

# 2023年二年级家长会班主任发言 二年级家长会班主任发言稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级家长会班主任发言篇一

尊敬的各位家长：

您好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女。这个学期由我来接手担任二（3）班的班主任兼语文教学工作，由覃川老师担任数学老师，在短短的一个多月的时间里孩子们基本适应了我们的教学方法。

下面，我先对家长们说说语文的学习

相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

相对于一年级来说，孩子们要掌握的生字越来越多，越来越难写。一个学期学习的时间就只有十六七周，每周上课的时间只有6节语文课，就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一般会布置新学的字。一周会复习写本周学过的字词，两周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，

学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。关于阅读相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性，课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提前读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的阅读方法来学习课外的计划，每天半小时的课外阅读，如此每天坚持，你会发现孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。

另外就是要勤动笔。现在每一周末我都会布置写周记的作业，很欣慰的是，从上学期孩子写一句话，现在很多孩子都能写一段话，虽然有的句子看得出有家长的指导，但是长此以往的训练，孩子的写话能力一定会提高。有心的家长可以把孩子周记中得a+或者是a++的周记打印出来，集中的多了，装订成册，这就是孩子出的第一本书，那多有成就感啊！

学校工作就是为了教育孩子，一个家庭最重要的事同样是教育孩子。

## 二、不以成绩论英雄

您的子女学习成绩好,并不意味着思想好,

## 二年级家长会班主任发言篇二

大家下午好！首先对大家能牺牲休息时间来参加这次家长会表示感谢，其次我更要对入学以来所有的关心、支持、配合我们学校和班级工作的家长表示感谢，是你们信任我们，支持、配合我们的工作，才使孩子们越来越进步，只要学校老师要求做到的，大多数家长都尽快、尽力地去做到，可谓是密切合作。

先跟大家介绍咱们班的教师团队：今年丁老师来教数学。我对孩子们说：一年级有王老师和孙老师爱大家，现在我们又

多了一份爱——丁老师的爱。爱就是力量，教我们的老师越多，我们的成长就越快。丁老师年轻、时尚，热情、开朗，充满激情，无比敬业，并且经验丰富，很快和孩子打成一片。丁老师也多次说，很愿意到咱班来上课。

还有辅导员孙老师，心灵手巧，聪慧能干，每天帮我打扫卫生、晨检、送路队、带课间操队，为班级管理付出很多。每周三开队会，还担任二年级的诵读课和校本剪纸课程。毕竟是青年，办事干脆利索，课上得很扎实。其他老师基本没变。

下午的会议分三项内容：先请丁老师讲关于数学学科的学习情况，再由我来汇报班级管理和语文学科方面的情况，最后发放家长委员会聘书。

现在先请丁老师讲关于数学学科的学习情况。

下面由我来汇报班级管理和语文学科方面的情况。

自从孩子进入xx小学以来，这已经是第四次开家长会了。才上二年级，就已经开了四次，看来咱们家校确实合作密切。但这次会议和以往三次不同。前三次都是一年级，这次是二年级，进入二年级，孩子们确实长大了，各方面的能力都有所提高，尤其是以前学习吃力的几位同学，现在明显地进步了，这让我很欣慰，也很有成就感，但我并没有感觉轻松多少；因为这次我是以班主任的身份跟大家见面的，感觉比前三次有压力。以前当辅导员、教语文，就好比是家中的妈妈，当了班主任是既当爹又当娘，所以就觉得有许多话要跟大家交流，大约得四十分钟左右，首先感谢大家耐心聆听。

一、先谈安全和健康。安全、健康（包括身体健康和心理健康）第一，学习排在第二位，这是我管理班级的指导思想。安全和健康是学习的前提。在日常班级管理中，几乎天天和孩子们讲安全，小到课堂上的铅笔运用，大到出学校外的家居安全。

要想保障学生的校内安全，首先要抓好学生秩序。为抓好学生秩序，开学初我的策略是“泡”班，“占领”三段时间：早晨、中午、课间，抓好晨读、午练和课间游戏。“一天之际在于晨”，早晨早早到校迎接他们，虽然家离单位比较远，但由于搭了同事的车，我往往是前几名到校的，有时甚至是第一个到校的，真是应了那句话“远路赶早集”。来到教室，有三两个总是早到校的孩子已经在开始读书了。其中ym同学到校最早，早在一年级时我就嘱咐她带头读书，我跟她说：不管别人读不读，你自己先读，起带头作用。幸亏雨蒙同学听话，每次都能坚持读。别班的老师有时早到校，看到偌大的教室里就一个小女孩在那里读书，都很佩服。后来的同学一进入这种氛围，即使不读书，也能够安静地坐在那里发发呆，不至于喧闹起来。等晨读班长到位领读了□ym就给读书认真的同学印红花，于是响亮的读书声就荡漾在教室。我只要专心享受他们的读书声就可以了。晨读期间，是绝对不收作业的，因为孩子的注意力还很容易分散，一有走动，他们就容易受影响，就是专心晨读。这短短十分钟的晨读效果极佳，许多家长反映孩子背课文很快，我自豪地以为与这有很大的关系。晨读结束，由晨读班长总结。所以，晨读秩序很好。晨读八点就结束，顺便说一句，有两个到八点才来的同学，这宝贵的十分钟就拉下了。晨读结束，离上课还有十分钟，这段时间，小组长迅速收齐作业，我则作好晨检，填好记录，上交校医。早晨这段时间平稳度过，有了一个良好的开端。

