

# 动物的影子小班教案及反思 动物的影子 中班科学教案(实用17篇)

教案编写要考虑教材内容的整合与拓展，以及学生的学习需求和兴趣。下面是一些高中教案的典型范例，供大家参考借鉴。

## 动物的影子小班教案及反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解影子是怎样形成的，感知光与影子的关系。
- 2、体验影子游戏的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

教学重点、难点：

教学重点：初步了解影子是怎样形成的。

教学难点：感知光与影子的关系。

活动准备：

动画课件、手电筒、玩具狗、幻灯机。

活动过程：

一、创设情境

1、猜谜激趣

师：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，阳光下面在一起，你停它也停，你走它也走，就是不开口。咱们小朋友仔细想一想这是什么呀？谁最先告诉老师。

幼：影子。

师：对，是影子。中班小朋友特别特别地棒，来每人一朵小红花。

2、师：那么影子是什么形成的呢？

二、动画演示，探索新知

1、打开幻灯机，将光投到墙上。

师：小朋友仔细看一看，墙上有影子吗？

幼：没有影子。

（2）教师用玩具狗挡住光线。

师：现在看一看墙上有影子吗？

幼：有。

师：刚才没有影子，现在有了，为什么呢？

幼：开始没有小狗，现在有小狗了。

师：小朋友们观察的很仔细。那么有了小狗就有影子吗？

（3）教师关掉幻灯机。

师：现在看一看，墙上有影子吗？为什么？

幼1：没有。

幼2：没有小狗了。

教师总结：没有光，有物体，也不会产生影子。

2、看动画——深层理解影子的形成原因。

演示课件：小猫咪咪是怎么挡住光线宝宝，！。星星。教案网！在它身后形成影子的。

师：那么咪咪的影子是怎么形成的？让我们来看一看。

幼儿看动画，教师形象表述。

师：太阳公公发出许多光线宝宝，照到咪咪身上，咪咪的身体挡住了光线，光线“闯”不过去，在咪咪身后就有了黑黑的影子。

### 三、游戏

#### 1、看一看

教师打开幻灯机，请几名幼儿在幻灯机前看影子。幼儿自由动作（或伸手、或弯腰、或跳舞、或踢腿……）

师：哈哈，影子多有趣呀，谁来说一说影子是怎么形成的？

幼1：有光就有影子。

师：有光就有影子吗？

幼2：身子挡住了光，就有了影子。

幼3：物体挡住了光，就有了影子

## 2、做一做

师：小朋友们闭上眼睛，看老师给你们变一个魔术。一只小鸟飞来了，飞呀飞。一只小羊走来了，咩咩咩。一只大灰狼走来了，啊呜啊呜，我要吃了你们。猎人来了，大灰狼吓跑了，小羊跑了，小鸟也飞走了。（来时边说边做手影）

发给幼儿手电筒，让幼儿自由分组合作做手影，互相猜一猜像什么。看谁做得更像。

## 四、总结

出示课件：咦，咪咪还在哭呀，让我们一起来告诉咪咪好不好？

幼：好。咪咪身子挡住了太阳光，光透不过去，你身子后面就有了影子。

师：咪咪明白了，它说中班的小朋友可真聪明，谢谢你们帮助了我。我要走了，咱们再见吧！

教学反思：

本节课是幼儿园中班的科学课，我主要通过生动有趣的游戏，使幼儿了解影子的形成，知道光与影子的关系，让幼儿在游戏中体验学习的乐趣。

谜语引入，激发幼儿主动参与的意识。

从图入手，突出重点，突破难点。

影子的形成原因是本节课的重点和难点，在这里采用小实验和动画的演示，形象直观，化难为易，层层深入，便于幼儿理解，有效地突出了重点，成功地突破了难点。

教学方式丰富多彩，灵活多变。

本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：通过形象的课件演示，彩色鲜活的图画直观教学。巩固知识时通过的影子游戏，让幼儿主动去探索，去寻求答案，孩子乐此不疲。

