

最新学校发展的心得体会 初中学校发展简史心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学校发展的心得体会篇一

初中学校作为人们成长路上的一个重要环节，承担着对学生进行教育和培养的责任。随着时间的推移，初中学校的发展也经历了翻天覆地的变化。回顾初中学校的发展历程，我深切感受到了初中教育的重要性和不断变革的必要性。通过对初中学校发展简史的研究，我得出了一些心得体会。

首先，初中学校发展简史告诉我们，教育改革是不断进行的。我们国家的教育改革一直在向前推进，初中学校作为教育改革的重点之一，也在经历着一次又一次的革新。从初中教育课程的改革到教育理念的创新，初中学校正不断寻求适应时代发展需要的改革方向。正是由于不断的改革，初中学校才得以与时俱进，提供更好的教育机会。

其次，初中学校发展简史告诉我们，教育质量的提高需要多方面的努力。初中学校的发展不能仅仅依靠改革政策的支持，还需要学校、教师、学生和家长的共同参与和付出努力。只有学校提供高质量的教育资源，教师做好教学准备，学生积极参与学习，家长关心孩子的教育成长，才能在初中学校的发展过程中实现教育质量的不断提高。

第三，初中学校发展简史告诉我们，教育的目标应该是全面发展。初中学校不仅要重视学生知识的掌握和技能的培养，还要注重学生的思维能力、创新能力和社交能力的培养。只有让学生全面发展，才能更好地适应社会的变化和面对未来。

的挑战。初中学校应该努力创造一个全面发展的教育环境，培养出有思想、有能力、有责任感的新一代。

第四，初中学校发展简史告诉我们，教育的转型需要引导和指导。初中学校的发展需要一个正确的指导和引领，不能盲目随波逐流。教育管理者、教师和家长应该积极地承担起引导学生的责任，帮助他们树立正确的教育观念和价值观，引导他们正确认识自己和社会，培养他们的成长潜能。

最后，初中学校发展简史告诉我们，教育的发展离不开合作与共赢。初中学校是一个组织体系，需要各个环节之间的紧密配合和协作，才能实现教育目标。学校、教师和家长应该携手合作，共同努力，为学生的成长提供良好的教育环境和条件，实现教育的共赢。

通过对初中学校发展简史的研究，我意识到教育是一项复杂而又充满挑战的事业。只有通过不断改革，全面提升教育质量，引导学生的成长，才能实现教育的真正价值。我相信，在各方的共同努力下，初中学校必将迎来更加辉煌的发展前景，为社会培养更多的合格人才。

学校发展的心得体会篇二

通过本次学习，对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索勇于创新。

通过“教师专业发展”学习，听了专家的关于教师专业学习的讲座，我感觉颇深。并深刻地认识到自己在教学工作中在专业发展上还很稚嫩，尚需要重新或有更高起点的认识。

在教学中，我是一名工作认真，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生沟通方面、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完

成。本以为自己做的已经很好，可是这次学习，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

这条路就是教师专业发展之路。我现在着力思考的问题就是怎么样把自己的专业素养也努力地发展起来，成长起来。经过这次学习，我认为自己应该从以下几个方面来学习，才能使自己的专业素养成长起来。

一、心态思想方面。作为教师，在课堂上应该永葆青春活力，永远有不竭的激情。有一个得过且过的心态怎么可以胜任呢？所以，我在生活中任何一件小事上，都努力让自己保持一份不肯服输，不肯让步的劲头。我认为从这样的自我强化中，我得到了很多意想不到的思想收获。自己遇到困难、麻烦不再寄希望于别人，不再妥协退让。都努力去争取。这让我站在三尺讲台上，与十几岁的青春少年们一样有了拼搏意识，奋斗精神。事事做的大比从前有精神有派头。

二、工作实践方面。以前我总是一个人在教育岗位上孤军奋斗。经过这次学习，我深刻地认识地，我要多和身边的同事交流，多向身边的同事学习。果然，当自己肯于哈腰向同事们咨询的时候，我忽然发现，我的工作，比以前更专业化了，我做学生的思想工作比以前更专业化了。我的教学比以前更专业化了。这样的变化是我始料未及的。这一切的发生还有赖于这次的学习。在工作上，我比以前更踏实努力，更充满希望地和同事们合作。大胆地去实践，去创造。

