

# 最新小学三年级数学教研总结与反思 小学三年级组数学教研工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级数学教研总结与反思篇一

二、制定切实可行的计划。

本学期的.教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人。

### 1、良好学习习惯的培养

开学初，全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全年的教学计划，保证了教学的顺利进行。在教研活动中，大家还提出了教学中出现的困惑进行探讨，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们结合各班的奖励制度细心发现每一个孩子的优点和点滴的进步，及时给予肯定和奖励，激发孩子的学习兴趣。如：平时课上奖励笑脸贴，集满10个可以换一个奖，集满5个奖可以换表扬信或喜报等，一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都使学生如临春风，如沐时雨，有效地激发了孩子的学习热情，培养他们良好的学习习惯。

## 2、语、数老师注重基础能力的培养。

语文老师注重学生识字能力的强化，集体备课，找到最好的学习方法；数学老师注重口算的训练，为了提高兴趣，奠定坚实的基础，我们开展了多种形式的口算训练，每节课始3分钟口算小火车比赛，周末你报我算游戏，并且举行班级5分钟口算比赛和过关，评出口算小能手和口算之星，提高了口算兴趣，培养了良好的口算能力。平时我们还注意对易错题集中练习，开展比一比，谁的课堂作业更漂亮，评出作业之星，学期末再评出作业小能手，使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

## 3、认真听评课。

尺有所短，寸有所长。只有多学习、多交流才能取人之长，补己之短。只要一有空闲，我们就进行组内相互听课评课，有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。有时大家在办公室里，针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果也很好！同时，大家注意运用多媒体教学，每位教师都认真学习了班班通的使用方法，有力地配合了教学。

本学年，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取做出更好的成绩。

## 小学三年级数学教研总结与反思篇二

一个学期又匆匆而过，借此总结的机会，要感谢本教研组全体教师的努力工作与全力配合，使本教研组的教研活动得以顺利开展，特别是在后半学期，由于本人参加领雁工程培

训，脱产学习了两个月，很多教研组工作都落在教研组其他老师的身上，但是大家都齐心协力，成功地完成了学习研究的任务，达成了良好的效果。

学习是教师专业成长的有效途径，更是作为新时代教师必备的能力与要求。我们教研组老师在学校读书活动的倡导下，积极订阅与教学有关的报刊杂志，在课余时间时常阅读，交换借阅，补充自己的专业知识，提高专业素养。特别是在教研组课题立项前后，老师们不断学习充电，完善课题内容，丰富自己的内涵。本学期，我们组有三位老师开课，卜老师的“骨干教师展示课”，叶老师的“片教研活动课”以及张老师的“新教师评优课”，借此活动，我们组针对开课的内容进行了文本解读的教研活动，老师们研究教材、学习教参，了解学生的认知水平，确定教学目标；查找资料，博采众长，结合自己的教学特色与经验，结合学生的兴趣与基础，精心设计课例，对教材呈现自己各具特色的文本解读，每个人都争取把每节课都在自己的脑中过一遍，三位老师开的三节课让每个人都好好的研究了一番，有了比较深刻的认识。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子交流中得到修正与完善。组内三位老师开课前，老师们都进行了多次的听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了数学思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。

在全组老师的共同努力下，在学习交流的良好氛围中，我组的课题《有效数学思考的策略研究》被立项为市级课题，《新课程背景下提高学生计算能力的研究》校级立项。张老师的评优课《中间有0的多位数乘一位数》在市级比赛中获二

等奖。卜老师的论文《对小学数学主题图的认识与运用》获嘉兴市二等奖。

当然，在教学中，我们也存在着难以解决的问题，比如后进生的转化问题，虽然已经花了大量时间进行补充，但效果却不是很明显，是不是在转化、补差的方法上有待更深入的探讨与尝试。其次，对于教材内容相对容易，而作业难度明显拔高的问题，教师如何把握好这个度，既能达成目标要求，又不增加学生的负担。

20xx年的第一个学期虽然已经过去，但在此期间所留给我们的宝贵经验我们将好好珍藏，并期望再接再厉，有更大的进步，而所留给我们的遗憾与思考，我们将在以后的教学工作中不断研究、尝试与反思，一步一步弥补缺憾，使得教学工作更趋完美。

### **小学三年级数学教研总结与反思篇三**

时光流逝，忙忙碌碌中一个学期的教学工作又将结束。回顾本学期的工作，我们教研组没有金灿灿的奖杯，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。一学期以来，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好常规工作，进一步推进“先学后教、当堂训练”的教学模式，努力提高课堂教学效率。在全组教师的共同努力下，踏踏实实地开展一系列的教学活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期，全组教师能够根据开学初教导处制定的“数学学科常规工作细则”认真开展常规工作，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，备好每一节课，上好每一节课。并依据自己的教学感受及时做好教学反思。在课后每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作，做好堂堂清、日日清，促进

