

最新小班编花环教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班编花环教案篇一

：通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟
感受自己做事的`快乐

：本周一一直练习自己穿鞋子

1、 教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、 教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小鞋子，穿穿好，走路不摔跤。

3、 幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、 和幼儿一起说儿歌

5、 活动结束

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子

还不会，这节课上的有必要。

小班编花环教案篇二

小学生是一个充满活力和好奇心的群体，他们热爱运动，喜欢尝试新鲜的活动。而小班花样跳绳活动就是为满足这些小学生们的需求而创立的。小班花样跳绳是一种集合了跳绳技巧、音乐感和竞技性的运动，可以让小学生在愉悦的氛围中锻炼身体、提高技能。本文将结合个人经历，分享小班花样跳绳活动带给我的体验和感悟。

二段：回忆自己参与小班花样跳绳活动的过程及感受

第一次参加小班花样跳绳活动的时候，我感到非常新鲜和有趣。教练让我们试跳一些基础技能，例如单脚跳、交叉跳等。刚开始我还不是很适应，总是跳着跳着就掉了绳子。但是教练非常耐心，不停地鼓励我，让我逐渐掌握了技巧。之后，教练教我们一些花样，例如旋转跳、贴地跳等技巧，并配上欢快的音乐，让我们感到非常愉悦。在团队中，我们互相学习、鼓励，最终能够跳出一套完美的花样，获得满分的感觉真的不言而喻。

三段：分析小班花样跳绳活动带来的益处和意义

小班花样跳绳活动不仅仅是一种体育运动，更是一种锻炼身体、培养意志力的有效途径。首先，小班花样跳绳需要低头集中精力，跳绳过程中需要注意力集中，出手准确，有助于训练儿童的专注力和反应力；花样跳绳涉及到了许多身体协调动作，可以培养儿童的平衡能力和精细动作协调能力；在团队中，孩子们可以互相学习、协作，培养他们的团队意识和合作精神等。除此之外，小班花样跳绳活动也能够增加孩子们的体质和自信心，促进他们身心健康全面发展。

四段：探讨如何提高小班花样跳绳活动的效果

要想让小班花样跳绳活动效果更加明显，我们可以从以下几个方面入手：第一，丰富跳绳活动的形式。跳绳活动可以结合游戏、竞技、表演等多种形式，丰富孩子们的体验；第二，加强跳绳活动的技术指导。教练要深入分析每个孩子的技术短板，为他们提供有针对性的技术指导；第三，强化跳绳活动的团队意识。要让孩子们认识到自己的作用重要性以及利用集体力量来提高整体水平和完成最终目标。

五段：总结体会，呼吁广大家长支持孩子参加小班花样跳绳活动

小班花样跳绳活动是一项非常有益的运动项目，无论是锻炼身体，还是培养孩子们的团队意识，都有很大的帮助。而要让孩子们真正受益，我们就需要在平时加强跳绳技巧的训练，发挥家长在孩子生活中的重要作用。家长可以选择适合孩子们年龄和水平的跳绳训练，为孩子们跳绳方面提供更好的支持和指导，帮助他们更好地享受小班花样跳绳活动所带来的快乐。

小班编花环教案篇三

跳绳是小学体育教学中常见的项目之一，也是一项优秀的全身运动。而最近，我们小班开展了一次集体跳绳活动，不仅让我们锻炼了身体，还带给我们激动人心的瞬间和收获满满的体验。今天，我想分享一下这次活动中的一些心得体会。

第二段：活动描述

这次跳绳活动，我们采用了多个花样的跳绳方式，如单人跳、双人跳、多人绕等等，充分展现了跳绳的动感与美妙。我最喜欢的是“蛇皮”跳法，只需要两个人跳绳，其中一人像蛇一样“爬行”，另一人则在上面跳动。还有一次，我们跳了“蛤蟆跳”，两人同时跳跃，并夹个球，十分考验默契度。除此之外，我们还进行了一些有趣的互动游戏，如选手之间