三、语文教学方面，我也有很深的体会。我不仅参加各种培训、竞赛活动，我还努力地坚持每学期阅读一到两有关专业方面的书刊。在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己最大的收获就是对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索、勇于创新。也希望有机会把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习共探讨。

学校发展的心得体会篇三

专家型教师是我们所有教师的共同心愿，那么，教师如何进行专业发展呢？刚才在“国培计划”学习中学习了《教师专业发展》这一内容，在学习中听了几位资深专家关于教师专业学习的讲座，感觉颇深。并深刻地认识到自己在教学工作中，在专业发展上还有很多不足，现将几点收获体会总结如下：

一、做好反思

教师要带着问题去思考教育；带着尝试去解决问题；带着反思去总结问题；带着结论去验证问题。关注教师的专业发展、以反思和校本培训为特点的在岗培训已经成为国际教师教育的趋势。其中，“反思被广泛地看作教师职业发展的决定性因素。”专家认为：没有反思的经验是狭隘的经验，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么即使他有多年教学经验，也许只是一年工作的多次重复；除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。

二、善于读书、学习

在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。教师要以合理的知识结构为基础，具有专门的教育教学实践能力，并能有效地、创造性地解决教育教学领域中的问题。教师的专业成长过程就是教师素质的提高过程。没有教师的专业化发展，教师的历史使命就无法完成。教师的专业化更加注重教师在现实的教育教学情景中教学行为内涵和品质上的表现，教师个体内在的专业性的加强也更需要教师主体的自我认识、自我更新，以求胜任研究型或专家型的教师角色。如果没有教师个体自觉主动地通过读书进行教育理念的更新、教学经验反思，以及自身素质完善，就无法真正达到教师教育和培训的预期目的，也很难实现教师专业化程度的进一步

提高。

三、努力向研究型教师靠近

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师专业水平的提高主要依赖于教育科研。苏霍姆林斯基说：“如果你让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么，你就应该引导每一位教师走到从事科学研究的这条幸福之路上来。”这是对教师参与教育科研的最好概括。可以这样讲，没有教育科研的教育是僵化的教育，没有科研意识的教师是没有生命力的机械的教师。从这一意义上讲，教育科研是教师专业成长的内在驱动力。

教师既是课程的消费者，也是课程的开发者和设计者，这就要求教师应以研究者的身份进行教学实践；不同的学生也需要教师创造性地进行教育，这也需要教师具备较浓的科研意识；还有，教师的专业知识拓展、专业能力提高和专业情意的发展，都离不开研究。所以，教育科研是教师使自己逐步由“经验型”向“科研型”，由“教书匠”向“专家型”转化。通过研究，我们才能转变教育思想，构建新的教育理念。

学校发展的心得体会篇四

榆中六中 张文翰

为不断提高教师的课堂教学能力，促进教师专业化成长，兰州市教育局加大了教师外派学习的力度，积极为青年教师提供学习锻炼的机会。2011年10月15日，由兰州市教育局组织的兰州市教师发展学校总共100人，来到兰州学习，这是一个很难得的学习机会。我有幸参加本次活动。在活动中震撼于一些名师们精心的教学设计，精彩的课堂教学。这次观摩活动让我受益匪浅，现将自己感受及收获小谈如下： 专家讲座：

在学习过程中，通过网络上所提供资料的一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我重新认识到应该如何把握初中物理课堂教学，应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能使课堂教学深入浅出，便于学生理解和掌握知识，同时使学生掌握一定的学习要领，形成良好的物理素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的中越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效的帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的生活实践奠定基础。作为教师应该通过自己与集体的共同努力于创造，更好地为我们的学生和社会服务。

首先，作为一个初中物理教师，我们应该认识到我们教育的是初中学生，也就是说是一个有一定学习基础的人，而且我们担任了为学生发展打下坚实基础的重任。所以我们要接过小学老师的接力棒，在小学的学习基础上让学生有一个基础的提高，为学生的发展提供一个跳板，让学生通过这个跳板的平台，进入利于自己发展的高一级学校或者具有能够为社会贡献力量的能力而进入社会，以便为社会发展起到推动作用。所以我认为得到的第一个启示就是，要让学生在快乐的课堂中学习到自己的知识。简单说就是让学生将来有一定的基础和能，并具有自我发展的空间。而老师应该做的就是在为学生提供学习知识平台的同时要让其有自己的发展，要让学生有自主的选择空间，不能以旧的、不变的眼光看待问题，要以发展的眼光来对待学生。

