

小学英语教学计划四年级 小学英语教学计划(优秀15篇)

拥有一个合理的学习计划可以帮助我们更好地掌握知识和技能，实现学习目标。如果你正准备制定一个读书计划，不妨看看小编为大家准备的一些范文，或许会对你有所启发。

小学英语教学计划四年级篇一

英语兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，在于培养学生对英语的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，与课堂教学相比较，更具灵活性、可塑性。要实施英语素质教育，英语兴趣小组有其特殊的作用。首先，它与英语课堂教学接轨，有助于巩固、扩大、加深学生在课堂上所学到的语言知识，并通过语言实践，提高学生的听、说、读、写能力。其次，它融知识性于趣味性之中。学生在参与活动中，积极思考各种感兴趣的问题，发展了思维，激发了他们学习英语的动力。另外，它可以扩大学生的知识面，开拓学生的视野，增强学生学习英语的兴趣。

本学期根据学校的具体情况有计划有目的的开展活动，重视教学质量，调动学生的积极性，努力把英语兴趣小组活动搞得有声有色。为了给爱好英语的同学一个良好的学习环境，现将本学期英语兴趣小组的活动安排制定如下：

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语

言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为以后的学习打好基础。

4—6年级学生，预计24人

略

小学英语教学计划四年级篇二

引导语：小学英语这一时期学生的语法、词汇及会话技能构建的关键时期。以下是百分网小编推荐给大家的小学英语教学计划，欢迎阅读！

今年我担任的科目是四、五年级的英语，三个班的教学任务，和英语组的组长工作，工作中，我将尽我的最大努力，把课教好，把英语组带好，多向年轻人多请教，多学他们灵活多样的教学方法，取长补短，争取使学校，家长都满意。

小学四、五年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使

他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

因此，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

1 教学内容贴近生活。

2 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。

小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣。

3. 集大家所长，多和年轻的英语教师沟通，采用综合的教学路子。

情景法、视听法、直接法、结构法、交际法，综合法等，只要有助于教学目标都采纳。

4. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

5, 练习形式要多种多样, 手、脑、口、耳、眼、肢、体并用, 静态、动态结合, 基本功操练与自由练习结合, 单项和综合练习结合。通过大量地实践, 使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础, 并能用英语表情达意, 开展简单的交流活动。

6, 设计任务型活动, 充分开放空间, 激活学生的思维, 培养创造思维。让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动, 通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示, 但要给学生留有思考和想象地空间, 启发学生动脑思考同思维, 更有利于发展他们地求异思维。

另外, 在教学组织和课堂安排灵活, 以学生为主体, 有利于充分调动学生的积极性: 1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量, 这样可以更好地发挥效益, 加大每个学生地实践量。2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践, 才能体现出语言的实践性, 才能实现师生之间和学生之间的互动性。从而达到掌握知识的目的。

具体如下:

- 1、提升学生学习英语的兴趣, 养成良好的朗读书写的习惯;
- 2、发音准确、朗读流利, 准确掌握书中的重点内容;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流;
- 4、能够用简单的句子进行写作;
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化, 初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

总之，在这期的教学工作中，我一定尽我所能，全身心的投入到教学工作中去。要干就要干好，不说大话，空话，漂亮话，我相信行动是无声的语言，我更相信有一分付出，就有一分收获。

小学英语教学计划四年级篇三

五（1）班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的`孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见

的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

a□全册教学目标：

- 1) 能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2) 能听、说、认读16个单词。
- 3) 能学会6个手工制作。
- 4) 能听懂、会唱8首歌曲。
- 5) 能听懂、会吟唱12首歌谣。
- 6) 能完成6个自我评价活动。
- 7) 能理解6个幽默小故事。
- 8) 能了解6项简单的中西方文化知识。

b□教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

小学英语教学计划四年级篇四

通过上个学期的学习, 学生们对英语已经有了一定的了解, 并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难, 需要本学期来加强学习英语的能力, 同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

二、教材分析

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣; 强调语言运用; 突出教材实用性; 提供多种配套”等特点的基础上, 又在以下几个方面有新的突破, 进一步体现了教材的发展与创新:

1. 适应儿童特点, 采用行动学习法。

2. 引入项目制作, 实现任务型教学。

3. 提倡合作学习, 培养合作精神。

4. 强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流，增强文化意识。
6. 注重形成性评价，促进学生发展。
7. 实现整体设计，确保中小学衔接。

