

教师总结下一步的工作打算(实用5篇)

考试总结可以激发我们的思考和思维能力，帮助我们在学习中更加明确目标和方向。以下是一些精选的军训总结范文，供大家参考和借鉴。

教师总结下一步的工作打算篇一

20**年10月12日，是一个难忘的日子，根据-区教育局的要求，我来到了-小挂职学习两周时间，这对今年刚刚走向教育教学管理工作岗位的我来说，无疑是一次难得的学习机会，我倍加珍惜，在过去的两周时间里，我充满着感恩之心，洋溢着感激之情，感激教育局领导为我们供给宝贵的学习机会，感激伍家实小为我们搭建学习的平台，也感激中南路小学的教师们对我学习的支持，分担了我的很多工作，让我能静心学习。在实小这座文化氛围浓厚、学习风气醇厚的美丽学校，我感动于实小管理者的忙碌，感动于实小教师强烈的主人翁意识，感动于学生们的多才多艺，感动于实小深厚的文化精神，有很多收获，也有很多的思考。现将挂职以来的学习情景和体会、感受总结如下：

挂职期间，我先后参加了宜昌市习作研讨会；参加挂职学校教学研讨活动1次（余新艳教师参加省骨干教师说课数学案例展示活动1次）；参加学校行政例会、全体教师会、教研组长会各1次；参加湖北省“先锋中队”验收准备工作（先后参与广播室布置、参与“诗情华彰”大型经典诵读展示活动演练2次）；参加了学校少先队建队日活动；编写了1—6年级数学月考试卷；学习了《学生第二》、《副校长：有效学校领导的关键要素》两本专著，学习了《人民教育》、《中国教育报》等教育教学校刊杂志，并摘抄了笔记；坚持每一天写挂职日记。在此期间，有两个半天时间回中小整理特色学校档案。

不断创新是一所学校发展的动力，从20**年以来，实小走在校本研究的创新之路上：从课例研究到案例研究，从推门听课到白纸化备课，从教育教学叙事到专题反思叙事，从读书摘抄到二次阅读，从校本教研活动到这学期的“智慧”教师行动计划，总是不断的创新，不断的推进，教师不断的提高，学校在不断的不断发展。在实小这两周，我亲身体会到了“创新”在实小无处不再。

制度创新是实小不断发展的保障。制度管理是学校管理十分重要的手段，实小的制度建设完善，所以来到实小，我十分期望了解学校教育教学管理的各项制度，想“拷贝、复制”回去。当我和教科室的周主任谈及这一问题时，她告诉我，其实制度本身没什么，制度管理的关键在于在实施的过程中不断发现问题，根据问题进行修改，应当是一个动态的过程，唯有这样制度才能不断促进教师的发展，促进学校的发展，有些制度每年都在不断的修订。这番话让我深受启发，制度的最终目的什么，这是作为刚接触管理工作的我应当思索的问题。

管理创新是实小不断前行的动力。实小管理创新之处很多，最让我们惊叹的是校本研究活动中实施教研组长负责的管理制度，实小各学科（包括小学科、兼任学科如科学学科）的校本教研活动、大型展示活动都由组长们挑大梁，由组长负责组织、安排活动，进行专业引领，进行常规管理，组内教研氛围十分浓厚，教研组管理成为教学管理至关重要的环节，实小是怎样打造这样的教研组、培养这样的组长的呢？这都是学校打造学习型组织的成果。

学校创新从何而来，从学习分享中来。实小有扎实的学习分享制度，包括行政学习分享、教师学习分享，行政领导的“学习分享”活动分三步走，首先由一位领导介绍自我推荐的文章并谈自我的体会，然后由其他行政领导结合文章及自我的工作谈自我的体会，最终由胡校长做精彩点评，每一次的学习分享活动都是一次思想的碰撞和升华。这样扎实的

