

可爱的小蜜蜂教案(通用7篇)

标准化教学管理：初二教案的使用可以实现教学过程的标准化管理，保证教学质量和教学进度，提高班级整体水平。以下是一些大班教案的教学反思和改进意见，希望能对大家的教学实践有所帮助。

可爱的小蜜蜂教案篇一

大班幼儿随着年龄的增长,对户外游戏活动的兴趣越来越浓,特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后,设计本次户外游戏活动,培养孩子在游戏中的合作意识及合作能力,让幼儿体验游戏的快乐。

【活动目标】

- 1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及躲闪的动作的灵活性,发展幼儿身体的平衡能力。
- 2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力,让幼儿体验游戏的快乐。

【活动准备】 彩色布条平整的场地音乐光盘

【活动过程】

一、幼儿听音乐《欢乐小兵》做热身运动。

二、游戏开始:

1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿自由找朋友,分散练习,教师巡回指导。

- 2、教师请幼儿示范玩法,把布条塞进裤腰,让对方揪出布条。
- 3、教师讲解玩法规则:幼儿自由分组,5---6人为一组,教师数“一二三”,幼儿开始在指定的范围内四散跑开瞅准机会揪对方揪尾巴,但不得推拉,先揪下对方尾巴为胜,幼儿进行游戏。
- 4、教师提问:怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴?鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。

三、自由玩布条

- 1、幼儿探索布条的新玩法
- 2、教师提问:你们知道,布条除了有这些玩法,还有其他什么有趣又好玩的方法吗?自己去和好朋友一起玩一玩。
- 3、互相交流分享各自发现的新玩法。

【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法揪尾巴的游戏,回家后请家长与幼儿一起玩,共同体验游戏的快乐。

【活动反思】

《揪尾巴》这个游戏活动主要是训练幼儿快跑活动中身体的灵活性和快速躲闪动作的协调性。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。从而培养了幼儿在游戏时的合作意识及合作能力,让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

可爱的小蜜蜂教案篇二

《可爱的小蜜蜂》第二课时教学设计之一

作者:周慧娟

教材分析：

课文记叙了“我”参观养蜂大厦的所见、所闻和所感，借赞美小蜜蜂“对人无所求，给人的却是极好的东西”的精神，歌颂了劳动人民为创造美好的新生活而忘我劳动，无私奉献的崇高品质。课文结构精巧，用凝练的语言准确而形象地描绘出蜜蜂酿蜜时繁忙、热闹的劳动场面。在赞颂农民劳动时，作者又通过联想巧妙地把”蜜蜂与劳动人民联系起来。

教学目标：

教学重点：

运用读书记号学习课文，自己发现问题，合作研究解决问题。

教学难点：

教学过程：

一、课前谈话：聊聊小动物的话题，你过小动物吗？

二、学习课文

1、齐读课题学了课文，你对蜜蜂有什么感受？你感到蜜蜂是……

指名回答并板书。

2、看板书说说蜜蜂是怎样一种动物。

3、你怎么会有这样的感受？回到课文中看看，在这之前，请你看一个词提出一个问题。

三、合作研究问题

我们把初步的感受变成了一个一个问题。可以出纸把研究成果写下来。

学生小组合作研究

研究纸条：1、我们探究的问题是_____

2、我们可以这样探究：

（1）仔细阅读课文，并有课文上作记号找出依据来证明。

（2）可以补充一些课外资料来证明。

3、讨论交流：探究后有什么感受。

探究小组成员签名：_____

四、汇报研究成果

师：从你们的朗读中感受到了蜜蜂的高尚

2、蜜蜂所有的特点都集中到了一个词“可爱”所以课题是“可爱的小蜜蜂”。

3、可老师读了最后两段产生了疑问，写蜜蜂怎么又写人了呢？

五、学习最后两段

1、自己读一读，来帮老师解决问题。

2、指名回答

3、齐读此段出示：“蜜蜂用劳动建设……蜜”“说不定……生活呢。”

