

高二第二学期班主任工作计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二第二学期班主任工作计划篇一

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(六)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动

班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(六)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

高二第二学期班主任工作计划篇二

本学期我担任高二理科实验班班主任工作。根据年级文理分科、分班的方案，本班是在原高一班的基础上组建而成的，全班共x人。根据本班的现状，结合年级的规划、学校目标现拟定班主任工作计划如下：

配合政教处和年级小组进一步培养本班学生良好的行为习惯和学习习惯。巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。加强学风建设，培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

抓好学生的思想工作针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。多了解关心学生，努力开导学生做好心理专家和引导者。利用时间进行家访及时与家长交流情况统一思想。对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一

个台阶。

积极开展各项评比活动形成比、学、赶、帮的风气。适当调整班干部组织每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

经常与各门学科的. 任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。做好优生的成绩稳定工作和后进生转化工作。加强对学生的综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动。加强学生早、晚自习等时段的自主管理。

1、利用班会时间把寒假生活转换到课堂上来对学生进行日常行为规范教育及时总结。

2、开展“团结友爱”活动形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源进行专题讲座牢固树立“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的意识。

4、同时做好复习工作迎接期中考试。对期中考试进行分析总结对有进步的同学表扬、鼓励对成绩不理想的同学指导他们调整学习方法提高学习兴趣。

5、此外对学生进行集体主义教育，通过积极参与学校和年级开展的各种有益活动为班级争光添彩。对整个班级的学习情况进行针对性总结做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会勤奋学习，不断探索，重视班级的德育工作，努力配合教务处，积极协调各科教学，争取把本班打造

成一个各方面都优秀的班集体！

高二第二学期班主任工作计划篇三

争创年级文科班前三名。

二、思想建设

a)高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b)尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c)大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二第二学期班主任工作计划篇四

在这一学期，我段全体师生戮力同心，奋力拼搏，班风段风有了明显好转，教学管理有了显著起色，但这一学期大小事故仍层出不穷，一些班级尤其是平行班的班风学风仍存在较多问题。面对已经到来的第二学期，如何在前一个学期工作的基础上，进一步把年段工作提高到一个新水平、新阶段。无疑是摆在年段每一位老师面前首要任务。概括2004—20xx学年第二学期的年段工作，主要体现在着力完成三项任务或三个目标上。具体阐述如下：

(一) 具体要求：狠抓常规管理，严控重大事故，防止违纪

行为，杜绝安全隐患。

（二）具体措施：

1、预防为主，安全第一。

警钟长鸣，防微杜渐。使年段每一位老师在思想认识上彻底认清安全问题的重要性，克服麻痹大意、麻木不仁的思想倾向，克服心中无安全、安全不关己的错误认识。

2、以“班级德育管理小组”为依托。

构筑年段安全管理、预防、处理的坚固防线。真正发挥每一位老师的主观能动性，实现“人人都是德育工作者”的要求。

3、制订、明确、落实各项安全规章。

在常规管理、安全管理方面，努力做到有章可依、有章必依、违章必纠、执章必严。特别是每一位班主任必须对自己的班级全面负起责任来。必须成为班级安全管理的主要管理者、主要组织者、主要承担者。

4、加大校规校纪、安全教育的宣传力度，利用好班会、板报、标语、广播等宣传阵地，使之制度化、日常化、实效化。

5、把正面典型宣传与反面纪律处罚结合起来，尤其对正面典型的树立、宣传要进一步加大力度，真正做到树得起、立得住、有影响、能带动。真正做到树起一批人，带动一大片。

6、进一步规范、落实常规、安全检查的力度。使之制度化、日常化、专人化。并真正把检查与考核奖惩相挂钩。

7、把违纪学生传统的单纯处罚办法转变为处罚为辅、教育帮助为主，注重对违纪学生处罚后的善后帮教。防止一些被处分学生自绝于集体或产生新的抵触，甚至萌生报复心理。

8、进一步加强学生现状尤其是“问题学生”的分析、研究，通过研析，发现规律，寻找方法，直接用于改进和指导现实工作。从而克服工作上的盲目性。

9、加大学校与家庭、社会合作、配合的力度。

10、对年段、班级有违纪前科或违纪隐患的学生另行关注，不定期地开展一些专项教育，使之有所警戒、有所收敛、有所改进。

11、进一步做好班级月报表的认真填报工作，使之真正发挥应有的作用。

12、进一步发挥班干部、团干部的模范带头作用。树立班级正气，培养学生明辨善恶、美丑、是非的能力。培养学生自我管理、自我教育、自我欣赏、自我完善的能力。

13、建立和完善年段安全预防、应急机制。根除安全隐患，把安全事故所造成的危害力争降低到最低限度。

14、对于班主任不作为情况下的重大、恶性安全事故实行月考核零分制。

15、把打造“平安年段”的工作纳入学校建设“平安校园”的整体工作中去，注意各种文件的学习、传达、落实。

有为即有作为，也就是在不折不扣完成年段各项常规工作的同时，必须立足于年段管理、教学的可持续发展，积极进取、努力拼搏，不断把年段、班级的各项工作提高到一个新水平、新阶段，而不是满足现状、不思进取。更不是得过且过、颓废度日。建设“有为年段”主要从以下两个方面着手：