当然，本次活动还存在着缺点和不足，如教师的语言不够丰富，教学环节衔接不大自然，这与教师自身素质有一定关系。今后我会加强这方面的学习。

## 动物的影子小班教案及反思篇二

### 活动目标

- 1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。
- 2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。
- 3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

### 活动准备

- 1、趣味练习：影子，画影子
- 2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

### 活动过程

#### 一、导入

谈话：我知道的影子，引起幼儿探索欲望。

教师：你知道影子是什么样的吗？

## 二、展开

1、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

教师：你们发现了什么？

（个别幼儿演示并介绍记录结果）

教师：当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

课件：图片树林影子

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

课件：图片影子

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

2、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。

轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

3、影子在日常生活各种运用。

4、趣味练习：找影子

观察图片中的影子，都是谁的影子呢？用剪纸把它贴出来。

## 三、结束

趣味练习：画影子

## 动物的影子小班教案及反思篇三

《影子》主要是让学生通过观察物体影子的变化，知道产生影子的条件；能根据阳光下影子的变化分析影子变化的规律，能根据阳光下影子的变化推测太阳位置的变化；知道利用太阳辨别方向的方法；进一步感知人类生活离不开太阳。使学生能够关注日常生活中的自然现象，激发学生探究身边科学的兴趣，培养学生的观察能力。

### 二、学情分析

孩子们每天都在经历太阳的运动和影子的变化，对此孩子们有丰富的体验，但这日复一日，年复一年的重复变化，却往往被孩子们忽视。本课通过丰富多彩的探究活动，让孩子们真切感觉到太阳和影子的运动和变化规律，认识到太阳的运动与影子之间的关系，感悟到司空见惯的现象中往往包含着值得我们探究的科学道理。

### 三、教学目标：

1. 能做控制变量的探究影子形成的实验，并作实验记录；能将观察到的现象用语言或图画描述其形态特征。
2. 尊重通过实验获得的科学证据；愿意合作与交流；乐于用太阳与影子的知识科学地应用于生活实际。
3. 知道产生影子的条件；知道太阳每天在天空中运动的模式；认识一天中温度和影子的变化与太阳的运动有关；能利用太阳辨认方向。

### 四、教学重点难点

教学重点：知道影子产生的条件，知道一天中阳光下物体影子的长短和方向的变化规律。

教学难点：能利用简单的器材做简单的观察实验，并能利用太阳和太阳光下物体的影子来辨认方向。

## 五、教学准备

课件、透明纸、手电筒、铅笔、尺子、橡皮等。

## 六、教学过程

### （一）、谜语导入，引出课题

1、同学们，老师给大家带来一个儿歌。可是老师刚才发现漏了几个字，谁来帮老师填上？（影子）看来太阳和影子真是一对形影不离的好兄弟。那太阳和影子有什么关系呢？这节课，我们就来一起研究太阳和影子的关系。（板书课题）

关于影子你还知道哪些？你平时观察到的哪些物体有影子？

2、除了刚才说的这些物体有影子，我们的手也有自己的影子，下面就请同学们观看一段手影表演。（播放视频）

3、请学生到黑板前表演手影。

（教师等第2个同学表演的正起劲时，突然关闭手电筒，表演无法进行）咦？影子怎么看不见了？（根据学生交流，板书：光）

4、师：刚才我们用的是手电筒的灯光，除了灯光，还有什么情况下能产生影子？（灯光下、月光下、阳光下……）

师：看来大家知道的还真不少，灯光下、月光下、阳光下都能有物体的影子。是不是所有的物体有了光都会有影子呢？



（生猜测）

教师出示一系列的物体：书、黑板擦、粉笔、透明塑料纸……（预设：学生发现透明塑料纸没有影子，追问：为什么？从而得出透明的物体没有影子。）

师：这么说，要想有影子，还需要有——（板书：不透明的物体）

## （二）合作探究、实践方案

师：（课件出示观察记录单）课前老师已经让大家观察了一天中早中晚太阳位置的变化，以及同一物体的影子在一天中长短和方向的变化，下面请同学们先在小组内交流一下你们的发现，填好观察记录单。

