

最新感恩班会设计意图 感恩班会设计方案 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩班会设计意图篇一

：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学

生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的.心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩班会设计意图篇二

- 1、学会感受母爱，感谢母亲，学会感恩。
- 2、通过童话故事羊羔跪乳让学生明白感谢母亲、孝敬母亲。
- 3、让学生明白感恩母亲、孝敬父母要行动起来。教学过程

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中

最柔软的地方；她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

今天就让我们一起感受母爱，感谢母亲，开始我们今天的主题班会《感恩母爱》。

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗，保护小羊。

一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃上的东西都让小羊咂了去。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑腾哩。”

羊妈妈讨厌母鸡的话，就不客气地说：“你多嘴多舌搬弄是非，到头来犯下拧脖子的死罪，还得挨一刀，对你有啥好处？”

气走母鸡后，小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”

羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”

小羊听后，不觉下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。

从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

主持人：其实，这就是母爱，母爱是如此的深沉而不张扬，平凡的让人熟视无睹，甚至不知道她的存在。但是，作为孩

子，我们要学会感恩，感谢妈妈为我们付出的一切！

有一首歌，大家应该都听过，世上只有妈妈好，请两位小朋友表演一下，其他小朋友跟唱。

1、说一说妈妈为你做过的最让你感动难忘的事情，也可以是你看过的关于母爱的故事。

(过渡)其实母亲为我们做的更多的是一些看似微不足道的小事，母爱的伟大更多的体现在生活中的点滴小事中，下面让我们一起观看一段视频。

2、视频播放

(过渡)妈妈为我们做了这么多，而我们有对妈妈了解多少呢？下面

我们进行一个小调查。小调查：

(1)你知道妈妈的生日吗？

(2)你知道妈妈最喜欢吃的菜是什么？请学生来回答，看看对自己的妈妈了解多少？

你打算今后的生活中如何孝敬自己的父母？你为这个母亲节做了怎样的准备？

老师希望大家常怀着一颗感恩的心，善待自己的妈妈，我们在日常生活中应为自己的妈妈多做力所能及的事情。感恩母爱！结束语：

感恩班会设计意图篇三

1. 认知目标：使学生认识到母亲生育我们的不易，养育我们

的艰辛。我们应常怀有一颗感激之心。除了母亲之外，其他亲人、朋友甚至是伤害过我们的人也是我们需要感谢的对象。

2. 情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3. 行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

2. 运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1. 2名学生排练一则相声，3名同学事先背诵汪国真的诗《感谢》，全体同学学习手语舞《感恩的心》。

2. 收集和熟悉有关感恩的资料、寻相关的跟母爱相关的歌曲和视频短片。

3. 制作多媒体课件。

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等。

一节课（45分钟）

1. 导入

以两首歌颂母爱的经典歌曲《鲁冰花》和《世上只有妈妈好》导入班会课的主题。

2. 相声表演。

母亲是伟大的，首先她历尽千辛万苦，带我们来临这个世界上。那么她又是如何历经辛苦的呢？我们有请两位同学给我

们带来相声表演。相信大家在观看过相声之后会有更深的感触。

3. 观看视频《宝贝，妈妈爱你》

母亲不仅给了我们的生命，在养育我们的过程中也是无微不至、爱心满怀。在危险的时刻，她们甚至不惜一切将生的机会留给自己的孩子。现在请大家观看一段视频，是发生在2008汶川大地震中一个真实而有感人的故事。

4. 播放flash《男孩与苹果树的故事》。

苹果树象征着父母，他们无怨无悔、穷其一生为子女付出。而那个男孩就是天下许许多多子女的缩影。我们不断地索取、依靠自己的父母。而有的时候却忽视关心、陪伴自己的父母。请记住：他们是我们一生要感谢的人。

5. 诗歌朗诵《感谢》

先由三位同学朗诵《感谢》，然后师生一起深情朗诵这首歌颂母爱的诗。

6. 调查：我们了解父母有多少？

7. 阅读古诗《游子吟》，谈一谈父母亲令你感动的一件事和生活细节。

8. 母爱的诠释。

9. 交流分享

我们如何感谢母亲呢？怎样才算是爱母亲？

同学们各抒己见。

10. 思考并交流：

11. 手语舞《感恩的心》

全班同学一起边唱边表演《感恩的心》。

12. 总结

让我们记住这两个字，感恩。让我们感谢母亲，感恩父亲，感谢所有照顾我们、关心我们、帮助过我们的人。也让我们感谢那些曾经伤害过、藐视过、遗弃过我们的人，因为他们使我们更坚强！