除了可怕的甲流要严加预防外，孩子们到了冬天，还会有一种常见病，肚子疼。可能是慢性肠淋巴结炎，最怕受凉，吃凉东西。开始，数量少，我还能扮演“神医”的角色，搓热两手，捂在孩子肚脐眼上，上上热敷，不知是心理作用，还是真的有用，反正捂上那么几下，肚子就不疼了。可是后来肚子疼的越来越多，我根本治不过来，我怀疑有的孩子无病呻吟。所以，我就说，以后谁肚子疼，我就不治了，还要批评他，怪他没照顾好自己。这样一说，肚子疼的少了，不知是肚子疼的真少了，还是不敢跟我说。跟大家说这些，是请

大家更密切关注孩子身体状况，如果早晨他说不舒服就别送他来了，来也学不进去，白在这受苦。我们在这里照顾肯定不如大家在家里照顾的好。再让你来接，把时间全浪费在路上了。平时一定注意调理好饮食，把饭做得宜当的，孩子营养全面了，体质增强了，才不容易生病。

再讲讲吃零食、花零钱的问题，平时不要让孩子带零钱，也不让孩子天天跑小卖部。只要孩子心思转到这方面了，学习不可能用心。孩子太容易受影响了，一个买，全班都馋，必须坚决制止。开学以来，有两个女同学经常买一些小物品带到学校，其他同学纷纷告状，在全班同学的监督下，终于刹住了这个风。

## 二、关于学生评价与激励。

小红花对二年级的孩子有强烈的吸引力，我把小红花稍作改进，在上面写了一句表扬的话，奖励学生的同时又引导孩子，比单纯的一朵小红花更有意义。同时我又增加一项措施，十朵红花换一张奖状。还设置“捆绑评比”机制，小队之间比赛，争当最棒小队，有时个人可能还不在于，但影响了集体，同学们可不同意，为了平息“民愤”，调皮的学生不得不收敛。其中表现特别好的、进步大的可以当小队长。这些都极大地调动了学生的积极性。

升入二年级，我治班的主要策略是培养学生自主管理能力。去年王老师就很擅长使用小干部，我跟她学了这一招。在大胆使用小干部的基础上，充分调动广大同学的积极性。人人都是老师小助手，人人都是班级小主人。全班五十个孩子，有多数有任务，根据每个孩子的特点和特长安排不同的工作，同时封上个小官职，在其位谋其政，个个干得很欢。分为几个大部：安全部、疾病防控部、学习部、卫生部、纪律部。其中有几个部门成员已经能够独挡一面了。例如五个领读班长，早读和课前的经典诵读，根本不用我管。还有五个执勤班长，协助班长负责纪律，主要是课前准备这段时间。管得

还真挺好，有时我课前故意晚点来，那肯定得笑着进教室，因为教室里很静，那感觉确实很享受。

另有我的几个“替身”□ dy□mh□jsw等同学，好比孙悟空用毫毛吹出的小猴子，负责帮我带动几个极具潜力的男子汉。我跟他们的同桌说了，和他们同桌就是和孙老师同桌。很感谢这几位同学，更感谢这几位同学的家长，培养出自制力强、宽容大度的孩子。

在全体同学的共同努力下，班级秩序良好，虽然我自己还不满意，但其他老师都夸咱们班风气正，孩子懂事。上次红歌比赛，咱们班我设计的花样最少，却凭着良好的精神风貌被评为优胜班级。前些日子，省体育优质课评选，二年级四节课，咱班用了两次。有两位讲课老师挑了咱班，这是最有力的证明。孩子们也跟着大开眼界，也享受到了实惠，两位老师给同学们准备了一份礼物，一位老师买的是棒棒糖，另一位老师则是星星笔，东西不多，可把孩子们乐坏了。