分享活动促进了每个人思维的脑细胞，极大的激发了大家的创新意识。

在实小，有一支作风实的“铁”班子，从胡校长到班子每一位成员都有着扎实的工作作风，他们的下班时间是每一天晚上十点，刚到实小第一天，五点已过，我和一同学习的詹校长没有动，准备和大家一齐下班，胡校长催促我们下班，笑着说“我们一般都十点才下班”。作为名牌学校，承担的任务、举行的活动之多是没法想象的，作为名牌学校的校长，胡校长的忙碌也不是我们能想象的，我深深感到胡校长是一位指挥者，对宏观、微观的准确把控，对目标、任务实施过程全程监控，进取参与。在胡校长的带领下，班子成员群策群力，和衷共济，同心突进。学校四大管理中心齐头并进，高效务实，体现关注细节，注重实效；把握方向，聚焦问题，落在实效，是一支充满正气，紧密合作的领导团队。“学在前，写在前，做在前”这就是实小的领导团队，在他们率先垂范引导下，实小的教师团队构成了扎实的工作作风，“要做就要做好”已成为每个实小人的共识，让我们惊叹不已！

“让实小成为学习乐园，精神家园”这是实小的目标，为实现这一目标，他们用行动进行了最好的诠释。学习实小精神，寻找成功秘诀，是每一位到实小的教师探索的问题。挂职锻炼虽然结束，但学习刚刚开始，怎样领悟实小精神，结合本校实际，选择性、创新性的做好学校教育教学管理工作，做好校本教研，做好学校特色创立工作，是我不断努力前行的方向。

教师总结下一步的工作打算篇二

20**年3月10日，本着学习、提高的态度，我来西苑实验小学挂职锻炼。在一个星期的学习中，聆听了各位骨干教师的精品课程，也交流了关于课堂教学改革等方面的问题，受益匪浅。

3月10日到西苑实验小学实地挂职学习。一个星期的时间里，走进课堂听课，参观学校，对学校的发展历程、办学理念、学校文化建设，都有了较深的认识，他们超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、个性化鲜明的办学特色、科学完备的教师评价机制和有效多样的教师培养，对我们今后的教育教学工作具有很大的指导意义，值得学习借鉴，现就挂职学习情况小结如下：

，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。把在西苑实验小学的所见所闻和我的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。

在挂职培训学习期间，与所挂职学校领导和教师建立了深厚的感情和友谊。并通过我一周的学习、工作，使两个学校之间建立了友好关系，促进了两所学校的互相交流。

1. 学习的内容

教育教学管理特别是教学管理；现代教育技术在小学教育教学中的运用与创新等。

2. 学习的方法

挂职学习期间，采取在校挂职学习与考察参观相结合的方式

3. 所做的工作

全方位参与学校的管理，严格按作息时间上下班，参加周一上午的观摩升旗仪式，下午的群众路线教育活动的政治学习。5天共听语文、数学等共5节课；参加了学校的教工活动；同学校的教师、学生一起参与了快乐课间等活动；亲历了备课、上课、评课等多种形式的教育教学活动。

在西苑实验小学挂职锻炼期间，通过向侯校长交流学习，使我切实感受到：“管理，就是使一些平凡的人，做出一些不平凡的事业的过程”。我时常被西苑实验小学的老师们感动着：一件那么平常的小事，一项那么细小的工作却被老师们做得有板有眼，有章有法。有人谈到“细节决定成败，过程造就结果，管理产生效益”。老子曾说：“天下大事心做于细。”我们平凡人最大的成功就是把平常的事做好做亮。作为一校之长要适时不断地给予教师智慧的启发、精神的熏陶、行为的鼓励，用自己强烈的敬业精神，求真的科学态度，高尚的人格魅力去感染教师，激励教师，带领教师，使校长的工作充满人文精神。我们常常被他们的团队精神所震撼、所感染。

通过学习，使我真正理解了终生接受教育的理念；通过学习，我们的观念得到更新、我们的思想得到升华、我们的专业得到成长、我们的见识无比开阔。这样的学习意义重大，不仅使学习者的管理和教学双丰收，更对我们农村小学的教育发展有很大的帮助，在这里，我衷心地感谢学区给我学习的机会、感谢西苑实验小学各位领导和老师给我提供这个学习的平台。

教师总结下一步的工作打算篇三

忐忑的**已过去了，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是本学期我参与的各种、各种课的展示，也都得到了各位资深教师的指导，使我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但依然还存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作，总结如下：