对抗跳、踩圆圈比速度等，都给我们带来了极大的乐趣。

第三段：技巧与困难

虽然跳绳看起来简单，但其实有很多技巧，需要我们认真练习才能掌握。首先，需要掌握好节奏感，保持正确的跳跃节拍；其次，需要练好跳跃高度和频率，以避免落地，尤其是在做多人绕的时候，更是需要注意。同时，这次活动也让我深深地意识到，团队配合非常重要，要和搭档配合默契，否则无法完成一些困难的跳法，例如“蛤蟆跳”。

第四段：收获与感受

这次跳绳活动让我认识到，跳绳不仅是一项传统的运动，也可以是一项极富创造性的活动。而我们不断地摸索和尝试，也让我意识到，在团队中，每个人都可以发挥独特的才能和创意，去打破现有的跳绳方式，创造出更有趣、更奇特的花样。与此同时，我还收获了更多的运动技能和体育知识，并对团队协作有了更深刻的理解和领悟。

第五段：总结

总而言之，这次活动不仅锻炼了我们的身体素质，更让我们学习到了更多与团队合作、创新和探究等学习方式与能力。同时，我们也更珍惜了身体的健康，意识到了正确运动的重要性。希望今后，我们可以继续发扬体育精神，跳出更多有趣的花样，享受运动的乐趣！

小班编花环教案篇四

小班花样跳绳活动是一种在学生中越来越流行的运动方式，我也在班级中参与了这项活动，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验和想法，希望能够对其他人的跳绳技巧和运动习惯有所帮助。

第二段：小班花样跳绳的规则和技巧

在小班花样跳绳活动中，最重要的一点是积极的态度和坚持不懈的努力。除此之外，还需要了解跳绳活动的规则和技巧。例如，应该确定不同的跳绳方式和跳绳的节奏，以保持身体的平衡和节奏的稳定。此外，也需要正确的手臂和腰部动作，以确保跳绳的连贯性和稳定性。

第三段：小班花样跳绳的好处与挑战

小班花样跳绳活动不仅可以提高个体跳绳能力，而且可以增强身体的协调性和耐力，并能够培养团队合作和自信心。此外，小班花样跳绳独具挑战性。在尝试不同的跳绳技巧和节奏时，可能会出现失误。这时需要坦然面对失败，及时调整自己的心态并再次尝试。

第四段：我的经验和体会

在参与小班花样跳绳活动中，我的体会是不断地练习和尝试。我开始跳跃不是很准确，在练习过程中也有过多次失败，但我坚持了下来。我学会了不同的跳绳技巧和节奏，并不断改善我的动作和平衡能力。同时，小班花样跳绳活动也让我更加自信，更加具有挑战精神。

第五段：结论

总的来说，小班花样跳绳活动是一种健康、有趣又具有挑战性的运动方式。可以在活动中不断地提高个人能力，并培养团队精神和自信心。在日常生活中，我们还可以通过跳绳来锻炼身体，并保持良好的心态和积极的生活态度。

小班编花环教案篇五

“我和春天来约会”——小班首次远足主题活动

1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。

2、通过观看周边的景色感受春天的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。

3、通过中班哥哥姐姐的送礼物活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月13日8：30——10：30

1、杨溪桥到魏家桥头的一段路程（1200米）

2、黄坛中学操场。

1、条幅“黄坛镇中心幼儿园 小班段 远足活动”、照相机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请四个家长一同协助参与本次活动。

2、正班老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿园服，戴太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

一、集合出发

1、教师7：30准时到达杨溪桥，幼儿8：40由家长直接送到杨

溪桥。

3、教师讲解注意事项，提出要求。

3、8：55：清点各班人数。

4、9：00准时出发排除顺序：

二、小三（每班成两路纵队）

三、远足

1、9：00开始路1000米的远足（时间约25分钟）

2、教师及阿姨、家长负责好自己的工作，远足过程中随时提醒、督促幼儿注意安全。

3、班主任在队伍中间，副班老师和阿姨在队伍的两头，家长穿插在队伍的中间，密切关注班级队伍和幼儿的身体状况。

4、各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

四、吃零食

1、到达后各班清点人数后坐下

2、吃零食休息片刻，教育孩子注意环保，不乱扔垃圾。

五、游戏

1、小一班：《手指游戏》 小二班：《小白兔和大灰狼》 小三班《猜猜我是谁》要求玩一些安静益智的游戏。

2、接受中班哥哥姐姐的礼物并表示感谢。

六、回家

1、10：10幼儿园发放点心

2、10：30家长到黄坛中心正门口来接。

黄坛镇中心园小班段

附游戏：

小一班《手指游戏》 目标：

1、认识手指的名称，锻炼手指的灵活性

2、积极参与游戏，感受游戏的乐趣。 玩法：手指打鼓、手指兄弟、包饺子、手指谣

小二班《小白兔和大灰狼》 目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、通过活动，引导幼儿学习自我保护意识。

