

师德考核自评总结 师德师风年终考核个人自评总结(优秀8篇)

考试总结是我反思自己学习习惯的良好机会。写考试总结时，我们可以参考以下范文，从中得到一些关于写作方式和内容的启发。

师德考核自评总结篇一

在过去的这一学年里，我凡事都脚踏实地地去做。

一、作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，严格遵守教师职业道德规范，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，虽然不是党员，但我时刻以党员的标准来要求自己，热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。关爱、尊重学生，从来没有体罚或变相体罚学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。在工作中，我始终是勤勤恳恳、任劳任怨地做好自己的分内事。对于学生，我是高标准，严要求。会对全体学生进行思想教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会对他们进行耐心的批评和教育。

作为校园大家庭中的一员，我尽心尽职地做好自己各项工作。今年是我第一年从教一年级，在平时的教学中，我认真钻研教材，根据教材特点和孩子们自身的特点认真设计教案，同时尽量根据学生年龄特点精心设计教案、制作课件，思考到低年级孩子的注意力集中时间比较短，所以我透过一些搞笑的谜语、动画来吸引孩子们的注意力，期望他们能听到更多，学到更多。因为低年级教学的经验比较少，所以平时我虚心向同事们请教，也用心去听同事们的课，期望能学到更多。课间，我回多跟孩子沟通，了解他们特长，爱好，借此缩短

与孩子们的距离，成为他们的朋友，孩子们也很乐于与接近。班中有个孩子，她的速度比较慢，性格内向，家长又忙于工作，平时很少给她辅导，长期积累下，她的学习明显跟不上其他孩子，我不禁为她着急，思考到家长比较忙，没有时间，所以每一天我都会让她留下来，帮她补一补，期望她与其他孩子的差距能够缩短。学生在不断进步中，看到他们的进步，我十分欣慰，但是和其他老师比起来，还是存在着务必的差距，还有待于进一步的学习、提高。

总之，总结是为了提高。作为教师，我务必努力提高自身的思想素质、业务素质，发扬优点，改善不足，争取把各项工作做得更好。

二、存在的不足及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这仿佛使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，

一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生是否有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、改善措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，务必会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

师德考核自评总结篇二

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开

全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

师德考核自评总结篇三

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做

一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走。

师德考核自评总结篇四

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

师德考核自评总结篇五

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍，师德师风考核总结。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年2月27日圆满完成了20xx年度的师德考核任务。现将考核工作总结如下：

师德考核自评总结篇六

透过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

师德考核自评总结篇七

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感人类灵魂工程师这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生传道、授业、解惑，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现将一年来的工作作如下总结：

师德考核自评总结篇八

组织教师学习了《铁峪铺中学师德师风考核方案》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。