防雷电安全教案总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分,要根据实际情况和总结的目的,把那些既能显示本单位、本地区特点,又有一定普遍性的材料作为重点选用,写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编整理的个人今后的总结范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

防雷电安全教案总结篇一

(失父之痛、世界不太平)

师:那是因为雷利自己失去了父亲,那的他爸爸到底是个什么样的人呢?我们再来自由地读读这篇文章,把描写雷利爸爸的句子勾画下来,读一读,可以自己体会,也可以同桌交流感受。

交流: 谁来说说雷利的爸爸是个什么样的人?

1、从课文中两年以前壮烈牺牲我知道他是一个维护和平的人。

师: 所以, 联合国的秘书长加利先生赞扬他是一名

(生齐读卓越的观察员,在)

2、我从我的爸爸精通四国语言看出来的。我觉得爸爸还是一个有才华的人。

师: 你觉得他读得怎么样? (自豪、骄傲)

还有谁想读?

3、从爸爸临上飞机前,对我和妈妈我觉得爸爸是一个爱自己的妻子,也爱自己孩子的人。

师:我从她的朗读中听出了爸爸临行前非常舍不得离开我们,爸爸临行前只是舍不得吗?(对和平充满向往,对维和活动充满了信心)(配乐,师领读第一句,生跟读)

师: 肯定些,也就是坚定的语气。你很会体会,你能不能读一读?

(生读爸爸的话)

师:这样一个捍卫和平的勇士,一个才华横溢的人才,一个可亲可敬的父亲,怎能不让雷利感到自豪和骄傲?他是多么热切地盼望着爸爸凯旋回来,把那顶蓝盔亲手戴在自己头上啊!

(出示课件,师配乐读现在这顶蓝盔回来了)

- 1、此时此刻,你的心情怎样?
- 2、同学们,带着这种又悲、又痛、又恨的感情,自由地读一读,体会体会,在这一段里面,哪些句子最能打动你,说说你的感受。

出示句子:

- 1) 我想。我们每个人的内心一定也充满着对和平的渴望,让我们共同发出心底的呼唤,一起读。
- 2) 你们说, 雷利真的听到爸爸在呼唤和平了吗?
- 3) 其实,是雷利心里在渴望和平,当然,如果爸爸没有牺牲,如果爸爸还能呼唤的话,他一定也会发出这样的呼唤的,如果在场的人们允许他们呼唤的话,他们也会发出和平的呼唤的,因为这是我们大家共同的心声,让我们把这句话再读一遍。

3、的确,这一段文字打动我们每一个人的心,作为他最亲的人,他唯一的儿子,面对这一切,肯定悲痛万分,我们怎样才能把作者真实的感受读出来呢?(自由读。指名读齐读)

读57段

1、出示句子:

世界并不太平,不少地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的子弹 还威胁着娇嫩的和平之花。

- 1) 你对这句话是怎样理解的?
- 2) 你知道哪些地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的战争又给人民带来怎样的伤害啊? 你可以结合你搜集到的资料来谈一谈。
- 3) 交流
- 4) 引读:这一幕幕都在提醒我们,如今
 - (1) 学生接说点击课件: 要和平不要战争
 - (2) 朗读指导:师:这是谁的呼声?

生: 雷利。

师: 仅仅是雷利的呼声吗?

生:是所有孩子的呼声。

师: 仅仅是孩子们的呼声吗?

生: 是全世界的呼声。

师: 是的,这不仅仅是中国孩子的呼声,还是全世界人民的

呼声啊!这是浸满泪水的呐喊!让我们一同来呼吁吧!(全班齐读)

3、写话练习。

师:同学们,此时,你恨战争吗?你向往和平吗?当你看着那些在战争中苦苦挣扎的孩子们,看到那期盼的眼神,听到那和平的钟声你的心情肯定无法平静,来,拿起笔,把你对战争的恨和对和平的渴望写在纸上。

(1) 自由写(2)交流

是的,战争是残酷的,一切爱好和平的人们痛恨战争,向往和平。同学们,让我们一起为战争敲响丧钟,为明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类的家园。

(课件显示和平鸽、世界人民祈盼和平的画面)

师:来让我们一起呼吁让我们深情地呼喊

(课件显示:让世界充满阳光,让和平永驻人间!)