玩法：幼儿围成圆圈，游戏开始了，“栏杆”开始转起来，“大灰狼”可是有洞就钻的，只要拉“栏杆”的小朋友的手一松开，“狼”就会趁虚而入的，可要当心。当大灰狼抓走小白兔，引导孩子大胆想办法解救小伙伴。

小三班《猜猜我是谁》 目标：发展听觉

玩法：请一名幼儿站在圆圈的中间，蒙上眼睛，其他幼儿互换位置。蒙眼的幼儿沿着圆圈走，任意摸一名幼儿的头问：你是谁？蒙眼的幼儿根据被摸幼儿的声音特点，猜出他是谁。

小班编花环教案篇六

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最

佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

小班编花环教案篇七

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环节，它是促进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该

紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重复、断句等错误。需要指导和帮助。

五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

小班编花环教案篇八

- 1、培养幼儿自己的事情自己做，养成一定的生活自理能力。
- 2、培养教师发现问题，解决问题的能力。

3、充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

1、在第一次教研活动中，教研组长提前通知组员，了解本次活动的目的以及所需要的资料。

寻找解决的途径，同幼儿网<http://>时针对出现的问题大家在各自班级中继续尝试新方法。

3、在第三次活动中，每人完成一篇，针对班级“幼儿生活常规习惯养成”的反思，总结班级中所取得成绩，中心发言人进行总结。

1、了解小班常规管理的重要性

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。第一，幼儿入小班改变了生活环境，在新的环境中建立新的规则，培养习惯相对容易；第二，小班幼儿无论在生理、心理上都处于个体发展的低级阶段，在品德教育上处于他律时期，这一年龄特点决定了教师进行常规管理的有利条件，并将在很大程度上影响幼儿的身心发展。第三，小班的常规建立好了，为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。

2、问题的提出的原因。

学儿童观。即儿童身心各方面都需要合理地照顾和保护，儿童应有主动、自由和充分活动的权力，儿童在体、智、德、美等各方面应该协调发展。教师应该是幼儿健康和安全的保护者，是幼儿全面发展的引导者，既不能把幼儿看成是“小大人”，也不能事事包办代替，逐步引导幼儿学习自我管理。众所周之，现在的家庭几乎都是四个大人围着一个小孩转，有的甚至还有保姆，所以，幼儿在生活自理上很差，有的可以说是一点也不会。因此，盥洗、解便、进餐、午睡等环节

就成为小班我们工作的难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。我在突破这些难点时，主要采取了以下的几种方法：

1)、示范、模仿法。

在运用这一方法时，改变以往单一说教的形式，以及“不准这样”、“不准那样”的戒律，采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。比如，在进行点名这一常规上和晨间入园时，请能力比较强的幼儿做示范，其他幼儿模仿他的做法，既增强了幼儿的自信，又培养了幼儿互相帮助的精神。这样，幼儿在感性经验的基础上，就很容易掌握一些生活常规。

2)、妙用儿歌。

儿歌是儿童文学作品中的一种体裁，极其短小精悍，而且读起来朗朗上口，易记，在对儿童进行生活常规时，我经常使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。在洗手的时候，我边教幼儿一边洗一边念儿歌：“小朋友，来洗手，洗手先要挽袖口，洗手心，洗手背，洗手缝，洗手腕，看谁洗得最干净。”洗脸时念儿歌：“小毛巾，对着揪，扯平放在手里头。洗眼睛，洗嘴巴，洗洗脸，最后洗臭鼻子，看谁洗得最干净。”这样幼儿在不知不觉之中根据儿歌引导的步骤完成了洗手、洗脸的任务。教师可根据幼儿的情况和各环节的情况，随机地编念一些儿歌，来帮助幼儿掌握常规环节。