三、教学目标

1. 培养学生学习兴趣；
2. 培养正确的书写习惯；
3. 能认读所学词语；
4. 能用所学语言进行语境交际；
5. 培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写；
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- 5) 了解生活中常见的字母。

四、教学措施

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗

透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、在教学中应注意的问题

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

小学英语教学计划四年级篇五

随着社会发展的需求，根据基础教育的性质和时代的特点，哪些语言基本技能使学生终身发展所必备的，同时应重新确定新时期的基础知识和基本技能的观念。为更好的配合课堂教学，使学生更科学合理的掌握本学期的内容以下计划。下面小编为你整理了英语教学计划表，希望能帮到你！

一、学生情况分析

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二、教材分析

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's start也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's start部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

三、本册教材学习的重难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 3、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让学生在活动中学习

英语，在生活中学习英语。

小学英语教学计划四年级篇六

我班幼儿学习英语的兴趣较大，还有一部分幼儿有了一定的英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的`英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《阳光幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜

爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

一、教学目标

- 1、为了孩子学得快乐，学得主动，从而体现等为主体的教育观。
- 2、使词汇、句型的掌握处于有生活经验自然提取的状态，符合幼儿的心里特征，也就增强了学习的效果。
- 3、看、说、做、唱、逃拿、动作配合着交替进行。

二月份

第1周、《复习unit1—4单词、句型》

第2周、《复习unit5—8单词、句型》

三月份

第3周、《学习unit9单词》

第4周、《学习unit9句型》

第5周、《学习unit10单词》

第6周、《学习unit10句型》

四月份

第7周、《学习unit11单词》

第8周、《学习unit11句型》

第9周、《复习unit9—10单词》

第10周、《学习unit12单词》

五月份

第11周、《学习unit12单词》

第12周、《学习unit13单词》

第13周、《学习unit13句型》

第14周、《学习unit14单词》

六月份

第15周、《学习unit15单词》

第16周、《学习unit15句型》

第17周、《学习unit16单词》

第18周、《学习unit16句型》

七月份

第19周、《学习unit17单词》

第20周、《学习unit17句型》

第21周、《总复习》

小学英语教学计划四年级篇七

1、学生分析：

一年级小朋友刚接触英语，对英语学习的兴趣很浓，模仿能力很强，学习习惯还未养成，因此要注重学生习惯的养成。但由于年龄的特点，注意力容易分散，如果单调的一味的讲解知识，会影响他们的学习积极性，取得的效果也会不如意。所以，应当从他们的年龄特点出发，多在课堂上设计活动，增强趣味性。从而达到使他们从一开始就喜欢英语的目标。

2、教材分析：

本册教科书共八个单元(包括六个新授单元和两个复习单元)，每个新授单元都按“话题—功能—结构—任务”相结合的体系，设计和编排了大量视、听、读、唱、画、游、演、做等语言实践活动。话题贴近生活、对话浅显易懂、活动丰富多样、语言地道典型、情景自然真实、歌曲优美动听、歌谣明快流畅、插图活泼生动，比较符合儿童的生理和心理特点以及儿童学习语言的规律。

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的对话进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

针对目前学生刚入学的现状和所学英语水平参差不齐的现状，以及这册书所提出的教学要求，我在提高教学质量，为学生能够顺利进入一年级小学生的. 学习生活中来，我准备采取以下几项措施：

- 1、加大游戏及歌曲在课堂中出现的频率，充分利用低年级学生好动的年龄特点，通过课堂活动调动学生学习的积极性。
- 2、加强学生听的训练。主要包括：课上大量听课文录音；回家让家长督促孩子听已学过的知识，并要求学生做到及时预习新知识。
- 3、总结、积累和归纳语言素材，包括词汇、词组、短语、短句，并加大灵活运用的力度，使学生扎扎实实的掌握每课书所出现的词汇。
- 4、给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需要不断付出劳动的工程。要相信学生，肯定他们是一定能不断成功的。
- 5、要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，给孩子们创设“习得”的英语学习环境，尽可能多地“习得”英语。
- 6、注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养，不求速度，但求精准。