### 三、关于座位。

大原则是四大排之间一月一轮换，保证每个同学不至于一直呆在边上，前后以高矮个为准。同桌之间性格互补，成绩互相搭配，目的在于互帮互助。个别自制力差的同学调位比较多，有的开学以来调了三四次，目的是为了给他找个最合适的同桌。但是，由于他本身不严格要求自己，调到哪里也是一样的。咱们家长肯定希望自己孩子能找个表现好的作同桌，尤其是表现不错的，肯定更不愿意找个自制力差的。我也是这么想的，我经常想跟我儿子的老师提提要求：能不能给调个表现好的同学，但都忍住了。你想：如果不搭配开，习惯不好的在一起，那不把整个班级搅得一团糟？班风乱了，每一位同学都会受影响。

四、关于在学校中开展的活动。我们学校严格按照国家和山东省的教育方针政策，在认真实行按课程表上课的同时学校

还开开设了校本课程，在日照也是首创，同时还举办了各种活动，如趣味运动会、阳光游戏伴我成长、爱楼护楼活动、十月一之前的红歌比赛、刚刚进行完的“说普通话、展英语风采”大赛、《我爱我的祖国》征文比赛等等，有一些活动是全员性的，有一些是选拔性的，无论是学校或班级开展的各种活动，希望家长在家也鼓励孩子积极参加，我们也不要太看重结果，重要的是贵在参与，参与就是锻炼，体验就是成长。

班级管理方面暂且谈这些，简单谈谈学科教学方面。

语文教学最大的困难是时间紧，任务重，一至二年级要求认识1600到1800个，其中会写的达到1000个，而课外阅读量一二年级不少于5万字。课却很少，只有八节。这八节课对能力强的孩子来说够用，但对能力差的不行了。没有时间辅导学习吃力的同学，也是最让我们着急又无奈的。课堂上，多数同学能认真听讲，但也有那么几位总是容易走神，这几位不会听讲的还真成问题。我很替他们着急。请大家看看桌上的几份作业，拼音写字本，课堂上做的，差别不大，多数同学认真，出错也较少，本来也比较简单，就写几个字。《生活》在家庭中做的，阅读题和实践、探究性作业比较多，有难度，差别很大。由于发得比较晚，前七课落下了，也补了几课，每单元的测试题没布置，我准备留着复习的时候用。我是从第四课开始批改的，到十三课，最好的同学是十个a星星，有的却一个也没有，全是b□如果这几课中间有哪课没批改，那就是没及时交，要么忘记带了。下次再交，我就给特意留着不批，想治一治他的忘事、拖拉。你可以翻翻看看，自己的孩子属于什么情况。为提高学生〈生活〉作业的质量，特别需要各位家长的帮助，不用你怎么指导，作业孩子独立完成，你花五至十分钟看看书写是否认真就可以，只要书写认真，作业正确率就高。一片狂草，是不可能全对的。个别孩子甚至大片大片地空着就交上了，这样的同学我们有心无力，因为我们没有时间给他单独辅导，还请家长朋友一定多帮助，多关注。



还有写话，两个本子，一个本子是去年的，上学期末没舍得发，怕孩子不珍惜丢掉。本来想让你们拿回去，给孩子珍藏起来，或者把它打印成电子稿，存在电脑里，这可是成长过程中很辉煌的足迹，一年级的孩子写出这么优秀的文字，也只有xx的一年级才能做到这样。现在，突然又不舍得，你们看完了，还是留在这里吧，我给保存着。这学期写了三篇，谈起孩子的写话状态，我还是很欣慰，孩子们一直保持着浓厚的兴趣，这三篇写话一直没读，董超和丁瑜就经常跟在后边问，什么时候读呀？终于这个星期安排了写话欣赏课，有的孩读了一篇还不满足，还要读三篇，最温柔的xq都争着读了两次□lh听得格外专注。这次展示也是非常踊跃，我没强调全部打印，自愿参加，结果就有三十位左右参加了。其实没参加的同学当中也有写得挺好的。写话整体水平我也很满意，特别是上学期比较吃力、甚至交不上的同学，这学期进步极大。当然，这个功劳是咱们家长的，很多家长下上了功夫。虽然我没要求大家辅导，但还是有许多家长自觉辅导，我很欢迎并提出表扬，只是要注意两点：一是辅导要愉快，二是别给孩子造成依赖。

再重点谈谈关于读书。阅读对孩子学习太重要了。请看资料：

被魔杖点中的孩子学习能力强。小学甚至初中没有真正的学业落后，也决不存在绝对的成绩优秀，一切都是可以逆转的。使情况发生逆转的神奇力量就是：课外阅读。凡是大量阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡是缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现平淡；哪怕写作业速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢得多。那些除了教科书什么也不读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅，并且把全部负担都转移到家庭作业上去。由于家庭作业负担过重，他们就没有时间阅读，这样就形成一种恶性循环。

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会

认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢？其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。

阅读需要诱惑，在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要排斥什么，就要强迫他，这是非常有效的一招。

