

最新小班教案花儿朵朵开教案 小班数学 花儿朵朵教案(优秀10篇)

三年级教案是教师在课前准备工作中对教学内容、教学目标、教学方法等进行研究和布置的一份教学计划。4. 以下是小编整理的五年级课程教学案例，供大家参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班教案花儿朵朵开教案篇一

1、学习5以内数的组成与分解。

2、培养幼儿对数学活动的兴趣

小花小松树苹果雪花片

重点是能理解5的组成与分解难点是能熟练操作作业单

1、“今天我有一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”

教师出示5个苹果，“我准备了几个苹果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，并讲解分合号、总数与部分数

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

在区域活动中巩固5的组成与分解

小班教案花儿朵朵开教案篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么你有了解过教案吗？这次漂亮的小编为您带来了幼儿园小班美术教案《花儿朵朵开》优秀3篇，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

- 1、愿意尝试用不同的图形和线条大胆表现造型各异的小花。
- 2、在为花儿打扮的过程中感受春天的气息，体验种花的快乐。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

一、观察图片——参观花园真美丽

- 1、春天来啦！天气越来越暖和了，花园里都开了哪些花？
- 2、引导幼儿观察ppt画面，说说：图上有什么？你看到了什么颜色的花儿？
- 3、小结：花园里开满了五颜六色、各种各样的花儿，非常漂亮，

那到底有些什么样的花呢？我们继续跟着花仙子去看一看。

- 4、花儿有各种颜色，红的、黄的、粉的、紫的、蓝的等等，很漂亮。

除了颜色美，还有什么地方美？

5、这朵花它的花瓣是什么样子的，像什么？还有些什么样的花瓣？

6、小结：花儿的花瓣有圆圆的、长长的、还有的尖尖的等各种样子的，也很美。

二、教师示范——我来当个小花匠

1、这里还有一个花园，漂亮吗？

咦，这里边还没有花呢，我们一起来种些漂亮的花吧！拿什么种呢？

2、教师模仿蜡笔的口吻，说：我来，我来，我来做小花匠。

小朋友，请你们说说，你想给花朵穿上什么颜色的衣服？

3、我给花儿穿上圆圆/方方/…的花蕊，尖尖/长长/…的花瓣，真好看。

方形花朵的示范：“上面平平平，两边直直直，小门关关紧。”

螺旋形花朵的示范：“从中间开始紧紧地紧紧地往外绕一个越来越大的圈。”

4、绿色的蜡笔宝宝来帮忙，把花儿种在草坪上。

5、鼓励幼儿模仿蜡笔的口吻说出自己的意愿。

三、幼儿操作——大家一起来种花

1、鼓励幼儿在花园空地上种造型各异的花。

2、尝试用绿色的蜡笔表现茎和叶子：叶子和茎能提供营养使

花开得更鲜艳。

3、及时发现幼儿创造的花卉符号，供其他幼儿欣赏学习。

4、种花过程中要更换不同颜色的蜡笔，让花儿的颜色更加漂亮。

画好背景的纸每人一张、蜡笔

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

小班教案花儿朵朵开教案篇三

1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。

2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。

3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。

1、教具--花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；-
-1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。

2、学具--操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

一、 感知图片数量，认识点子标记。

1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多

的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

小班教案花儿朵朵开教案篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的幼儿园大班教案《花儿朵朵》含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 欣赏菊花、荷花、梅花等，了解它们的外形特征。

2. 尝试用绳子来表现花朵的形态。
3. 体验表现与创造的乐趣，培养幼儿喜爱花、喜爱大自然的情感。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 感受作品的美感。

1. 《花儿朵朵》课件。

2. 剪刀、双面胶、各种绳子、勾线笔、炫彩棒、纸。

一、创设情景、激发兴趣

1. 小朋友们：你们认识她吗？（花仙子）

2. 今天花仙子想邀请我们去她的花园玩，你们想去吗？让我们一起出发吧！

二、欣赏各种各样的花

2. 你们看，这是什么花？（菊花）它有什么特点？它的花瓣是什么形状的？

3. 教师引导幼儿逐一观察各种花。（向日葵、蝴蝶花、荷花、梅花、一串红、风铃花）

4. 教师小结：刚刚我们在花仙子的花园里看到了各种各样的花，它们的颜色是五彩缤纷的，有的是黄色，有的是红色，它们的形状也是不一样的，有的像太阳，有的像蝴蝶，有的像花球，千姿百态真有意思！

三、幼儿操作

1. 小朋友们，花仙子想开一个花朵展览会，让我们做一些漂亮的鲜花送给她吧！
2. 幼儿用绳子来制作各种花朵的造型，再用勾线笔添画上色。
3. 教师观察指导。

四、交流与展示

1. 幼儿互相交流、欣赏各自的作品，体验成功的喜悦。
2. 教师针对幼儿创作的亮点进行点评。

一、选材

本次活动的选材贴近幼儿的生活，符合幼儿的审美要求，他们熟悉花，又不缺乏对花的喜爱之情，那么，在此基础上，让幼儿用绳子来表现创作难度就不会太大。

本次活动是我自己设计的，和中班的一个主题内容《花花朵朵》非常相似，但我考虑到绳艺技巧的运用对小朋友来说比较生疏，所以我选择了大班进行教学。

二、目标 本次活动的目标制定是

1. 欣赏菊花、荷花、梅花等，了解它们的外形特征。
2. 尝试用绳子来表现花朵的形态。
3. 体验表现与创造的乐趣，培养幼儿喜爱花、喜爱大自然的情感。

三、过程

1. 引题

情景引题，激发兴趣。以花仙子引题，吸引了幼儿的注意力，也让幼儿充满向往之心和探索的欲望。

2. 谈话

通过提问、欣赏、交流，让幼儿体会、感受花的美丽，简单了解各种各样的花，以及它们的外形特征。

3. 幼儿活动

我以花仙子开花展作为引子，充分调动幼儿主动操作的积极性，这也是幼儿的一个尝试活动，他们利用教师所提供的材料，根据自己的意愿进行选择并操作，在这个过程中是充分体现其主体地位的。