7、帮助学困生树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。

8、不断总结自己在教学方面的得失，经常反思、及时调整教学方式方法，提高教学的能力。

周次教学内容课时数

单元章节

一至三unit1school

四至五unit2body

六至八unit3animal

九至十unit4revision

十一至十二unit5numbers

十三至十四unit6colours

十五至十六unit7fruit

十七至十八unit8revision

十九至二十reviewandexamination

小学英语教学计划四年级篇八

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。搜集的《小学数学教学计划

表》，供大家参考阅读，内容。

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力

-1/ 13

交流、多反思、多总结。

做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学

-3/ 13

督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两

位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、教学目标

1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和

-5/ 13

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

一、班级学生情况分析：

-7/ 13

在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、给特殊群体的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

一、学生基本情况分析

-9/ 13

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

-11/ 13

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

/ 13

小学英语教学计划四年级篇九

落实新课程标准，依据教材特点，在词汇、句型和会话等三个方面有针对性的复习。通过复习使学生全面掌握4b的学习内容，努力提高学生综合运用英语的能力。并兼带复习3a□3b□4a中的有关单词和重点句型。

安排两周复习时间，每堂课分为三个阶段：

第一阶段按本单元教学内容进行复习梳理，对词汇、短语和句型进行单项复习；

第二阶段进行小组展示复习情况，采取综合复习、自主复习与个别辅导相结合；

第三阶段进行单元综合和模拟综合的测试。

依据小学生的心理特点，采用小组评价制集中复习和自主复习相结合的方法。

2. 掌握四会单词、词组。
3. 掌握每个单元的基本句型。
4. 掌握日常交际用语，及应答。

小学英语教学计划四年级篇十

(一) 学生：7月10日—8月26日

7月8日下午各系处布置假期工作，组织学生打扫卫生。非毕业班学生7月10日离校，8月27、28日返校报到；8月29日正式上课；11级新生9月3-4日报到，9月8-17日入学教育、军训，9月19日正式上课。

(二) 教职工：7月10日—8月26日

教师7月10日放假，8月27日正式上班，机关和后勤工作人员安排轮休，具体安排见附表。8月28日下午2：30在第一教学楼五楼报告厅召开新学期动员大会，全体教职工参加。

二、工作安排

(一) 值班工作

采取院领导带班和中心值班室与各分岗位值班相结合的办法。带班领导的职责是检查中心值班室的上岗、值班情况，负责处理假期中的重大问题。中心值班室每天值班时间为上午7:30-11:30;下午14:00-18:00。主要职责：处理学院日常事务，巡视检查各分岗位值班情况，督促假期有关单位工作进度，发现重大问题及时向带班领导汇报，并做好值班记录。中心值班室设在学术报告厅西门，电话号码为7396065。值班表上每班第一名干部为该班带班人，上一班结束，带班人必须与下一班带班人办理交接手续后方能离岗。若未办理交班手续造成空岗，追究上一班带班人责任。交接班时间为上一班的下午17:30。

治安保卫、行政后勤等分岗位的值班由各有关单位具体安排。值班表报中心值班室。

中心值班室的所有值班人员必须按时签到、签退。各分岗位值班人员每天上午7:40和下午2:10必须向中心值班室报告上岗情况，漏报一次视为空岗。

后勤管理中心车队负责安排假期工作用车，车队排好值班表，报中心值班室，值班司机每天按时到中心值班室报到。

所有值班人员要高度负责，报告情况要迅速全面，处理工作要彻底落实，接待来宾要热情大方。要保证值班室公共设施

和物品完整无损，环境整洁卫生。

凡已排定的值班人员，不得自行调整，确有特殊原因需调整者，必须经带班领导批准，并自行落实好替班人员后方可离岗。否则，造成空岗对原排定的值班人员按旷工处理。

(二) 安全保卫工作

假期安全保卫工作按照治安保卫管理中心印发的《关于做好暑假期间治安保卫工作的通知》执行，由治安保卫管理中心负责落实。放假前各单位负责人要亲自督促将安全防范措施落实到位，重要实验室、机房闭锁严密，贵重仪器设备安排专人保管。

各单位在安排假期工作时，要教育职工增强安全意识，注意交通安全，防火、防盗、防中毒。

(三) 假期面授培训工作

成人教育中心按照《成人教育中心__年暑假教学安排》，认真组织好教师聘请、学员食宿、课堂教学等一系列工作，以严格的管理保证教学质量，用良好的服务让学员满意。

涉及到成教培训工作使用教室和教学设施的系室，要将仪器设备认真检修一次，清扫好卫生，做好充分准备。教务处和成人教育中心要将工作协调好，做好计划，向后勤管理中心提出申请，办理教学楼使用手续。

