

2023年幼儿园大班绘画学期计划表(模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班绘画学期计划表篇一

活动目的:

- 1、知道以数字、指导针为主体计划出差别格局的钟表。
- 2、在观赏的根本，迁徙本身喜好的形象装潢钟表的形状。
- 3、在涂色时，留意坚持画面的整齐。

活动预备:

钟表、幼儿用书、水彩笔。

活动历程:

一、观赏钟表，相识种种造型的钟表。

请幼儿在小组内向搭档先容本身带来的钟表。

在团体眼前展现本身带来的钟表，并勇敢地报告。

评论辩论：你带来的钟表是什么样子的？你喜好它什么处所？

二、计划我喜好的钟表。

涂色彩时要只管即便坚持画面的清洁，配景色最好与主体的色彩形成比拟，就会越发凸起主体。

三、展览幼儿作品。

请幼儿向搭档先容本身的创意。请个体幼儿在团体眼前攀谈，说说本身的设法主意，同时也听听搭档的设法主意，进一步拓展思绪，引发幼儿的想象和缔造力。

我经由过程多媒体电脑上汇集了许多的钟表，让幼儿看看，来富厚有人的履历，勉励幼儿计划种种格局的钟表。在脚色游戏“贝贝工坊”中，让幼儿计划后再举行交易活动。

幼儿园大班绘画学期计划表篇二

- 1、激发想象力和创造力。
- 2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。
- 3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt

2、a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画

出你们心中的疯狂星期二吧。

幼儿园大班绘画学期计划表篇三

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt；背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园大班绘画学期计划表篇四

1. 在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现出不同动态的熊猫形象。

2. 喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师：圆圆的脑蛋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1. 提问：

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

1. 熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

三、游戏体验感知熊猫的动态。

1. 今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2. 两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

四、幼儿创作表现。

1. 提出要求：

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，

再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上

2. 创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？

幼儿园大班绘画学期计划表篇五

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

二日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚

年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二) 讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

