

最新新人教版五年级数学教案全册(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

新人教版五年级数学教案全册篇一

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标

深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

新人教版五年级数学教案全册篇二

现在国家正在大力进行教育改革，对学生的课程也在不断的改进，希望能够找到一个最适合中国教育的路子。让的学生不再厌学，教学也变得更加的简单。

所以这学期的五年级教科书教育就成了承上启下的很重要的学期了，最新教科版五年级下册教学工作计划要提前制定好，让这个学期的教学更好的执行。

一、指导思想

全面贯彻《科学课程标准》的精神，以培养学生的科学素养为宗旨。

二、教学目标

- 1、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。
- 2、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；
- 3、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；
- 5、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

下一页更多精彩“五年级科学教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新人教版五年级数学教案全册篇三

7. 坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8. 加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9. 坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

五年级下英语教学计划篇三

一，学生情况分析

五年级下期的学生较之之前，理解能力已经进一步增强，学习自觉性比之前提高，但是由于学习难度的加大，教材的语法知识点大大增多，很多学生尤其是基础不好的学生对英语学习有畏难情绪，所以我作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。在课堂上除了强调基础知识和技能，也要在教学中注意学生的具体情况，在教学过程中要注意教学方式方法，用尽量新颖的活动激发学生的兴趣，但也要注意双基的落实。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

二，教材分析

本书设计合理，新颖，内容生动有趣，符合高段学生的特点，

学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，出现了很多语法知识。本期的教学重点内容是一般将来时态，对一般将来时态的了解和运用，还有名词性物主代词等的掌握都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，学生兴趣浓厚，比较容易了解课文的大意。只是教学难度梯度较大，基础薄弱的学生学习较显吃力。

三，教学方法

- 1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。尤其是语法的教授更要简而精。
- 2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，在教学活动中适当地加入英语国家传统知识文化的渗透。
- 3、结合实际情况，教学中设计比较真实的对话交流，在设定的环境中帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。
- 4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。
- 5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会(如英语沙龙、学习英语广告设计等)。
- 6，课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期。在老师批改书面作业时对学生回家的朗读情况也有所了解。

7, 五年级需要学生记忆的知识增多, 学生也有能力较好地背诵单词和短文。所以在每个单元结束的复习课时要进行单词听写, 学生当堂听写并评讲改正, 听写本也当堂回收。听写单词要循序渐进, 从单词到短语。

教学时间安排

2. 复习(8-10课时)

3. 考试(4-5课时)

4. 机动(4-6课时)

新人教版五年级数学教案全册篇四

一、学情分析:

英语一开始, 学生往往是带着好奇的心情来学这门课的, 也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意, 重视老师的表扬, 部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好, 形象思维好, 但缺乏理性思维, 相当一部分学生学习英语的目的性不明确, 对它的重要性认识不足, 只处于肤浅的了解, 缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习, 他们基本明确了英语学习是怎么回事, 英语学习的各个方面都慢慢走上正规, 从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解, 有些同学越学越有兴趣, 积极性很高。随着时间的推移, 课程内容增多, 难度加大, 就可能会有一些学生把这门课当成负担, 部分学生厌学, 出现两极分化的趋势。因此, 针对学生掌握英语的程度不一, 本期要采取有效的教育教学措施, 将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务, 加强对差生的辅导, 提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队, 全面提高教学质量。

二、 教学目标:

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求,本班英语课程的总体目标是:激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯,帮助他们建立学习英语的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础,帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力,为进一步学习打下基础。

三、 具体措施:

1. 注重学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活,以学生为主体, .短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量,多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动,充分调动学生的积极性。
2. 认真钻研教材,改进教法,坚持集体备课。贯彻精讲多练,以练为主的原则,抓好基础训练,注重培养学生直接用英语表达思想的能力,扩大课堂容量,提高课堂效率。
3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中,利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件,还有体态语———手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来,身体力行,与他们交朋友,一起游戏、一起听说,使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事,潜移默化,使得课堂气氛非常活跃,学习的积极性很高,兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加,平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣,主动参与进来一块做学习英语。
4. 培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5. 注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

下一页更多精彩内容“五年级下英语教学计划”

新人教版五年级数学教案全册篇五

本册教科书共十个单元，其中第一至第四单元和第六至第九单元为新授单元，每单元各由八个板块组成；第十单元为复习单元，每个单元各由四个板块组成。这些板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，教师要正确理解教材的这一编写意图，并在教学中根据学生学习的实际情况将各个板块有机组合、合理安排，使它们相互渗透、融会贯通。