有关单位举办的其他短训班要根据《关于举办各类培训班和教师外出兼课的有关规定》要求，并遵照上述管理办法，组织好教学工作，同时要加强安全防范，管理维护好学院资产，确保教学设备不受损失。

小学英语教学计划四年级篇十一

八年级英语教学工作计划

通过西湖教育集团教学模式的学习，感慨万分，感受多多，受到的启示也更多，也产生了许多共鸣的地方。我深深地体会到教师的最大障碍是老师，不是学生。与其说老师的认识上不去，不如说老师的担心更多：担心学生能不能学得会？通过西湖小学教学经验，这一问题得到了解放。这种教学模式的优势是：真正体现了以人为本的学生观。最大限度地调动学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用。

本学期我担任八年级1班的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，通过学习西湖教育集团教学经验，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、学情分析

本届八年级学生通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、教材简介

八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本

的语言内容**b**部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有**self check**部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、工作目标 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

四、工作措施方法：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。 3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等家庭作业全批全改，一定要提高家庭作业的质量。12、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

具体实施方法：从简单的造句开始，加强在每个单元里出现的写作练习以及考试试题中的作文。

要培养和提高学生英语表达能力必须有长远的计划，从学生入学抓起，设置一套完整的、系统的和科学的写作教学计划，在教学中做到以下几步：

1、培养写作兴趣，让学生乐写

写作与其它笔头练习如选择、填空、改错等有根本区别，它

要求学生能清楚地表达完整的意思，有自己的构思，有助于学生提高运用英语表达思想的能力，在指导学生写作方法上也要遵循以下几方面：

(1) 循序渐进，由易到难。扎实的语言基本功是写作首先要具备的条件，这包括对句法、词法及基本词汇的掌握，因此在初学英语，对语言基本功掌握不多时，应写一些简单的句子，随着年级的增高，再不断提高要求，由句到段、由段到篇，让学生先模仿，再改编，最后独立造句成篇，这样再不致于使学生无法表达，望“写”生畏。

(2) 多读多积累，培养学生创新能力，内化所学知识。英语写作和汉语写作一样，仅靠模仿课文，局限于课文是不够的，写好一篇作文，多读书是十分重要的，多读一些英文类书籍，并把好词好句或语法积累下来，并鼓励学生加以创新运用，不怕用错，取于多用，能精心谋篇布局，挑词拣句，不千篇一律，使所学的知识内化为自己的能力，就可以使学生文思泉涌，不会无话可说。

(3) 勤于修改，提高学生鉴别能力。为了提高英语表达的准确性，从一开始就要求学生的态度认真，对每一个句子，每一个词语、句法都要力争正确，教师要不怕吃苦，每一次写作都要认真批改，指导学生正确表达，在学生的鉴别能力达到一定高度后，可以让学生互相批改与教师批改相结合，一次修改就是一次提高，写得越多，语言就越准确。同时学生互相批改也锻炼了他们分析与处理实际问题的能力，也便于互相学习。

3、改善评价体系，提供学生写作的展示平台 传统的作文评价即以分数来评价，但真正的评价是让学生的写作得到大众的认可，因此在学生写出一篇好作文后，我们可以通过当众评读、墙报展览或鼓励学生寄往英语刊物等方式来鼓励学生，也为学生习作提供了展示平台，激发了学生写作的积极性，也增强了他们写作的信心。

歙县小川中心学校2014~2015学年度第一学期

教学工作计划表

科目：英语 班级：_ 三年级 教师：_ 潘紫娟

学期教学工作计划表

2015 年 下 期 七 年 级 一 班 学 科：英语 教师：

小学英语教学计划四年级篇十二

新的学期开始了，小学英语教师如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理的20xx小学英语教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由老师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生情况

小学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果;学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

三、教学目的、任务

1. 提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
2. 发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
3. 能够进行简单的日常用语的交流；
4. 能够用简单的句子进行写作；
5. 了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
6. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。
7. 注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。
8. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、游戏、任务、绘画等
9. 重视双向交流和中西文化的介绍。

四、教学重点难点

1. 重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，

全面提高英语成绩。

五、方法措施

1. 认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
3. 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

