

# 2023年小学财务副校长工作述职报告 小学副校长工作的述职报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学财务副校长工作述职报告篇一

我叫xxx自xx年8月理顺中小学管理体制后我继续担任过xx镇中心小学校副校长。这三年里，我先后分管中心小学校本部教学常规管理、学校电教、特长生培养、校长办公室日常工作等，现将三年来的工作情况汇报如下：

我自始至终把思想政治素质的提高当做各项工作的第一要务，坚持做到认真学习各项教育法律法规、教育政策，提高自己的政治理论素养，认真研读学校和个人订阅的教育管理方面的刊物，提高自己驾驭政策理论的水平，同时将学到的理论运用到管理实践中，在教学管理上认真落实教育“三个面向”的要求，认真学习上级部门的文件法规，领会上级政策意图，扎实执行上级教育主管部门的方针，让我的管理沿着正确的轨道前进。

### 1、以身作则，率先垂范。

走上这个岗位之后，我的第一个认识是以身作则，在我的头脑中一直认为自己首先应该模范践行学校的各项制度，如果我个人都不能落实制度要求，那么我就没有资格和讲话条件去要求我的同事。于是，我在工作中处处严格要求自己。三年来，我一直担任语文、数学教学任务，并且我带的班是全校人数最多的□xx—xx学年度我所带的四年级46人，是全校最大的班级□xx—xx学年度我所带的四年级58人，是全校的最大

班级，人数比学校的最小班级的二倍还要多。为了提高教师的教学研究积极性，我曾主持起草了比较苛刻但又有激励性的教研活动制度，为了让这一制度得到落实，我总是准时参加教研活动，带头交流听课感受，及时书写评课稿，积极交流各种经验，认真完成教研组布置的各项任务，我这样做不是为了得到制度中的微不足道的奖励，而是想让教学研究成为一种长效机制，推动学校更有后劲的发展，更有潜力的前进。为了让学困生培养制度得到落实，真正转化一批学困生，我也确定培养对象，制定详细可行的培养方案，利用休息时间对他们进行单独辅导，交给他们好的学习方法。为了鼓励教师出全勤满勤，虽然学校没有关于出勤的制度或者是奖励，我也同样每周准时赶到学校，不到万不得已绝不耽误一小时。我这样做的目的是实践以身作则的原则，也是想通过我的行动来感染一批人、带动一批人，让学校的制度能推行开来，让制度的要求变成教师的自觉行动，让更多的人在工作上更有干劲。

## 2、虚心接受领导的批评，耐心倾听老师的意见。

副校长这样一个特殊的位置就是处在一个夹层中间，领导看到工作没有铺开，工作没有成绩，首先要批评我，教师工作中的不理解也经常找我提出自己的意见。这三年来，苏校长为了推动学校的工作向前发展，没有少给我和分管人员批评，但是我从来没有因为受到严厉的批评而放松工作，也没有因为受到批评而心生怨言，更没有对人产生成见，我总是和教导处的一班人精诚一致，商量工作应该怎样按领导的指点改进，让工作能很好的铺展开来。我也受到了不少中层领导的责难和教师指责，回忆起来，除了只有一次和田雪娇老师在会场外争执起来外，其余的都是我把委屈放在心里，下来之后认真反思自己工作中的不足，查找自己存在的问题，然后寻思着怎么把老师反映的问题很好的解决，要么自己亲自去给人解释清楚，要么找一合适的领导给教师一个回复。

## 3、给校长出主意，当好校长的助手

教学质量是学校的生命线，我不管是分管校本部还是分管辅导片工作，我心中总是想着学校的教学质量。分管校本部时，我经常和教导处一班人在一起商讨从哪几个方面提高学校的成成绩，应该制定哪些必要的管理制度，怎样让教师在工作中更有动力，怎样让教师能体验到前进和成功的快乐，我经常和从外调进来的老师交流本校和外校在教学上的不同管理方法，分析利弊，然后向校长汇报，出台了一些富有激励性的制度，这些制度的实施，推动了学校教学质量稳步攀升。在分管辅导片工作时，我在下乡时经常和下面的校长交流管理感受和经经验，提高他们的管理水平，分析每个学校不同类别的教师应该用什么办法来提高工作的积极性，谋划学校长远的发展思路，解决学校存在的各种问题，保证下面的小学平稳运转。我在管理中出台了一些制度，填补了原来的制度空白。根据安全工作的紧迫性和安全教育的必要性，我要求每周的值班领导周放学时必须召开放学安全教育大会，有针对性的进行安全教育，健全过程资料，这已经成为我校安全管理的一项常规。

1、由于我高度重视教学科研工作，认真组织教师投入到课程改革之中，及时总结相关经验，扎实进行课题研究，我校在xx年12月被市教育局评为“基础教育科研工作先进集体”。

2□xx—xx学年度，我所担任的四年级数学或镇评第四名。

3、校本部在xx—xx年度第二学期教学质量检测中获县评第六名。

4、在xx年组织的全省少儿作文大赛中，我辅导的学生获省级一等奖，省一等奖只有两个，上交的十篇学生作文获奖的占五篇。

5、在xx年全县学生电脑课件制作大赛中，我辅导训练的学生制作的网页作品《可爱的校园》获县评三等奖。

6、在xx年全县师生球类运动会上，我负责训练的男子乒乓球获全县第六名。

7、近三年来，校本部在全镇教学质量检测中两次获镇评第一，三次获镇评第二。

8□xx年11月，我和余军老师经过一个月的调查研究，书写课题报告，向县教研室报送的《远程教育项目与基础教育学科的有效整合》被评为市级电化教育课题。

以上成绩中的集体成绩，我只是个负责人牵头人，其实付出更多汗水和努力的还是校本部的全体教师和教导处的两位领导及苏校长的正确指挥。

2、三年来我所带的检测学科一直未能闯入镇评前三名，这是我分管校本部教学工作最说不起画的是事情，这固然和所带的班比较大有一定关系，但是最主要是未能全身心精力投入到教学工作之中，教学艺术水平有待提高。

