于开展20xx年民生工程第三方绩效评价》文件规定，制定《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》，该方案以绩效目标为导向、以集中考核为抓手、以结果运用为保障，建立教育民生工程绩效管理体系，促进教育民生工程提质增效。

二是高度重视，全面梳理总结。要求6所高中职学校责任单位，其中四个普高学校，2个中职学校，必须严格对照南陵县教育局《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》的规定，成立以学校校长为责任人，分管副校长负责牵头，学校资助专职经办员、民生联络员负责组织工作人员对学校一年来学生资助工作开展情况，进行全面梳理、认真总结，装订好相关材料，准备迎接县局年终考核工作。

三是对标对表，开展自评工作。学校对照《方案》要求，对标对表，吃透绩效评价指标评分细则，逐条逐项梳理，从目标任务下达、资助政策宣传、学生申请、“三级评审、两级公示”操作流程的规范性、校内资助及资金下发，系统维护更新、信息报送、资料收集整理归档等方面进行全面梳理总结，最后将绩效自评资料的收集和整理，并及时将该项工作

部署开展情况、自评过程和打分表形成自评报告报南陵县教育局县学生资助管理中心。

四是专人负责，及时拾遗补漏。成立由县学生资助管理中心主任为组长，各校校长为成员的领导小组，邀请从事学生资助工作的专业人员为考核组成员，从事具体考核工作，进行集中考核。学校要明确专人负责，对在绩效评价中发现问题及时整改落实，同时针对存在问题开展“回头看”检查，并将整改情况报学生资助管理中心备案，确保今后同样的问题不能再出现、再发生，真正做到“补缺补差补短板”的效果。

五是结果运用，建立长效机制。将县教育局绩效评价结果及整改落实情况，纳入年度教育民生工程目标管理绩效考评，作为县教育局对学校年终考核，来年学生资助目标任务下达、经办人员年终评优等作参考依据，从而激励县直管高中职学校、民办学校在强化工作措施，补齐工作短板，扎实、有效推进高中职家庭困难学生资助工作开展等方面奠定基础。

资助委的工作经历 学生资助工作总结篇九

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额107.2万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助

金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助1.7万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体

工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。、在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，

报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。