六、提升写感受

学到这儿，你有什么要说的吗？把你的感受写下来。再交流。

作者：_____

教学反思：

探究性学习的尝试

新课程提出了“学习主题”的构建，学习主题包含内容和行为两个侧面，体验性与结果性两个层次。以往我们通常把学习目标局限于内容侧面和结果性层次。这堂课上，我注重行为侧面和体验性层次，把目标确定为：学习运用读书记号学习课文，通过发现问题，小组研究解决问题，有感情地朗读课文，懂得蜜蜂那种“对人无所求，给人的却是极好的东西”精神的可贵，劳动人民为创造美好的新生活而忘我劳动，无私奉献的崇高品质。课堂上我让学生根据自己的感受提出问题，然后再带着问题深入课文去探究，通过自己的探究和亲身体验从而获得答案。最后让学生联系身边的人，说说像小蜜蜂一样勤劳、无私奉献的人，把小蜜蜂的可爱感受内化到心里。但整堂课下来，效果并不在想象之中，学生不太习惯积极地参与探究，探究的气氛不浓。这正是我以后课堂教学要注意培养的方面。

《可爱的小蜜蜂》第二课时教学设计之一由本站会员分享，，请注明出处！

可爱的小蜜蜂教案篇三

无私奉献：贡献多需求少

学习蜜蜂立志奉献

最后，我们一起来欣赏一下杨朔的散文《荔枝蜜》（屏幕阅读. 课件出示：

“花鸟草虫，凡是上得画的，那原物往往也叫人喜爱。蜜蜂是画家的爱物，我却总不大喜欢。说起来可笑。孩子时候，有一回上树掐海棠花，不想叫蜜蜂螫了一下，痛得我差点儿跌下来。大人告诉我说：蜜蜂轻易不螫人，准是误以为你要伤害它，才螫。一螫，它自己耗尽生命，也活不久了。我听了，觉得那蜜蜂可怜，原谅它了。可是从此以后，每逢看见蜜蜂，感情上疙疙瘩瘩的，总不怎么舒服。

今年四月，我到广东从化温泉小住了几天。那里四周是山，环抱着一潭水。那又浓又翠的景色，简直是一幅山水画。从化的荔枝树多得像汪洋大海。开花时节，满山遍野嗡嗡的喧闹得有如墟集。那些蜜蜂早上迎着晨曦，晚上趁着月色，正忙着采花酿蜜呢。

荔枝蜜的特点是成色纯、养分高、香味浓。住在温泉附近的人多半喜欢吃这种蜜。朋友送了我两瓶。我一打开瓶盖，就闻到一股香味。它的色泽也很美，仿佛是玉液琼浆。我舀了两茶匙放在杯里，加了水，搅拌好，一喝，很有点鲜荔枝味。十分过瘾，不断地舔着嘴唇，回味它的味道。我一向嘴馋，接着又喝了一大杯，不觉动情，想去看看自己一向不大喜欢的蜜蜂。

荔枝林深处，隐隐露出一角白屋，那就是乡里的养蜂场。当时春色正浓，花开得正欢。我一走近养蜂场。就见到成群结队的蜜蜂进进出出，飞来飞去，一片沸沸扬扬的情景。

养蜂员老梁小心翼翼地揭开一个木头蜂箱，箱里隔着一排板，每块板上满是蜜蜂，蠕蠕地爬着。蜂王是黑褐色的，身体特别长。

老梁赞叹地说：“你瞧这群小东西，多听话。”

我问他：“像这样一窝蜂，一年能收多少蜜？”

老梁说：“能收几十公斤。蜜蜂最爱劳动。广东天气好，花又多，蜜蜂一年四季都不闲着。它酿的蜜多，自己吃的可有限，把剩余的储存起来，作为囤粮。每回收蜜，给它们留下一点点就行了。它们从来不争，也从来不计较什么，还是继续劳动。”

我想起一个问题，问道：“一只蜜蜂能活多久？”

老梁回答：“蜂王可以活三年，工蜂最多只能活六个月。”

我说：“原来寿命这样短。你不是常常要到蜂房外边打扫死蜜蜂吗？”

老梁摇一摇头说：“蜜蜂是很懂事的，到时候，自己就悄悄地死在外边，再也不回来了。”

我的心不禁一颤：多可爱的小生命啊，对人无所求，给人的却是极好的东西。蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活，不是为自己，而是在为人类酿造最甜美的生活。蜜蜂是卑微的，却又是多么崇高啊！

我信步走在稻田的小路上，看到农民忙碌地在水田里插秧。他们正用劳力建设自己的生活，实际上也是在酿蜜??为自己，为别人，也为后世子孙酿造生活的蜜。

当天晚上，我做了一个奇怪的梦，梦见自己变成了一只小蜜蜂。)