防雷电安全教案总结篇二

- 1、了解雷电给人们生活造成的影响。
- 2、学习躲避雷电的方法和雨天自我保护意识。

了解雷电给人们生活造成的影响。

活动难点:

学习躲避雷电的方法,培养雨天的自我保护意识。

躲避雷电图

- 一、出示各种有关雷电的图片,吸引幼儿的注意力,引出活动主题。
- 2、幼儿仔细观察图片并大胆发表自己的观点。
- 二、通过观看视频,让幼儿了解雷电给人们生活带来的危害。
- 1、教师:下面请小朋友们观看一下视频录像,看看雷电对我们的生活会造成哪些危害呢?
- 2、幼儿观看录像,并集体讨论雷电给我们的生活带来的影响。 教师小结:

雷电的危害特别大,雷电不仅会引发火灾,而且如果人或动物被雷电击中就会死掉的。

- 三、引导幼儿讨论躲避雷电的方法。
- 1、教师:大家知道如何躲避雷电吗?
- 2、教师向幼儿展示说出自己的想法。
- 3、教师向幼儿展示躲避雷电的图片,让幼儿了解生活中应该如何躲避雷电。

教师小结:

有雷电时要赶快关闭门窗,不要站在窗口,把房间里的电源 线路断开,并拔下插头,雷雨天不要躲在带线杆、烟囱或大 树底下,打雷时应该切断电源,同时尽量不要开水龙头,打 雷时不要用手机,有雷电时要远离建筑物中外露的水管、煤 气管等金属物体及电力设备,不要再水边停留,若在空旷地 带听见雷声,应两脚并拢迅速蹲下,双手抱住头。 四、游戏: 我做得对吗?

- 1、教师做出雷电交加的各种躲避的动作,请幼儿判断对错。
- 2、幼儿以小组为单位,做雷电时的各种躲避的动作,请其他组的幼儿判断对错。

雷电时如何形成的雷电是因为在下雨时两朵积雨云相互碰撞, 一片是正电荷,一片是负电荷,撞在一起时,云的上下部份 之间形成一个电位差,就会产生电。

防雷电安全教案总结篇三

指导思想:

在班会上,通过多种形式对学生进行"预防雷电"安全知识的宣传。为学生营造一个和谐、安全的学习氛围,避免自然灾害对学生造成伤害、使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识,更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力,使广大同学更加认识到"安全无小事,事事有安全"。

活动目的:

- 1、利用防雷电知识宣传活动,不断提高学生自我安全防范意识。
- 2、重视防雷,防溺水安全知识的学习,增强学生的自我保护意识,提高学生的自我保护能力。

活动形式: 以讨论为主

班会过程:

一、什么是雷电?什么是闪电?雷电(闪电)的发生频率与

特点

案例讲述:时间□20xx.5.18晚上地点:贵州省贵阳市

这天晚上,天气闷热、乌云密布,贵阳市花溪麦坪乡彭关页岩砖厂承包人樊世成和周小平、何灼青等七人围坐于该厂工棚内吃晚饭。

8时10分左右,突然一声炸雷响过,靠在门方一侧的樊世成应 声倒地。见此情景,民工们一边将他抬到床上,一边打电话 向医院求救。两小时后医护人员赶到,樊世成不治身亡。

事后有关部门的现场调查资料显示:民工工棚高仅3米,无防雷装置,电视机室外天线高出屋面5米。天线安装点距离灾害点直线距离为2米。发生雷击事故时樊世成身穿湿衣站于门侧,电视机天线连线正好位于身后上部。

二、雷电的危害

雷电对人体的伤害,有电流的直接作用和超压或动力作用,以及高温作用。当人遭受雷电击的一瞬间,电流迅速通过人体,重者可导致心跳、呼吸停止,脑组织缺氧而死亡。另外,雷击时产生的是火花,也会造成不同程度的皮肤烧灼伤。雷电击伤,亦可使人体出现树枝状雷击纹,表皮剥脱,皮内出血,也能造成耳鼓膜或内脏破裂等。

- 三、雷击一般在哪儿?
- 1、缺少避雷设备或避雷设备不合格的高大建筑物、储罐等;
- 2、没有良好接地的金属屋顶:
- 3、潮湿或空旷地区的建筑物、树木等;

- 4、由于烟气的导电性,烟囱特别易遭雷击;
- 5、建筑物上有无线电而又没有避雷器和没有良好接地的地方。

四、怎样防雷

- 1、建筑物上装设避雷装置。即利用避雷装置将雷电流引入大地而消失。
- 2、在雷雨时,人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等,更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
- 3、不能用有金属立柱的雨伞。在郊区或露天操作时,不要使用金属工具,如铁撬棒等。
- 4、不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。
- 5、在雷雨天气,不要去江、河、湖边游泳、划船、垂钓等。
- 6、在电闪雷鸣、风雨交加之时,若旅游者在旅店休息,应立即关掉室内的电视机、收录机、音响、空调机等电器,以避免产生导电。打雷时,在房间的正中央较为安全,切忌停留在电灯正下面,忌依靠在柱子、墙壁边、门窗边,以避免在打雷时产生感应电而致意外。

五、(学生讨论) 你认为应该怎样防雷?