教学质量的进一步提高。

分单元备课—责任教师选课、认真备课—上课、听课—说课、评课、课例研讨，我们都井井有条、一丝不苟地进行。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由其他教师点评，接着大家围绕教学的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言的研讨，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。经过全组教师历时一个学期的共同研究和探讨，我们逐渐摸索到了“计算”课型的具体操作方法和操作流程，使今后的教学更加有“章”可循。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的计算能力，进一步培养学生认真细心的学习习惯，也为了检验一个学期的“晨读早练”成效，根据开学初制定的教学计划，我们年级于12月5日如期举行了数学“计算无差错竞赛”活动。竞赛题的内容是根据本册书的计算内容而设定，包括口算、估算、笔算和简单的混合运算。此次活动，丰富了学生的校园文化生活，激发学生的数学学习兴趣，培养了学生计算的能力，给学生搭建了展现其数学能力的平台，全体同学积极参与，涌现出了一大批计算能手，收到了很好的效果。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

3、课题探索研究力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。通过一个学期的努力，每一位老师都有不同程度的提高，期中考试学生的成绩也在联校中取得了较好的排名。今后，我们将以更加饱满的热情投入到教学工作中，争取更大的进步！

## 小学三年级数学教研总结与反思篇四

终于，传说中最煎熬的一年过去了。回想起来，其实一年的时光也是那么美好的。我们一群年轻的大朋友，带着一群稚嫩的小朋友，各施所计，将每一个孩子引领上小学教育之路。回顾本学期，在大家共同的努力下，全体老师用行动谱写着一年级组的“健康、成长、快乐合作、进取”动人之歌。

### 一、团结协作，创造和谐的温馨家园

我们一年级组是一个团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢声笑语，我们常常在办公室里一边批改着作业，一边分享着班里出现的趣闻轶事。我们在融洽的谈论声中不仅相互交流着自己的教育教学体会还相互探讨着教育教学的方法。哪位同事在工作中遇到了烦恼，其他老师就会热心地帮助她出主意想办法。同事之间团结协作，互相帮助。在这种气氛中很多时候我们自己把自己陶醉在其中忘记了时光流逝、忘记了滔滔不绝时的口干舌燥和奋笔疾书时的腰酸背痛。

罗盼老师是我们年级的领头雁，她常常会跟我们分享她的教学经验，帮助我们少走弯路；伍曼妮老师这学期经历结婚到怀孕几件人生大事，没有耽误自身的工作，还常常主动承担年级组的相关工作；李敏、李丁、周妙老师虽然是新老师，但她们有对工作的无畏和热情，细心地处理着班上的事情，自身素养在不断的提高；还有身兼三个班数学课的副班主任刘幸幸和李品老师，把一年级的数学教学带领带很高的境地，配合着班主任进行班级管理；罗娟，赵山，晏薇老师虽然是

术科老师，但对班上的事情也绝不推脱；并罗盼老师生病请假，一年级组的老师们都无怨言地主动代他上课……正是因为这样的关怀，正是由于这样的无私，才使我们组形成了“把别人的事都当成自己的事”的良好氛围，使大家乐在其中。

## 二、精心构思，塑造心灵激发兴趣

一年级是学校人数最多的年级组，也是年级团队平均年龄最小的年级组。

我们都深深的懂得好的习惯将让人终生受益的重要性。所以，在日常管理中，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育；利用夕会课强调班级管理的要求，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，注意调动学生的积极性，逐渐培养学生各方面的好习惯。为保证养成教育的实效性，我们每一位任课老师统一要求，严抓实管，做到谆谆教导，坚持不懈。

我们知道活动能锻炼人，造就人。也正是因为如此，我们各班都开展了故事分享会，班级朗诵展示，收拾书包比赛，写字比赛，速算小能手等活动。特别是六一经典朗诵，各班各具风采，把孩子们身体的每个细胞都点燃了。“书中人物大巡游”活动更是激发了孩子读书的兴趣爱好，让他们大展风采。稚嫩的欢声笑语，无邪的婀娜舞姿，尽显孩子阳光雨露滋润的甜蜜幸福。

## 三、攻欲善其事，必先利其器，更新家长家教理念

为了让家长做好有效的家庭教育，老师们在平时与家长的沟通交流中强调应该怎样配合老师培养孩子养成哪些生活、学习、行为习惯，小到怎么为孩子选择铅笔橡皮，都做了详细的阐述，大到怎么督促孩子读书作业，并及时找个别家长座谈，逐条明确要求。细致周到的工作，赢得了家长对学校工