师：刚才我看大家交流的很热烈，哪个小组来交流一下？一天中太阳的位置有什么变化规律？学生小组交流！教师巡视，倾听！

生交流。

师：你能用手来示范一下太阳一天的运行轨迹吗？（生演示）全体同学一起来演示。

生继续交流。

生：早晚长，中午短。

师：这是咱们日常生活中观察到的，那么这个结论究竟是不是真的呢？（板书？）猜想和假设是科学研究的方法之一，但只有实验验证才能得出正确的答案。

那么，要想做这个实验，都需要什么材料呢？（光和不透明的物体）

我们可以用什么来代替光？用什么来代替不透明的物体？

现在请各小组根据老师提供给你们们的实验材料，来讨论一下你们组准备如何设计实验呢？小组交流。

学生验证，教师巡视。

### （三）汇报交流，得出结论

师：看到大家研究的这么投入，肯定有结论了。谁想来汇报你的研究结果以及你们的发现。（请两个组的同学来汇报）

师：别的组还有不同意见吗？看来，通过实验，我们验证了我们的观察是正确的。（擦除？）

教师手持手电筒演示、讲解：早晨太阳斜射地面，地面温度低；中午太阳直射地面，地面温度高。

### （四）拓展应用，解决问题。

1、 生：利用太阳在天空中的位置来辨别方向

出示第一幅图：早晨起来，面对太阳，前面是东后面是西，左边是北右边是南。

师：以后万一我们迷失了方向，相信大家肯定能用今天学到的知识来帮我们认路。

2、出示第二幅图：塑料大棚在冬天要到快中午的时候要把草帘揭开，让太阳光照进大棚提高棚内温度。到了傍晚前要及时把草帘放下来，保持棚内的温度，有利于蔬菜的生长。

3、还可以估计时间。

4、早晚多穿点衣服，中午少穿一点，避免感冒。

5、遮光窗帘。

6、树荫下乘凉。

### （五）、总结延伸

师：万物生长靠太阳，太阳和我们的生活息息相关。那么古代人们没有现在的手表以及其他计时工具，他们是怎样知道时间的呢？同学们猜猜看？生：交流！

师：你们看这就是日晷（出示图片），他就是我国古代劳动人们发明的计时工具，如果大家想进一步了解有关日晷的资料，课后可以到图书馆或上网查一查，相信你会有更多的了解，这节课就上到这，下课！

## 动物的影子小班教案及反思篇四

游戏，我的影子哪去了

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

### 1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

（1）小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子比我高。”

(2) 小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

(3) (老师将图片上小朋友的画面遮上。) “看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么？”

(4) “猜猜我的影子还会干什么？”

引导幼儿说完整句“我的影子会……”

(5) “小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法！”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法) “猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢？”

(6) 老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊？我们一起来看看。” “小朋友是什么表情？他在找什么？” “影子为什么不见了？”

## 2、总结分享

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧！

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

### 3、课件：帮我找影子

小朋友，你们看看这些小动物是谁呀？

你能帮它找到自己的影子吗？

让幼儿根据动物的外形特征，分别找到小动物的`影子。

游戏：我的影子在哪里

组织幼儿到户外玩影子游戏

## 动物的影子小班教案及反思篇五

### 【活动目标】

- 1、激发幼儿探索影子各种变化的好奇心。
- 2、引导幼儿通过实验观察获得对影子变化的经验。
- 3、知道影子变化与光和物体的关系。

### 【活动准备】

- 1、手电筒，小巧的玩具，记录纸等若干。
- 2、电视机（纸箱制作）。

### 【活动过程】

- 1、听音乐进入活动室。

通过演影子戏引入课题，提出问题：你看到的图象是物体的什么？物体的影子为什么会映到屏幕上？引起幼儿对探索光源与物体和影子的关系。

2、教师引导幼儿探索光源与物体和影子的关系。

游戏：听话的影子如果我想让影子到上边、下边、左边、右边等地方，手电筒应该放到什么地方呢？幼儿用实验验证，并教幼儿用记录表进行记录。幼儿两人一组，一个操作一个记录，培养幼儿合作工作的能力。