《可爱的小蜜蜂》第二课时教学设计之二由本站会员分享，
转载请注明出处！

可爱的小蜜蜂教案篇四

课文记叙了“我”参观“养蜂大厦”的所见、所闻和所感，借赞美小蜜蜂“对人无所求，给人的却是极好的东西”的精神，歌颂了劳动人民为创造美好的新生活而忘我劳动，无私奉献的崇高品质。

1、学会本课的6个生字；读写“百花盛开、春色遍野”等词语，理解“酿造、渺小”等词语的意思，区别“走近”与“走进”的不同。

2、学会运用读书记号学习课文，理解作者所要表达的感情。

3、有感情地朗读课文。懂得蜜蜂那种“对人无所求，给人的却是极好的东西”精神的可贵，学习人民为创造美好生活而辛勤劳动、无私奉献的崇高品质。

1、运用读书记号法预习课文，学习生字新词，了解课文内容。

2、了解蜜蜂的劳动特点，体会蜜蜂精神的可贵。

一、导入、揭题：

1、观看图片，说说图上的动物是什么。

2、说说对蜜蜂的了解。

3、填空：小蜜蜂。

4、揭题：

本文作者选择“可爱的小蜜蜂”（板书“可爱的”）作为题目，为什么说小蜜蜂是可爱的呢？请同学们自学课文。

二、初读课文：

1、出示要求：请以自己喜欢的方式反复读课文，并请做到：

(1) 努力读准每个字音，读通每句话。

(2) 运用读书记号给课文作上批注。

(3) 找出最能表现蜜蜂可爱的句子。

2、检查：

(1) 词语：百花盛开春色遍野酿造渺小成群结队沸沸扬扬

(2) 分段读课文。

(3) 出示最能表现蜜蜂可爱的句子：多么可爱的小生灵啊，对人无所求，给人的却是极好的东西。

三、围绕出示的中心句，学习课文的1~3自然段。

1、理解句子的意思。

2、为什么说“蜜蜂对人无所求，给人的却是极好的东西”？请大家仔细地读课文，把具体表现这句话的语句划出来。

(2) 从学生的回答中引出蜜蜂的劳动情况（成群结队出出进进飞来飞去沸沸扬扬满是蜜蜂蠕蠕地爬着）、老梁对蜜蜂的评价及蜜蜂付出的劳动和生命。

(3) 想想老梁是带着怎样的感情来介绍蜜蜂的？齐读老梁的话。

3、小结：看到蜜蜂不辞辛苦的劳动，听到老梁对蜜蜂的介绍，作者的心不禁一颤。（出示第三自然段并配乐读）

(1) 同学们，“不禁一颤”是什么意思？说明什么？作者的心为什么会颤动？

(2) 理解：“蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又多么高尚啊！”了解蜜蜂的精神是：对人无所求，给人的却是极好的东西。

(3) 师：生命如此短暂，可蜜蜂依然这样繁忙而又快乐地劳作着，这样的蜜蜂，这样无私奉献的精神怎能不让我们为之动容呢？我们该如何来读好这一自然段呢？自由读，指名试读。