诱惑孩子的办法很多，办法之一就是建立“读书型”班级、家庭，这对孩子的成长大有裨益。通过创设良好的氛围，就会很轻松地培养一个“小书迷”，而且孩子一旦迷恋读书了，就不会调皮捣蛋，惹是生非了。他自己就会学得很好，不仅语文学得轻松，对数学学习也有帮助。所以倡导每天亲子快乐阅读半小时，愉快交流十分钟。

还要跟大家推荐优秀家庭教育资源。一本书《好妈妈胜过好老师》，上述资料就是从这本书上摘录的。

现在，由我宣布家长委员会成员。首先感谢积极报名申报委员会的家长朋友们，虽然只有五个名额，但多数家长报名了。还有位家长特意在申请书上注明：有充足的时间配合学校，再次深表感谢。说实在的，我还真有些难为，就怕辜负了大家的盛情。可学校说，就五个，每两年一换届，咱们下次还有机会。现在我宣布家长委员会名单，大家同意就请鼓掌通过。他们是：请上台接受聘书。

最后，再跟大家重温三句话：

一个经常帮助儿童达到目的，时刻供给他们胜利的满足，在困难中鼓励他们的人，就会被喜欢。如果他的行为一直是这样一定会受爱戴，他的管教也就有效。相反，一个总是让孩

子讨厌的人，他的管教常常无效。

———（英）赫·斯宾塞

培养孩子不可急功近利。教子成功从培养好习惯做起。

———当代教育专家 孙云晓

## 二年级家长会班主任发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表二\_班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认

识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学

生所取得的一个个优秀的的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益

广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

## 二年级家长会班主任发言篇四

大家好！

今天是我当班主任以来第一次组织学生主持家长会，孩子们的表现不是特别专业，表演也不是非常到位，但是能在全班家长会上进行展示，台下也做了许多准备工作，让我们对孩子们圆满成功组织本次家长会表示最热烈的祝贺。同时也感谢一些家长的大力配合，辛勤付出。今天我们再次坐在一起，还是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我尽力和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的主题是“合作育英才”

我们二六班仍然保持学生43人，没有变化。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，除了部分值日生外，孩子们能按老师黑板上的提示进行学习。

## 1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我结合每周的班队会，精心策划活动内容，准备培养刘梦琪、黄思宁、白宇轩、李铭阳、张雨杰等几位同学为主的主持人，让他们根据我的整体计划编排主持词，落实各种活动的准备情况。我十一个学习小组为单位进行各类任务的布置及评比，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要认真准备再加上家长的助力，孩子们肯定会更多的进步。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人还远远不够，需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

## 2、让孩子学会自主学习

作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学习多长时间，让孩子将老师

常规性的学习要求。记录在一张纸上，贴在墙上，照单依次进行。在这我特别想说的就是张靖萱的妈妈特别令人敬佩，从一年级开始，快两年的时间，近四本语文课本，每本34课左右，都能坚持和孩子进行全方位的预习，真是了不起。但是在这里我也对张靖萱的妈妈说一句，适当放手，孩子的收获会更多，她完全可以自己加，自己组词语，自己写多音字，想那些拓展的名言，词语，甚至是资料，我们也可以简单地有选择性的进行查找，不必每课都做，关键是您做了这么多的预习功课，孩子到底了解多少，这是个质量的问题。有一次上课，好像是《画家和牧童》，课上张靖萱说查了名言，孩子站起来，读第二句时读不通，不敢大声读，效果就没有达到，也许就是预习时贪多的缘故吧！所以无论什么知识内化很重要，我们不能教孩子读死书，死读书，那只能照本宣科了。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

1、文明用语。身教大于言教，我发现一些孩子很爱学习一些身边大哥哥大姐姐的一些时髦口头禅，张嘴就来，你说是脏话，也不算，说是文明语，听着味儿不对。还有一些家长不注意自己的言行，不能给孩子做榜样，听得多了有时脱口而出，还很难改。我们一定要达成共识，坚决杜绝孩子学习一些恶俗语言的行为，帮助孩子明辨真善美，远离假恶丑。逐步培养孩子们向着四有好少年迈进。

2、讲究卫生，爱护环境。古人语“一屋不扫何以扫天下”，作为小学生形成良好的讲卫生习惯也很重要。每个同学的个人卫生干净，我们全班同学的精神就会更加饱满。人人都讲



卫生，我们教室就不用天天打扫两三遍。人人都养成讲卫生的习惯，无论你身在何处都不会发生有损环境卫生的行为。当然做到这点更加离不开老师和家长的正确引导，尤其是作为家长，自己的行为举止会默默熏陶孩子的行为举止，所以我呼吁讲究卫生爱护环境从我们大人做起。