- 1、打雷时,要关好门窗,尽量不要拨打、接听电话、手机或 上网,拔掉家用电器的电源以及电话线、电视闭路线等可能 将雷电引入的金属导线。
- 2、在室内也要离开进户的金属水管以及跟屋顶相连的下水管,铁丝不要拉到窗户、门口。

- 3、遇到突然的雷雨,出现发硬竖起来时,应该双脚并拢蹲下,同时拿掉身上的金属物品和发卡、项链等,不要与人拉在一起,最好使用塑料雨具、雨衣等。
- 4、外出躲避雷雨时,要注意不要躲在洞穴、大石、悬崖、草棚和孤树等危险地方。
- 5、注意收听天气预报,有雷雨天气时尽量不要外出,并提前做好应急预防。

班主任点评:

同学们,经过今天的学习,老师也希望通过这次防雷主题班会,同学们知道防雷的重要性,在日常的工作、学习、生活中能学以致用,做一个懂得保护自己的学生。

防雷电安全教案总结篇四

活动目标:

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力,增强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿对事物的判断能力。
- 4、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备:

课件《如何防雷电》; 躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏

场地): 大树一棵、电线杆一条,房子一座,雨的形成: 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带,挂在场地的房顶上面飘落下来; 情景演习的准备: 电烫斗一个, 一件破了一个洞的衣服; 小兔子头饰、木篮子各40个; 音乐《下雨了》。

活动过程:

- 一、活动的导入: 今天, 黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客, 现在, 我们出发吧。
- 二、躲雷雨闪电的情景:
- 1、刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐),"孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲"。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2、雨停了,继续走,来到了黄可芳的家里坐下,她妈妈热情招待我们。
- 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:
- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?
- 3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情,现在,我们一起来看看她是怎样做的?
- 四、观看课件《如何防雷电》。
- 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论:
- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论,锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。
 - (1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
 - (2) 不可以躲在电线杆下。
 - (3) 不可以躲在高危的地方。
 - (4) 不可以躲在潮湿的`地方。

六、情景演习:突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

- 1、寻找出冒烟的苗头,找出原因。
- 2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见, 这时候,要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事 情的判断力。
- 3、老师小结该如何安全用电:
 - (1)、不玩弄电器的插头,需要时请大家帮忙插和拔。
 - (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键,有的家电只有大人才能操作,不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电,要随手关灯,没人时不开灯,电视看完要及时关掉。

八、表演游戏:《下雨啦》。

情景设计:播放音乐《下雨了》,兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇,突然下雨了,打雷啦,兔妈妈和兔子们赶快 躲雨,雨停了,兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

防雷电安全教案总结篇五

- 一、活动目标:
- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力,增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,在学中感受到活动的乐趣,并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 二、活动准备:
- 1、材料准备:录音机、磁带。模拟大树一棵。模拟电线杆一根、电线一条。模拟房子一座。用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。小兔子头饰(若干)。篮子一个音乐《下雨了》。自编儿歌一首《安全避雷电》。
- 2、知识经验准备:认识情景表演中的小演员。
- 三、活动过程:
- 1、导入,今天,___小朋友邀请我们到他家去做客,现在我们出发吧。
- 2、躲雷雨闪电的情景。

- 1) 刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)""孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲",仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2) 雨停了,继续走,来到了___的家里坐下,他妈妈热情招待我们。
- 3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:
- 1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦?
- 2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情,现在,我们一起来看看他是怎样做的,好么?
- 4、观看课件《如何防雷电》
- 5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。
- 1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 3) 小可爱、小哥哥, 谁做得对呢?
- 4) 教师小结。
- a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。
- b)不可以躲在高危的地方。
- c)不可以躲在电线杆下。
- d)不可以躲避在潮湿的地方。

- 6、教念儿歌《安全避雷电》
- 7、表演游戏《下雨啦》

情景设计:播放音乐《下雨啦》,兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇,突然下雨了,打雷了,兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了,兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌:

安全避雷电跟着大人去郊游,开开心心在踏青,突然闪电又打雷,这个时候怎么办?

千万不要慌乱跑!

安全避雷有妙计:

不能躲在大树下;不能躲在电线杆下;不能躲在潮湿处;不能躲在高危处;不慌不乱四处看;找到低处蹲下来,雷电没有再走动,定能安全回到家。