（一）管理方面

从内容来看，包括班级纪律、班级卫生、班级活动、班级学习等方面的管理；从人员来看，包括学生、班主任、科任老师等方面的管理。

在具体的操作上，按四个步骤进行：第一明确各项管理的终极要求和目标；第二分析各项管理的现状（水平、不足），确立下一步工作的内容和重点；第三寻找解决各种问题的方法和措施；第四展开工作，进行落实；本学期在上述方面的具体重点工作可概述如下：

1、班级纪律。

（1）全力解决部分学生的吸烟问题。

吸烟问题是本年段一直致力解决的一个“痼疾”，虽然长期以来紧抓不懈，但由于措施不力，始终没能得到根本解决。为此，本学期在全面加强监控的同时，决定对那些屡教不改的学生以经济处罚的方式进行管理。

（2）全力解决部分学生的早恋问题。

早恋问题已有泛滥成灾、愈演愈烈之势，不加解决不仅严重影响这部分的学习，而且成为班级、年段、学校的安全隐患。本学期年段将全力配合德育处从根本上解决部分学生的早恋问题。

（3）把学生打架、丢物品降到最低限度。

在上一学期本年段的打架事件有大幅度下降，可喜可贺，据了解许多事件是被老师发现及时，快速消灭在萌芽状态，这说明若掉以轻心，结果绝非如此。所以本学期仍不能马虎大意，而要常备不懈。另一个严重事件就是学生物品的丢失在第一学期较为严重，本学期一定高度重视，力求解决。

(4) 解决部分学生的旷课、迟到、课堂睡觉问题。

旷课虽属个别、偶尔，但不能置之不理，不加强调。迟到较为普遍且严重，但纯属学生懒散成性、老师管理不力的缘故。解决的办法就是严肃纪律，提高思想意识、认识。

(5) 杜绝手机、零食入校问题。本学期德育处已有明确、细致、具体的要求，年段要在以往工作成效的基础上，力争打一个歼灭战。

(6) 全力解决课堂部分学生阅读小说、报刊及不健康书籍的问题。

(7) 全力解决一些学生在生活区不遵守作息时间，休息后胡扯闲聊到深夜，严重影响第二天学习的错误行为。

2、班级卫生。

(1) 一些班级尤其是平行班的日常卫生清扫本是专人轮流负责，令人大惑不解的是，时至今日，仍然没有养成习惯。以致出现经常无人及时清扫的现象或几乎每天需要班主任提醒、督促。

(2) 每周的大扫除往往清扫不彻底，一些卫生死角始终没能得到处理。

(3) 教室外的清洁区虽然都能及时清扫，但保洁不够。

(4) 一些学生的仪容仪表长期得不到标准解决。

3、班级活动。

(1) 个别学生的集体观念不强，参与意识不够。

(2) 个别班主任组织力度不够，安全意识不强。

4、班级管理下面将专题说明

5、学生管理这方面的管理已体现在方方面面，是管理的中心和重心。

6、班主任管理。

(1) 岗位意识个别不能按时到岗；辛勤不足，过于懒惰；不能善始善终。有点安于现状。

(2) 管理意识个别或过于“软弱”，缺乏魄力或有点迁就学生或管理智慧欠缺

(3) 工作方法许多不能刚柔相济，恩威并施。

7、科任教师管理。

(1) 大多以完成教学任务为己任，没有协助班主任管理的意识。

(2) 一些教师控班能力不够。

(二) 教学方面。

1、抓好会考。

(1) 明确任务、统一认识、鼓舞干劲、保证投入，使每一位会考教师积极置身于会考备考的艰巨工作中去。

(2) 针对平行班基础薄弱、过关难度大的实际，安排专项时间，及早、扎实投入复习备考。

(3) 制造舆论、加强协调，保证会考复习有效、有序进行。

(4) 明确会考参与学生，采取“盯人”战术，保证人人过关，

各个合格。

(5) 研究会考规律，探求备考方法，提高复习实效。

2、备战高考。

考虑会考的难度，考虑优生的发展，考虑当前优生的潜力还有许多工作需要抓紧时间去做，所以本学期在全力抓好会考的同时，年段不失时机的针对竞赛班中的优生，提前做好高考准备工作。

(1) 重点是抽出专门时间，用于语文、数学、英语三科的补习。

(2) 从年段选拔出30个左右的优等生。

(3) 加大训练的强度。

团结就是力量，一个团结向上的年段将是一个充满无限战斗力的集体。所以，本年段自组建以来，一贯注重年段的团结问题，可喜的是，年段的每一位老师都很珍视年段的团结，大家和衷共济，开诚相见，都为年段的融洽、和谐环境做出了贡献。当然，并不是没有问题和不足。新学期在这方面主要做好以下工作：

