

# 2023年幼儿园传染病教育活动方案(实用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇一

金色的九月，我们迎来了第37个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？\_\_幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，园长带着小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节，\_\_幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里，\_\_幼儿园的老师也没有忘记在病榻上与病魔抗争的同事——\_\_老师，大家自发来到\_\_医院探望住

院的\_\_，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了\_\_无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让\_\_幼儿园的老师一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！

## 幼儿园传染病教育活动方案篇二

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝；祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了欢乐中国行·迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动共有美丽的祖国妈妈照片展、中国我爱您歌舞会、欢乐的少数民族游戏乐、红花幼儿评比、快乐的中国宝贝国粹展五大部分。

开展活动前，美丽的祖国妈妈照片展结合幼儿收集的图片，师生共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，布置了欢乐中国行的主题墙面，让幼儿动手参与到庆祝幼儿园活动中，感受节日的气氛。

通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了祖国的生日，对中国也有了初步的认识；在欢乐的少数民族游戏乐环节中，幼儿了解了中国是一个很大很大的大家庭，在这个大家庭中还有许多的民族，通过让幼儿了解多个民族的传统习俗文化，激发了幼儿喜欢多民族的情感。

在快乐的中国宝贝国粹展环节中，幼儿通过自己动手制作五星红旗，知道国旗是红色的，国旗上有一颗大星星，四颗小

星星，了解了今天幸福生活的来之不易等。

本次活动达到了较好的效果，家长和幼儿在活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇三

11月9日上午，“在秋天里”主题背景下，为了更好的让孩子们感受秋天的季节特征，xx幼儿园中班组的小朋友在老师和家长志愿者的带领下一起来到了徐泾公园，开展了一次户外“寻秋”的感官体验活动。

孩子们带着采集袋出发啦！老师们沿途引导孩子们观察路边的行道树落叶飘落，地上的小草泛黄，树梢的果实还与许许多多五彩缤纷的树叶……孩子们在观察、感受和期待中来到了徐泾公园。

公园里，抬头看看树上的果子，俯身捡起一片片落叶，闻闻叶子的味道，摸一摸大树的树皮，孩子们在老师的引导下运用五感和大自然来了一次亲密的`接触。孩子们拿着采集袋捡捡一片片落叶、松果、树枝，“落叶怎么那么美！”“我又捡到一片不一样的落叶”孩子们互相交流着自己的发现。在阳光下，在公园里，孩子们尽情的拥抱秋天！孩子们带着满满的采集袋满载而归，回到班级，继续开展关于秋天的主题探究活动。

去徐泾公园采风的实践活动是二幼利用周边社区资源开展主题课程的一个小的缩影。通过这样的体验活动让孩子们走出班级，走出校园，丰富了孩子的主题经验，丰富了孩子的生活。希望这次的活动能在孩子们心中种下爱上自然的种子。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇四

每年6月的第三个星期的星期天是父亲节，今年的6月x号是一年一度的父亲节，对于父亲节，每个国家都有自己独特的庆祝方式，而我们小二班也有自己对于父亲节的庆祝方式。

在父亲节，我们小二班开展了一周的父亲节活动。星期一：父亲节的由来，星期二：爸爸的爱，星期三：爸爸辛苦了，星期四：爸爸，我想说……星期五：我的小礼物，星期六：我陪爸爸一起玩。

通过这次活动，更能增进了幼儿与父亲之间了感情，我们许多家长都不知道6月19号是父亲节，所以我们老师在给幼儿上这一堂课的时候，幼儿晚上就回去告诉了自己的爸爸：“爸爸，6月21号星期天是你的节日哦。”家人惊讶的说道：“是吗？宝宝，我们还不知道呢”。

星期四，我们组织幼儿把自己想对爸爸说的话写下来，并贴在爱心栏里面，自己感觉这个环节很好，能倾听幼儿内心想说的，但是不足的地方是：浏览量不够。所以下次在开展这个活动的时候应该组织幼儿自己拉着爸爸或家人的手去看自己贴在爱心里面的话。

在星期五的时候，我们组织幼儿自己动手制作一个太阳帽送给爸爸，告诉爸爸夏天太阳很大，要注意防晒，避暑。我们班有一位幼儿晚上把礼物拿回家的时候妈妈问到：“这不是送给爸爸的礼物么？”幼儿回答说：“是啊，我祝爸爸父亲节快乐，但是爸爸的头太大了，戴不进。”搞得家里面的人都被幼儿的笑话笑倒了。

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇五

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个父亲节。

六月x日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班父亲节活动总结如下：

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

今年的父亲节活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时□xx的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇六

相信大家在学生时代都有过户外活动的经历，在外面我们能够尽情的探索，游玩，感觉非常自由。下面是由小编为大家整理的“2021幼儿园中班户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成

三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

## 一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《探索创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

## 二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；

每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

冬天带孩子堆雪人、滚雪球；

春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2. 我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3. 在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4. 针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

