

最新青马培训结业论文 团校结业论文心得体会(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青马培训结业论文篇一

团校是团组织的一项重要培训工作，通过系统的学习和实际操作，提高团干部的理论水平和实践能力，使他们更好地服务基层团员青年。作为一名参加团校学习并完成结业论文的学员，我深深体会到团校给我带来的巨大收获。在这里，我不仅学到了新知识，提高了综合素质，还锻炼了解决问题的能力。下面我将结合自己的学习经历，总结一下我在团校学习中的心得体会。

第二段：学习方法和科学管理

学习方法和科学管理是团校学习的重要内容。在团校的学习过程中，我们深入研究了学习方法的重要性，学会了高效学习的技巧。如何构建合理的学习计划、制定具体的学习目标、选择适合自己的学习方法等等，这些方法和技巧为我们在学校 and 工作中提供了极大的帮助。同时，团校还注重对学员的科学管理，通过明确的学习目标和要求，合理的分配学习任务和时间，为我们提供了良好的学习环境和条件。这种科学管理的方式使得学员能够充分发挥自己的主动性和创造性，提高学习效果和实践能力。

第三段：知识与实践相结合的理念

团校的学习不仅仅局限于课堂上的理论学习，更注重理论与实践相结合的教学理念。通过课堂讲解、案例分析、实践操作等多种形式的教学方式，让我们将所学的理论与实际工作相结合，提高应用能力。在团校学习的过程中，我们不仅学习了团的相关理论知识，还进行了一系列的实践操作，参与到实际的团组织工作中。通过与实际问题的接触和解决，我们对理论有了更深刻的理解，同时也锻炼了解决问题的能力。

第四段：团队合作能力的培养

团队合作是在团校学习中非常重要的一项能力。在团队合作的过程中，我们学会了与他人合作、沟通协作的技巧。通过团队活动、团队项目等实践活动，我们培养了团结协作、互相支持的精神，提高了自己的组织协调能力和团队合作能力。团队合作的培养让我们学会了倾听他人的意见，尊重他人的成果，通过共同努力实现共同目标。

第五段：个人成长与终身学习的启示

团校的学习不仅是一次短期培训，更是一种终身学习的过程。通过团校的学习，我深刻认识到个人的成长与终身学习的重要性。学习是一个永无止境的过程，只有不断学习和进步，才能不断提高自己的个人素质和能力。团校给我提供了一个良好的学习平台，让我明白了学习的目的和意义，使我能够更好地从自己的工作中总结经验和教训，不断反思和提升自己。

总结：

通过团校学习，我不仅学习到了新知识，提高了自己的综合素质，还培养了合理学习的方法和科学管理的能力。知识与实践相结合的教学理念，使我更好地将所学的理论应用到实际工作中，提高了实践能力。团队合作的培养，让我学会了与他人合作、沟通协作的技巧。通过团校的学习，我明

白了个人成长与终身学习的重要性，这将成为我未来发展的重要动力。团校的学习给我带来了巨大的收获，让我更加坚定了在团组织中的责任与使命。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，不断学习和进步，为团组织做出更大的贡献。

青马培训结业论文篇二

团校结业论文是对我参加团校培训期间学习成果的总结和提炼，也是对我个人成长的见证。通过三个月的学习和实践，我对团组织的发展历程、工作方法和思想理论有了更全面的认识，也提升了自身的组织能力和领导素质。在这篇心得体会中，我将分享我参与团校培训的所思所感，希望能对其他同学们有所启发和帮助。

第二段：培养应具备的品质和能力

在团校培训过程中，我深刻认识到作为一名优秀的团员和社会主义事业的建设者，我们需要具备一定的品质和能力。首先，我们应具备坚定的理想信念和崇高的道德情操，做到心怀赤子之心，为人民服务。其次，我们应具备良好的组织能力和领导才能，能够带领团队完成各项工作任务。此外，与人为善、善于沟通协调、学习能力强等能力也是优秀的团员所应具备的。通过团校培训，我对这些品质和能力有了更深入的认识，并在实践中逐渐提升了自己。

第三段：学到的知识和技能

团校培训期间，我学习了很多有关团组织的理论知识和实践技能。首先，我从历史和理论课程中了解到了共青团的发展历程和重大事件，对共青团的使命和发展方向有了更系统的认识。其次，我学习了组织活动和推动项目的方法和技巧，能够更有效地组织和管理团队。此外，我还学习了如何开展社会实践和志愿服务，提高了自己的社会责任感和实践能力。

这些知识和技能的学习不仅拓宽了我的知识面，也让我在实践中更加得心应手。

第四段：与同学和老师的交流合作

在团校培训期间，我与来自全国各地的同学和优秀的老师们进行了深入的交流和合作。从同学们身上，我学到了很多不同地区的经验和做法，拓宽了自己的视野；而与老师们的交流中，我受到了他们的激励与鼓舞，也学到了很多实用的工作方法和技巧。在小组合作中，我感受到了团队协作的力量，互相帮助和支持让我更愿意接受挑战 and 面对困难。通过与他们的交流合作，我不仅提高了自己的能力，也建立了深厚的友谊和合作关系。

第五段：对未来的规划和展望

通过团校培训的学习和实践，我对自己的未来有了更明确的规划和展望。首先，我希望能够更深入地理解和贯彻团的理论和路线，不断增强自己的政治素养和工作能力。其次，我将会加强组织和领导能力的培养，积极参与各类团组织的工作，不断提升自己的实践能力和管理能力。此外，我也将注重与各地的优秀团员进行交流学习，通过相互的借鉴和合作，实现共同进步与发展。在未来的工作中，我将以更加积极的态度和行动，为团的事业献出自己的一份力量。

总结：

团校结业论文的完成是我参与团校培训的收官之作，也是对我个人成长的总结和回顾。通过论文的撰写，我不仅加深了对团组织的认识，还巩固了所学知识和技能。同时，我也认识到团校培训是一个人生的转折点，它对我的影响不仅是眼前的，更是对未来发展的指引和启迪。我将在这一次团校培训的基础上，继续努力学习和实践，为团的事业作出更多的贡献。

青马培训结业论文篇三

党校是党员干部进行政治理论学习和业务知识培训的重要机构，参加党校培训已经成为党员干部们提高自身素质的必经之路。结业论文是党校培训的重要一环，通过撰写结业论文，党员干部们总结自己的学习成果，思考在工作中的应用，并反思自己存在的不足之处。作为一位参加党校培训的党员干部，我深感结业论文的重要性和对个人成长的意义。

第二段：论述结业论文的一种作用

结业论文是对党校培训成果的总结和归纳，它帮助我们审视自己的学习成果，检验学习效果，进一步巩固和提高自己的知识水平。在撰写结业论文的过程中，我重新回顾了党校学习期间所学的重要理论和实践经验，尤其是领导力、沟通技巧、问题解决能力等方面。通过不断总结和提炼，我对这些理论和实践经验有了更深入的理解和把握，使自己的思维更加清晰，理论更加具体，从而使我在实际工作中更加得心应手。