请同学们怀着对蜜蜂崇敬的心情来朗读这一段（伴着音乐，升华感情）。

四、作者由小蜜蜂联想到了什么呢？我们下节课再学习。

可爱的小蜜蜂

对人付出给人

无所求劳动好 东西

生命

渺小高尚

1、读通课文，了解课文内容，理清文章脉络，继续学习做读书记号。

2、理解文中的几个重点句和难句。

3、感悟小蜜蜂的辛勤与无私，培养热爱大自然、热爱益虫的情感，能用朗读表达自己的感受。

朗读感悟；理解、品悟重点句。

一、谈话揭题

1、（板书：小蜜蜂）小蜜蜂，同学们见过吧？了解小蜜蜂吗？了解它的什么？（请学生谈谈，并可追问：你怎么知道的？）

告诉你们，我国现代著名散文家杨朔（板书：杨朔）对小蜜蜂有着独特的感情，今天就让我们来欣赏他的文章——（补充板书：可爱的）齐读课题（能否读得再可爱一点？）

二、充分地读

1、初读：（1）自己把课文读通顺，想想课文主要写什么。

（2）交流课文主要内容，可让学生多层面说，最后教师概括：写蜜蜂，又由蜜蜂联想到人。

（3）你能按这两块内容把课文分成两段吗？

三、以读促悟，感受蜜蜂的高尚（辛勤与无私）

1、谁能来把你划的语句读一读，谈谈你的感受？

（1）“对人无所求”，从哪些语句看出？（同学们可以在文中划一划）

师可激情：蜜蜂用自己短暂的一生，为人类无私地奉献
板书：无私奉献

（2）“给人的却是极好的东西”，蜜蜂到底给我们人类带来什么呢？

（拓展思维，引发个性化阅读：蜂蜜可以消炎止痛，可以美容，可以做药，如在小孩的药中一般都加有蜂蜜，可以治便秘或拉肚子，可以快速醒酒，并解除饮酒后的头疼，可以强身健体；养蜂人收获蜂蜜，带来财富；蜜蜂采了花粉，让花

儿开得更美丽；蜜蜂采蜜，在花丛中翩翩起舞，为大地增添生趣；蜜蜂那么勤劳，用自己一生的劳动为人类酿蜜，带给人类那么多的好处。它也时时刻刻提醒人们不能懒惰，要用勤劳和智慧来创造美好幸福的生活……)

(3) 蜜蜂的勤劳、辛勤，课文中有没有谈到？

提供信息：你们知道吗？据有关资料统计，一只蜜蜂要酿1千克蜂蜜，须在一百万朵花上采集原料。那如果花丛到蜜蜂的距离平均为1公里半，那么蜜蜂采1千克蜜，就得飞上45万公里，这等于绕地球11圈呢！

朗读老梁说的话：“蜜蜂这东西，最爱劳动……一年四季都不闲着，整日整月不辞劳苦……”

(4) 师小结：是啊，蜜蜂给我们人类的不仅是香甜的蜂蜜，更是它那辛勤工作、无私奉献的高贵的品格。难怪作者说“蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活。不是为自己，而是在为人类酿造最甜的生活”让我们怀着一种感动、一种敬意来朗读第三自然段吧。

(5) 还有什么不懂的吗？（可引导学生理解“渺小”与“高尚”）

3、预设二“蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又多么高尚啊”

理解“渺小”（形体小、生命短暂、不起眼）

感悟“高尚”（1）一生都在辛勤劳动（具体见预设一）

（2）无私奉献：“对人无所求”（具体见预设一）

“给人的却是极好的东西”（具体见预设一）

四、延伸、作业、结课

1、生活中你们认为哪些人像蜜蜂那样？让学生举例。并完成课堂作业本上的作业。

2、课文虽在写蜜蜂，其实更重要的是要赞美像蜜蜂一样的人，这更重要的内容就留着与你们自己的语文老师共同分享吧。

3、作业：字词练习。

可爱的小蜜蜂教案篇五

游戏目标：

通过用倒置的纸杯运乒乓球过障碍物，通过锻炼掌握平衡、持球的基本技能，提高身体的协调能力，增进对乒乓球游戏活动的兴趣和遵守规则的意识。

游戏准备：

1. 物质准备：场地上贴有四条线，让幼儿依线按序排队；四朵自制花朵，每朵花上有15个乒乓球作花蜜；小蜜蜂的家（大小筐各四只）；自制小树8棵，小山8座，小桥4座；纸杯（采蜜工具）人手一个，小蜜蜂头饰各共20个，蜜蜂妈妈头饰1个；背景音乐《蜜蜂做工》和放松轻音乐。

2. 经验准备：幼儿有过按照要求搬运东西的游戏经历。

游戏过程：

一、热身活动，律动导入

1. 幼儿在《蜜蜂做工》背景音乐声中进场，分立成四列纵队。

2. 师（师幼戴上头饰）：今天天气真不错，小蜜蜂们和蜂妈妈一起要到花园里去采花蜜了。现在我们就带上工具出发吧。

（在《蜜蜂做工》背景音乐声中，幼儿跟随教师在场内做飞舞的自由律动。之后回到自己的队伍里，仍成四列纵队。）

二、熟悉动作，掌握技巧

1. 师：小蜜蜂们，我们要用手里的工具（纸杯）采花蜜了。请仔细看蜂妈妈是怎么采花蜜的。

2. 师（示范并讲解动作要领）：要把采蜜工具（纸杯）倒过来拿，一只手握着，手端平，另一只手从花朵上取下一滴“花蜜”（乒乓球），放在上面（杯底上）；一次只能采一滴“花蜜”（一只乒乓球）。（请个别幼儿模仿）