一、思想政治方面

曾记得在上大学的时候，我深刻地记着一位导师曾说过：“我们师范生要感到自豪，因为我们是人类灵魂的工程

师，因为我们从事的是太阳底下最光辉的职业。”由当初的不理解，到现在已转变成这是我的责任，这是我的使命，虽然我还没有完全体会这份自豪的感觉，但是我知道我要自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事这份太阳底下最光辉的教学工作。

二、工作方面

1、学会换位思考。

接触我年级的这些孩子都已经半年了，这群孩子优点天真无邪、单纯可爱，缺点好忘事，今天的教训明天就忘。总是让我头疼，多么希望他们能够长大些、懂事些，少犯些犯各种各样的错误，我也能少了些暴躁的细胞。但这学期我发现了即使他们只是孩子，也会有自己的敏感区。而我们“80后”的一代，也在重重呵护下长大，往往不能站在他人立场上思考问题。而学生们敏感的心灵害怕“带钩的眼神”，“怀疑的话语”，所以我就思考，如果在说话之前、在做事之前，不忘换个角度分析问题，如果我是学生，老师这么说、这么做，我会怎么样？那么，就可以避免触及学生的敏感区，师生快乐相处对于一些非谈不可，有可能引起学生敏感和激动的话题时，则尽可能用中性的言语，选择学生能接受的缓冲词汇，用间接巧妙的沟通方式予以表达。这样学生更能在“清醒”的状态下，意识到自己的错误。要比一顿“狂风暴雨”后的洗礼，更见效。

2、学会关爱理解。

通过这两年与学生的接触，我了解到00后的孩子相比我们那时候，更加的有自我，老师在他们心中已不再是绝对的权威，他会用更个性的眼光来评价外界，这是一把双刃剑吧，他们更感性，然而也更叛逆。

我是80后的老师，我们这些80后教师的特点：不忌讳说喜欢

周杰伦；或许只会煮泡面；电脑打字如同火箭升天而上课时却像螃蟹脚一样在黑板上留下痕迹；却总爱在课堂上挥洒着青春的诗情画意，展示着自我的个性风采。所有跟00后的学生之间有代沟那是必然的，与其一味地去迎合学生，不如让他们更喜欢有自我、能体谅的老师，他们会跟我聊篮球明星，聊今天上映了哪部电影，我会跟他们聊有什么好歌，我们更多的是追求一种情感上的共鸣。我相信，只要能够真正的把学生当成有独立思想的个体来尊重，也一定会收获学生的尊重。

“80后”的教师，相信伴着“博爱”、“大度”、“宽容”一定可以让学生转过“街角”，遇见“爱”！孩子们也会在这种关爱中健康快乐的成长！

这些可爱的学生是我走出校园后工作的第三届的学生，曾记得那些年被我们追求过的理想，曾记得那些年既有年轻气盛的我因经验不足而与学生大动肝火的记忆，又曾记得因理解和宽容而积淀下来的深沉的师生之情。如今我回头细数那成长中深深浅浅的足迹，发现这才是写在初为人师的我人成长路上的重要一章。

教师总结下一步的工作打算篇四

今年又重新面对新初一的学生，有些兴奋、好奇、更多了些激情。在这开学的四个多月中，在总结过去三年的得失中，为我的班主任工作和教学工作又增添了许多经验和思路。以下是我对这学期工作的总结。

一、思想认识

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，能严格要求自己，一学年来，在出勤方面，能做到出满勤，，在思想方面，我还积极参加学校各类政治业务学习，努力提高自己的思想政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，

配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

这学年主要担任初一政治9个班的教学及其中一个班的班主任工作。为了提高自己的教学水平，我订阅了的《中学政治教学参考》、《南风窗》、《思想政治参考》等杂志。平时多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。为了应对学生的心理问题我还多读了很多青春期心理方面的著作，从而很轻松的处理了许多学生的纠纷问题和上课的突发问题。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，课后多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、多引导树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。对于优等生，我们因材施教，分层推进，取得了很好的效果。

三、班主任工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是班级的中流砥柱，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，自主班务工作进展良好，多次获得文明示范班。