第三段：论述结业论文的另一作用

结业论文也是对自己工作实践的一次回顾和反思，它帮助我们发现自己在实际工作中存在的问题和不足，并寻找解决之道。在撰写结业论文的过程中，我发现自己在领导工作中缺乏一定的决策能力和组织能力，以及在团队合作中存在一定的沟通问题。通过对这些问题的思考和分析，我认识到自己需要不断提高领导素质，加强学习和实践，才能更好地适应和驾驭工作的需求。

第四段：论述结业论文的另一作用

结业论文还是对党校培训成果的一次展示，它帮助我们向组织和同事们展示自己的学习成果和思考成果，增强自己在组

织中的影响力和认可度。通过撰写结业论文，我不仅向组织和同事们展示了自己对理论的把握和实践的思考，同时也通过自己的实践和分析给组织提供了一些建议和想法。这不仅增强了我在组织中的可见度，也为组织的发展提供了一定的思路和方向。

第五段：总结

通过撰写结业论文，我不仅重新审视和巩固了自己在党校培训中学到的知识和经验，更重要的是，我发现了自己在实际工作中存在的问题和不足，并制定了相应的提升计划和行动方案。结业论文不仅仅是对党校培训成果的总结和展示，更是自我成长的一个过程，通过这个过程，我更加明确了自己在工作中的努力方向，相信我能够在今后的工作中更好地发挥党校培训的成果，为党和人民做出更大的贡献。

青马培训结业论文篇四

即将结束一个多月的党校入党积极分子培训。在这一个多月以来，每一次培训都是一次思想的碰撞，各位老师对党的忠诚，对党的精辟解析及大量的旁征博引，让我对党组织有了更加全面的了解，也更加深刻地理解了党的先进性的意义及共产主义信念，同时更坚定了自己加入中国共产党，为党的伟大事业坚持奋斗的信念。

党校的学习提高了我的思想认识，老师们一次次精心的授课让我意识到自己思想的肤浅，刚开始申请入党是因为感觉作为一名共产党员很光荣也很骄傲。小时候董存瑞、李大钊、杨开慧等共产党员的先进事迹让我备受感动和鼓舞，让我萌生了加入中国共产党的渴望。通过学习，我明白中国共产党员不仅仅是一个光荣的称号，更是一种责任的承担！

这一期党校培训分为党的光辉历程与当代大学生的使命、观看马克思主义中国化的最新成果与党章修改的录像、党的组

织原则和纪律。党性修养和争取入党、党员条件和发展党员、党员的义务和权力、十七届四中全会精神学习辅导报告、坚定共产主义理想信念、党的性质、宗旨和指导思想与自由讨论十个方面，涉及到党的方方面面。以前我对党的特殊的感情仅仅是依靠一些先进个人、先进集体的实例，去了解党全心全意为人民服务的无私精神，当我自己也坐在课室里聆听与领悟党的发展的时候，对党的感性认识提升到理性认识阶段，明白只有社会主义的建设，共产主义的实现才是硬道理。作为一名入党积极分子，我知道自己距一名真正的优秀的共产党员还有一定的距离，但是这一个多月的学习也让我受益匪浅。

通过学习，我更加坚定“只有中国共产党才能救中国，只有社会主义才能救中国”的真理性。从一开始的20多名党员成长为拥有党员7000多万名，拥有最广泛群众基础的中国最大的政党，与党的性质和与时俱进的时代精神密切相关有关。党十二大通过的党章将党的性质概括为：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。”党的党性是一个政党区别于另一个政党的特性。中国共产党的党性决定党员干部必须从理论修养、政治修养、思想道德修养、文化知识和业务能力修养、作风修养党物与党风互为表里、组织纪律修养等方面加强党性修养，加强党性学习。

党校培训时教育技术信息学院的党委书记卓雄辉说，我们必须将学习当做一种生活态度。十七届四中全会听取和讨论了胡锦涛受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。决定贯彻十七大报告关于“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”，提出“建设马克思主义学习型党组织”的口号。当前社会处于大发展大变革大调整的时代，《决定》体现了强烈的忧患意识、危机意识和责任意识。指出全党必须居安思危、增强忧患意识、常怀忧党之心、嗟尽兴党之责，勇于变革，用于创新，永不退化，永不停滞。

马克思主义有一项重要的原则就是与时俱进的原则。在建设社会主义的过程中，党组织也指出，中国特色社会主义事业是改革创新的事业，思想理论建设是党的根本建设，党的理论创新引领各方面创新。党的每一次改革都顺应时代与历史的要求，十七大报告指出，“要按照建设学习型政党的要求，紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。”历史证明，自中国共产党成立的19以来，在社会发展的各个阶段，中国共产党始终是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。中共中央领导人始终坚持以党的思想建设带动和建设党组织，保证了党组织较强的战斗力和凝聚力。

但是，毕竟中国共产党成立只有80多年的时间，且之前没有经验可以借鉴，只能靠自己在摸索中前进，因此党在前进过程中遇到一些曲折是不可避免的。可是有部分人却因此在世界多极化面前不能够保持政治上的清醒，动摇信念，停顿不前；而且目前党内学习也存在一些弊端，例如有些党员干部不思进取，碌碌无为，不愿学；有些装点门面，走走形式，不真学；有的心浮气躁，浅尝辄止，不深学；还有的贪而不化，学用脱节，不善学，等等诸如此类。胡锦涛在党的十七大报告会上明确指出，要“全面巩固和发展先进性教育活动成果，着力加强基层党的建设。”并“扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质。”通过学习我了解到，党员的素质直接影响到党在人民心中的威信，尽管我们现在只是一名入党积极分子，但是我们也要以实际行动维护党的事业，使党的群众基础更加踏实。所以，我们在打好理论知识的同时也要保持实践自觉。作为一名共产党员，我们在学习提高思想理论素养的同时，也必须认真学习自己的专业技能，拓展课外知识，使自己具有一技之长以便于将来为国家的社会主义建设贡献自己的力量，上一学期由于自己在

活动与学习之间的处理不当，导致成绩差强人意，接下来的时间我会更加注重学习，努力提高自己的学习成绩；但是我也会在不影响自己正常学习的情况下，适当参加班集体和社会实践活动，尽自己所能为人民服务，同时也为自己进入社会打下基础，以理论联系实际，将理论应用于实践，争取在自己所涉及的领域中每一天都有进步，每一天都能比过去做得更好。我会注重加强自己的党性修养，在思想和行动上入党，按一名合格的共产党员严格要求自己！

这一次的党校学习，使对党、对共产主义事业有了更深刻、更全面的认识 and 了解，也许我有一些想法还不是很成熟，但是这是我通过这段时间的学习所得。这一次学习也使我更坚定地树立了全心全意为人民服务的价值观，我会始终坚定共产主义理想信念，用实际行动增强自身的思想道德信念、科学文化修养，积极向身边优秀的同学学习，并发动他们加入中国共产党；如果我光荣的加入中国共产党，我一定会一直坚定地走下去，从身边做起，从小事做起，努力学好专业技能，尽自己的能力帮助他人，同时积极投身于社会主义现代化建设，坚决与一切危害党和人民利益的活动做斗争，为实现共产主义奉献我的一生，请党组织考验我！

