

# 2023年崇尚英雄精忠报国班会记录 崇尚英雄精忠报国班会活动总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 崇尚英雄精忠报国班会记录篇一

为贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，引导广大中小学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。推动全社会形成崇尚英雄、精忠报国，争做先锋的浓厚氛围，5月23日下午□xx学校积极组织各班开展了以“崇尚英雄、精忠报国”主题的班会活动。

活动中，各班组织学生收看了《崇尚英雄、精忠报国》宣传片，由班主任解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引发学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。然后班主任组织学生诵读英雄的革命家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。最后班主任组织学生寻访收集自己家族中不同年代的报国家书、老物件、报国故事等，在班上择优分享，引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人经历、家庭传承有机结合起来。观看后，同学们进行了激烈的讨论，积极发言表达自己的想法。

英雄是时代的代表，是民族精神的象征，是青少年崇拜的偶像。通过此次活动，学校全体师生在头脑中树立崇尚英雄，学习英雄，精忠报国的意识，让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长。我们要学习英雄的爱国精神，努力学习，掌握本领，用英雄的品质陶冶情操，以此来传承我们中华民族的美德，构建社会主义核心价值观，让精忠报

国的情怀激荡学子们的人生。

## 崇尚英雄精忠报国班会记录篇二

没有英雄的年代是孤寂的，没有英雄的世界是黑暗的。英雄就像是我们人生路上的一盏指明灯，照亮着我们人生的道路。

坚强的英雄。

前苏联的奥斯特洛夫斯基，他以自己的亲身经历为写作的素材，用坚强来支撑起自己的人生。他虽然全身都瘫痪了，但是他还是依靠着自己坚强的意志，写出了世界著名的不朽名著？《钢铁是怎样炼成的》。他把他自己的一生都献给了人类历史上最伟大的事业。他成功的事例证明了他是一个坚强的英雄。

无私的英雄。

“风萧萧，江水寒，壮士一去不复返。”他的一跳，如一颗流星坠地一般，挽回了一个生命，却奉献了自己的青春年华。不要去问值还是不值，因为生命的价值从不是用交换去体现的。他？孟祥斌，他是山东百姓的子女，他是金华人民的楷模。他那光荣的纵身一跳，虽然挽回了另外一个年轻的生命，但他自己却再也没有上来了。他那舍己为人的行为使我们感动。他是一个无私的英雄。

伟大的英雄。

在历史的天空上，闪烁着许许多多的星星。而那许许多多的英雄，也就像那些星星一样，一同照亮了黑夜。

## 崇尚英雄精忠报国班会记录篇三

水浒一百零八将，个个身怀绝技、胸有大志，而令我印象最深的，是排行第六的林冲。是他，让我明白什么才是英雄。

林冲，生得豹头环眼，燕颌虎须，身長八尺，使一支丈八蛇矛，有万夫不当之勇，人称“小张飞”。从一个安分守己的八十万禁军教头到落草为寇，从温暖幸福的家庭走上梁山聚义厅，他走过了一段异常艰难险恶的人生道路。

英雄，当然要武功高强。林冲在柴进庄上时，不时受到洪教头的挑衅，他一再退让，洪教头却认为是他太软弱无能，打不过他，就硬要与林冲比一场，林冲拗不过他，只得与他比。洪教头使出浑身解数，想要打败林冲，林冲只是把棒一横，再轻轻往后一退，抡起棒一扫，就打得洪教头落花流水。

英雄，还要能屈能伸。林冲的妻子屡次遭到高太尉之子高衙内的骚扰，每次都被林冲及时赶到救下她，从此，高衙内就开始厌恶林冲，想尽办法要除掉他。从林冲误入白虎堂到被绑野猪林，高衙内害得他家破人亡，甚至他最好的朋友也背叛了他，但他没有冲动的采取行动。有人说这是他软弱、不爱他妻子的表现，但我觉得，身为禁军教头的林冲，一定是权衡利弊，再三思虑才会一直忍着，因为他一直对朝廷抱有期望，不切实际的期望，他想再为国家做点事，但他没想到的是，朝廷会一再让他失望。