### 3、按时回家的习惯。

以班里杨铭同学为例进行思想教育，提高家长的意识。

4、远离垃圾食品，健康成长。以校门口的小摊贩及学生中甚至家长中的不雅不良行为为例，介绍其食品安全问题。提醒家长务必坚持原则，不能妥协于孩子的软磨硬泡，健康第一！

1、每天检查孩子的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，现在我们的孩子即将进入三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。这学期我们的作业减少了，但是有许多孩子在家长的监督下仍然坚持做优化设计，我也批改过一些，书写质量明显下降。

### 2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、坚持阅读。李之夏同学能根据自己的想象编写绘本书籍，

且不说质量问题，就孩子的这份热情，这份执着，值得我们每一个人学习。这不仅仅得益于她酷爱阅读，也离不开家长的鼓励和帮助。

- 1、认真选择准备购买小学生作文书，以备三年级使用。
- 2、建议家长们提高意识，重视学校班级甚至小组活动中分配的任务，孩子的思想和行动就会跟上，就不会出现被点名批评的事情了。希望家长及时告知孩子老师布置的任务，在规定时间内完成，不要让孩子落伍。
- 3、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。
- 4、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。
- 5、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

## 二年级家长会班主任发言篇五

大家早上好！

今天，我很高兴也很荣幸作为学生代表在这里发言。首先，我自我介绍一下。我叫马。我来自湖南吉首，现在是班级组织的一员。

请允许我代表全班同学向你的叔叔阿姨们致敬

来表示最热烈的欢迎，也衷心的感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会！今天你们能来参加我们的家长会，就可看出您们对我们子女的关心，感谢你们的到来，因为你们用行动表示了对我们的关心，你对于我们来说这就是前进的力量。

尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到遗憾的仅仅是学校缺少了一流的硬件条件，但我们的学校领导和我们的老师们的作法，正好弥补了这一缺憾。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，更坚守“不让一个学生在建校掉队”的承诺。在实际工作中时时把我们放在心上、放在第一位。

今日在此，我望着父亲早已微微花白的双鬓，看着我现在仍旧碌碌无为的人生，不由涌起阵阵心痛。

其实和大家一样,去年下半年我就怀着冲动的心情来到了这所学校,对这门专业充满了无限的想象和好奇,回头想想时间过的真是快,一眨眼的工夫,呆在这里都快一年了,在这里我自身学到了很多,很合理的补充了以前的不足,做人方面,自从三年前离开学校直接踏入社会的那段时间里,我真的认识到了好多、好多。原来所谓的“人”是这么回事,回想起以前的自己,真的是太不像话了,我曾经被家人放弃过,在学校被永远的抛在后面,这样的我在初中混了两年之后就被学校给淘汰了,那时才刚满十六岁的我就冒充着公民从此踏上了社会的旅途,从此就过着自己本不该过的生活,就这样,一天一天、一年一年的过去了,在这个不属于自己的舞台里带给自己的挫折却是说不尽的,久而久之,自己也慢慢的了解了这个社会,对于自身也有了一定的了解,所以就抱着那么一丝丝的希望来到了这里,来到了长沙建筑工程学校,希望能在这里找到一个属于自己的环境,到这里之后,我真好冲动,对自己有了一大堆的计划,关于每一天、每一个星期的,反正好多、好多。现在!我终于开始适应了这里,同学们!在这里的一个多学期,我真的目睹了好多,从一起到这里来的整个班级,现在已经一个一个的开始离去,我仿佛从这里又看到了以前的自己,同学们!我真的好想告诉你们,从我们生下来的那一刻起,我们的人生就已经开始了,不管以前的路我们是怎么走过来的,就让我们从现在开始,从现在开始踏出一条直路来,踏出一条美好人生的直路,让我们过好自己的每一天吧,不要让一些小事给困住了,也不要让我们的生命老是充满了省号,就让我们从这里开始一起奋斗吧!

尊敬的各位家长、老师们,我们非常的清楚,您们为我们创造了如此之好的学习环境,定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心,我们决不会辜负你们的期望,展望未来的学习和每年一度的中考,我们一定会加倍努力,奋力拼搏,争取以理想的成绩向你们汇报,报答学校和老师们的教诲之恩,报答家长们的养育之恩。

各位家长,在以后的日子里,我们定会确立明确的目标,严

格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力；同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的期末考试，我们一定以一个优异的成绩来回报您们！

最后，我再次衷心地感谢您们对我们的关爱。在此，我再次代表所有的同学向您们鞠躬！

## 二年级家长会班主任发言篇六

各位家长：

首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。我从一年级下学期带这个班，一晃过去了一年半的时间，非常感谢一直以来大家对我工作的支持。下面，我就把孩子们上学期在校时的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

经过大家的共同努力，上个学期我们班也取得了不少成绩。成绩属于过去，就不一一列举了。在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，在这，我要对家长说的第一句话就是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生，尤其是一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