青马培训结业论文篇五

有幸参加了党校20xx年入党积极分子培训班。通过为期一周学习培训，较为系统地掌握了必备的理论知识和思想修养，深深感到自己取得了长足进步。在学习期间我始终以饱满的热情、积极的态度自觉主动地参加学习和实践，认真遵守培训班的课堂纪律，在按时参加学习、实践以及集体研讨活动的同时，与课后自学有机结合。现就我进入党校学习以来各种方面的情况作如下自我鉴定：

一、加强了党性修养。

通过对政治理论的学习以及实践，感觉到作为一个党员至少

应该做到：一是坚持全心全意为人民服务的宗旨；二是密切联系群众；三是勇于承认和改正自己的缺点和错误，敢于同一切错误思想和不良倾向作斗争。通过这次学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领会了将“三个代表”作为指导思想的重要意义。

我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。在建设有中国特色社会主义的今天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的意义，因为我们的党是一个执政党。因此，我们共产党员都要植根于人民，服务于人民，始终保持先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。因此，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

二、增强了干事创业的信心。

进入党校学习后，老师们的讲解让我在原有认知的基础上对党有了更深入和真实的认识。我上课努力听讲，尽量消化自己学过的知识。党校学习结束之后，我将会以严谨的态度继续学习党的知识，关心时事和党的政策；同时，平时从小事做起，踏踏实实地来，尽量用党员的标准来要求自己。通过党校培训学习，追思励志，增强了爱国情感和民族精神。更加坚定共产党员的信念，牢固树立了为人民服务的思想基础。我认为作为一名党员，要深深认识到作为人民公仆，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，要坚定科学发展的信念，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事，脚踏实地，勤政为民，为社会作贡献。

三、增强了团队意识。

通过拓展培训，启迪我们对责任、信任、协作、心智、体能极限等重新认识和思考；启迪我们无论是否面对困难，都能认识到和发挥好自身的潜能；启迪我们认识到，只有团队的作用才是战胜一切困难的强大力量。

第二、完成任何一项艰巨任务都要靠组织成员的共同努力，“众人拾柴火焰高”；

第三、建立相互信任的氛围，我们每个人在工作中都离不开同事的帮助和支持，只有充分信任，我们所在的团队中才会有归属感和责任感，才会抛弃一切杂念，全身心投入到工作中去。

人生是一个不断学习、进步和成长的过程，我珍视这次难得的培训机会，会将在党校收获的理论知识和心得体会科学地应用于今后的实际工作和生活中。

党校培训虽然结束了，但思想永不停止，未来的蓝图还需要自己绘制，生活还需要自己创造，人生还需要自己完善。更希望多一些这样的培训机会，在学习中汲取更多的体悟、更多的启迪，以激发智慧，更好地提升自己的综合能力！

看了党性修养党校结业论文还看了：

青马培训结业论文篇六

党的建设,是党的兴衰存亡的大问题.在新的历史条件下,如何建设好自己的政党,党能否始终走在时代前列、始终成为全国人民的主心骨、始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,在很大程度上取决于广大党员特别是领导干部能否保持坚强的党性.党员干部加强党性修养,事关保持和发展党的先进性、纯洁性,事关党的前途命运.

各级党校应发挥加强党性教育的主阵地作用,通过进一步加强

和改进党性教育,着力提高广大党员干部的党性修养.

一、党校党性教育存在的问题

(一) 教学内容看似稳定实则僵化, 落实效果欠佳

进入新世纪以后,党面临了新的执政环境、党性教育应随着时代的变化而变化,要体现新的时代特征.但是,在实际工作中各级党校目前一些课程设置及课程内容上还远远跟不上时代的要求.一些党校没有及时针对党性教育的现状进行调研,党性教育培训项目、课程不多,专题设置基本上是几年一贯制,不能因班设课,针对性不强,导致党性教育内容与提高干部当下修养脱节,特别是对触动学员思想深处的内容涉及少,内容往往“千篇一律”,“大同小异”.

学员普遍反映有的课程内容陈旧和老套,缺乏新意,和现实中的一些难点、热点问题是相互冲突地,很难引起学员的学习兴趣和共鸣.所以学员往往会觉得内容空洞无物,就党性谈党性,理论与实际脱钩,没有根本解决“接地气”的问题,自然教学效果不会好到哪里去.

(二) 教学方式看似灵活实则形式, 学员对党性教育有由投入变应付

当前各级党校的党性教育课还是教师讲授,学员被动接受的传统教学方式.教师学员之间的双向互动是非常少的.这样情况下,学员的主动性不能够得到调动,由于党性教育最终是将世界观、人生观、价值观、思想道德等内化于心,外化于形的过程,它不是简单的说教就能够实现的,它需要通过学员亲身参与、实际体验来达到情感的触动、内心的自省,促进思想的升华.

(三) 教学安排似重视实则淡化, 党校的党性教育由“主业”变为“副业” 同志要求“在干部教育培训中,理论教育是根本,知

识教育是基础,党性教育是关键.要突出党性教育,帮助干部始终保持政治上的坚定,始终保持高尚的道德情操,始终保持共产党人的本色。”然而一些党校缺乏对党性教育的足够重视,在课程安排上往往以培训时间短、学员不感兴趣为借口,党校培训应该注重学员的能力培养,结果造成党性教育被忽视的局面.

(四)教学管理看似加强实则弱化,党校的表率作用由较强变为较弱。在实际培训中有些干部借口工作任务十分繁重,牵头抓总的工作很多,工作疲于应付,往往无法静心学习.有的干部对理论学习认识不足,认为学不学没关系,党校学的东西与自己的工作实际没有什么关联,学的东西充其量是“聋子的耳朵——摆设”;所以不少学员认为学习提高是多余的.不少学员在培训时想来就来,想走就走,上课时不认真听讲,交头接耳,打接手机,有的甚至经常外出办公事或私事.

还有的干部把来党校学习当成了搭桥梁,拉关系的平台,学习走过场,把教育培训当作一次自我放松、交朋结友、逃避工作、积累资历的好机会,动机不纯,学与不学,学多学少一个样,自然学习效果欠佳.

二、影响党性教育的因素

(一)认识上有误区

有些学员没有在思想上足够重视党性教育,甚至认为,社会上的潜规则太多,需要的是关系,依靠的是“丛林规则”,而不是知识,学多了束缚了手脚,反而不能够适应社会,照老师讲的,书上写的,会吃亏.这导致了部分学员持有“党性教育无用论”,不愿意认真学.随着社会的发展,思想日益多元化,生活方式多样化,马克思主义作为主流意识形态对干部的影响有所减弱.

在加之干部放松了对马克思理论的学习,导致了一些干部在理

想信念的缺失.

(二) 制度上有盲区

当前党性教育在现实中还存在干部调训难和党性教育成效考核难、运用难的问题. 培训过程中的“重复培训”和“多年不训”的情况比较多, 特别是重点部门和重要岗位的干部调训难. 在党校培训中, 甚至出现了闲职领导干部“顶岗”现象, 这直接导致党性教育覆盖不全面, 教育资源浪费, 教育成本高. 党性教育目前还没有一套科学的检验性措施和考核标准, 党性教育水平, 党性教育的培训效果与质量如何衡量起来就缺乏可量化的依据.