(四) 结束

幼儿园大班绘画学期计划表篇六

本文内容：

幼儿园大班第一学期月计划

班级

大班

月份

九月份

健康

大肌肉动作

小肌肉动作

心理健康

生活习惯

自我保健

步伐均匀，听信号变换方向走，会听信号变速跑

能运用比较复杂，较小的结构材料进行比较精细的拼搭，镶嵌等活动

能积极参加各类活动，能完成一定的任务

能主动保持个人卫生

了解身体内部主要器官和一般常识

语言

理解

表达

能按照要求专心的听他人讲话，理解指令，并能理解不同的声调，语调所表达的意思。

会说普通话，能掌握普通话的语言，语调，发音清晰、准确。

社会

情感

个性

交往

主动运用各种器官认识事物，能持续细致地观察发现物体或者现象的发展变化与因果关系。

科学

环境

数量时空

智力

认识几种材料制成的日用品，交通工具，知道他们的名称，特征及其与人的关系，知道翌年四季的交替，能根据气温的变化，动物的生长变化及人们的活动来认识四季。

主动运用个中感官认识事物，能持续细致地观察或者现象的发展变化与因果关系。

艺术

感受

表现

能感知、发现周围生活中的美，并能理解的多样性和丰富性。

能利用身边的材料制作玩具，并进行游戏。

幼儿园大班第一学期月计划

班级

大班

月份

十月

健康

大肌肉动作

小肌肉动作

心理健康

生活习惯

自我保健

会助跑、跨跳，能协助灵活地作操，及各类活动

会模仿画出侧面的人物，会天画情景。

初步养成参加体育锻炼的习惯。学会自己的事物自己做

具有良好的生活习惯，有生活能力。

具有初步保护五官以及身体的能力。

语言

理解

表达

喜欢欣赏儿童文学作品，理解其主要内容，初步理解文学作品中任务之间的关系

喜欢参与讨论，能够提出问题培养幼儿运用语言的兴趣和积极性。

社会

情感

个性

交往

培养幼儿喜欢并适应集体生活能力，积极主动为集体服务，积极参加国庆节活动，并了解其真正含义。

培养有的主动性，自信心，独立性和初步的责任感

主动热情与同伴以及周围人进行交往，关心帮助同伴，爱护小弟弟，小妹妹

科学

环境

数量时空

智力

改造自然，提高幼儿环保意识。

教学能进行“7”以内的数的组成和加减运算，

会比较大小，深刻理解加减法的含义。

能认识动物，植物各种物品数图形等活动中，进行比较，概括分析，从而找出异同。

艺术

感受

表现

能体验创造的快乐。

能独立运用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感、理解、想像

幼儿园大班第一学期月计划

班级

大班

月份

十一月

健康

大肌肉动作

小肌肉动作

心理健康

生活习惯

自我保健

能侧面钻过直径为55cm圈，能熟练地在各种仪器上活动

会模仿画出背面人物，能创造舔画环境

乐于参加竞赛活动，不怕输，做事有始有终

能迅速穿脱衣服和鞋袜

认识危险品符号，懂得不到危险的地方玩耍

语言

理解

表达

能理解教师的示范，讲解内容，能分辨个中常规的符号

标记，了解与任免之间的关系。

能清楚的连贯的表达自己的所见所闻，所想所做，

社会

情感

个性

交往

培养幼儿自己动手的能力，做自己力所能及的事，自己动脑克服困难的习惯，喜欢探索自己感兴趣的事情。

主动热情

有礼貌地待人，培养幼儿人际交往能力

科学

环境

数量时空

智力

能按照物体的大小、形状、颜色能力、种类进行多角度分类，按事情发生的先后次序，排序。

艺术

感受

表现

能感受集体演奏音响效果以及音乐和谐的美

感受合作的快乐

会自然、愉快的唱歌唱歌和表演，学习在音乐伴奏下用打击乐演奏。

幼儿园大班第一学期月计划

班级

大班

月份

十二月

健康

大肌肉动作

小肌肉动作

心理健康

生活习惯

自我保健

会肩上挥臂投远，投准。

绘画侧面、背面的动物，能迅速添画背景。

初步能控制自己的情绪，活泼开朗。

能迅速入睡，并能独自整理被褥。

指导天气变化以及保护身体的关系

语言

理解

表达

能理解图片，图书、画面所表现的主要情节，能按照老师的要求、并拼读造句，组词。

能运算较连贯的语言，清除地讲述，自己的见闻，见解，并且评析自己生活中发生的事情并且主动回答老师提出的问题。

社会

情感

个性

交往

积极参加庆新年活动，了解其含义。

能独立完成成人交给的任务，并有始有终地完成。

能与同伴友好的相处，培养良好的道德、行为习惯。

科学

环境

数量时空

智力

对科学现象产生兴趣，探索空气沉浮等现象，初步掌握小实验的操作技能。

能将一个物体等分成二等分、四等分。知道整体与部分的关系，能在生活中进行运用，在此基础上能进行简单的数运算。

能专心地进行各类活动，不受外界干扰。

艺术

感受

表现

能欣赏他人的作品

掌握艺术活动中的正确姿势，能按顺序收放活动材料和工具

幼儿园大班绘画学期计划表篇七

本班现有幼儿共29名，男孩14名，女孩15名。其中楚楚小朋友是其父母领养的，李妍、胡迪超、刘天羽小朋友不是独生子女。

（1）优势情况：（发展好的方面）

1 对数概念的理解较好，了解现实生活中加减的实际意义，能较熟练的进行10以内的加减运算。

1 幼儿喜欢绘画活动和剪纸活动。

1 喜欢参加各种体育活动，在活动中能充分运动，具有初步的保护意识。

1 在音乐活动中

的规则意识较为明显，能较好的使用各种小乐器初步进行节奏活动。

（2）薄弱因素分析（发展较慢的方面）

1 幼儿的任务意识较为欠缺，不能及时完成教师所布置的作业和任务。

1 仍有一部分幼儿进餐速度和整洁习惯较差，他们的家长也纷纷反应为了让孩子吃的快一些，有时只好由父母喂饭，由于父母、老人包办的太多，因此幼儿主动进餐、整洁进餐的习惯较差。