新授单元的第一部分read and say是情景对话板块。该板块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，以提高会话能力，同时还呈现新的词汇和句型。第二部分look, read and learn主要按话题归类和图词结合的方式呈现词汇。这些单词有的已在3a,3b,4a及4b中出现过，有的则是全新的。因此，在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强对要求四会掌握的词语的操练。第三和第四板块中的句型，是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。句型必须放在情景之中教学，这样做，一能激发学生的求知欲；二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合；三能防止操练时枯燥乏味。

read and act和look and read 板块的任务是培养学生初步的语感和良好的朗读、阅读习惯。本册书第四单元和第八单元都出现了较长的语篇，教师要鼓励学生课前预习课文，力求做到能初步理解□look, find and say/ do a survey/ work in

pairs等具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学的智力都有作用。

二、教学目标

- 1、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和使用性。学生能听说读写92个单词或短语以及13组句子。要求学生能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式限度地激发学生的学习动机，培养良好的学习习惯。
- 3、学生能在学习活动中积极乐于参与到教学活动中来，积极参与，乐于合作，主动与同学在小组合作学习中解决学习困难，得到帮助。
- 4、注重学生的实践活动能力的培养，学生能就课文内容进行角色表演活动，能理解6个幽默。
- 5、注重融合学科知识内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科知识。
- 6、注重中外文化知识的双向交流，使学生通过学习来培养未来跨文化交际所需要的能力，理解简单的中西文化知识。
- 7、注重学生学习能力的培养，运用恰当的学习策略来克服学习中的困难。

三、教改措施

由于学生在英语学习上所表现的兴趣，天分和能力以及学习

方法都各不相同，他们对英语的要求也是不同的，在学习成绩上的体现也不同。这些具有不同特点的学生必须达到同一个基本目标，教学设计上须体现不同层次，才能满足不同类型不同层次的需求。

1、尊重每位学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护好他们的自尊心和积极性。

2、创设各种合作学习的活动，使不同层次的学生相互学习，相互帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、特别关注性格内向的或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

4、认真分析每节课的教学内容，确定共同目标，然后确定每节课的扩展方向及内容。

5、设计多样化的课堂活动，使不同类型的学生都能获得积极主动参与的机会。

6、设计分层的家庭作业，使学生可自选学习内容。

7、学科实践活动

四、研究措施

1、课前指导预习；

2、创设情境激发自主性学习的动机；

3、以学生为主体、以任务为途径，在实践中培养学生自主学习的能力；

4、关注过程评价，为自主学习和发展注入持久动力。

一、学情分析

这学期继续接任五年级的英语教学工作，在之前的学习中，学生们已经养成了一定良好学习习惯，能读懂短篇故事，五（4）班学生两极分化较严重，必须要对学生进行针对性调整，因材施教，共同取得进步。

二、教材分析

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find it等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's try也是一项brainstorming式的活动，这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级有三个班，每班学生数均在45以内。多数学生已学过

两年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于生源流动性大，导致学生学业成绩两极分化严重，加之教材难度偏大，教学目标的达成难度比较大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。智力因素非智力因素方面，智力好非智力好的学生占少数，智力好非智力不好和智力不好非智力好的学生占多数，二者均不好的占极少数。由此可见，绝大部分学生都是可塑之才，只要教法得当，学业成绩可以稳步提高。

三、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。

5、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

一、学生的知识能力和习惯态度分析

五年级的学生已经学习了二年的英语，已有了一定的英语基础。从上一学期总体来看，五年级的优秀学生有一部分，大多数学生属于中间水平和低下水平，从每次的英语考试情况来看，学生在听说读写四个方面中，均存在一定的问题。在今后的英语教学中，尤其要重视教学大纲中的重点，难点知识的训练，利用卡片、歌曲、童谣和游戏等形式帮助学生突破这些难点，以便调动学生学习英语的积极性，使全体学生

都能跟上教学。在知识的传授中仍以低起点，多辅导为主要教学思想，保证教学质量和教学任务能够顺利完成。

五年级这个学期仍然围绕话题归类出现，但是加粗的词汇全部要求学生做到听、说、读、写四会掌握。所以我计划面向全体学生，以学生的发展为宗旨，采用形式多样的教学方式，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、短语。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

1、词汇教学是英语教学中的重点环节，五年级第一学期的词汇很多都是在四年级已经出现过，但要求更高一点，所以我计划以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，使课堂教学不仅生动有趣而且教有实效，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、五年级的情景会话，更加突出了目标句型，而且增加了可供替换的内容，所以在教授对话时我计划通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，创设真实的语言环境，让学生在自然的交流中进行语言操练和练习，逐步掌握主句型。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，在本学期我将继续尽自己的努力完成五年级的英语教学任务，力争达到较理想的成绩。

一、教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使

用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并作出适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期我预计使本班学生的及格率达到100%，优秀率达到70%。

二、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。