

小学四年级教学计划及课程安排(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学四年级教学计划及课程安排篇一

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版:四年级下册,内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点,又是难点。

知识点:基本的操作和操作的技巧

重难点:基本操作

三、指导思想:

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况,明确小学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信

息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

第一课我家住在大海边

第二课海洋之星的自我介绍

第三课多姿多彩的自我介绍

第四课甜蜜的全家福

第五课给全家福排排队

第六课给全家福披上彩衣

第七课啤酒花开

第八课多彩的节日

第九课我们一起来跳舞

第十课直播青岛

十一课看我七十二变

十二课海洋之星预选赛

十三课连线海洋之星

十四课回溯一线牵

十五课海洋之星总决赛

十六课涛涛的礼物

小学四年级教学计划及课程安排篇二

一年级校本课程计划一：

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表周次教学内容

一、二、三周

讲文明，懂礼貌

四、五、六周

诚实的孩子人人爱

七、八周

我是家庭小主人

九、十周

爱父母，尊长辈

十一、十二周

课间活动守秩序

十三、十四周

专心听讲

十五、十六周

爱护花草树木

十七、十八周

高高兴兴上学，平平安安回家

一年级校本课程计划二：

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学

生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表

一年级校本课程计划三：

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

教材包括三章；学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

二、教学目的：

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

三、教学安排

（一）三月份：

教学内容：个人礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

四月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座

2、礼仪知识答卷一次。

五月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

六月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座。

2、组织学生礼仪演讲。

三、实践活动：

五月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

六月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

暑假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节。

小学四年级教学计划及课程安排篇三

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：小学信息技术第2册，内容是全新的。内容包括：文本编辑、网络基础知识。其中“文本编辑”的内容占本教材的80%，可见文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：文本编辑、指法练习、网络基础知识

重难点：文本编辑

三、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学

生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，其它教案《信息技术教学计划》。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个成品出来：“保护地球”。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

四年级普通班教学进度具体安排

课时内容

第一课时讲解室内常规、新学期计划及安排、编位置

第二课时指法练习、基本键位及其准则

第三课时指法练习、巩固以前所学

第四课时输入一篇短文、保存

第五课时修改这篇短文

第六课时美化段落、漂亮的艺术字

第七课时插入图片、插入自选图形

第八课时半期测试：创作小报（2）

第九课时因特网的网络地址

第十课时有价值的历史记录

第十一课时实用的收藏夹

第十二课时网上寻宝

第十三课时怎样申请电子邮箱

第十四课时怎样使用电子邮箱

第十五课时复习

第十六课时期末测验(创作小报)

小学四年级教学计划及课程安排篇四

数与代数，空间与图形，综合应用

（一）数与代数

1. 经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。
2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。
4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

（二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

1、教学重难点：

“数与代数”中“除数是两位数的除法”，乘法分配律，认识“生活中的负数”

“空间与图形”中“线与角”

2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

（一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

（二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

（三）提供独立探索问题的机会

本班共56名同学，其中男生有30人，女生有26人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。这个班上学期数学考试成绩20个对比班级，倒数第一名，平均分和优秀率以及及格率都让倒数第二落下很大的一节。班级学生纪律性和组织性较差，开学初首先整顿纪律，让学生养成一个良好的学习习惯。

数与代数：46课时

空间与图形：18课时

统计与概率：9课时

总复习：24课时

认识更大的数（10课时 1-3周）

线与角（8课时4-6周）

走进大自然（2课时第7周前两节）

乘法（9课时 7-10周）

整理与复习（一）（5课时11周）

图形的变换（3课时 12周）

除法（14课时 13—15周）

方向与位置（4课时 16周）

生活中的负数（4课时 17周）

统计（4课时19周）

数据告诉我（2课时19周）

本学期在教学上采取及时考试，日日测评的教学法。针对教材的操作性比较强的特点，我们采取让学生充分动起来的特点，通过合作探究学习新知识，培养能力。结合现实情景考查学生对所学知识的理解和运用能力，创造性地使用教材。

本册教材的特点比较灵活，教学中，教师要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。充分使用教师教学用书安排的一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。自己可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

小学四年级教学计划及课程安排篇五

xx-xx学年度上学期三、四年级布贴画校本课程计划

布贴画活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色和地区实际情况又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的内容进行创作。三年级选择一些比较简单的植物、动物入手，由简到繁、由易到难，循序渐进地过渡到四年级的风景、人物、卡通等，从而形成阶梯形的教学模式。学生通过制作布贴画，动手操作和实践能力得到初步的培养。

校本课程的实施强调学生的亲身经历,要求学生积极参与到各项活动中去,在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题、体验和感受生活,发展实践能力和创新能力,关注学生在这一过程中获得的丰富多彩的学习体验和个性化的创造性表现。

一、充分挖掘资源,深化布贴画的制作。

在布贴画校本课程实施中充分挖掘教育资源。在教学实践过程中,教师带领学生观看中国家纺装饰城资料,了解各种布料特点、花色、布艺术品等,同时收集一些废弃的布边、布条,回到课堂后学生互相交流探讨,整理比较好制作的布料。通过借鉴美术课本、图案资料等先进行绘画,构思布贴画作品。布贴画制作和德育教育相结合,培养学生正确的鉴赏能力。同时,也获得了以家纺为中心的其他知识,如室内布置色调的选择,花色的搭配等。

二、在布贴画的制作中,对学生进行德育教育,将布贴画寓教于德育中。

引导学生感受布贴画的艺术魅力,发展学生的特长,渗透德育、美育教育内容,提高审美能力。学生在布贴画创作中,成立创作小组,培养学生之间的团队合作精神。通过布贴画的制作,培养学生对我们家乡布艺的热爱,鼓励学生进行布艺作品的创造,提高学生的鉴赏能力。

三、布贴画和学生研究性学习相结合,培养学生自主探究能力。

学生在学习过程中深入开展了探究性学习。学生对布贴画的表现手法、制作方法等感兴趣的问题,以小组的形式提出来进行研究探讨,培养学生的自主探究的能力。

四、布贴画与学生动手动脑操作相结合，培养学生的创新能力和实践能力。

争取做到“人人会贴画、生生有作品”，在此基础上搞创作，逐步形成布贴画艺术特色。通过与信息技术、美术课等课程的整合，以培养学生自主探究能力为重点，开展主题布贴画制作活动，鼓励学生积极创作，培养学生创新精神和实践能力，增强学生的环保意识。

五、在整个实施过程中，形成了对学生的多元化的评价，不仅着眼于学生的认知水平，还考虑学生在学习的过程中情感的投入、态度的端正、学习方式的改进及合作能力的提高等，不单追求结果，更需注重过程的评价。

总之、一切以学生为中心，以学生的情感体验为着力点，引导学生观察、想象、动手制作、交流，层层深入，让学生在这一过程中进行个性化的创造性表现，获得丰富多彩的学习体验。