1 幼儿自主的发现问题、解决问题的意识不强，对成人和教师的依赖性较强。

1 幼儿的美术活动形式较为单一，因此对泥工等不同的表达表现形式不熟悉。

□

（1）高嘉晟小朋友逐渐敢与他人交往，但在常规意识、学习活动的参与性上仍需要继续引导，为其顺利进入小学打好基础。

（2）李妍、李泓霖、唐诗佳等几位小朋友体重超标，在日常生活中要注意他们的饮食，适量增加运动量。

（3）钟震言小朋友在与同伴相处方面存在一定的问题，需要注重对他的情商的培养。

1. 通过一学期接触，了解不少幼儿的父母工作都非常忙碌，因此有一部分幼儿的日常生活，乃至学习教育的任务都落在了老人的身上。因此在家长工作方面需要加强与老人的沟通和一致性。

2. 家长对班级工作还是较为支持的，尤其象李泓霖、李妍、

杨洋小朋友的家长是有一定想法和建议的，但家长的主动性还未充分挖掘，班委会的力量也没有充分发挥，在本学期中可以加强班委会的'力量，以点带面，充分发挥家长积极性。

1. 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。
2. 学会选择，能形成较好的自我意识、规则意识，学会评价自己和同伴。
3. 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学会简单的自救方法。
4. 了解简单的防病知识，知道通过讲卫生、开展运动来增强体质。
5. 养成良好的进餐、物品整理等环境卫生习惯。
6. 坚持参加各项体育活动，动作准确、灵敏，具有勇敢、坚强的品质，和竞争意识。

大班第二学期计划1. 主动关心和爱护动植物以及周围环境，亲近大自然，有环保意识，乐于参加环保活动。

2. 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多媒体，学习多途径的收集和交流信息。
3. 从多方面关注社会，感知社会现象，了解社会与人生活的关系。
4. 学习利用已有的经验去解决小问题，尝试探究原因，发展求异思维。
5. 尝试用简单的科学方法探究问题，有较强的实验和动手操作能力。

6. 在探索活动中具有独立性，自信心，敢于克服困难，不怕失败。

1. 在各类活动中，有主动积极的表达自己情感的欲望和态度。

2. 会主动发现生活中美好的事物，留意生活中的声、形、色的变化，有初步评价的兴趣。

3. 学会观察，能用完整语句，较有顺序地讲述自己看到、听到的活动，表达自己对某件事的看法。

4. 看懂图片和图书，理解简单的寓意，并想像画面以外的情节与活动，喜欢进行创编活动。

5. 能通过想像，创造性的进行艺术活动，体验创造活动的快乐。

6. 能与同伴合作进行艺术活动，从中体验快乐，具有初步的合作意识。

7. 欣赏一些我国传统乐曲和地方乐曲，加深对我国民族文化的了解。

8. 能控制、调节自己的声音和音调进行合唱、分声部演唱；能较自如的运用各种动作进行韵律活动和演奏常见的打击乐器。

9. 能运用多种工具、材料进行美术活动，制作简单的玩具、礼品等。

幼儿园大班绘画学期计划表篇八

本学期本班共有幼儿28名，其中男生25名，女生18名，插班生15名。大部分老生良好的的生活习惯已经形成，能按作息

制度较好的进行一日活动。他们好游戏，自主操作玩具的积极性很高，探究的欲望比较浓，动手能力也比较强。但是班级中间也存在明显的不足，班级总体规则意识比较薄弱，幼儿的坚持性不够。很多新幼儿甚至没有规则意识，上课东跑西跑，想到什么做什么，想说什么就说什么，不能认真倾听，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，并把折纸作为我们的班级特色，希望通过我们坚持不懈的努力孩子们在各方面都有明显改进和提高。

1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

2、教学：

(1) 健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(2) 语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

(3) 社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4) 科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

(5) 艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、家长工作：

通过多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

4、班级特色

为幼儿提供足够的折纸机会，帮助幼儿培养细心的习惯。

1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式为幼儿灌输安全知识，提高幼儿对自身身体的进一步认识，了解更多的自我保护方法。