(三) 学与用上的矛盾

来党校学习的党员干部都有着丰富实际工作经历, 有的党校的年轻老师, 工作基本局限在党校这个范围内, 书本讲授的知识与社会现实有较大的差距. 而学员对社会现实包括负面现实的体验与了解远远超过了老师的水平. 党校开展的党性教育的效果不能不受到错综复杂的社会背景影响, 社会上一些不良现象也在一定程度上冲淡了、削弱了正面教育的说服力. 面对这种情形, 需要对各种信息进行分析的基础上深入思考, 克服消极影响, 逐步形成正确认识. 然而, 面对这些现实中的问题, 如何对党性教育和社会现实的矛盾做出有说服力的解释, 是提高党性教育科学化水平一个绕不过去的重要问题.

(四) 教育功能上的局限区

提高党员干部的党性修养, 要多头并举, 要把教育、管理、监督、激励惩治有机结合起来. 由于在党校进行党性教育的时间是短暂的, 要把理论学习真正转化为以后的实际行动, 还需要一个很长的过程. 单靠教育是不行的. 在实际工作中, 有的人没有端正入党动机, 而是把入党当干部作为谋生的手段, 作为一种职业而不是事业.

有这样思想基础的人提高党性教育是要经过艰苦的改造和提升过程.有些人在理想、宗旨、纪律等党性原则问题上模糊的不正确的思想往往重复出现,过去一本书影响人的一生,一堂党课改变人的思想很难再出现.所以既要重视党性教育的地位和作用,也要认识教育本身存在的局限性,在强化教育的基础上,加强监管、监督、激励、惩治.只有这样,党性教育才能够取得好的效果.

三、党校加强学员党性教育的对策

(一)党性教育要有合理的衡量标准

首先,党性教育内容应该制定相应的标准党性教育要落实到实处,在内容应该有一套可供参考的标准,即教育内容的具体化问题.这就需要紧扣党的奋斗目标和社会发展,充分考虑受教育对象和发展需要,科学设计内容体系.党性修养主要包括理论修养、政治修养、思想道德修养、文化知识和业务能力修养、作风修养、组织纪律修养六个方面这六个方面的统一,它们构成了一名共产党员必须具备的基本素质.所以党校应该根据党性修养的这些方面的内容,制定以具体的可以操作的标准,党校依据其合理设置课程,并对学员进行客观考核评价.

其次,精心安排严格保证党性教育在课程总量上的比重党校教务部门严格按照上级要求,在课程安排充分保证党性教育的课时量,将党性教育课程列为培训重点,精心选择授课内容、授课教师,按照规定,党性教育课程占比不少于三分之一,这应该作为硬性规定.同时干部教育监管部门应该把好关.

(二)党性教育要有可行的制度约束

1. 组织部门出台相关政策,解决主要干部、重点岗位干部的调训难问题近日中共中央印发《干部教育培训工作条例》,它是各级党的培训机构做好干部培训的基本遵循.各地各部门要把大规模培训干部工作摆上重要位置,严格执行条例,切实推

进培训工作的科学化、制度化、规范化.特别要加大人力、物力、财力等方面的投入,为干部教育培训工作的顺利开展提供坚实的人员保障和物质保障.

2. 加强干部在校期间的监管管理党员干部在单位是领导,到党校来就是学生,要学会转化身份,严格遵守校纪校规,踏踏实实学习.学校要严格按规章制度办事严格管理,从严治校,从严治教.

3. 完善考核,建立健全干部教育培训激励约束机制党校不仅管教,还要加强学员培训管理.把学员在校的学习,生活基本情况进行记录,以作为学员以后考核、提拔,晋升的依据.这对学员来说也是一个约束,可以引起思想上的重视.组织部门在考核、仍用干部的过程,还要和党校进行联系沟通,对于在学习期间表现优秀,应予以优先考虑,表现不合格的,规定在一段时间内不予以考虑.这就会形成好的激励约束机制.

(三) 党性教育要充分挖掘优质资源

1. 教师能力素质的高低,对于教学质量的提高至关重要.党校教师的素质关系党校教学的质量,俗话说:“打铁还需自身硬”.党校应加大骨干教师培养力度,教师一方面要自我学习不断提高,另一方面通过外派学习、培训,来不断提升教师能力素质,让教师讲的精彩,学员学的高兴.

2. 充分利用现实生活中的案例,让党性教育变得生动、直观.案例教学具有很强的实践指导性.它通过情景创设,让学员仿佛置身现场,因而学员在课堂中往往会产生浓厚的学习兴趣,通过以案授课,学员思维调动起来,课堂气氛也活跃起来,这就能够促成学习效果和课堂授课效果的双丰收.教师要精心收集案例,案例尽可能体现:“新”、“真”的特点,不能够“新瓶装旧酒”,案例要即时更新,案例要与党员干部的实际情况有关联性.这就要求教师平时多积累,善于总结,这样才选好案例,用好案例.

3. 以实践教育为载体, 争强党性教育实效。党性教育单靠讲授远远不够, 还必须让学员在实践中体验、去感知、去感悟, 才能实现自我净化, 自我完善、自我革新、自我提高. 实践教育可以采取异地教学、警示教育、基层实践锻炼等形式开展. 调研中学员反映: 具有现实感的现场教学, 有时比一般课堂理论教育更有吸引力和感染力. 党性教育单靠理论学习是远远不够的, 还必须依托实践锻炼才够不断提高, 思想才能得到升华.

(四) 党性教育要积极树立先进理念

党性教育理念不仅影响党性教育目标的确立, 同时还影响党性教育工作者对党性教育内容、手段、方式的选择及组织管理. 党性教育理念需要与时俱进, 否则就会更不上时代, 与社会实际脱节, 教育效果就会大打折扣, 只有用先进的党性教育理念引领党性教育改革创新, 这样才能提高党性教育的实效性和针对性.

1. 时代性理念革命年代, 党性教育体现的是革命性、奉献性、纪律性、原则性, 党员的党性是在发动群众, 武装斗争和牺牲生命中体现, 随着时代的变化, 对党员的党性要求自然也要发生变化. 也就是党性教育要立足党的中心任务和时代背景这个真实社会环境中来, 把优良传统与时代精神结合起来, 把党的历史经验与解决社会现实问题结合起来, 这样, 党性教育才会具有具体性、现实性和鲜活性.

2. 以人为本理念党性教育要取得实效, 就是在教学上尽可能发挥教学上的双向互动功能, 这就要充分调动受教育者的积极性. 教师要加强自我学习, 多对党员思想特点和规律研究. 只有这样才能满足其学习需要, 让学员成为学习的主体.