教师展示记录结果，和幼儿一起总结实验结果：光源的位置变了，影子的位置就变了。

提出设想，引起幼儿继续探索的兴趣，（教师在暗中操作），老师能让物体的影子变魔术，想不想看一下，教师让影子变大变小，变成不同的形状，小朋友们，你们能当影子魔术师吗？来让你的影子也来变一下。

幼儿操作，使幼儿通过观察发现物体的位置、姿势变化了，影子也会发生变化。

**【活动反思】**活动设计抓住幼儿的好奇心，利用已有的经验，让孩子不断在探索中学习，了解光和影子的关系，通过操作知道影子可以变化。

## 动物的影子小班教案及反思篇六

- 1、了解动物睡觉的方式。
- 2、培养热爱小动物的情感。
- 3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、有去过动物园的经验。
- 2、各种动物（丹顶鹤、猫头鹰、蝙蝠、蛇、马）睡觉姿势的图片。
- 3、在自然角饲养小金鱼。

## 活动过程

- 1、活动导入教师出示班上喂养的小金鱼。

教师：小朋友，你们看小金鱼在于什么？你们谁见过小金鱼睡觉？它是怎么睡觉的？

引发幼儿讨论。

小结：小金鱼是睁着眼睛睡觉的。

- 2、活动过程教师：你们知道其他动物是怎么睡觉的吗？为什么它们要这样睡觉呢？

看教师准备好的动物睡觉的图片。

请幼儿看图小结各种动物的睡觉方式：丹顶鹤单腿站着睡觉，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉，蝙蝠倒挂在岩壁上睡觉，蛇盘在身在睡觉，马站着睡觉。鱼睁着眼睡觉是因为没有眼皮，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉是因为要预防敌人偷袭等等。

教师：以后小朋友去动物园，要注意看一看，还有什么动物的睡觉方式很奇特，回来和大家分享一下。

教学反思：

我们班养了两条小金鱼，一天早上，姚辰宇对着我大喊：“老师两条小鱼死掉了，它们一动都不动了。”我走过

去一看，两条鱼确实一动都不动，不过它们并没有肚皮朝天，于是我对他说：“小鱼应该是睡着了吧。”没想到，姚辰宇观察的很仔细，他说：“睡觉了，那它的眼睛为什么是张开的呢，肯定是死掉了吧。”于是我们试着敲敲鱼缸，看看金鱼是否还活着，受到惊吓的金鱼，立刻游了起来。这时姚辰宇很惊奇，他对着别的小朋友说：“我刚才看到金鱼在睡觉，可是它的眼睛是睁开的。”另外几个小朋友听说后，马上跑过来看。我看到孩子们对小金鱼睡觉是睁开眼睛的事情，这么感兴趣，于是想，是不是可以设计这样的一个活动，让幼儿了解动物的睡觉方式。在网上查阅的时候，我发现动物睡眠的方式千奇百怪。参照辽宁省编教材《幼儿园探究式活动课程》一书科学探究领域——“动物怎样睡觉”这个活动，我设计了本次活动。在设计本次活动中结合我班幼儿的接受能力，我把活动目标定为1、了解一些常见动物的睡眠方式。2、体会不同的动物所采取的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。本次活动的重点是：了解几种小动物的睡眠方式。活动的难点是：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式。活动中，我以谈话形式导入，通过集体讨论，和分散讨论为幼儿的探究创造宽松的环境，让每个幼儿都主动探究，自主学习，参与尝试，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