### 三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。

如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；

放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。



如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；

“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；

玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；

摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

#### 四、一点体会

1. 孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2. 在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3. 在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4. 在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5. 在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1. 继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2. 加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。
3. 进一步提高日常户外活动开展的有效性。
4. 提高教师教科研的积极性。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

### 一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；

在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

### 二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能

力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

### 三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；

设置、安排活动场地；

示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。

在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇七

六月份的第三个星期天是父亲节，宝宝们好早就不停地问老师：老师，什么时候到父亲节啊？我得给爸爸准备礼物啊！

嘿嘿，快到了，就在这个星期天啊！

于是，中班的宝宝们就和老师一起准备策划如何给爸爸们过节日了，最后，我们中班决定进行三个方面的活动内容。

第一：送给爸爸一幅美丽的画，把宝宝自己最想给爸爸的礼物画出来，也可以给爸爸挑毛病，如：爸爸喜欢喝酒，爸爸喜欢抽烟，都可以警告爸爸，戒酒，戒烟。孩子们感觉好自豪，监督爸爸们戒酒，戒烟，养成优良的生活习惯，给宝宝树立榜样。

第二：给爸爸比力气，看谁的力气大。宝宝们在幼儿园学会和小伙伴掰手腕，回家跟爸爸比赛，让宝宝们更深刻的感觉到爸爸是多么的强大。

第三：送给爸爸一个深深的吻，并对爸爸说：爸爸，我爱你。

让爸爸知道我们是爱他的，虽然平时有些调皮。

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇八

十月份是国庆主题的一个月份，很多学校和幼儿园都会举行很多有意思有意义的活动，这些活动最后都需要一份活动总结来记录和汇总。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班10月份活动总结，希望对大家有所帮助。

十月金秋，正值伟大祖国六十五周年华诞之际，举国上下都在以各种各样的方式欢庆祖国母亲的生日。为隆重纪念建国65周年，弘扬爱国精神，继承优良传统，进一步激发小学生的爱国情怀，与祖国共呼吸、同奋进，根据学校安排，在十月份以“爱我中华”为主题，根据学校安排班里举行了一系列的主题教育活动。

倡导学生观看爱国电影。并让同学们在课余时间观看爱国主义影片《建国大业》，一起回顾了中国建国65周年来的变迁和伟大成就。活动过后，同学们感触颇深，并写出了观后感，爱国热情得到了升华。

学校举行了“爱我中华”主题征文活动，通过这次活动，引领学生“品读经典美文、激发爱国情感”，力求使学生与名著为伴、塑造美好心灵；在读书中学会做人、学会思考、学会知识和技能，从小养成快乐读书的爱好和习惯。继承和弘扬中华民族优秀文化，进一步提高学生的读书兴趣，激发学生对祖国语言文字和中华文化的热爱之情，促进素质教育的实施。

学校举行了秋季运动会把运动会学校德育工作紧密结合，引导学生参加体育锻炼，培养健全心智。本着面向全体学生的原则，根据学生年龄特点开展丰富多彩的体育竞赛项目。面向全体学生，让每一个孩子都有机会享受成功的快乐。不仅有个体项目，也有集体项目；不仅有学生的比赛项目，也有老师、家长、孩子共同参加的亲子活动。

在这一系列活动中，孩子们参与热情都非常的高。用自己的实际行动表达了对伟大祖国的热爱之情。活动让同学们解历史、认识历史、审视历史，增强了民族自信心和自豪感。活动让学生懂得报效祖国，要从我做起，从现在做起，从身边的事做起。让同学们懂得从小立志报国，以实际行动，弘扬民族精神，做新时代的主人。

金色的十月，吟一曲秋的私语，金色的十月，是莘莘学子播撒希望的季节！十月，我们把阅读活动作为一次新的播种与耕耘，十月，我们在快乐阅读中体会到书的无穷魅力！

学部十月的每月一事德育主题是“让我们快乐阅读”，结合主题阅读、主题实践、主题展示、主题反思四个模块，围绕主题我们开展了一系列教育活动：利用集会时间进行了启动仪式，学生们了解了本月的主要活动；利用晨诵时间诵一首关于阅读的诗歌及箴言；利用午会课时间讲一则以阅读为主题的故事；绘一则周记《我的读书故事》并举行演讲比赛；利用美术课做名著推荐书签；观一部电影（共读名著观名片：低段《苦儿流浪记》《鲁宾逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》）；唱一首歌曲《读书好》。

我们是这样落实主题活动的：

播撒书香，激发兴趣

各班利用周五班会课时间向学生解读10月份每月一事的主题和相关活动；精心布置教室的图书角、在教室合适的位置张贴读书名言（双语）、将后面展板布置成“阅读之窗”，内容个性设计。课间播放轻音乐，组织学生静读。