3、沟通协调工作做得不好。由于性格原因，我在工作中没有很好的和校长做好沟通，导致有些工作出现误会，教师反映的部分问题解决不彻底，导致工作出现滞后局面。

4、灵活处理问题、随机处理问题的能力和水平还不高，有些工作迟迟不下定论，干工作没有有魄力。

5、工作的超前意识还不够强，工作的前瞻性还不够好，一直认为在规定的时限内把工作完成，没有超前完成工作的想法，这种想法和做法在可变性很大的情况下很有可能贻误工作。

## 五、今后工作的想法和思路

1、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到工作了手忙脚乱。

2、继续强化科研兴校意识，不断提高教学技艺水平，把研究教学管理和提高教学水平当做一个教师一个管理人员的永恒追求。

3、加强学习，抽出时间学习教育法律法规和政策，学习好的教学方法，学习先进的管理理念和管理方法，做一名懂管理精教学业务的教师。

这三年里，我付出了很多，做到了一名管理人员应该做的事情，但深知自己的能力和水平有限，没有最好的完成上级交给的工作，后面不管组织上如何分工如何调整我的工作，我将一如既往的坚持以身作则、科研兴校、加强学习的做法，不断提高我的管理能力，不断提高我的教学技艺水平。

## 小学财务副校长工作述职报告篇二

尊敬的各位领导，老师们：

我叫\_\_\_\_，现年42岁，20\_\_\_\_年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入\_\_\_\_小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。

通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

## 二、建好一个班子，带出一支无私奉献的队伍

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。

管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

## 三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。

学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活.....一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入\_\_\_\_小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

#### 四、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

##### (一) 坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。

坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

#### 五、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

#### 六、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促

进学校后勤管理工作进一步提升。

## 七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

## 八、下一步重点工作

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。

没有，只有更好，这是我一直追求的境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现\_\_\_\_小学打造成\_\_\_\_镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！



# 小学财务副校长工作述职报告篇三

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到\_\_\_\_小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

## 一、继续夯实学校文化建设，丰富学校文化的具体内涵

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为准则。\_\_\_\_小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《\_\_\_\_小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级(班级)三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

## 二、积极搭建学校课程体系，提升学校课程品质

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课(操)普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和特长的发展。

## 三、着眼学校持续发展努力提高学校管理的民主化、科学化、高效化

学校的管理首先是规则 and 制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使

学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

#### 四、继续加强师资队伍组建工作和学校硬件建设

利用三年时间完成\_\_\_\_小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2020年\_\_月\_\_日

小学管理工作副校长述职报告篇2

### 小学财务副校长工作述职报告篇四

20xx年8月，承蒙领导和同事们的信任，担负副校长和二年级的.语文教学。回首本学期的工作，我不但收获了领导的指导关怀，同事的帮助协作，更是在学习与工作的繁忙中锻炼了自己，成长了自己。下面，我就本学期来工作情况总结以下：

从我担负副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做指战员又要做兵士。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断进步本身的业务水平，拓宽工作思惟，强化业务能力，全面提升本身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多揣摩事，少揣摩人。这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。

作为一位副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，固然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。每项工作我努力做在前，做老师的榜样。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好小片区管理工作，我主动跟进，积极与龙头校第二实验小学联系，根据《第二实验小学小片区管理实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除平常的教研活动、网络教研外，积极其老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动语文、数学、英语、艺术，把二小的丰富资源、教研模式带入xx小学，开辟老师们的思惟，强化新教师的反思能力，增进教师共同成长，进步教育教学质量

20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市小片区管理工作推动会上以《摸着石头过河小片区管理

工作之漫谈》一文作经验交换。

二是教学工作让人趁心。

作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟题目，把语文的听说读写等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一位语文老师的寻求。本学期，我创新地为每个学生建立了一本我的浏览存折卡，制定一套完善的嘉奖机制，将储蓄的理念引进浏览，存折上每笔存入代表的是孩子们所积累的知识财富。要求学生天天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午最少30分钟午读，晚上最少20分钟暮醒，这样下来，一天最少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将浏览到的好词佳句摘抄到读书卡上，就可以够取得一笔不菲的存款收入。我的浏览存折卡统计的是学生每周读书卡取得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、爱好的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举取得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

## 小学财务副校长工作述职报告篇五

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平

方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

## 学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

### 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

#### 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育

发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督

机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

## 二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到



了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### 三、深化课改强化研训

一年来, 我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式, 实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作:

2、从学期初的第二周起, 45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课, 教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流, 授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思, 提出自己教学实践中困惑的地方, 然后大家各抒己见, 每人发表了自己的意见, 最后达成共识, 为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点, 组织教师根据学校制定的统一反思主题, 每周进行个人反思, 每半月以教研组进行一次主题研究, 每月进行一次课堂教学实施小结, 这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测, 每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据, 每单元要进行一次大型的检测, 要求把检测的情况进行对比分析, 找出存在的问题, 制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动, 随机听课, 定期抽查等形式, 帮助教师在实字上下功夫, 在小字上做文章。从小问题入手, 深入研究, 不断探索、总结, 起到身先士卒的作用。

经过不断的学习、研究与实践, 我校的课堂教学有了显著的改观, 主要体现在:

## 1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

## 2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

## 3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

## 四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。\_\_\_\_年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情问询，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学副校长计生工作述职报告篇2