### (一)如何培养孩子集中注意力认真学习？

常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

## 1、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

## 2、要求孩子在规定的时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

## 3、训练孩子善于“听”的能力

“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

### (二)如何指导孩子做作业？

#### 1、经常检查孩子作业

对于不自觉的孩子，家长必须坚持每天检查孩子的作业。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。

家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果

家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

还有，我要说的是，我希望咱们家长再给孩子检查作业的时候，认真一些，我经常看到，有的家长把字签上了，但是就是在家长签字的附近孩子写的字就有很明显的错误。但是您都没有看出来，我想问一下咱们家长，这样的签字有用吗？对孩子的学习起到好的作用了吗？您对没有一个正确的态度对待孩子，孩子怎么能有一个正确的态度对待学习呢？如果您能及时的检查出孩子的错误，孩子就能及时纠正过来，发现错误，再让孩子多写几遍，这样才能让孩子真正的记住这个字怎么写。

总之，希望各位家长能经常性的检查孩子的家庭作业情况，如过发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。家长给孩子检查了作业，就要在作业本上签上字，这样我就知道孩子的作业你检查了。这样孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。

## 2、不要陪孩子写作业

有些家长喜欢在孩子写作业时陪在一旁，这可以说是一个很不好的做法，不仅自己的很多事情都耽误了，而且实际效果也不理想。陪孩子写作业会养成孩子的依赖性，有的孩子每写一道题就问家长“对不对”，或者作业稍有难度就不愿动脑问家长“怎么做”，有的孩子则是家长陪在一旁时表现还不错，可家长若有事不陪时作业则一塌糊涂。比如：有的孩子没完成作业，一问原因：我妈打麻将去了，我妈出门了……。

### (三)孩子总爱看电视、玩游戏怎么办？

现在大多数小孩都喜欢看电视和玩游戏，而且一看一玩就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎

么才能让孩子从电视机和电脑前走开，这就要求家长注意以下几点：

## 1、控制时间

定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。

比如让孩子知道每天什么事情做完可以看多久的电视；吃饭不能看电视；做作业时间不能看电视等等。规则一旦规定下来就要持之以恒。然后可以和孩子约好，在周末、节假日，有益孩子的节目播放时，允许他多看些。此外，每次在开始看电视之前就要告诉孩子他要遵守约定，约定今天是看多久。而且，在规定的到来之前，最好提前给孩子适当的提醒，告诉他看电视的时间快完了，这样可以给孩子一个心理缓冲期。

## 2、多到户外活动

其实，很多孩子有电视瘾都是由于长时间待在家里造成的。家长不妨多带孩子参加户外活动，这样或许可以让孩子摆脱对电视的依赖。家长平时应该多带孩子到户外活动，不要让孩子闷在家里，比如晚饭后带孩子在家附近散步等等。

1、每天要求孩子穿好校服、戴好红领巾，校服要穿一身。而且每周一到周五要求孩子必须穿校服。

2、让孩子养成每天检查书包里的学习用品是否带齐全了

还有尽量让孩子晚上削好铅笔，尽量不要给孩子买太花哨的学习用品，尤其是好看的削笔器，以免孩子上课光玩这些东西了，连课都不好好听。

3、不要给孩子零花钱。我发现现在有的孩子趁家长不注意自



己拿家里的钱，我希望咱们家长不要随处乱放咱的零钱，这样会引诱孩子去拿。

#### 4、要积极培养孩子的自理能力

我发现班里有一些孩子书桌经常不用提醒都整理得很整洁，然而有的却时常需要提醒后，才能费力地整理好，整理好后用不长时间就又回到原样。这可能与有的家长以前的包办有关系。甚至有的家长将孩子的红领巾或者感冒药装在书包里了，可是孩子却不知道。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，做好个人卫生。在家里要让学生做些力所能及的事，让他明白自己能做的事情自己做，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

#### 6、配合老师加强安全教育。

非常感谢家长朋友们对我工作的支持。以上就是给大家的一些建议，希望可以帮到那些对待孩子学习有困扰的家长。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常与我们交流。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家！

## 二年级家长会班主任发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

第一感谢你们在百忙当中抽时间来参加今天晚上的家长会，同时也感谢大家长期以来对我们学校工作的大力支持和帮助。我们的孩子来到了新校区、新教室，有了新老师，一切都是新的开始，今天有这样的机会坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，每个

孩子都是世界上独一无二的，因此很难找到一个合适所有家庭，所有孩子的教育模式，但是教育也是有一定的规律的，现在我们所能做的就是在这样的教育环境下遵守教育规律来实现教育的化，努力为孩子的成长做铺垫。

相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌控的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