4. 师：小蜜蜂们，请你们从花朵内采一滴“花蜜”，先来练一练运“花蜜”的本领吧。（幼儿在自己队伍前的花朵中取球，自由模仿练习。结束后，继续分立成四列纵队）

5. 教师根据幼儿的练习情况进行指导和纠正。

三、明确规则，进行游戏

1. 师：现在小蜜蜂们运花蜜的本领都很棒了！天色也已不早，我们要把“花蜜”运回家了。

2. 师：小蜜蜂回家路途比较遥远，要经过小树林，飞过小山，走过独木桥，把“花蜜”搬运回家。（教师示范过障碍，运“花蜜”到家，再原路返回出发地）

3. 师：如果不小心“花蜜”掉落下来，小蜜蜂就要把花蜜取起，再回到掉落的地方，继续搬运。（请每队的第一位幼儿尝试一次）

4. 小蜜蜂运花蜜2—3次，运完一次，蜂妈妈根据小蜜蜂的运送情况进行指导，鼓励小蜜蜂运得又稳又快。最后一次，要

求幼儿把采蜜工具（纸杯）放在家里的框里。

四、游戏结束，放松活动

师：今天，小蜜蜂们真能干，把花蜜都运回家了。大家一定很累了，现在让我们一起来放松一下吧。（在轻音乐声中做放松运动）工作了一天，大家都累了，跟着妈妈回家休息吧。（在音乐声中出场）

可爱的小蜜蜂教案篇六

- 1 理解“渺小”、“酿造”的意思。
- 2 懂得蜜蜂那种“对人无所求，给人的却是极好的东西”精神的可贵，学习劳动人民为创造美好生活而辛勤劳动、无私奉献的崇高品质。
- 3 能有感情地朗读课文。

课件一个

1. 同学们，上堂课我们学习了12课《可爱的小蜜蜂》，它是著名作家杨朔写的一篇文章《荔枝蜜》中的一部分。我们来看一下，他省掉的开头。（课件出示：“花鸟草虫，凡是上得画的，那原物往往也叫人喜爱。蜜蜂是画家的爱物，我却总不大喜欢。说起来可笑。孩子时候，有一回上树掐海棠花，不想叫蜜蜂螫了一下，痛得我差点儿跌下来。大人告诉我说：蜜蜂轻易不螫人，准是误以为你要伤害它，才螫。一螫，它自己耗尽生命，也活不久了。我听了，觉得那蜜蜂可怜，原谅它了。可是从此以后，每逢看见蜜蜂，感情上疙疙瘩瘩的，总不怎么舒服。”）

2 从这一节中，你认为，我喜欢小蜜蜂吗？（不喜欢，感觉

不舒服)可你看课题,把它读一遍,你从课题中发现,我喜欢蜜蜂吗?从哪个词中看出我是喜欢蜜蜂的?(可爱)

我对蜜蜂为什么开头不喜欢,后来却觉得它可爱了呢?(课件出示)这就是我们今天重点要讨论的东西。

提示:蜜蜂什么地方很可爱,作者在参观“养蜂大厦”的过程中,看到什么,听到什么,想到什么?用“ ”画出有关的句子,想想读读你体会到了蜜蜂的可爱之处了吗?(自由朗读全文)

板块1:“我”在养蜂大厦看到了什么?(课件出示)

一走近“大厦”,只见成群结队的蜜蜂出出进进,飞来飞去,那沸沸扬扬的情景,会使你想:说不定蜜蜂也在建设什么新生活呢。

你体会到蜜蜂的可爱了吗?

a.“大厦”为什么要加引号?“大厦”指什么?

b.“成群结队”什么意思?从这个词中你看出了什么?(蜜蜂多)再读一读这个句子,你还能读出点什么来吗?(蜜蜂采蜜忙)

c.看到这沸沸扬扬的’情景,你会想什么?(说不定蜜蜂也在建设什么新生活呢。)

d.这里怎么用了个“也”字?我们往往说是水才会建设新生活?(人)作者把蜜蜂当成什么来写了?(人)

板块2:在养蜂大厦,“我”还听到了什么?(课件出示)