在活动的谈话环节中，我比较注重与孩子的互动。根据幼儿前期的已有经验，通过设置：今天你睡觉了吗？你是怎么样睡觉的？那小动物会睡觉吗？这样一个谈话的环节展开本次的教育活动，通过与幼儿的互动谈话，唤醒了幼儿已有的知识经验，尊重孩子的想法，尊重了孩子的学习和表达方式，为孩子获得新的知识经验，搭建了一个良好的平台。

在集体讨论的环节中幼儿说出了很多的小动物，我在这个环节还请个别幼儿用肢体动作表现了一些有特点的小动物，活跃了气氛，调动了幼儿的学习兴趣。在讨论环节中，幼儿很踊跃的发表自己的观点。有一个幼儿提到猫头鹰这个动物时，说猫头鹰是睁一只眼睛闭一只眼睛睡觉的。因为课件中，我



把猫头鹰的图片放在较后面的分组讨论的环节中，因此，对于幼儿的回答，也是一带而过，没有请孩子详细的叙述。在点评时，听课的老师帮我指出这个问题，建议我对于每个幼儿的回答，都要给予适当的应答，以便再一次引发了幼儿想要探索的欲望。

最后的游戏环节，是让幼儿在边讨论边观察中学一学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解。在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在活动中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势也能较好的掌握，不过在游戏环节中，还是出现了一些小问题。比如幼儿对于马是站着睡觉的理解是，用四条腿站着，因此他的动作，就是手脚并用四肢站着睡。可是由于幼儿没有主意膝盖要绷直，所以表现出的动作就像是蹲着的。而且，对于猫头鹰，睁一只眼闭一只眼睡觉，也没能表演好。另外，我让幼儿将动物图片贴于胸前但是，有的幼儿表演刺猬是抱成团睡觉的，他们紧紧的抱在，一起，我扮演狐狸，并不能判断孩子扮演的是哪个动物。所以，下次开展活动时，可以考虑把图片做成头饰，这样，教师可以清楚的看到幼儿表演的对不对，可以及时的帮助孩子，纠正过来。

从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，只有个别活跃的幼儿能一直发表观点，还有一部分孩子，都只是在听。尽管我在课前我发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

# 动物的影子小班教案及反思篇七

- 1、激发幼儿探索影子各种变化的好奇心。
- 2、引导幼儿通过实验观察获得对影子变化的经验。
- 3、知道影子变化与光和物体的关系。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

## 【活动准备】

- 1、手电筒，小巧的玩具，记录纸等若干。
- 2、电视机（纸箱制作）。

## 【活动过程】

- 1、听音乐进入活动室。

通过演影子戏引入课题，提出问题：你看到的图象是物体的什么？物体的影子为什么会映到屏幕上？引起幼儿对探索光源与物体和影子的关系。

- 2、教师引导幼儿探索光源与物体和影子的关系。

游戏：听话的影子如果我想让影子到上边、下边、左边、右边等地方，手电筒应该放到什么地方呢？幼儿用实验验证，并教幼儿用记录表进行记录。幼儿两人一组，一个操作一个记录，培养幼儿合作工作的能力。

教师展示记录结果，和幼儿一起总结实验结果：光源的位置变了，影子的位置就变了。

提出设想，引起幼儿继续探索的兴趣，（教师在暗中操作），老师能让物体的影子变魔术，想不想看一下，教师让影子变大变小，变成不同的形状，小朋友们，你们能当影子魔术师吗？来让你的影子也来变一下。

幼儿操作，使幼儿通过观察发现物体的位置、姿势变化了，影子也会发生变化。

### 【活动反思】

活动设计抓住幼儿的好奇心，利用已有的经验，让孩子不断在探索中学习，了解光和影子的关系，通过操作知道影子可以变化。

## 动物的影子小班教案及反思篇八

### 【活动目标】

1. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
2. 对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

