

2023年小学三年级家长代表发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级家长代表发言稿篇一

亲爱的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈。在咱们班里有很多比我的孩子成绩更优秀的同学，也有很多比我更加称职的家长。所以，老师让我来分享经验，我感觉有点压力，也有点紧张。所以，在这里，我不想过多的去分享我的育儿经验，只想和大家分享一下和孩子成长过程中的一件小事引发的思考。

前段时间，孩子们进行了期中考试，我相信很多的妈妈都和我一样，在考前千叮咛，万嘱咐，生怕孩子因为粗心而考出不理想的成绩。就在那天早上孩子临出门前，我仍然不忘记嘱咐：“考试的时候，一定认真审题，争取考出理想额的成绩。”没想到刚要出门的儿子生气了，冲我大声嚷道“你就知道考试”最后，还加了句“你上学的时候，很多学习比成绩差的’同学比你现在混得还好呢？”听了这话，我真的无言以对，因为孩子说的确实是事实。

我也为孩子拥有这样的思想而烦恼不已。直到某天上午，在路上遇到了我以前的班主任，无意间聊起这个话题。老班主任果然经验丰富，他说：“你可以告诉孩子，我确实混的不

如有些比我学习成绩差的同学，但是你要知道，如果没有当年的努力，也许我混的连现在都不如。老师的这句话，让我豁然开朗了不少。也让我明白了两个道理。

第一在陪伴孩子成长的过程中，我们会遇到各种各样的问题，比如，孩子厌学、叛逆、打架斗殴等等。当遇到这些问题的時候，我们该怎么办？没有人天生会做父母，所以，我们一定要不断的学习。学习先进的教育理念，向有经验的老师、家长学习，才能够帮助孩子更好地成长。

第二，在生活中，我们经常拿自己的孩子和别人的孩子比，拿自己的孩子的缺点和别人家的孩子的优点比。可是，班级里的第一名只有一个，很多孩子就是拼尽全力也不可能拿到这个第一。所以盲目的比较，只能让孩子失去信心，失去了生活的动力。所以我们不去和别人比，而是拿自己的孩子的今天和昨天比，要看到孩子的点滴进步，让孩子怀揣希望，追逐梦想。

小学三年级家长代表发言稿篇二

各位老师，各位家长：

大家好！我是xx的妈妈，首先感谢x老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。

我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家xx一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒。在这一点上，我也是很难做到，让我们一起努力吧。

以前，我总是担心孩子这样做不好，那样做不好，什么事情都替孩子做了，结果孩子养成依赖的心理，动手能力不强，粗心，今天忘记带书了，明天忘记带笔了。现在，我不再提醒她，让她自己检查书包，如果少带了，老师批评了我也不过问。这样她就知道这些都是自己的事情，她应该为自己的行为负责。

这些都是我个人的想法，当然教育方式应该因人而异，有不足之处还请各位批评指正。我相信，在老师和家长的共同努力下，孩子们一定会健康地成长。

小学三年级家长代表发言稿篇三

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx自从进入三年级三班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在平时，常有一些家长、朋

友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的那一课，那些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书

看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。加上毕老师经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

培养孩子良好学习习惯应做到“三个要”

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说，习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢大家。

小学三年级家长代表发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

在我们的共同努力下，孩子们顺利升上了三年级。在新的学年里，我认为有必要和家长朋友们就如何在家里配合教师在教学的教学，以及促进孩子们的学习做一个沟通。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

良好的学习习惯直接关系到孩子们的学习效率，能自己整理好第二天的学习用具的孩子数学学习一定差不了。因为粗心大意和丢三落四往往是学习数学的拦路虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。每天放学回去后你的孩子是不是回家就写作业呢，还是先看会电视再写，先玩会再写，这样都是不太好的，

一回家就完成作业，然后才是玩，看电视，把学习重视起来，这样你的孩子才有进步，早段时间三（甲）三（己）这两个班，每个班都有两个孩子作业不做，跟孩子讲过也跟大人见过面，反应过情况，可还是有时候不做作业，我也气的没办法，只好对全班学生说，这两个学生我不管了，你不做作业正好，老师少批两本，别人也别在我面前说他们的事，都与老师无关，还好这个方法好使，他们开始做作业了，虽然有的正确率不高，可是做了就有进步，说明他们是想好的，还是爱学习的，这样我就放心了，希望家长耐心教育，共同帮助他们。

口算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。这学期的计算主要有两位数除以一位数，两位数加减两位数，三位数乘一位数，有口算有笔算。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。在学生完成作业后可以适当出一些计算题，让学生练习口算和笔算。同时要留心孩子计算错误，在每次的作业之后提醒学生要独立检查，家长不可帮助检查，这样养成习惯后在考试中能独立检查而不是考完做完就没事了。

另外，在家练习时，可以让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

谢谢大家！

小学三年级家长代表发言稿篇五

尊敬的学校领导、老师、家长朋友们，大家下午好！

我是三年级217班朱佳妮的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培

训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作则，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长，发言稿《三年级家长会家长代表发言稿》。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地

生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着小手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。