相对于一年级来说，孩子们要掌控的生字越来越多，越来越难写。本个学期学习的时间就只有十六七周，所以上课的时间就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一样会布置新学的字4+2+2，一周会温习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，中午来到教室让孩子练练字卡，但是二年级的识字量比较大，学生很容易复生。学了后面忘前面，必须常常温习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为何在课堂作业本上的听写词语毛病很多。

分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他摸索后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确切忘记怎么写了。第三个原因就是由于学过的字不会用，由于一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情形，要有不同的方法，第一、二种由于不熟练或忘记生字而造成毛病的，那就要加强练习，平时多读多写，常常温习，就不容易复生。而对于不会用的，那就要让孩子知道字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。

相信每个家长都知道浏览对孩子的重要性，课外浏览对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的.浏览

习惯可以使学生毕生受益。让孩子浏览合适孩子年龄特点的书籍，从而到达“大量积存”语言的目的，读书是我们永久的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外浏览时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发觉到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为何，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，由于语文学习是一个日积月累、厚积薄发的进程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。

现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提早读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的浏览方法来学习课外更多的知识，上个学期我们曾经发过一张推荐书目给大家，值得鉴戒，我看暑期跟踪记录表，有些孩子假期里看了好几本书，那收获非同一样，另外我们订了《秋雨沙沙》，每一周末都会布置他们进行浏览，除了一样性的作业之外，我们家长一定要给孩子制定一份课外浏览的计划，每天半小时的课外浏览，如此每天坚持，你会发觉孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

## 二年级家长会班主任发言篇八

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会。我们召开这次家

长会，主要目的是希望家长配合学校、老师，共同教育孩子。让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我班有49个学生，31个男孩，18个女孩。在班级管理工作中，我严格按照班级管理制度进行。孩子读二年级了，整体看来，学生各方面进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生、纪律、学习方面都有明显的进步，我班连续四个星期得了流动红旗。这是全班同学努力的结果。孩子每次在星期一升旗仪式听到二(3)班争得了流动红旗时，孩子们就会向喜鹊一样高兴地跳起来。可见孩子们都有一颗积极向上的心。有时候因哪个孩子迟到、忘记带校牌、忘记戴红领巾被扣了分，其他孩子就会着急地告诉我是谁被扣了分。因此请家长每天督促孩子带齐文具、书，本子及家庭作业，佩戴好校牌和红领巾按时上学。

这次期中考试情况。90分以上31人，其中100分3人，80分—89分12人，60分—70分5人。

从本次期中考试看，同学们整体上都在进步，大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。孩子的进步我们看在眼里，喜在心上。但我觉得还有许多不足之处应该引起我们共同关注。比如，有少数孩子做作业速度慢，不能按时完成作业，有一部分孩子做作业时，许多简单的字也写错了。有的孩子经常不做作业，想方设法躲避检查，甚至撒谎说没带来。有的虽然做了，但书写非常潦草，写的字辨认不出，而且写错了字，做错了题。这些孩子需要老师家长花大力气。如果家长不引起重视，长此下去，孩子就不自信了，学习成绩会越来越差，甚至厌恶学习。

我想各位家长都有一个愿望，那就是希望孩子有一个美好的未来。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，作为孩子的家长，必须重视孩子的学习。孩子的成功离不开老师和家长的共同努力。为了孩子的将来，我想给家长提5点要求。

## 1、督促孩子默写生字

二年级的识字量比较大，要求学生会认的字有450个，会写的字有350个字。并能够组词。要学的内容多，每天上新课，复习的时间少，学生学了后面的知识就忘记前面知识，有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，那是孩子已经忘记了。因此在孩子学完每课生字后，请家长及时帮孩子听写生字，帮助孩子经常复习，让孩子对这个学期所学的知识加深记忆。

## 2、督促孩子背诵课文

家长一定要跟孩子背诵课文，只有把课文背出来，才会做题目。学生背诵课文的同时，也积累了好词好句。写作文的时候才有话可写；家长跟孩子背诵课文后，请一定如实签字，我才能掌握孩子真实的学习情况。

## 3、督促孩子完成家庭作业

请家长每天检查孩子的家庭作业并及时签字。孩子的家庭作业书写工整，做对了就签名，孩子的家庭作业书写潦草，做错了就不要签名，签了字也没有意思。我还想强调一下孩子的写字，规范的书写对低年级的学生很重要。孩子语文学习得怎样，只要看一下他的写得字就知道了。我发现，我们班语文学得好的孩子，他们的字都写得非常工整。孩子的字写得工整，表明他能静下心来学习。孩子在认真写字的同时，也记住了这个字的样子。如果现在不抓孩子的写字，以后就很难改过来了。孩子做作业时，我经常手里拿着一块橡皮擦，看到孩子字写得不好时，我就把字擦掉。要她重写。因此，我希望家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，教育孩子认真写好每个字，学好语文。