汲取书香，亲近阅读

走近名家：开展“走进名作家——莫言”活动。了解他的成长故事；研究他的生平、及其代表作；完成调查表。

走近名著：制作“名著推荐”书签：1~3年级介绍中国名著；4~6年级介绍外国名著。月末评比展示；组织“名著共读”活动：低段：《苦儿流浪记》；中段：《鲁宾逊漂流记》；高段：《爱丽丝漫游奇境》。每周用一节语文课组织读书交流；组织“读名著看名片”活动。组织学生观看以上三个名著改编的电影。

走进书馆：组织同学们到光明图书馆参观，并办理图书证，借阅图书。

### 内化书香，阅读展示

阅读报告展览：本月每位同学完成2篇阅读报告，每班评选5份优秀阅读报告展览；阅读故事演讲：利用周末写一篇《我的读书故事》绘图周记，以班级为单位举行阅读故事演讲比赛；课堂教学展示：利用班会课时间上一节“读书汇报课”，组织好书推荐、读书心得交流；诵读比赛展示：月末组织第三届“魅力汉语，美文美音”诵读及亲子朗诵比赛。（这一活动因学校秋季奥林匹克运动会顺延到11月5日开展）

此外，各班评选了阅读之星，并展出这些优秀学生的照片和典型事迹。

通过营造健康文明的“书香校园”文化氛围，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到了书的无穷魅力！

十月是“爱国主义”教育月，为培养学生爱国主义情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我校在十月份组织开展了以“祖国在我心中，行动予以我心”的一系列活动。现在针对我班活动情况作如下总结：

#### 一、“看爱国影片，扬民族志气”



学校布置四五年级的同学通过网络或电视观看一部爱国主题题材影片，如《霍元甲》《叶问》《举起手来》《南京！南京！》等。虽然没有布置我们二年级学生看，但我觉得这是进行爱国主义教育的好时机，而且学生对看电视或电影都很感兴趣，于是我也布置了我班学生在国庆节期间看爱国影片，进行情感熏陶。

## 二、一语祝祖国

在国庆放假之前，我们二年级语文课上正好刚刚学习了《识字3》和《欢庆》，学生说了很多祝福祖国生日的话语，我便布置学生做书签，并在书签上写上自己对祖国的祝福。假期返校，学生将自己制作的书签带到学校，一张张精致的书签上写满了自己真诚的祝福，这就是二年级孩子的“爱国主义”行动。

## 三、红领巾爱卫生

根据学校安排，我带领全班学生利用大扫除时间清除了楼道内、教室内的口香糖，并对暖气片等死角的垃圾进行了彻底清除，学生的书包、桌洞也都进行了整理、检查。在大扫除活动中学生干劲十足，经过清洁整理，教室内外焕然一新。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇九

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

4月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境

中;手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等,进一步加深孩子们对春天的理解,从而产生了对春天的喜爱之情,孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中,我们创设了生动具体的学习情境,引导孩子了解自己的手,自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪;《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外,通过活动《今天,我休息》,他们也意识到手也有自己的局限,需要借助工具来帮忙才能完成任务;与此同时,各种工具以及机械的本领再大,也都要靠手来操作。

在保育工作方面,随着天气渐渐地热起来了,我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面,也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动,及时为他们穿脱衣物,也注意个别幼儿的运动量,以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了,多喝开水。

本月最开心的事,就是4月21日,我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会,在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂,经过8场角逐,获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力,团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的26日,妇保所来园进行了六一的体检,分别检查了幼儿的视力和听力。

存在问题和努力方向:

- 1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题,教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励,鼓励

他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

## 幼儿园传染病教育活动方案篇十

十月是“爱国主义”教育月，为培养学生爱国主义情感，逐步养成爱国、务实、勤俭的优良品格，我校在十月份组织开展了以“祖国在我心中，行动予以我心”的一系列活动。现在针对我班活动情况作如下总结：

### 一、“看爱国影片，扬民族志气”

学校布置四五年级的同学通过网络或电视观看一部爱国主题题材影片，如《霍元甲》《叶问》《举起手来》《南京！南京！》等。虽然没有布置我们二年级学生看，但我觉得这是进行爱国主义教育的好时机，而且学生对看电视或电影都很感兴趣，于是我也布置了我班学生在国庆节期间看爱国影片，进行情感熏陶。

### 二、一语祝祖国

在国庆放假之前，我们二年级语文课上正好刚刚学习了《识字3》和《欢庆》，学生说了很多祝福祖国生日的话语，我便布置学生做书签，并在书签上写上自己对祖国的祝福。假期返校，学生将自己制作的书签带到学校，一张张精致的书签上写满了自己真诚的祝福，这就是二年级孩子的“爱国主义”行动。

### 三、红领巾爱卫生

根据学校安排，我带领全班学生利用大扫除时间清除了楼道内、教室内的口香糖，并对暖气片等死角的垃圾进行了彻底清除，学生的书包、桌洞也都进行了整理、检查。在大扫除活动中学生干劲十足，经过清洁整理，教室内外焕然一新。