### 【准备】

1. 实验材料：一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排：有阳光的日子。

### 【活动过程】

（一）情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

（二）引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 师：你的影子是什么样的呢？

2. 分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

3. 借助布娃娃玩具，引导幼儿观察、比较布娃娃和影子的不同。

师：美丽的布娃娃穿的衣服是什么样子的？布娃娃影子的衣服是什么颜色的？

师：布娃娃举起双手，她的影子怎么变化了？

（三）引导幼儿观察、比较自己和影子的不同。

师：你和你的影子一样吗？什么地方不一样？

（四）绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。

2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？

3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？

## 动物的影子小班教案及反思篇九

1、初步了解桥是由桥墩和桥梁组成的。

2、能积极参与建构活动，有创造性地搭建桥。

ppt1 纸杯、纸板若干。

### 1、情境导入，激发兴趣

ppt2 邀请了谁呀？（小鸡）哦，是小鸡。

### 2、操作一：搭建小桥，认识桥墩和桥梁。

ppt3 小鸡早早地从家里出发了，它来到了哪里？（小河边）

仔细看看，小兔家住哪里？（河对岸）

要去小兔家，就要先（过河），可是小鸡会游泳吗？（不会），那怎么办？

如果有了什么小鸡就能过河了呢？（桥）

师：老师这里有纸杯和纸板，我们一起为小鸡搭座小桥吧。

ppt4 把我们搭的小桥架到小河上去吧。

两个杯子倒扣着作桥墩，纸板做桥梁，小桥就搭好了。

小鸡轻轻地、慢慢地站上了小桥。瞧，小鸡过河了吗？恩，小鸡很快就来到了小兔家。

### 3、操作二：有创造性地把桥梁加宽。

ppt5 谁又来到了小河边？（小猫）

小猫伸出一只脚，试了试，发现了什么？

这样能过桥吗？怎么办？（把桥面加宽）

ppt6□

(1) 有谁这样搭的吗？请你来介绍一下。

(2) 谁有不同的搭法？请你介绍一下。

ppt7□小猫从新桥上顺利过了河。

4、操作三：用叠高的方法搭建桥

ppt8□小兔还邀请了谁？（小狗）

可这时河水的水怎么样了呀？桥都被水（淹了），那可怎么办呀？

师：我们再去为小狗搭一座桥吧。

ppt9□现在小狗能安全过河了吗？

ppt10□呀，好朋友们都来到了小兔家，准备进屋为小兔过生日，真开心。

整个活动以故事情节贯穿始终，符合小班幼儿年龄特征。活动环节紧凑，环环相扣，幼儿参与度较高。

在操作二拓宽桥梁环节中，幼儿不易操作，出现了一些小问题，也是我事先没有考虑到的。平时班上经常玩建构活动，幼儿已习惯把杯子倒扣着搭，今天的操作活动中，幼儿也是将杯子倒扣着作桥墩，杯底圆较小，同时托起两根桥梁时对幼儿的小肌肉发展提出了更好的要求，而且需非常小心才能保证桥梁不坍塌。

最后评课时，两位主任提出了将杯子反过来即可解决这个问题，于是我也请幼儿再次尝试，发现杯子正放作桥墩，可以

同时稳稳地托起三根桥梁，而且幼儿很容易做到，容易体验到成就感。

## 动物的影子小班教案及反思篇十

- 1、了解并学习照顾动物的方法
- 2、了解正确饲养动物的方法。
- 3、培养珍惜动物生命的观念。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