有时我跟家长开玩笑说，孩子是你的崽，你不管她，谁管。

光靠老师教育是不够的。总之，家长对孩子付出多少，孩子就回报多少。这是成正比例的。

#### 4、帮助孩子提高写话水平。

二年级在学习生字组词的的基础上又加了一项写作文，我发现课文背得好的、喜欢看课外书的孩子的语言表达能力明显比其他孩子好，写作文时也会比其他同学写得有创意。二年级写话为三年级作文打好基础，课堂上我也十分注意孩子说话能力的培养，我每周指导孩子写一篇作文，我要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是写作文。想要一下子提高孩子作文水平是很难的。因此我每周双休日布置孩子写一篇作文，很多孩子在家长的指导下写的很好。我在班上念他们的作文时，他们特高兴，我把他们写得好的作文交到学校红领巾广播站，通过小主持人播出来，孩子们更加喜欢写作文了。但也有一部分孩子乱写一通。孩子不会写作文，作为孩子的家长，你要教她写，她才会进步。否则他讨厌写作文。

#### 5、经常提醒孩子上课认真听讲

课堂四十分钟是最重要的，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我留心观察过，那些成绩不太好的孩子往往是上课不认真听讲，老是要老师来提醒，那他的成绩怎么会好呢？家长应经常提醒孩子在上课时，一定要认真听课，不要做小动作，更不要讲话。

总之，我作为二(3)班的班主任及语文老师，我会尽心尽责，和家长一起教育好孩子。

谢谢大家！

## 二年级家长会班主任发言篇九

各位家长朋友们：

大家好！我是二年级3班班主任并任教语文课。今天有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带着我的学生走过一年级，一年中，和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题。今天把我们的一些做法，拿来和大家分享。希望能抛砖引玉，给大家些启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，自己埋头看书，觉得给孩子的时间太少了。很担心孩子会因此不能好好学习。但是，后来妈妈发现，孩子自己也喜欢看自己的书了。我也发现，这个在课堂上，思维更有条理了，做事也比以前踏实了。这说明，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。试想，假如妈妈从来不捧起一本书读，而一味的盯着孩子，逼迫孩子看书，相比哪个效果好？所以，家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、培养孩子的好习惯，着眼在家庭生活的细节处。刚入学的一年级孩子，表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好

吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。根据我对孩子及家长的了解，孩子的不良行为习惯，都和家长以及家庭环境有着密不可分的联系。我在帮助家长纠正孩子习惯的时候，都是从了解孩子的家长家庭开始的。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们班的家长朋友们，一年来，最大的收获就是学会了反思自己，孩子映射出来的问题，家长不是责骂抱怨孩子，而是从自己身上寻找原因。比如有个小女孩，在班里属于比较胆怯的，不敢上课发言，和小朋友玩也是很怯怯的，甚至自己不舒服了，都要别的小朋友替她向老师报告。孩子妈妈渐渐反思自己，认识到平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。这样的例子，在我们班里很多，许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。

同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师给孩子布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个孩子承担了一项小家务劳动，自始至终，由孩子负责。此事在我们班会上大家作出的承诺，并写出了书面的保证书。回家后，在家庭会议上孩子自己读保证书，然后就不折不扣的执行。老师定期在班里请小朋友回顾，看看哪个孩子做的更好。还定期请家长写反馈信息，家长表扬了孩子的，在我们班里的评价栏就要给孩子奖励评价。这样的家校密切配合，起到了良好的教育效果。时间长了，孩子的习惯养成了，家庭责任感也增强了，大家觉得自己的孩子真的长大了。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再



加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是揠苗助长、急功近利的心理表现。我们老师每天与孩子朝夕相处，眼前看到的是孩子们书写能力差，小手都变形了，单单是握笔的姿势，有的孩子就很难完成规范；孩子专注力比较差，上课要不时的提醒孩子注意听，注意看；孩子的语言能力还比较差，一个句子老师教给他，他甚至都不能找着一字不差说下来。读古诗时候，有的七言诗句，孩子

嘴巴倒不过来，发音不准确，犹如老太太说司马光砸光样的，颇费力气；同时，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。

孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。而且，我们的班级容量已经远远超出正常值，每个班里再加上这么多的需要慢慢来的孩子，老师们的教学速度想快而不能快，会的教也会，不会的教也不会。矛盾重重，压力重重。其实按照正常规定年龄入学，我们每年的班级容量一点都不大。如果您的孩子入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。

我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比他同龄的孩子。也请各位告诉身边的家长朋友们，不要违背科学规律，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！我们俗话说说的“三翻六坐七爬”是有科学道理的，孩子的发育成长是要按月来说的，差一个月也是差距，请您正确科学的认识，不要把我们孩子的学习兴趣扼杀在摇篮里。