教学工作之余，我大量阅读，多听课，多探讨，这些多促进了我的教学水平。课后的反思，自己在工作中还存在以下不足：课堂还有很大的提高潜力，还需多钻研、多挖掘。班主任工作还应作得更细致些。在不断的学习中，努力提升自己。

教师总结下一步的工作打算篇五

大学生暑假实习报告（辅导班教师）

xx年的夏天，是我步入大学的第一个暑假，为了充实生活，提高自己各方面能力，加深自己对社会的了解，我毅然决定利用这个暑假，去社会上实践一份工作。7月1日至8月1日，我到南阳市唐河县桐河乡进行了为期一个月的实习，实习的项目是辅导班教师，实习期间，我感觉自己学到了很多的东西，下面我就讲一下我的实习经历。

7月1日至8月1日的将近4个星期中，我一共讲了20节课，讲课的内容是小学三年级语文课程。作为一个大学生，小学生的课程内容对于我来说很简单，但是作为一个老师，要把知识教给别人，这对于我来说，却是前所未有的经历，怎样把知识教授给7、8岁的孩子们？怎样能够让这些调皮捣蛋的孩子们真正学到知识？怎样与天真的他们交流？这些都是我要考虑的问题。

为了把握这次难得的机会，我一边认真研究语文课本，想象在课堂上我应该怎样把一篇课文生动形象的讲给孩子们，怎样说他们会感兴趣，怎样讲他们会喜欢听，怎样让他们乐于在课堂上回答问题，怎样使他们通过轻松有趣的课堂，获得最大的知识。每次上课前，我都认真的备课，并在课后总结本堂课的好的经验，已经应该注意的问题。就这样一边学，一边教，虽然累了一点，但是每每看着孩子们一张张渴求知识的脸，我就感到万分欣慰，这种为人师的体验，让我深深的感受到了教师这个职业所拥有的幸福以及不易，让我更加的佩服和尊敬老师。

慢慢地，我与学生们相处的越来越融洽，我的工作，也得到了孩子们、家长们的认可，甚至有一些家长在放学接孩子的时候，诚挚地邀请我去他们家里吃饭。这简直是对我最大的安慰，我更加相信了“天道酬勤”这四个字，只要你努力去

做，为了目标不懈奋斗努力，总会迎来成功的一天。

社会实践结束后，我感到了自己有很大的收获：

一、要善于沟通

作为一名汉语言文学的学生，善于与他人沟通这一点是非常重要的，而我的实践，更加锻炼了我的这种能力。要知道，与三十多位小朋友相处，是不容易的，这更锻炼了我的沟通能力。在实习期间，我熟记每一位小同学的名字，与我班的34名学生都相处的很融洽，更有的小朋友下课时也喜欢来找我玩。我认为这是他们对我的一种认可。

二、要勇于吃苦

在实习期间，我们的住宿条件不是很好，虽然是夏天，可是没有电扇更没有空调，很热，伙食情况也不是很好。但是我认为，一个有作为的人，必定是一个能在各种环境都能坚强奋进的人。这些种种的事情，都是我对我的锻炼。所以我不抱怨，不埋怨，在环境中继续努力做好工作。

三、要有热情和信心

干工作最怕三天新鲜之后厌烦。对于这份实习，我深知热情的重要性，一个没有激情的人，是不会做出太大的事情的。而作为一名老师，你的情绪是会影响整个班级的学生学习情绪以及学生的学习效果的，所以，我依靠自己乐观的心态，并时刻鼓励自己：生命不息，奋斗不止！在平淡的工作中，我也做的津津有味。

四、要有条理性

面对7、8岁的孩子，他们很懵懂，很多事情都不懂，而且又贪玩，不愿意听从老师的教导，在教学上，经常会出现学生

不听从管教的事情。对于我来说，这是一个挑战，因为我做事情喜欢干脆利索，不喜欢拖拖拉拉，而于小孩子交流时，就是要求你稳下来，慢下来，耐心认真，循序善诱。在这一点上，我认为今年暑假我学到了很多，我能静下心来与小孩子们交流，不厌其烦的的回答他们的问题，耐心引导他们学习。