3. 差异性理念党性教育的内容既有共性的一面, 即不管时代如何变迁, 理想信念、宗旨意识、组织纪律始终是党性教育的基本内容. 同时党性教育有一个不可回避的问题, 具体表现就是: 抽象内容多、传统内容多、共性内容多. 但是, 在不同区域、

不同的层级、不同岗位的领导身上,党性教育内容具体到他们身上的要求又是不一样的.所以,要树立差异性理念,把党性内容与党员干部的工作岗位、工作职责、以及年龄、性别结合起来,使其实际化、层次化、个性化.

(五)党性教育要不断探索新的教学方法党性教育既不是单纯的知识教育、也不是单纯的态度教育,而是一个由知而信、由信而行的思想改造过程.在党性教育过程中,学员对党校的授课质量的要求也越来越高了,仅仅依靠传统的教育方法是远远不够的.作为教师必须改变过去传统的“灌输”式的教学方法,在教学方法不断创新,最终实现教与学的双向互动,让学员学的开心、学的深刻.只有这样,才能加深学员对问题的理解和把握,党性教育的实效性才能得到体现.

青马培训结业论文篇七

这个学期,我参加了党校入党积极分子培训班。从党校开学的第一天,到今天梳理自己党课心得也已经有些时间了。每次的党课,都使我受益非浅,可以这样说,党课不仅提高了我的思想素质水平,对我将来的道路也产生了极大的影响。经过这次党课的学习,各位老师对党的精辟解析,独到的见解和大量的旁征博引,让我深受鼓舞和教育。使我对党组织有了更深刻的了解,使我更加热爱我们伟大的中国共产党!坚定了我加入中国共产党的决心,坚定了我为共产主义奋斗终身的信念,感觉自己的思想收到了升华.要入党,首先要弄清楚自己为什么要入党,入了党要干些什么,党是在什么思想的指导下的,弄清楚了这些,才能够在入党的同时提高自己的思想认识,为入党后的学习工作打下一个良好的基础。党课让我对中国共产党有个更多的认识,对党的历史,党的运作,和党的规章制度有了更多的了解:

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代

表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。坚持民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。必须充分发扬党内民主，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。必须实行正确的集中，保证全党行动的一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等。加强对党的领导机关和党员领导干部的监督，不断完善党内监督制度。党在自己的政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误。努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面。在党组织的工作中，要坚持少数服从多数，下级组织服从上级组织，这点非常重要。在党组织中，必须坚持少数服从多数，即使有时真理掌握在少数人的手中，但只要是少数服从多数，为党组织所决定的事情，自己可以保留意见，但必须服从党组织的安排，即使这个安排是“错误”的，也必须执行，只有实践检验是错误的，党组织也会承认自己的错误，并采取一定措施。下级党组织必须服从上级党组织，党的领导主要是政治、思想和组织的领导。党要适应改革开放和社会主义现代化建设的要求，加强和改善党的领导。党必须按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用。党必须集中精力领导经济建设，组织、协调各方面的力量，同心协力，围绕经济建设开展工作。党必须实行民主的科学的决策，制定和执行正确的路线、方针、政策，做好党的组织工作和宣传教育工作，发挥全体党员的先锋模范作用。党必须在宪法和法律的范围内活动。党必须保证国家的立法、司法、行政机关，经济、文化组织和人民团体积极主动地、独立负责地、协调一致地工作。党必须加强对工会、共产主义青年团、妇女联合会等群众组织的领导，充分发挥它们的作用。党必须适应形势的发展和情况的变化，完善领导体制，改进

领导方式，增强执政能力。共产党员必须同党外群众亲密合作，共同为建设中国特色社会主义而奋斗。

此外，下级党组织必须首先服从中央的安排，并要对上级党组织起监督作用，而上级党组织在领导下级党组织的同时，还必须时刻关注下级党组织的思想状况。认识了这些，入党后，在参加党组织的会议，活动中，我们才能够知道该做些什么，怎么做。在任何时候我们都必须服从党组织的规章制度，时刻以党组织为重。经过这次党课，我总结了两点以后应该努力的方向：

一、加强政治理论学习。要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些科学的理论体系，他们是无产阶级解放运动的理论，是指导革命和建设的强大思想武器。有了这个强大的思想武器来武装头脑，才能确定自己正确的人生观、世界观、价值观，才可以防止和排除种种错误思想、错误倾向和干扰，少走弯路保持正确的发展方向。另外一方面要学习党的基本路线和党的各项方针、政策，只有认真学习理解才能去很好地贯彻执行党的路线、方针、政策，始终与党中央保持一致，参加改革开放和社会主义现代化建设，为经济发展和社会进步做出贡献。现阶段，要认真学习“三个代表”重要思想，“三个代表”的讲话有很多新思想、新观点，是对党员先进性表现的一种概况，是一篇具有战略性、全局性、前瞻性的的重要文献，对加强和改进党的思想政治工作，对全面加强党的建设，对推进建设有中国特色社会主义事业都具有极度重要的指导意义。

二、坚定共产主义信念，认真学习通过开展班级工作进行实践锻炼，不断增强克服困难的信心和能力，人们对事物的正确认识，往往是要经过实践—认识—再实践—再认识这一漫长的过程，并不断循环往复，才能够获得的。要通过身边活生生的、实实在在的、投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动，来加深对党和共产主义事业的认识，强化正确的入党动机。

三、加倍努力学习科学文化知识。新世纪，新发展，要求我们这一代人要有新的知识结构。只有多掌握一些科学知识，才能适应市场经济发展的需要，才能不被时代所摒弃，做时代的主人，只有这样才能为祖国的强大尽一份力量。加强科学文化知识的学习。只有努力做到学一科，爱一科，精通一科，勤勤恳恳，踏踏实实，才能不愧于共产党员的光荣称号，才能更好地发挥共产党员的先锋模范作用。

四、要向周围的同学们学习。在这次培训班中，每次课大部分同学们都很早来到教室，讲课时认真的听，仔细的记，积极地参加讨论，培训班的大部分同学对待学习的认真态度都互相影响着。从大家的身上我感到了一种活力，一种动力。在我周围，有许多优秀的共产党员老师，和优秀的积极分子，克己奉公，吃苦在前，享乐在后，处处为他人着想的精神一直感染着我。在工作、学习和生活中，他们兢兢业业地工作态度一直是我学习的榜样和努力的方向。

五、贵在坚持，端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。正如毛泽东同志所说的：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”我们都应引以为戒，不论组织上是否入党，都应做到首先在思想上入党，而且要长期的注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想。

当前中国各大高校里的大学生狂热申请入党的现象越来越受到全社会的重视。是什么促使了大学生们如此热衷入党？他们对党的认识如何？他们的入党动机何在？入党后会有怎样的表现问题？本文将对这几个问题进行深入的思考与讨论并对存在问题提出应对策略，以及结合自身情况谈谈对党的认识和我要求。

关键词：大学生；入党现象；入党动机；思考与策略

随着中国共产党在国际和国家上的影响力越来越大，大学生要求入党的情绪持续高涨，这可以说是入党积极性的一次大飞跃，但同时，在这火红火热的入党热潮下，许多新情况、新问题也随之涌现。当代大学生自身修养、对党性的认识等方面的问题引起了社会的高度重视，如何解决当代大学生入党带来的现象问题，对加强高校学生思想政治教育和学生党员的教育以及党未来的发展具有重要的意义。