一只工蜂最多只能活6个月。活到限数,自己就悄悄死在外边,

再也不回来了。

a 多么可爱的小生灵啊，对人无所求，给人的却是极好的东西。

为什么说蜜蜂对人无求？（需求少）

它给人的却是极好的东西，究竟是什么？仅仅是蜜吗？

它的付出需要回报吗？那你看它有什么品质？（无私奉献）

b 蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又多么高尚啊！

你能给渺小找个近义词吗？蜜蜂哪里渺小了？

再看看，蜜蜂什么地方让你觉得它很高尚？什么精神高尚？

板块三：“我”从蜜蜂联想到了什么？（课件出示）从课文第四节中找出有关句子。

1、由蜜蜂想到了谁？他们正在干什么？

2、他们辛勤地插秧，仅仅是为了填饱自己的肚子吗？

3、课文学到这儿，想想看，农民和蜜蜂有什么联系？（1采蜜辛勤 农民插秧辛勤；2酿蜜多，需求少 农民也一样）

4、我希望做这样的人吗？哪里看出来的？（作者以蜂喻人，借蜜蜂来赞美为建设美好生活而无私奉献的劳动人民，歌颂了创造美好生活而奉献的崇高精神）

拓展□a在我们的生活中，除了农民有无私奉献的精神外，还有哪些人也具有这样的精神？（医生、老师、邮递员……）

b□你能用几句话来赞美有这种精神的人吗？

总结：每人读一句，朗读课文

布置作业：《课堂作业本》

仿照4、5自然段把刚才赞美有无私奉献的精神的人的话，写下来（注：在屏幕阅读之后）

12 可爱的小蜜蜂

辛勤采蜜：整日整夜 不辞辛苦 进进出出 飞来飞去

无私奉献：贡献多 需求少

学习蜜蜂 立志奉献

最后，我们一起来欣赏一下杨朔的散文《荔枝蜜》（屏幕阅读 课件出示：

“花鸟草虫，凡是上得画的，那原物往往也叫人喜爱。蜜蜂是画家的爱物，我却总不大喜欢。说起来可笑。孩子时候，有一回上树掐海棠花，不想叫蜜蜂螫了一下，痛得我差点儿跌下来。大人告诉我说：蜜蜂轻易不螫人，准是误以为你要伤害它，才螫。一螫，它自己耗尽生命，也活不久了。我听了，觉得那蜜蜂可怜，原谅它了。可是从此以后，每逢看见蜜蜂，感情上疙疙瘩瘩的，总不怎么舒服。

今年四月，我到广东从化温泉小住了几天。那里四周是山，环抱着一潭水。那又浓又翠的景色，简直是一幅山水画。从化的荔枝树多得像汪洋大海。开花时节，满山遍野嗡嗡的喧闹得有如墟集。那些蜜蜂早上迎着晨曦，晚上趁着月色，正忙着采花酿蜜呢。

荔枝蜜的特点是成色纯、养分高、香味浓。住在温泉附近的人多半喜欢吃这种蜜。朋友送了我两瓶。我一打开瓶盖，就闻到一股香味。它的色泽也很美，仿佛是玉液琼浆。我舀了两茶匙放在杯里，加了水，搅拌好，一喝，很有点鲜荔枝味。十分过瘾，不断地舔着嘴唇，回味它的味道。我一向嘴馋，接着又喝了一大杯，不觉动情，想去看看自己一向不大喜欢的蜜蜂。

荔枝林深处，隐隐露出一角白屋，那就是乡里的养蜂场。当时春色正浓，花开得正欢。我一走近养蜂场。就见到成群结队的蜜蜂进进出出，飞来飞去，一片沸沸扬扬的情景。

养蜂员老梁小心翼翼地揭开一个木头蜂箱，箱里隔着一排板，每块板上满是蜜蜂，蠕蠕地爬着。蜂王是黑褐色的，身体特别长。

老梁赞叹地说：“你瞧这群小东西，多听活。”

我问他：“像这样一窝蜂，一年能收多少蜜？”

老梁说：“能收几十公斤。蜜蜂最爱劳动。广东天气好，花又多，蜜蜂一年四季都不闲着。它酿的蜜多，自己吃的可有限，把剩余的储存起来，作为囤粮。每回收蜜，给它们留下一点点就行了。它们从来不争，也从来不计较什么，还是继续劳动。”

我想起一个问题，问道：“一只蜜蜂能活多久？”

老梁回答：“蜂王可以活三年，工蜂最多只能活六个月。”