英雄，是有一定的原则与底线。林冲到沧州后，高衙内又派人要在沧州杀了他。陆虞侯与富安等人火烧草料场，一场熊熊烈火，燃起了他积攒已久的怒火，唤醒了 he 内心深处“匪魂”，他终于爆发了，一幕风雪山神庙，林冲彻底结束了陆虞侯等人的性命，他对朝廷不再抱有无谓的希望，只留下了一幅雪白、鲜红的凄凉图景。

最终，在这各色人等的压抑下，林冲被迫雪夜上梁山，走上

了一条不归路。在梁山伯聚义厅，各路英雄好汉集结，林冲等人受到王伦的排挤，在吴用的智激下，林冲火并王伦，并推晁盖坐上了梁山的第一把交椅。

英雄，是有担当的。林冲上梁山前，为了不耽误妻子的大好年华，一纸休书给了妻子，尽管岳父与妻子努力挽留，他还是义无反顾的上了梁山，承诺安定下来后一定会来接她。在梁山安定下来后，林冲回家去接妻子，却得知妻子被逼婚时自缢，岳父也病故了，林冲原本温暖的家庭没了。

接受招安后，他还是为朝廷打了很多胜仗，但是作战中不幸染病，英雄末路时，武松一直照顾他，这位历经波折的英雄最终在一座破庙中结束了自己坎坷的一生！怎样才算是英雄，是我作为一个后辈在林冲悲壮的一生中学到的，如此悲惨的命运，没有击垮他，反而成就了他，这是他，一个英雄留给我们的，最宝贵的精神财富。不知当他回想起自己的一生时，是否会遗憾，会慨叹？我不会，因为，无论这人生再苦，我还是会选择这滚烫的人生，我想林冲同样是。

二十一世纪的中国，已经是一个温暖和平的国度了，我们不需要上战场，但我们仍然需要成为自己的英雄，努力做好自己，负责任、有担当，成为一个新时代的好少年！

## 崇尚英雄精忠报国班会记录篇四

根据教育部《关于在中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》要求,为贯彻落实《中华人民共和国英雄烈士保护法》，让学生传承和弘扬英烈精神、爱国精神，深入培养和践行社会主义核心价值观。6月4日上午,xx市xx县第三中学组织开展了以“崇尚英雄，精忠报国”为主题的班会活动。

活动前，政教处、校团委积极商讨制定了详细的班会活动方

案，各班班主任精心准备了教案、课件、视频等班会素材，学生也搜集整理了一些有关英雄的资料。整个班会由各班组织，政教处督查。通过观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片、学生讲英雄故事、学生诵读英雄的革命家书、诗歌朗诵等多种形式解读英雄内涵，引发学生对英雄的崇敬和对英雄精神的思考。

此次活动的开展，不仅锻炼了学生的组织能力，更传承和弘扬了英雄烈士精神，培养和激发了学生们的爱国情怀，引导同学们铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，将英雄精神在传承中发扬光大。同时，教育学生摒弃“玩乐精神”“盲目追崇明星”“追求新潮”等陋习，大力提倡向英雄们学习，从正面学会怎样爱国、爱家、爱自己。

## 崇尚英雄精忠报国班会记录篇五

学校高度重视本次活动，由政教处制定了活动方案。少先队大队部提前向全体学生发出“崇尚英雄精忠报国”的倡议，号召同学们学习搜集革命英雄的红色家书、家族或家乡英雄的故事。活动中，班主任首先组织学生集体观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，和学生一起解读英雄内涵，引发学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。然后组织学生诵读革命英雄的红色家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。同时组织学生分享家族英雄故事，将崇尚英雄、精忠报国与个人经历、家庭传承有机结合起来。最后引导学生畅谈收获，班主任做总结发言，并结合现实生活对学生进行思想教育，帮助学生树立正确的英雄观。同学们纷纷表示，一定要铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄们顽强拼搏、艰苦奋斗的精神，认真学习，成为国家的栋梁。

此次主题班会活动，旨在贯彻落实《中华人民共和国英雄烈

士保护法》，在学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。