党的xx大报告指出：“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在，要靠千千万万高素质的党员来体现。要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质。”当代大学生是入党军里面最强大的一支队伍，因此大学生对党的认识是否正确、入党动机是否端正、自身素质的高低，直接关系到党员队伍的质量，关系到党和国家的前途和命运。所以，加强对大学生的入党现象的分析与思考，对于高校基层党组织把好大学生入党的质量关，保持党员队伍的纯洁性和先进性、保障党的事业后继有人、保证夺取全面建设小康社会的新胜利具有重要的现实意义。

通过党校课堂和生活的了解，我认为当前大学生的入党动机可以归为三类： 第一类：虚荣心的引发。

不少大学生认为，只要能加入党，其身边的人都会为此而感到光荣，一人入党，全家光荣是这类人的真实写照。在他们看来，由于党员身份与众不同，认为入党是一种荣誉，为自己的政治道路打下了良好的基础。

当然，当一名共产党员的确是光荣的，但是我们必须看到，共产党员称号之所以光荣，就在于他们是以全心全意为人民服务为宗旨，是随时能够为国家和人民的利益不惜牺牲个人的一切。也就是说，共产党员的光荣是与责任奉献紧密相连。如果一个人要求入党，只是为了荣誉，而没有一颗随时为国家和人民奉献的心，那么这个人是不具备入党条件的。

第二类：功利心的驱使。

相当一部分的大学生着重于眼前利益，认为入党能在评优获奖时获得特殊加分，认为入了党能让他们在以后工作面试时更具竞争力，更容易在工作岗位上受到重用。

油水的同志，应当改过自新，自觉克服私心杂念，真正树立起共产主义的世界观和人生观，全心全意地为党和人民勤奋工作，以实际行动来端正入党动机。

第三类：从众心理的诱发。

有些大学生看到周围有同学或朋友提交了入党申请，他们就跟风而要求入党，生怕自己不入党会吃亏或者跟不上时代步伐。这是一种带有盲目性的入党动机。不过，应当肯定，这些同志要求入党，也是一种要求进步的表现。

但是，一个人要求入党，应该有坚实的思想基础，明确自己肩负的历史责任，懂得中国共产党员是人民公仆的这一硬道理，并要下定决心为实现共产主义事业贡献自己的一切。如果没有这样的思想基础，即使入了党，也是一名不合格的党员。

第四类：理想心的引发。

不少大学生认为入党是一件很光荣的事情，能为自己的理想奋斗打下坚实的一步，并有为国家为他人作贡献的积极精神与信念。

这样的入党动机是很正确的，我们就需要怀着一种想这样的奉献之心去努力成为党的一分子，在党的带领下，积极发展自我和成就自我，实现个人与党紧密联系，实现共同进步。

从上面论述的问题可以看出，大学生入党动机问题离不开个

人利益和国家的利益。因此，各高校在选拔党员分子时，必须重视入党积极分子的入党动机端正与否，同时，也要重视对思想端正的入党积极分子进行适当而有效的党员知识培训，以确保每一位加入中国共产党的成员具有浓烈的爱党意识和优秀的党员品质。

因此，通过各方面的学习了解，我认为，要解决上述大学生入党现象中存在的问题，可有以下三个方面的解决措施：

1、重视好党章的宣传和教育，让学生们具有更多的机会了解党和接触党，让他们更好的培养良好的入党动机，这可谓是从根源上去尽量避免入党动机不纯行为的出现。

2、加强对入党积极分子的验收，必须让其通过这些流程：递交个人入党申请书；由班级民主推选出来；党校课堂的认真学习和思想汇报的认真撰写；结业论文的认真撰写；结业考试的严格考核。这样，在漫长的党校学习和考试中，可以看出，只有乐观和耐心的学员们，才具有纯洁而正确的入党动机，才真正具有加入共产党的资格。

3、坚持以教育为先，惩罚为后的工作原则。通过严格的入党积极分子考验，某些同学可能在思想和行为上还未达到入党的要求，甚至可能出现背对党的要求的消极分子。那么这时候，各高校要做的不单单是对其进行批评与惩罚，更多的是的对其进行教育和感化管理，尽最大的努力让该学员端正思想，并适当给予他改过自新的机会，让他抱着改正后正确的入党动机而再次回到党的怀抱，真正的感受党的温暖，并遵循的党的规章制度，用一颗炽热的心随时为国家和人民奉献自己的力量。

综合各方面的认识和了解，我认为要成为一名合格的党员应做到以下几个方面：

全心全意为人民服务是党的先进性的最集中、最具体的体现，

也就是作为一个党员是否合格的重要体现。因此，我们要正确处理好个人理想与社会理想的关系，正确理解为人民服务的科学内涵，把握好全心全意为人民服务的本质所在，掌握好全心全意为人民服务的时代要求，实践党的根本宗旨，全心全意为为人民服务。

2、正确认识党员的权利与义务。中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。只有正确认识党员的权利与义务，才能算是端正了入党动机，否则，入党动机被视为不纯洁，也会被认为是为了谋求党员福利而争取入党的。因此，我们要用正确的入党动机克服不正确的入党动机。通过接受党的教育、实际锻炼和自我思想改造，发扬积极因素，克服消极因素，把不正确的动机改正过来。

3、通过实践锻炼，不断端正入党动机。马克思主义认识论告诉我们，人们的正确认识，是要经过实践认识再实践再认识的过程，并不断循环往复，才能获得。也就是说，我们要用实际行动表现出相对于普通同学的先进性，即从日常学习、工作和生活做起，身体力行，把要求进步的信念转化为学习、工作和生活的动力；团结同学、关心同学，具有团结协作精神；具有强烈的集体观念和集体荣誉感，积极参加集体活动；关心学校的建设和发展；关心国内外大事。

总之，大学生的入党动机与国家发展息息相关，我们要重视对大学生的党思想教育，端正大学生的入党动机，保持党员队伍的纯洁性、保障党的事业后继有人、保证夺取全面建设小康社会的新胜利，只有这样，我们才能配做一位合格的中国党员！

摘要：分党校对大学生思想政治教育有着重要作用，因此分党校积极探索培训模式、规范教学管理、提高了培训质量。通过近几年的探索与实践，切实加强了分党校建设，为推动

大学生党建工作做好坚强后盾.

关键词： 高校分党校 规范化建设 实践与探索

高校分党校是在校党校和院党委的领导下，由二级学院成立的，教育培训教师和学生(主要是学生)中的党员、骨干、入党积极分子的学校.分党校是广大青年学习、宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要阵地;是新时期加强党的思想建设、组织建设、作风建设的重要平台;是对学校党校工作的有效延伸和补充.

一、充分认识建立分党校的必要性

1. 建立分党校是高校办学规模日益扩大，广大青年学生思想上积极要求进步的客观要求.