我说：“原来寿命这样短。你不是常常要到蜂房外边打扫死蜜蜂吗？”

老梁摇一摇头说：“蜜蜂是很懂事的，到时候，自己就悄悄

地死在外边，再也不回来了。”

我的心不禁一颤：多可爱的小生命啊，对人无所求，给人的却是极好的东西。蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活，不是为自己，而是在为人类酿造最甜美的生活。蜜蜂是卑微的，却又是多么崇高啊！

我信步走在稻田的小路上，看到农民忙碌地在水田里插秧。他们正用劳力建设自己的生活，实际上也是在酿蜜??为自己，为别人，也为后世子孙酿造生活的蜜。

可爱的小蜜蜂教案篇七

1、理解课文内容，感受蜜蜂辛勤劳动的精神，激发热爱生活、热爱劳动的思想感情。

2、学会说段落大意。

3、学会6个生字，理解“沸沸扬扬”、“计较”、“渺小”等词语的意思。

学会说段落大意。

带着欣赏的目的去品读课文，让学生主动去学习课文语言。

3课时

一、激疑，引发探究欲望。

1、出示课题：蜜蜂，我们大家经常见到，你对蜜蜂有什么看法？这篇课文节选自著名作家杨朔的散文《荔枝蜜》。他原文的第一自然段是这样写的：

“花鸟草虫，凡是上得画的，那原物往往也叫人喜爱。蜜蜂

是画家的爱物，我却总不大喜欢。说起来可笑。孩子时候，有一回上树掐海棠花，不想叫蜜蜂螫了一下，痛得我差点儿跌下来。大人告诉我说：蜜蜂轻易不螫人，准是误以为你要伤害它，才螫。一螫，它自己耗尽生命，也活不久了。我听了，觉得那蜜蜂可怜，原谅它了。可是从此以后，每逢看见蜜蜂，感情上疙疙瘩瘩的，总不怎么舒服。”

2、听了这段话，结合自己预习课文的感受，你有什么话想说？

感觉不舒服——深情赞美？

二、初读，整体感知课文。

1、自由读课文，要求轻声细读，努力争取不读错。

2、带着“作者从对蜜蜂感觉不舒服到深情赞美”的疑问，想想课文的主要写了什么？

三、交流，理清全文脉络。

1、提出通读课文遇到的问题。领读生字词。

2、原先，作者对蜜蜂的感觉不好，后来为什么会深情赞美呢？

交流中概括课文的主要内容：

作者来到，看到，听说，想到。

3、再读课文，边读边思考各自然段的主要内容，给课文分段。

4、讨论分段，试说段落大意。

四、学习单元提示，概括段落大意。

1、默读单元提示，体会概括段意的方法。

2、练习概括段落大意。完成《作业本》第五题。

五、课堂小结，抄写生字词。

教学过程：

一、以读为本，感受蜜蜂精神。

1、研究专题：这段话赞美了蜜蜂什么精神？你从哪些地方感受到蜜蜂的这种精神？

2、研究过程：自由读划——找人交流——全班交流。

3、重点理解：

(1) “蜜蜂是在酿蜜，又是在酿造生活，不是为自己，而是为人类酿造最甜的生活。”

(2) “蜜蜂是渺小的，却又是多么高尚啊！”

重点体会：从哪里体会蜜蜂高尚的精神？

(1) 爱劳动，不辞辛劳

(2) 它酿的蜜多，自己却吃得很少，而且从不与人计较。

(3) 工蜂只能活六个月，它的一生都在奉献。

板书：对人无所求，给人的却是极好的东西。

|

默默无声，无私奉献

4、以读悟情。背一背这段话。

二、以问为路，领悟写作意图。

1、质疑引出：作者写本文的目的就是为了赞美蜜蜂吗？

2、读文思考——讨论交流，作者从小蜜蜂身上联想到了什么？

板书： |

农民、老师、邮递员、交警……

|

学习蜜蜂，立志奉献

3、整理成文：

课文从表面上看是赞美可爱的小蜜蜂那种的精神，其实是赞美社会生活中那些的人，表达了作者的意愿。

三、课外作业：有感情地朗读全文。背一背自己喜欢的句子。

一、背诵听写句子：

“蜜蜂是在……却又多么高尚啊！”

二、谈谈自己学了本文之后有感受。

三、推荐原文《荔枝蜜》

1、学生独立阅读。

2、交流读后感。

四、完成作业本。