1. 在请同学来演绎汪国真的《感谢》这首诗时，是课前询问有没有同学在即将到来的班会课上来演绎这首诗，而这几位同学自荐的，我只是给了他们这首诗，让他们进行准备。但是未做足够指导，显然他们对诗歌的感情把握还不够充沛，演绎的时候情绪不够饱满。

2. 在怎样做才是感谢母亲的环节，最好让学生分组讨论一下，然后每个小组派代表发言，尽力做到人人有机会分享沟通（否则有的同学进行了思考，但是没有勇气举手发言，而失去了课堂上分享讲述的机会）。这样做的另外一个好处是可以打开思路，让自己的金点子更多。

3. 在母爱的诠释这个环节，每个字母都有自己的独特意义。若让同学们自己猜而不是一下子在屏幕上给出，会更有趣、印象也会更深刻。

感恩班会设计意图篇四

如今的学生大多是独生子女，在母亲的百般呵护下中长大，他们常常不明白母亲为他们无私奉献了许多，他们通常也不理解母亲，嫌母亲唠叨与母亲发生争执。通过本次班会，希

望孩子能与母亲架起沟通的桥梁。理解母爱，唤回同学们的感恩之心，刻苦学习，拼搏进取来回报父母。

1先以一首童谣引出主题

2通过一些关于母爱的歌曲，诗歌，格言，通过对母亲英文单词的解读，以及观看视频等让学生感受母爱。

3通过提问，做调查，以及情景再现让学生意识到自己在心活中有很多不足，从而唤起学生的感恩之情，让他们学会感恩。

4以一首“懂你”结束班会课，让学生学会去懂母亲，理解母亲。

1歌曲《鲁冰花》《烛光里的妈妈》《沉默的母亲》《懂你》

2让学生收集关于歌颂母亲，感恩母爱的诗歌，格言或故事。

3给学生主题，让学生自己发挥想象排练两个情境剧

1活动形式：童谣，调查，小品，歌曲等

一，歌曲引入，导出主题

师：由“鲁冰花”这首童谣引出此次班会的主题师：有一种爱它是温暖的太阳，奉献着它的光芒；有一种爱它是辽阔的海洋，坦露着宽广的胸怀。（播放鲁冰花）同学们这种爱是什么？
生：母亲的爱。

师：对了，我宣布主题班会“感恩母爱”现在开始，上课。

生：起立，老师好。

二，活动展开，感受母爱

师：同学们好。刚才我们听的那首歌叫什么名字？生：“鲁

冰花 “

师：还能想出其他关于母爱的歌曲吗？生：“世上只有妈妈好”，“听妈妈的话”，“母亲”，“烛光里的妈妈”师：除了用歌曲来表达母爱之外，从古至今也有许许多多的诗歌格言来歌颂母爱。想一想有哪些？想到的请举手回答。生：

你是荷叶，我是红莲，心中的雨点来了，除了你谁是我在无遮拦天空下的荫蔽

母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到她的巢里，心中的风雨来了，我只能

躲到你的怀里。——冰心

师：为什么这么多的诗歌，歌曲歌颂我们的母亲？生：因为母爱伟大

师：对了，因为母爱的伟大与无私，那么母爱到底体现在哪？让我们一起来解读母亲的英语单词“mother”

m□many□妈妈给了我们很多很多

师：可是她抱怨了吗？没有，在短片中老母说道：“儿子是自己的，自己再怎么付出都是心甘情愿的，都是理所应当的，都是无怨无悔的。都是不足为厅的”。这就是母爱，无论你多大，在母爱的眼里你都是个孩子，无论你遇到什么困难，母亲都会陪你在身边，不离不弃。让我们用热烈的掌声送给这位伟大的老母亲吧。师：母爱如春夜无人知晓的细雨，陪伴在你不经意的时候，母爱是如此的细腻以致于有时候不被我们发现，我们一起来重温一下这此温馨的画面吧！（让人温馨的母爱）