第二，我们要用激励的，来开发学生的智力，发掘其潜力。所以我认为，应该让学生多参与老师的课堂教学，形成师生互动，这样才有利于教学目标的实现。在新课程标准中有了很明确的要求，及倡导积极主动、勇于探索的学习方式，注重提高学生的数学思维能力，发展学生的物理应用意识。这

些新的理念让我觉得新课改的课堂就是把学生放在了主体位置，让老师的主导地位更显突出，但是我们要注意不能在实施这个理念时搞形式，否则就难实现预期的目标。总之，我们要从学生出发，一切的学习都要为了学生，让学生自己去思考，自己去学习，自己去发现问题，提出问题，解决问题。这一点也是我学习得到的重要收获之一。

第三，要重视学生的基本能力，认识到学生应该在将来社会中应该具备的能力，在此基础上提出了建立合理、科学的评价体系，这样对学生的发展提供了更有力的保证体系，让学生在明明白白中得到能力的提升。

第四，强调知识的本质问题，我们教学不仅仅是要以训练来解决有些学生不易掌握的问题，而反倒是我们老师应该多去钻研知识的本质，用通俗易懂的语言将其给学生讲解，让学生能够明白我们所学习的知识点从哪里来，怎么去解决实际问题。在此基础上渗透物理的文化价值，体现物理的应用性和价值。让学生清楚地认识到物理的重要性，同时也认识到物理知识的乐趣所在。特别要注重信息技术与物理课程的整合，这要求我们老师要利用好信息技术，指导学生通过这样一个平台更清楚地认识物理知识，更能让学生在学的过程中得到快乐健康的成长，这也有利于学生将来的发展，有利于调整学生对物理畏惧的心理，有利于让学生对物理产生更浓厚的兴趣。现在，一些物理课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。名师观摩课：

第一. 名师们的教学基本功都很扎实, 组织调控课堂的能力很强, 理论水平高。课堂语言精练, 语气亲切自然, 板书整洁、教师情绪饱满、热情。北大附中课堂观摩课一等奖的获得者王老师也在此授课, 王老师课讲的非常的严谨, 非常的真实、有效而且实用, 其严谨体现在课堂的各个方面和教学的从始至终, 课中, 教师以引导为主, 并运用现代信息技术进行教学, 同学们积极踊跃地以小组为单位学习, 教学中给予学生的信息和知识量非常多, 师生交流、生生交流、人机互动, 引导学生主动参与、主动观察、主动思考探索、主动表达交流, 发展学生的多元智能, 注重培养学生运用知识解决实际问题的能力及创新精神。板书时机准确, 调控得法, 对教材的把握理解非常准确, 重点突出, 教学目标落实的较扎实, 教师教态自然大方, 板书字体工整, 表情自然亲切等等很多方面, 每一个细节的处理上都很严谨, 这不是一朝一夕所能够做到的, 可见教师平时对自己严格要求, 这种工作精神, 这种工作作风, 这种做事态度, 值得我们每位教师学习, 这次最大的收获也在于此。在这节课上, 学生注意力集中, 坐姿端正, 认真倾听, 积极思考, 踊跃发言, 互动合作, 教师平时对学生学习习惯和行为习惯的培养, 是严格有效的。

第二. 我还振憾、感动于他们精心创设的教学情境, 每堂课都能结合学生的生活实际创设符合教学内容的教学情境, 看似无心, 实则有意, 学生在极为亲切自然的情境中学习, 兴趣很浓。听了五位名师的课, 我学到了很多的东西, 他们的课堂都体现了以学生为主体的课堂氛围, 教师上课非常自信温和亲切, 课堂气氛很活跃, 学生都积极参与到教学活动中了; , 体现了老师对学生动手能力的培养和学生协作能力的培养。专家们在教学中让学生敢发挥自己的想像力, 为学生创造发散思维的情景, 比如: 在教学中有的学生少年轻狂, 会有出乎意料的“答案”, 这时老师的引导至关重要, 要能做到“放得出去, 收得回来”, 也就是要讲究教育教学艺术。这样使学生不但学到知识, 而且掌握学习的方法, 使学生学会学习, 从而形成良好的思维习惯。