总之，本学期，首要任务是发展自己，使自己的专业不断地快速成长为首要学习任务，一切教学工作以学生为主体，发展学生的特长，让学生能够得到差异发展，扩展课堂的知识层次和元素，提高课堂教学效率。

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划□

一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重；2、

《牛津小学英语4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程；3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

(一)拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语本站页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需

要。借助行知论坛互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

(二)加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

共2页，当前第1页12

小学英语教学计划四年级篇十三

一、思想政治方面

二、学生现状分析

本学期我继续担任全校的音乐教学工作，我将发挥音乐学科的优势，努力提高学生学习音乐的积极性。七年级学生36名，对音乐感兴趣，素质较好的占很大一部分，但是有不少学生对音乐不感兴趣，上课精为不集中，面对这样的情况，作为教师一定要发挥艺术学科的优势，使学生参与进来。八年级学生有47名，这个学年段也是初中比较关键的一个时期，因此有许多同学会淡漠这一学科，即使是七年级比较有热情的学生也会如此，所以老师要充分利用好课上时间，发挥学科特点。九年级学生有52名，面临升学影响，在这样背景下要充分利用好时间，有效的完成教学任务。

三、教材分析

人民音乐出版社的教材着重于开拓学生的视野，提高学生音乐的审美能力及创造力，让学生在音乐的海洋里任意遨游，汲取营养。

四、具体措施

- 1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。
- 2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容消化、吸收。
- 3、运用各种不同肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生表演的意识及兴趣。
- 6、鼓励学生自主探究、合作学习，共同提高。

五、自我提高计划

- 1、为了“过三关”活动，加强理论和专知识学习，提高认识，不断提高自身综合素质。
- 2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。
- 3、积极参加学校和专科组组织的各项活动。
- 4、虚心向有经验的有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

5、经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

6、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。

六、德育渗透计划

音乐教学中的德育渗透不同于语文、数学、英语学科，它的优势是不言而喻的，因此我要充分利用好这一优势。在学习我国优秀剧种时、爱国题材的音乐时，还是国外优秀的音乐作品，都时刻对学生进行思想教育。发挥音乐艺术学科的积极作用，使学生真正成为一个“品学兼优”的好学生。

七、教研课题

有效歌唱教学的实践和探索

歌曲演唱是音乐教学的基本内容，是实践性很强的音乐学习领域，也是学生最易于接受和乐于参与的表现形式。但初中年龄段的学生嗓音正处于变声期，声音不稳定，音乐色不统一，适合他们的音域的歌曲相对较少。在这样的状况下，学生和老师都有意或无意地回避歌唱教学，对合唱教学更是敬而远之，初中音乐课堂大多成了以欣赏为主的综合课。中学生喜欢唱歌，乐于用歌声来表达内心丰富的情感世界！教师应巧用班级合唱教学，让学生在音乐课中乐于歌唱，在合唱中体验歌唱艺术的无穷魅力！如何通过班级合唱的形式提升歌唱教学的有效性？我们可以从教学过程中一一探索。

1、用合唱魅力提升歌唱热情

2、用合唱手段提升歌唱水平

3、用多样教材提升歌唱效率

4、用科学方法提升歌唱效果

5、用班级合唱提升合作意识

有效歌唱教学的开展，使学生在歌声中获得“用声音来表现一切”的经验，这不但是我们歌唱教学最为重要的目标，也是使学生逐渐获得人际关系能力的一种机会。在强调适应国际化的今天，通过非语言交流形式之一的音乐，让每个学生在歌唱教学中公平地接受艺术教育，对他们个性的培养和人际关系的发展，使不同人群、不同文化之间的交流活泼地开展起来，去促进人类的相互理解，这真是一种极有意义的实践和探索。

小学英语教学计划四年级篇十四

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

一、学生情况分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

三、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容；帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲□chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

四、教学重点难点：

重点：1、提高课堂效率。2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。3、发音清楚，语调正确，书写工整。4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。

- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。
- 7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

六、个人业务学习：

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、阅读教育书刊，了解教育动态。

小学英语教学计划四年级篇十五

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、学生情况分析

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析

四、 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础;在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

五、教学进度

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

六、 评价工作安排

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学

年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

七、个人业务学习

- 1、 积极参加学校各类业务学习。
- 2、 进行专业课的学习。
- 3、 学习课件制作。
- 4、 阅读教育书刊，了解教育动态。

八、 学科活动安排

guessing game super star