作的支持。

为巩固孩子行为习惯的养成教育，我们采用了多种奖励形式。如发奖票、盖印章，兑换表扬信，粘贴在评比栏，抽奖等，正面鼓励孩子参与到班级中来。正因为这一活动的坚持，使学生精神面貌积极向上，各个班良好班风逐渐形成、学风也日渐浓厚。

#### 四、教学相长，创造教师成长的空间

在做好本职工作的同时，我们都没有放弃自己的教学研究。首先，我们加强了集体备课，抓住每个单元教学的重点和难点。教师之间的交流和沟通，真正做到了教学相长相互促进共同提高的良好态势。此外，积极参加一系列的教研活动，在活动中反思，成长！

一路走来，因为我们太年轻，多多少少会留下一些遗憾。

工作离不开生活，生活的幸福感促进人们更加快乐的工作；生活离不开工作，工作的幸福感带来了生活的欣喜。我们是团结互助的同事，也是互帮互助的朋友。在未来的工作中，我们一年级组将一如既往，为大同三小的辉煌贡献自己的力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 小学三年级数学教研总结与反思篇五

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，没有统一的教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前一周的备课量，教研组长每月底检查备课情况，全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后，根据曲校长提出的规范备课要求，全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课，同课异构的内容上升了一个层次，而且内容详尽，各俱特色。正如曲校长说的那样：我们数学组的教师个个都争强好胜，不甘落后。

在以后的教案检查中我们的成绩考核几乎都是一等奖。

我们每月月底检查作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及口算本都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

教研组全体教师都能积极参与学校的课题研究。本学期，我们根据片区教研组的要求结合学校课堂的实际要求，仍然继续“带题授课小专题”“提高学生口算能力”的研究主题。在这个小专题的要求下，围绕“数学课堂开放”这一研究主题，通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。

教研组首先让二、三年级教师进行了计算课展示，讲课教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

孙老师的《乘法口诀》，陈老师展示的《口算乘法》、《笔算乘法》，都是围绕小专题的主旨展开的。三位教师虽然没有利用多媒体课件，但他们往日的教学风采让大家饱览无余，风趣的语言、严谨的风格给同行们展示了课堂常规课的实效性。尤其是刚刚走上工作岗位的小老师，与开学初我和曲校长

听的课真是让人吃惊。小姑娘善于钻研，勤学肯问，从教案到讲课再到学生作业都有了突飞猛进的进步。不得不让人佩服年轻人的闯劲，正应了那句“长江后浪推前浪，一代更比一代强”。值得一提的是吕老师，在担当数学教研组的任务中数他承担的多，但从来都是任劳任怨，想方设法，每次都能出色的完成。这学期他首先承担了学校布置的录像课任务，紧接着又是“师徒结对”的一课三讲任务，但他毫无怨言，又结合网上、教参及教材和本校学生的情况备出了一节实效性很强的课，在我校讲的都很成功。小吕是一个很内秀的小伙子，很有思想，教学潜力很大，是一位可塑之材。在听完每位教师公开课之后，教研组及时组织教师进行评课，评课时，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是由听课的校领导进行点评，最后由教研组长作总结。评课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。公开课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

开学初，为了使每一位教师更加深入细致的了解自己所任教材内容，把握教学的重难点，做到有的放矢，曲校长建议我们教研组进行教材层级培训。在这次活动中，全体数学教师都积极地投入到了这次活动中，在教研组的精心安排下，担任每极培训的教师认真钻研教材，与原来担任本年级的教师交流讨论，将课本的重难点、学生容易出错的知识点都细致的罗列出来。在培训期间，培训教师与被培训教师认真讨论、切磋，使这次很大达到了实效性。教师认为这次活动的开展减少了以后教学的盲目性。

在国庆节前夕，教研组安排三一六年级学生每人办一份数学小报，在任课教师的精心指导与安排下，学生很好的完成了这次任务。经过教师的精心挑选，将优秀作品与10月13日进行展示。在学校的统一安排下，二一六年级学生有序的进行参观了。当学生看到自己或同伴的作品得到了同学们的认可，那种激动的心情无法掩饰，荡漾在他们喜悦的校脸上。这次活动，既让学生开阔了眼界，又展示了数学的魅力，更激发了学生学习数学的兴趣。

为了积极响应兴庆区教研室开展的《提高小学生口算能力》的小专题活动，教研组于9月组织了2---4年级的听算和五年级的口算竞赛活动。从竞赛前的计划到组织现场比赛以及试卷的批阅和考后的总结工作，每一步都是按计划有的放矢的进行着。通过这次竞赛的开展，使教师不仅了解了本班学生的听算、口算情况也认识到了自己与同行的差距，同时每位教师也及时针对本班学生情况制定了具体措施，对以后的教学起到了一定推动作用。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长良师的敬业。”把它作为工作信条，我们高台逸夫小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。