第三. 几位教师对学生的评价语言亲切自然, 为学生创造了一种安全和谐的学习环境, 学生在这样的环境中思维才开阔活跃。多数教师都采用正面评价, 而且语言: “你真棒” “你真厉害!” 评价手段也是多种方样, 还有的老师很善于用一个微笑、眼神、抚摸一下头等来对学生进赞赏。这些都使学生得到了鼓励, 增强了学习的信心。也有老师对学生进行反面评价, 一位老师对一位学生三次答错的情况下说: “你已经是第三次答错了, 但你依然有勇气举手, 非常好!” 我想那位学生听到这样的评价一定会意识到自己太马虎了, 同时也会感受到老师对自己的关心。

以上几点是我感受最深的地方, 对于专家们的点评, 也让我觉得豁然开朗。在以后的教学中, 我也注意学习他们好的方法, 让学生学好物理, 热爱物理。总之, 这次外出学习, 学到的东西还是很多的, 值得我们借鉴和学习。

通过这次培训学习, 不仅使自己的眼界更加得以开阔, 而且使自己对初中物理课程有了更深层次的认识和理解。对今后的教育教学工作也有了新的思路, 在今后的工作中我还要不断学习和实践, 争取做新时代更受学生欢迎的初中物理教师。

学校发展的心得体会篇五

学校是培养人才的摇篮, 也是孩子们开始拓展自我能力的地方。作为一位教师, 我深深体会到了促进学校发展的重要性。在教学和管理中的实践中, 我积累了一些经验和心得。下面将从加强师资队伍建设、优化教育教学环境、注重学校文化建设、推进课程改革和加强与社会的联系五个方面谈一下我的体会。

首先是加强师资队伍建设。师资是学校教育质量的重要保障, 如何拥有一支高素质的师资队伍是学校的发展基础。因此, 学校要注重教师的培训和提升。在我所任教的学校, 我们经常组织教研活动, 分享教学方法和经验。每个老师都能够参

与到其中，通过交流与合作，提高了教学水平。此外，学校还定期邀请专家来校讲座，让教师接受专业知识的更新和补充。通过这些举措，我们学校的教师队伍日益壮大，教学质量也逐渐提升。

其次是优化教育教学环境。良好的教育教学环境能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。为了优化教育教学环境，我们学校加大了对校园环境的建设。通过维修、翻新教室，提供舒适的学习环境；购置先进的教学设备，提供高品质的教学资源。另外，学校还开展了各种丰富多彩的课外活动，让学生在繁重的学业中得到放松和发展。正是这些有力的措施，使得我们学校逐渐形成了勤奋求学、和谐发展的教育氛围。

第三是注重学校文化建设。学校文化是学校办学的灵魂，也是推动学校发展的力量。我们学校注重文化的熏陶，通过开展丰富多彩的文化活动，让学生了解并热爱传统文化，培养他们的文化底蕴。在平时的教育教学中，学校也倡导学生树立正确的道德观和价值观，培养他们健康的人格和积极的心态。这样，学生在学校的成长过程中不仅会取得优异的学业成就，还会形成一种积极向上的生活态度。

第四是推进课程改革。学校的课程是学生学习的重要内容，也是学校教学质量的体现。为了更好地满足学生发展需求，我们学校积极推进课程改革。首先，我们进行了课程内容的优化和升级，将一些传统教材中的知识点和教学方式进行了改进，使其更贴合时代和学生的需求。其次，我们注重培养学生的实践能力和创新精神，开设了一系列的实践课程和科技创新活动。通过这些改革，我们学校的教学质量得到了显著提高，学生们的综合素质也得到了全面发展。

最后是加强与社会的联系。学校是社会的一部分，与社会保持联系是学校发展的必然要求。我们学校鼓励学生积极参与社会实践活动，亲密接触社会。比如，我们经常组织学生走

进社区、企业和乡村，参与社会服务和社会实践活动，让他们了解社会的发展动态，培养社会责任感和实践能力。同时，学校也与各种社会资源进行合作，为学生提供更广阔的发展空间。通过积极与社会互动，我们的学校找到了自己发展的方向，也为社会培养了更多的优秀人才。

总而言之，促进学校的发展需要多方面的努力。我们要加强师资队伍建设，优化教育教学环境，注重学校文化建设，推进课程改革，加强与社会的联系。只有这样，我们的学校才能真正发展起来，为培养更多的优秀人才做出更大的贡献。