1、明确年段“两不准”即不准做有害团结的事；不准说有害团结的话；

2、班主任要成为班级老师的协调人，做好老师间的沟通、协调、团结工作。

3、全面落实“班级德育管理小组”的各项要求，使各科任老师真正成为班主任班级工作的左膀右臂。

4、每一位老师切实加强和改进学生工作，努力走进每一位学

生的心里，和谐师生关系，做学生的“贴心人”。

总之□20xx——20xx学年第二学期对我段来说，是短暂而有极其重要的一学期，高二年段全体师生将紧紧围绕上述目标不懈努力，力争实现更高的飞跃。

高二第二学期班主任工作计划篇五

高二学年下学期是高中教育的关键阶段。为了使学生在各方面得以健康的发展，为学生升入高三打下良好的基础，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的荣誉感、责任感，提高自我约束，自我管理的能力。

在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

虽然已经是高二的学生，一些好的行为习惯已经初步养成，当然也存在一些不好的行为习惯。借着“学生行为规范养成教育活动”的东风，我们理应让他们继续保持一个良好的行为习惯和思想道德习惯，这样才更有利于他们在整个高中阶段迅速的健康、快乐成长。也才能为将来的大学阶段打下坚实的基础。因此良好行为养成和维持教育仍旧是班主任工作任务中的一个重点工作。

(1) 修改和完善班纪班规，包括考勤、上课、课间、卫生等方面，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能更好的规范学生行为。

(2) 有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

(3) 学高为师，德高为范。作为学生的第一班级责任人，班主任在学生良好行为养成方面起到了其他任何任课老师不可替代的作用。班主任的一举一动都成为了学生们效仿的对象。本学期必须继续在思想素养、生活作风等方面严格要求自己，努力让自己成为一个真正意义上的良师益友。

(4) 树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。学习成绩的好坏是一个班管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须通过各种途径促进和维持良好的学风。良好的班风学风无疑对学生的健康成长有巨大的帮助。

(1) 严抓严管严督促，从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。从学习中的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须强调“进教室即进班，进班即读书”的习惯。

(2) 继续抓好班干部的各项工作，完善班干部工作职责，有计划地开展班干部会议。班干部是同学们直接的服务者，他们的正确思想和正确行为是班主任和班规在班级中的最直接的体现。一个好的班委会是一个成熟的班必不可少的因素

和中坚力量。通过不同的和不定期的班干部会议，力争让班干部完全成为班主任老师的得力助手。

(3) 积极与课任老师进行沟通。沟通促进了解，了解有益进步。做到学生敢于问很想问，与课任老师一道把每一门课程学习到极至学习到乐处。力争让班干部们先在思想上重视学习，在行动上主动学习，学习形成一股积极向上的风气。同时让这些干部去带动各学习小组长和各科代表的学习，再分工负责周围的同学的学习。

(4) 严抓教室内的“静”。做到上课、自主自习、晚检测都能够保持安静状态。积极开展各类学习竞争活动，让学生寻找自己学习上的对手，在竞争中不断进步。

一年半以来，很多学生经历了很多，同样也承受了很多，尤其在学习上，很多同学因为多次考试不理想，老师批评，家长斥责，同学嘲笑，致使他们已经对学习没有了自信心，失去了兴趣，成为了“特困生”。面对他们，我们首先要做的是增强学生的信心和自尊心，要尊重他们的人格。我们不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。我们应是学生可亲可敬可信赖的朋友。要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。这样慢慢的增强他们的自信心。在他们慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。

作为一个班主任，不可能每时每刻都守在教室里，只有走进学生，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们，这样才会得到学生的认可和拥护。同时，也把自己的想法做法讲给学生听，让学生也站在班主任的角度去考虑问题，使他们更了解也更理解班主任的工作和良苦用心。这样也会对班级的管理有很大帮助。相信在接下来的一学期，我们的班级各个方面都会更上一层楼。

高二第二学期班主任工作计划篇六

时间过得很快，转眼新学期的班主任工作又拉开了序幕。本学期我还是担任高二（8）班的班主任。在上一学期的工作中，我班取得了一定的成绩：期中考试班级获得第五名，期末考试班级获得第一名，一学期总评第三名。一学期的班主任工作，让我认识到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。结合上学期经验谈一下本学期的计划：

- 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。
- 2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。
- 3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多月学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。
- 4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生

日常行为规范》和启中的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，学生在学习过程中鼓励展开讨论但量要适度，不要因为自己的学习而影响到他人。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、坚决制止学生不提前预习和做好导学案。本学期我校继续进行新课改，为了让学生真正成为学习的主人，学生在课下就必须多预习，多讨论，那样才能在课堂上充分展示自己，同时也提高了自己的能力。由于课程多，导学案多，如果不准备充分，别的学生在展示时，会直接导致很多同学听不懂，从而影响了学习效果。为此对班级学生进行分组，每组有组长和副组长各一名，对本组学生进行监督、督促。

5、为了鼓励大家学习，班级出台了“五河二中高二（8）班班级管理标准”。该标准充分体现了学生的主体地位和一切围绕学生学习这条线索，在班级广征意见，使得每一条标准都能够让学生接受。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

总之，在班级建设中，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容将是更复杂的，任务将是更繁重的。我们需要在实践中不断完善自己，努力工作，帮助学生充满自信地成就未来！