一方面，随着高校改革的不断深入，学校的办学规模进一步扩大，学生数量较以往有了较大规模的增长，申请入党的学生人数也随之不断增加，另一方面，随着国家综合实力不断增强，人民生活质量逐步提高，党的威望不断得到提高，因此，向党组织递交入党申请书的学生人数不断增多.这些要求入党的同学十分渴望并及时参加党校的学习培训，接受党组织的培训和考察，学校必须不失时机地把这个重要资源和巨大优势保护好、引导好、教育好.因此，仅仅依靠学校党校完成如此规模庞大的培训任务是不现实的，有必要及时建立学院级分党校，对学生进行分级分类的、有针对性的培训，是在大学生中进一步做好党建工作的客观需要.

2. 建立分党校是新时期学生党建工作客观需要.

学生党建工作的其中一项重要任务就是做好党员发展工作，把学生中符合党员条件的优秀分子吸收到党内来.分党校是入党积极分子培养、教育、考查和学生党员继续教育的主要阵

地，面对日益壮大的学生入党积极分子队伍和学生党员绝对数量的不断增大，它能够根据本单位的实际情况，有针对性地做好分类的指导，能够在广大学生中进一步增强党的科学理论、科学思想的影响力，提高对学生进行思想政治理论教育的层次和实效性，对培养和造就具有共产主义远大理想、建设中国特色社会主义坚定信念、自觉实践“三个代表”重要思想、立志为党的事业奉献智慧和才华的可靠接班人起着不可替代的作用，它的作用的充分发挥将在很大程度上决定着发展的学生党员的质量。

二、分党校建设中存在的问题

1. 分党校组织机构不健全.

高校二级学院的分党校完全附属属于校级党校，没有一个健全的组织机构，没有设立分党校校务委员会，没有分党校校长，副校长、教务主任，以及相关人員，基本上由主管学生工作的学院领导或者辅导员一手抓，没有具体分工. 出现走形式、应付差事等现象，造成管理上缺乏延续性、系统性和周密性.

2. 分党校的培训方式和培训内容单一，办学针对性不强.

现在分党校培训多课堂讲授，就理论而理论，较少联系社会实践和学员的思想实际. 衡量教学质量的标准的高低往往是是否完成教学内容，以及能否提高学员的培训合格率等，而培训的内容也都是千篇一律，缺乏创新性. 由于学员的理论基础，思想修养、工作能力参差不齐，因此单一的培训方式和内容很难满足学员的需求，很难达到预期的效果，影响学员的学习热情和积极性.

3. 分党校办学理念缺乏创新性.

分党校办学基本上在党校的领导下进行，完全按照党校的统一安排进行，再加之分党校受到没有独立的办学模式，本身

编制、教学缺乏针对性，教学内容和教学形式单一，再加之学院的相关老师负责的各项工种类繁多，在分党校的办学理念、办学形式方面未能进行深入思考，造成了分党校的工作仅是完成相应的教育任务，重复学校党校的办学模式和办学功能，大大影响了分党校的教学效果。

三、加强分党校的规范化建设，充分发挥分党校的阵地作用

建设好分党校这个阵地，发挥好分党校的育人作用，必须加强分党校的规范化建设，即以积极探索有效培训模式为抓手，以着力提高分党校培训质量为核心，以充分发挥分党校在学生党建中的积极作用为重点，建立配套的培训制度，规范教学管理、提高培养质量。

1. 完善组织架构、健全规章制度是分党校各项工作顺利进行的有力保障。

南京师范大学党校切实发挥对院级分党校的指导、监督作用，要求统一教材，统一课程，统一考核，统一建档。各分党校根据学院实际情况，重点面向学生，做好教学组织、教学管理和考试考核等工作。学院分党校在成立之初，建立以党委书记、副书记为正副校长的分党校校务委员会，明确分工、各司其职，并且充分认识到分党校是青年马克思主义的学校，是学生党建一切工作的基础，需要有效加强分党校建设。为此，学院分党校制定了一系列相关的工作条例，在工作职责、组织机构、培训内容、培训方式、培训要求等方面提出具体要求，使分党校工作有制度可依、有规章可循，为分党校工作的顺利开展提供了有力保证。分党校对一般申请人、入党积极分子、党员这些不同层次的学生实行初、中、高三级培训，每期的三级培训都严格按照校党委党校的要求，包括开学典礼、专题讲座、小组讨论、主题实践活动、学习结业考核和结业典礼等部分组成。平时，学院分党校严格按照工作条例提出的要求，在集中培训过程中严格考勤制度、请假制度、考核制度，切实加强对学员的管理，使学员的党性意识和组织纪律观念

得到加强。

2. 打造一支高水平的分党校专兼职教师队伍是规范分党校建设的基础。

没有一流的师资就不可能培养出一流的学生。要提高办学质量，首先要提高教师的理论水平和教学技能。为此，学院分党校建立了一支素质高、相对稳定的、专兼结合的教师队伍，保证了三级培训的有序正常开展。其中中级班主要由党委秘书、辅导员等负责讲授，每人重点负责一个专题，结合实际，以使入党积极分子进一步端正入党动机。高级班邀请学校的领导专家、学院的党委书记、副书记为党员、预备党员授课，进一步提高同学的党员意识，要求同学在平时的学习生活中真正起到模范带头作用。而初级班由各个党支部负责，为了保证培训质量，学院整合各个党支部的力量和资源，由分党校学生工作部的同学和各党支部委员组成一支初级班培训员队伍，2—3人准备一个专题，先对这些同学进行培训，对他们的试讲提出要求和建议，通过一次一次的完善，有效地保证了初级班的培训效果，而且对这些党员骨干同学自身也是一次很好的理论知识的学习和综合能力的提高，并且在各个年级都有同学加入，能起到传帮带的作用，以期进入良性循环。

3. 组织内容丰富、形式多样的教学活动是规范分党校建设的关键。

教学，也可以结合党的历史和现实开展教学活动。如，聘请老党员结合自身的入党经历与体会，教育学生端正入党动机；通过开展课堂教学与网络教学相结合、观看录像与座谈相结合，还可以通过征文、演讲等活动，有针对性地提高了培训班教学质量；通过建立自己的实践基地，成立青年志愿者服务团等，为学员提供更多的实践机会，进一步丰富党课内容。在教学过程中，要把最新的党建理论研究成果融入教学中，丰富党课的教学内容，开阔学生的视野，提高学生上党课的兴趣，加深同学们对党的基础知识的理解与认识；在形式和内容上做到

系统讲授和专题研讨相结合，集中学习与自学相结合，校内学习与社会考查、实践相结合，平时考查与结业考试相结合，培训期间的集中性教育与平时的经常性教育相结合。充分发挥“校中之校”的独特优势，利用学校现有资源，既有集中教育，又有分层次教育，既有普及教育，又有重点教育。分党校按照“姓党、像校”的标准，不断加强规范化建设，使各项工作有序开展。