师：好，现在让我们回忆一下发生在你身上令你感动，令你

难忘的瞬间吧。（背景音乐“烛光里的妈妈”）

三：活动升华—反思自身不足，唤起感恩

师：只要我们用心去发现，母爱无处不在，回顾了母爱之后，我们就应当方式着去感恩，在坐的同学们都知道感恩这个理儿，可是我们做到了吗？我们行动了吗？你感恩了吗？让我们来做个调查。

你知道母亲节是什么时候吗？你知道母亲的生日吗？你知道母亲的喜好吗？

师：这个调查表不够直观，让我们一起来置身于情景中去重现经常发生在我们身边的事情。情景一：

母亲：孩子，你要好好学习，天天向上好不好？孩子：

母亲：你要做一个有孝心的孩子好不好？孩子：

母亲：你的中考志愿我做主行不行？孩子：

母亲：你的婚姻大事我做主行不行？孩子：

（师问学生答，语气由弱到强引导学生得出结论，母爱说得对的我们听，说得不对的我们要学会去缓和，而不是与母亲顶撞）（学生情景表演）

情景二：妈妈想送你去上学，却被你拒绝了

思考：望着孩子远去的背影，妈妈的表情会是怎么样的？

情景三：妈妈忙活了半天做了一大桌的饭菜，你却说不好吃。放了碗筷就走思考：听了你说的话之后母亲心里会怎么想？

（由这两个情景剧，让学生意识到自己在生活中的不足之处从而教育孩子不要拒绝母亲力所能及的事情）

师：孩子们啊，在生活中我们多多少少有做得不足之处，以前我们没有意识到，现在你们意识到了吗？生：意识到了。

师：意识到不足之后我们要改进，我们应当如何去做呢？边看短片边思考“如何感恩母爱？”师：看完刚才的短片我们更明白一个母爱为我做的一切，那么现在大家分小组讨论一下，如何感恩母爱，四人讨论，一人记录，看哪一组写得最多？（背景音乐“沉默的母亲”）

师：好了，哪一组的同学先来说一说。

四：活动尾声写下对母亲的祝福

师：好，大家都做得很不错，那么我想到此刻同学们应该像这首歌“懂你”一样去懂我们的母亲，理解母亲对我们的爱，让我们怀着一颗感恩的心去祝福母亲。现在请同学们写下对母亲的祝福。（给学生时间写）（背景音乐“懂你”）

师：有一种爱是我们永远也偿还不起的，那便是母爱。我们渐渐长大，而母亲渐渐老去，所以让我们抓紧时间，从此刻起用实际行动去回报我们的母亲吧！感恩母爱主题班会到此结束。下课生：起立，老师再见。师：同学们再见。

感恩班会设计意图篇五

亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。我们感恩父母，他们给予我们生命。我们感恩父母，他们给予我们幸福生活。我们感恩父母，他们引领我们健康成长。

不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切

都是为我们操劳的呀！

今天我们要真诚地、大声地说一声：

“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（同学自觉起立，高呼———）

我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，拼搏今天实现梦想；

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负你们的一片苦心！

下面给大家展示几个小故事：

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。这是一种怎样的气度和智慧！

在美国，感恩节(thanksgivingday)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却不懂得感恩了。

一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用优良的教学设备，不知感恩社会。在课堂上，教师上课他打瞌睡，上语文课他看外语，教师苦口婆心的规劝他视为耳边风，不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

有这样一位母亲，女儿每年生日时，妈妈总是带她到医院去看望当年的产科医生，感谢他将孩子带领到这个世界上。女儿在各种比赛中获奖时，父母不是先夸奖她，而是提醒女儿：无论取得什么样的荣誉，都离不开你身边的同学、老师。女儿从母亲手中接过新文具、新衣服、好吃的食品时，她都会懂事的以微笑和“谢谢”来感谢父母对她的关爱。长此以往，她学会了感恩，学会了让周围的人都来分享自己的快乐。

贪得无厌的索求他们的付出。

学会感恩，不要再认为你所拥有的一切是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师给予我及时的指导与教育。

“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩

惜福的人，长大后不可能懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往、融入社会，更谈不上爱同学、爱母校、爱国家、爱民族了。

让我们都有一颗感激的心

愿所有的求是人都知道感恩！

愿所有的求是人都学会感恩！