呈现各种与小动物相处的情景。

一) 引导幼儿回忆前两个活动中出现的小动物：

1、教师让幼儿回两个活动的内容，并提问：

(1) 角是怎样游泳的？

(2) 鱼住在哪里？

(3) 乌龟住在哪里？

(4) 蜗牛吃什么？

(5) 兔子怎样运动啊？

2、教师可以请幼儿模仿动物的动作。

3、让幼儿回想要如何照顾这些小动物，引出下一个活动。

## (二) 课堂活动一：

1、教师播放事物投影仪。

## (三) 课堂活动二：

播放第二对图听一听小鸟唱歌和拍打鱼缸两张图，然后问幼儿：怎样做才是正确的？

## (四) 课堂活动三：

## (五) 课堂活动四：

1、教师拿出科学图书，重复上面的活动步骤，让幼儿讲述。

2、如果幼儿不知道答案，或回答错误，教师可以借助一些爸爸妈妈对幼儿的关怀、照顾的例子，让幼儿感受到照顾小动物就像爸爸妈妈照顾幼儿一样。

## (六) 总结语：

1、幼儿能完全了解爱护动物的方法后，让幼儿给自己拍拍手当做是一种鼓励。

2、最后，颁发给幼儿爱心贴纸。

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设



有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 动物的影子小班教案及反思篇十一

活动目标：

1. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
2. 对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。
4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

1. 实验材料：一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排：有阳光的日子。

活动过程：

（一）情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

1. 教师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

（二）引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 教师：你的影子是什么样的呢？

2. 分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

（四）绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。
2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？
3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？

## 动物的影子小班教案及反思篇十二

写好幼儿园托班主题教案对于带托班的老师是非常重要的。只有写好幼儿园托班主题教案，教学活动才能更好的进行。怎样才能写好幼儿园托班主题教案是我们幼儿园老师比较关心的问题。首先，我们要了解托班幼儿的心理生理特点，只有抓住孩子的特点，我们在写幼儿园托班主题教案时才知道写什么样的活动目标，有了目标就比较好写幼儿园托班主题教案了。其次，写幼儿园托班主题教案，活动一定要多样化，幼儿才能更好的参与。只要抓住要点，写幼儿园托班主题教案还是比较容易的。

我们这个幼儿园托班主题教案就抓住消防员这一主题设计了几种不同的活动：

认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

### 活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

### 活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

### 听音乐“军队和老百姓”

### 活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

### 活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

### 活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很

有精神。

2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

### 游戏活动“消防队员手偶”

#### 活动目标

1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

#### 活动准备

1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

#### 活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

### 游戏活动“消防队员的制服”

#### 活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

## 活动准备

- 1、高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

## 活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

## 粘贴“消防车”

## 活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

## 活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

## 活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

## 动物的影子小班教案及反思篇三

活动目标：

1. 了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。
2. 能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。
3. 感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

1. 提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。
2. 故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

活动过程：

1. 交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2. 结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3. 创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1)出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样睡觉的？

(2)请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4. 游戏“小动物睡觉”，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

游戏玩法及要求：播放音乐，营造睡觉氛围，幼儿能跟随游戏情境做模仿动作，进一步体验感知动物睡觉的方式，并激发幼儿对探索动物睡觉的方式的兴趣。

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

## 动物的影子小班教案及反思篇十四

1、认识一些常见的动物，发现几种常见动物皮毛花纹的不同。

2、在找找皮毛的过程中，产生亲近动物、喜欢动物的情感。

森林背景图、动物轮廓图片和相匹配的动物皮毛（花纹卡片）

1、出示背景图：

t□今天森林里的小动物要和小朋友们玩一个捉迷藏的游戏，看看你都找到谁了？

小结：你们都能根据小动物的样子找出他们是谁。

t□动物宝宝说，你们能认出我了真好，但是你们有没有发现今天少了什么东西呢？

t□xx的花花衣是什么样子的？给它穿上看看是不是xx□□找的同时把花花衣插进动物卡片并验证）

t□这件花花衣穿对了吗□xx的花花衣应该是怎么样的？（调整花花衣）

小结：原来相同颜色的花花衣，花纹也有不同。你们帮好多小动物找到了花花衣，真开心！

t□动物们都找到了花花衣，现在要找朋友了，看看它们的花花衣，找找哪几个是好朋友。

小结：奶牛和长颈鹿衣服的花纹很像，都是斑点的，他们可以做朋友，住在斑点家。斑马和老虎的衣服是条纹的住在条纹家。



# 动物的影子小班教案及反思篇十五

- 1、初步了解动物过冬的主要方式：躲藏、冬眠、迁徙、换毛
- 2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。

课件、动物过冬方式的卡片

## 一、激发兴趣, 导入课题

“小朋友现在是什么季节你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天?你们知道小动物是怎样过冬的吗?”