4. 关注党员骨干教育，切实加强骨干队伍培训是分党校的重要工作。

随着逐步将学生党支部建到班级，学生党支部委员调整比较频繁，新上来的学生党支部委员相对而言对工作不是十分熟悉，需要对他们进行党务知识的培训。针对这样的现状，学院分党校以“提高党员党性修养，教会学生做党的工作”为重点开展学生党员的教育培训工作，举办“如何做好党支部委员”、“如何加强基层党支部的建设”、“发展党员的程序和要求”等专题培训，通过这些专题培训，充分调动和发挥了党支部书记的作用，并且让他们明确工作的重点和方向，对他们的工作进一步加强指导，使学生完成从一名学生党员向一名学生党务工作者的转变。

5. 严格教学常规管理，发挥党员骨干作用是规范分党校建设的必备条件。

随着分党校所承担的党员培训工作出现较大增量，学院积极探索和创新管理模式，在院党委指导下，成立了由专人管理、由学生党员组成、具体落实分党校培训工作的专门机构——分党校学生工作部。要求对于每一期培训，都做到培训有考勤、活动有记录、结业有考核、学员有档案、后期有反馈。分党校学生工作部下设三个部门：档案部、培训部、考核部。档案部负责督促各支部报送参训计划、参训人员名单并为各期培训人员建立电子档案，做好每期培训的考勤工作。培训部负责协助拟定分党校各级培训计划，落实各项具体培训任务，组

组织开展院级培训工作，指导各党支部开展基层培训工作，对各期培训的内容做好记录和图片、影像资料收集。考核部负责安排分党校培训的结业考核，并在各期培训结束后向授课老师和参训学员收集教学反馈信息，对今后的培训提出思路和建议。

分党校学生工作部的设立及下属管理队伍的组建，既解决了分党校管理工作的具体落实问题，又充分发挥了学生党员的“三自”功能，在学生党员中进行自我教育、自我管理和自我服务的同时，赋予了更多的责任和使命，增强了他们的党员意识，其本身也是党员后期培训的重要载体。同时，也为学院培养了一批学生党员骨干，加强对学生的思想政治素质的教育引导，发展壮大学生党员队伍。

通过近几年的实践，学院分党校在探索培训模式、提高培训质量方面进行了一些有效的探索和尝试，并在推动学生党建工作中发挥了积极的作用，分党校将进一步通过学习和交流和各种行之有效的措施加强建设，使各项工作进一步向制度化、规范化和科学化的轨道发展，为推动大学生党建工作做好坚强后盾。

青马培训结业论文篇八

摘要：目的探究长期住院患者的老年患者的心理特点及护理对老年患者的生活质量影响。策略对我科长期住院的老年患者共30例进行探讨，结合他们的病情以及心理特点进行综合分析，给予患者在治疗期的护理、心理护理、饮食护理。结果30例老年患者在护士的悉心护理下，各方面都得到较大的改善，减少了患者并发症的发生，保证了病房护理的质量，患者对各方面的满意度都提高了。结论长期住院的老年患者在优质的护理下各方面都得到改善，根据不同老年患者的心理特点和病情进行合适的护理，使到老年患者在身心愉快状态下度过晚年生活，有利于提高老年患者的存活质量和生活

质量。

关键词：老年患者；心理特点；护理

由于近年来的老龄人口增加，老年人的健康理由受到极大的关注，老年患者年龄增长的同时机体功能也在衰退，例如：听力下降、记忆力衰退，同时心理也在发生变化，变得多疑多虑，失落感、孤独感、疾病感，对死亡的恐惧等。而且老年患者的特点是病程时间长，出现的并发症也多，比较难治愈。老年患者因长期住院的缘故更容易产生负面情绪，因此在长期住院的老年患者护理这方面来说挑战是比较大的，抓住老年患者的心理特点做好护理工作有着重要的作用。通过对我科30例长期住院老年患者进行生理及心理上分析，制定合适的护理方案，取得较好的效果。

1资料与策略

1.1一般资料选取我科老年护理病房长期住院的患者30例，其中男18例，女12例，年龄60~93岁，平均年龄为72岁。平均住院天数为60d□5例脑血管后遗症，8例肿瘤，糖尿病6例，高血压有11例。

1.2老年患者心理特点

1.2.1抑郁悲观老年患者由于病程长，治疗效果不明显，患者要长期受到疾病的困扰，对于自己的病情多表现为悲观，感到暮年已至，给家人带来负担，对生活失去热情，从而产生悲观厌世的心理。病情反复容易动感性，挑剔任性，没有安全感，感觉家人嫌弃他们。

1.2.2孤独感老年人认为自己有丰富的经验和人生阅历，患病后更应该得到尊重和照顾，心理更为敏感，稍微有一点不顺心就感觉自尊心受挫，长期住院老年患者更是这样，加上在新环境找不到熟人聊天，疾病困扰更感到孤独无助。

1.2.3对药物产生依赖性和抗药性老年人在性格方面会比较固执，加上长期疾病的折磨，有很多老年患者只会特别迷信某种药物，执意认为只有这些药物对他的疾病有效果，其他药物采取拒绝。

1.3护理策略

1.3.1生活护理长期住院的患者生理能力下降，做什么事都是在一个范围内，包括吃饭、睡觉、运动等，比较容易产生厌倦导致情绪低落。因此，要满足患者渴望得到关心体贴照顾，可以在不影响病情的情况下，多鼓励家属来探病，陪老人聊聊天，让老人觉得自己有存在感和得到被关心被尊重的感受。此外，医院的病房要布置温馨、整洁、空气要新鲜。对于病情可以外出的患者多进行适当的户外活动，例如：散步、娱乐、阅读等。对于有不良嗜好的患者如：吸烟、喝酒等，要进行卫生健康的讲解，尽量劝说戒烟酒。

1.3.2心理护理

1.3.2.1护士首先要树立好自身的形象，言行举止要大方、温柔等，尽量使到患者对自己产生安全感和信任感。

1.3.2.2护患之间要做好良好的沟通，护士要多与患者聊天，了解患者的情感和需求，可以鼓励患者表达他们的焦虑和不安感，进行安抚和劝导，正确理解和帮助表达老年患者的需求，消除他们的消极情绪。具体可以增加巡房的次数，多观察患者的情绪变化，了解理由，采取相应的措施护理。

1.3.3饮食护理长期住院的患者活动少，消耗能力差，咀嚼功能下降等多种因素造成患者容易消化不良[1]。便秘、食欲下降、营养等方面缺乏是患者常见的理由。蛋白质是老人提供营养的重要物质，老年患者的饮食尽量选择美味、可口、容易消化，多吃含有维生素的食物如：胡萝卜、西红柿、瘦肉、蛋类等可以改善他们的便秘，预防痔疮。对于高血压患者多

吃木耳、芹菜等，避开吃胆固醇高的食物；糖尿病患者进行低糖饮食。

2结果

通过优质的护理后，30例老年患者的心理都有了较大的改善，抑郁焦虑等不良情绪明显减少，积极配合治疗，并发症也随之减少或得到良好的处理。总体达到满意的治疗效果。

3讨论

探究证明优质的护理对于长期老年患者的病情和心理特点是有重要作用的。针对老年患者的心理特点，正确引导患者面对现实，调节好患者自身的情绪，积极配合治疗，推动疾病康复，提高生活质量，和谐的护患关系对患者疾病治疗是至关重要的[2]。

参考文献：