四、展示

展示活动是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，让幼儿感受花的美丽的各种表现形式，从而提高审美能力。

小班教案花儿朵朵开教案篇五

1. 提问：花园里有什么花开了？什么颜色的？

二、引导幼儿探索尝试，了解纸团花的制作方法

2. 幼儿了解纸团花的制作方法。你是怎么作出美丽的小花的？这里有一首好听的儿歌告诉你小花的制作过程我们来听一听。

“小剪刀，嚓嚓嚓，见下方块一个个，团一团，捏一捏，变成花儿一朵朵。”将长条纸纵向剪成一块一块的小方块，再把每张方形皱纹纸捏成团。

三、幼儿尝试用剪直线、团圆、粘贴等方法制作花朵

1. 制作纸团花，鼓励幼儿运用不同颜色的纸制作。向幼儿提出要求：剪之前要目测好距离，剪直线；做纸团花时要团进紧一些，避免松开。

2. 启发幼儿添画太阳、叶子和小花等。

四、欣赏评析作品，设置花儿朵朵展览区“美丽的小花园”，体验成功感幼儿大胆分享自己制作的花儿，互相来说一说你最喜欢哪朵花？为什么喜欢。

小班教案花儿朵朵开教案篇六

活动目标：

- 1、乐意参与印画活动，体验美术活动的乐趣。
- 2、学习用多种手法进行印画，感知色彩、图案的美。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、红、黄、绿三种调好的水粉色。
- 2、白纸人手若干，纸卷、笔套、印章、瓶盖各若干。
- 3、背景音乐：《摇篮曲》和幻灯片

活动过程：

一、欣赏课件

- 1、老师播放课件，幼儿欣赏各种花纹的被子。

2、说说见到的花被子有哪些颜色？你喜欢哪一条？

二、感知颜色

1、观察课件的最后一张，引导幼儿说出这条被子用了什么颜色？

2、老师介绍印画小被子的材料，并示范印花的方法。（用印章蘸上自己喜欢的颜色，分散拍印在纸上，再用纸卷蘸上另一种颜色在纸的空隙间拍印。）

三、幼儿操作

2、幼儿开始印画，老师巡回观察。提醒幼儿注意用完的材料要放入原来颜色的盆中，手脏了在抹布上擦干净。（播放背景音乐）

3、教师个别辅导，鼓励幼儿大胆创作。引导个别能力强的幼儿选择多种材料或颜色创作。

活动反思：

要善于发现孩子的优点，抓住教育契机，在增强个体自信的同时，对其他孩子也能起到一定的引领作用。可见，普通的教学活动，只要能抓住孩子的闪光点，让孩子体验到成功的快乐，也会得到较好的成效。

小班教案花儿朵朵开教案篇七

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一

兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

小班教案花儿朵朵开教案篇八

在自然界的花儿中，我最喜欢荷花和水仙花，因为它们都非常美丽。

荷花，它的颜色是白色的，除了白色，还有粉色，其中我最喜欢的是白色的荷花，因为白色的荷花在清澈的水中十分醒目。它的茎和叶在水下，是绿色的，如果要看，那只能将它从水中拎起来，这样会造成很大的破坏。它的根在水下的泥里，如果把它挖起来，你会惊奇地发现，它的根上很少有土，甚至没有土，这是荷花的一个特点，因为其他花的根从土里提起来，你会发现周围都有土。

水仙花，它的花瓣是白色的，花蕊是黄色的，叶子是绿色的，有点粗，在它没开花的时候，看过去，就像大蒜一样，因此有一个词语叫装蒜，茎的名字叫做块茎，有毒，牛羊吃了会产生腹泻症状，但是它有药用价值，它可以用来做麻醉剂，使病人减轻疼痛。它还是一种观赏花，如果有一大片，远远望去，会让人感到心旷神怡，它真的很美。它的花语是：清清白白。

如果生活中没有这些花，肯定会少了很多乐趣和美丽。

文档为doc格式

小班教案花儿朵朵开教案篇九

一、请幼儿观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，与同伴说说这些花的形状与颜色，自己在哪里见过，最喜欢哪种花，为什么等。

二、教师在幼儿的经验基础上，引导其正确说出三种花的名称，并和幼儿一起观察并分辨三种花的主要特征，如花、叶的形状不一样，像鸡冠的是鸡冠花，像卷头发的是菊花，象糖葫芦的是一串红。

三、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论使用方法，如皱纹纸可以撕、剪、扭、画，毛线可以进行粘贴作成各种花朵，教师重点示范用桔皮制作菊花的方法。

四、幼儿在背景音乐的伴奏下自由选择材料进行制作，也可以结伴进行。教师引导幼儿能选用多种色彩制作菊花，同时帮助幼儿粘贴时应注意花瓣的错落层次。幼儿要根据绘好的树叶形状来判断选择粘贴的画纸。

五、展示幼儿作品，请幼儿自评、互评说说活动后的感受，未完成的可放在区域活动里进行。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

小班教案花儿朵朵开教案篇十

为了让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“花”，去感受“花朵”或者“绿叶”的样子。我想到了手指点画，用大拇指、食指、小指来点画花朵与花叶。这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。大大满足了幼儿的兴趣和需要。