## 二、听故事了解动物过冬的几种方式

- 1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。

小蚂蚁为过冬准备充足的食物青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠兔子换上了厚厚的毛大雁、小燕子飞到温暖的南方去””

- 2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

- 3、教师小结动物过冬的几种方式：

小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

## 三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

- 1、刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。还有一些动物也想请你们猜猜，它们是怎样过冬的，我们一

一起来看看都有哪些动物?”

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论“它们是怎样过冬的?”

3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠也喜欢运动。

躲藏——蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示“躲藏”)

冬眠——青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释:眠就是不吃不喝也不动的意思)

迁徙——燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释:迁徙就是从—一个地方搬到另外一个地方的意思。)

换毛——狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

#### 四、教师总结

表扬一些不怕冷的小动物如:啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

# 动物的影子小班教案及反思篇十六

- 1、能说出动物的名称
- 2、知道它们喜欢吃的食物。
- 3、喜欢小动物，并愿给小动物“喂”食。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

## 环节过程导语

### 一、观看ppt

- 1、观看小动物图片的ppt
- 2、说出其名称导：小朋友，今天张老师请来了几位小客人，让我们一起看看它们是谁？

### 二、认识小动物最爱吃的食物

- 1、观看食物图片的ppt□说出其名称
- 2、提问小动物最爱吃的食物是什么
- 3、观看小动物与食物搭配的ppt导：我们很喜欢这几个小动物来我们幼儿园做客，老师想请它们吃东西。

导：让我们来看看老师都备了那些食物给小动物吃呢？

导：老师这里的食物应该怎样分给小动物们呢？你们知道它们最爱吃的是那一样食物吗？

导：小朋友们都说得很好，那让我们一起来看看这些小动物最爱吃那一种食物

三、小动物与食物配对1、出示小动物的图片

2、发给幼儿人手一份食物图片

3、请幼儿给小动物分食物

4、交换图片，请幼儿帮小动物找食物导：小朋友再来看看今天来做客的小动物有谁？

导：现在，老师给小朋友每人一份食物，看看都有那些食物

导：看清楚以后，请小朋友把你手上的食物都分给放在那里的小动物们，要说出xx请你吃xx哦！

导：现在老师看看小朋友都找对了没有，哦，都很棒！

导：老师来换一换，让小朋友帮这些小动物找食物，看看能不能找到

四、幼儿分两组进行游戏操作

1、幼儿分两组

2、一组拿小动物图片

一组拿食物图片

3、两组幼儿找朋友配对导：老师把小朋友分成两组，一组是小动物组，一组是食物组

导：两组的小朋友看看，你拿到的是什么小动物或是什么食物

导：看清楚以后，听音乐找朋友，小动物要找到你最爱吃的食物做朋友哦

导：拿食物图片的小朋友也要去找是那个小朋友最爱吃的

## 五、结束

### 1、收拾材料

2、请小动物去参观幼儿园导：小朋友真棒，都找对了好朋友，小动物今天难得来幼儿园做客，我们一起带它们去参观一下我们的幼儿园吧！

导：走咯。出发

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 动物的影子小班教案及反思篇十七

1、初步了解常见小动物的进食习性。

2、学会关心和爱护动物。

3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

- 1、课件
- 2、互动桌
- 3、动物小筐、
- 4、食物图片

活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

活动难点：给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?

小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物，我们

来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。