(2) 利用实践游戏的时间进行1—2次“安全”大测验，评选出优胜选手进行奖励。

2、教学：

(1) 对于幼儿的卫生习惯严格监督并及时引导纠正，促使幼儿内化。

(2) 利用空闲时间经常组织倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(3) 给幼儿提供交往的机会，利用散步的机会鼓励幼儿与其他班级不熟悉的幼儿问好、交流，游戏，提高幼儿的交往能力与语言表达能力。

(4) 每一个游戏区域、活动环节和日常管理，轮流包管到幼儿，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

(5) 每天放晚学前对当日幼儿表现进行总结，每周五进行一周工作总结，评选出一周的红花儿童。

(4) 遇到幼儿之间产生矛盾，抓好契机，在集体讨论的过程中解决矛盾，引导幼儿寻找矛盾的起点，帮助幼儿提高明辨是非的能力，学习自己解决矛盾。

(5) 数学方面采用小组练习、补差。

(6) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。

(7) 为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，让幼儿从小组表演逐渐向个别表演过度。

3、班级特色：

(1) 每天利用晨谈、午睡起床等时间给幼儿欣赏多种折纸作品，刺激幼儿折纸欲望。并鼓励幼儿实践（贯穿整个学期）

(2) 每周利用时间学习至少一种折纸方法，对作品细致的幼儿进行表扬奖励。 4运动：

定期召开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

幼儿园大班绘画学期计划表篇九

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，践行师德承诺：面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

1、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

4、全组老教师将通过“带”、“扶”、“查”、“放”结合，齐心协力帮助本组两位新教师争取一年入行。

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，埤幼的发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。大班组将重视在教育实践中促进教师专业成长，在每次学习、交流中注重素质的提高，视野的拓宽，创造个性发展的空间，加强专业技能，学习先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师的华丽转身。优化服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“埤幼”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《指南》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。探索、讨论、筛选、完成适合我组的新教学楼的`环境布置和区域活动创设。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理：提前一周备好下周的

教学课程、提前一天制作为教学服务的教学具，第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕大班幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。重在平时，细水长流，认真、从容应对“推门听课”和“大班组优质教育活动观摩研究”等活动。

（四）以“特”取胜，注重素质培养，全面启动特色教学活动。

本学期继续深入开展我园诗化游戏的课题研究，努力探索幼儿诗化游戏开发的教育规律，不断推广诗化开发成果，为完善我园努力由特色项目向特色幼儿园发展尽绵薄之力。

认真上好托管班，并将每班特色活动有效渗透于五大领域之中，致力于开创我园特色教学的新局面。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、认真制定各类计划。
- 2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 3、开展教师节主题活动。
- 4、进行环境创设、活动区环境创设。
- 5、做好大班幼儿早操的编排、练习和比赛。

十月份：

- 1、结合“国庆节”开展爱祖国系列活动。

- 2、结合“中秋节”开展爱家乡系列活动。
- 3、重阳节主题活动：“孝暖朝阳爱在重阳”
- 4、科研课题阶段性观摩：“古诗大荟萃”活动。
- 5、认真准备大班组优质教育活动观摩研究

十一月份：

- 1、精心准备班级环境创设观摩评比。
- 2、开展“秋天的收集活动”。
- 3、大班家长半日开放活动4、班级环境创设观摩评比

十二月份：

- 1、班级区域活动观摩评比。
- 2、专项调研：大班组绘画技能发展
- 3、目标管理责任状考核。
- 4、开展“庆祝元旦活动”。

一月份：

- 1、积极准备期末幼儿水平评估及测试（幼儿发展情况综合测查、发展评价、体锻测试）
- 2、期末各类资料的汇总、整理。

幼儿园大班绘画学期计划表篇十

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期、再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的

地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成

合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 6、认识人民币。
- 7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
- 8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性

经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。社会领域：

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

习合作跳长绳。

- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求、
- 11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知

识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c_1-c_2

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己