

最新初三第一学期班级工作计划表 初三 第一学期工作计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三第一学期班级工作计划表篇一

初三年级工作计划

于水 2008年9月

一、指导思想：

本着“一切以学生全面、可持续发展为本”的原则，以提高教育教学的质量为中心，狠抓中考，努力提高成绩，扎实、有效地开展工作。狠抓日常行为规范的管理，帮助学生树立中考目标，进行拼搏冲刺。

二、目标：

力争中考平均分接近区平均水平，进入区前40名。

三、年级总体分析

教师：学校加大了初三年级的师资力量，教师队伍强，具有较强的奉献精神和拼

搏精神。

学生：年级借读生多，占年级总人数的18.7%。优秀生少，基

基础差的学生少多，整

体水平参差不齐。各班前10名近一半是借读生，而后面的学生几乎都是正式生

四、工作设想

（一）教学方面

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。全面、细致的了解每一名学生各科学习的现状，和学生的个性特点，最大限度的开发学生的非智力因素，充分挖掘学生的最大潜能。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。

3. 加强教学常规管理，课上提高课堂教学效益，向45分钟要质量。课下，根据学生的具体情况，做好分层指导。

4、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确初三学年各阶段的学习目标和任务，指导学生合理地制定学习计划和措施，教育学生端正学习态度，教给学生学习方法，引导学生开展良性竞争，帮助学生清除思想上、心理上和学习上的障碍。

5、认真抓好每一次考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育会考取得好成绩

二、德育工作：

1. 狠抓学生的日常管理. 注重对学生进行思想教育. 开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
4. 关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。
5. 加强对学生的心理疏导工作，关注学生的心理变化，帮助学生正确认识自我，摆正自己的位置，从而使他们能够确立正确的奋斗目标，和前进方向。

五、各月工作安排

九月份

- 2、班级开展喜迎教师节板报（墙报）宣传和迎国庆板报评选等活动。
- 3、制定年级、班主任工作计划、制定班规。（第三周上交电子版b5宋体小4号）
- 4、抓年级行为规范。前两周各班级自查和自我管理，以后按

年级的制度执行相关要求。

5、建立年级“个别生”档案；成立纪律委员会并做好相关的工作。

7、在第一周进行“冲刺初三誓师大会”。

8、第二周召开年级家长会。

9、配合学校做好医疗保险录入工作。

十月份

1、做好年级学生期中考前动员，考纪教育；增强学生做人的诚信素养。

2、配合学校做好“行为规范示范”班（卫生免查）的申报工作

3、组织年级的月考，及时做好教学和学习方法的总结。

十一月份

1、召开区第一次统练得分析会，学生会，家长会。

2、法制教育广播讲座

3、继续狠抓行为规范的管理。

十二月份

1、安排年级的月考，做好学生学习方法的交流工作，及时进行引导。

2、召开学生家长会。

3、召开学生会，再次进行冲刺初三动员

一月份

1、组织好区第二次统练

2、开好成绩分析会和家长会

3、各班评选并上报三好学生、优秀干部、学习标兵、进步生名单

4、假期安全教育

初三第一学期班级工作计划表篇二

新学期，新起点！本学期[20xx]少儿服务将以学校本学年工作计划为中心，抓住职业教育大发展的历史机遇，围绕培养“高素质的合格公民”的德育目标，不断加强和改进德育工作，提高学生整体素质。积极参与学校的各项活动，依照学校教育处、团委的指导思想，深化教育改革和管理创新。加强学生日常行为规范的教育、法制教育和礼仪教育；发挥德育工作的作用，加强德育工作的规范性；加强心理健康教育；配合校园文化建设，积极完善班级文化建设，从而实现班级的跨越式发展。因此，制定班级工作重点如下：

教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好的行为习惯，提高学生整体素质。坚持以正面教育为主，严格学生管理，坚持班级量化赋分制度，提高偏差学生转化率，降低班级违纪率，提高课程及格率和优良率，在完善学生德育评价体系的基础上，形成良好的班级德育氛围和育人环境。

坚持“预防为主”，针对学生违纪易发阶段，利用早自习、班会、活动等一切可以利用的时间和机会，增强学生的法制意识和自我保护意识，并保持健康的心理状态。建好学生心理健康档案，上好心理课。帮助学生形成良好的品行、健康的心理、健全的人格。

根据职业教育的规律和特点，着眼于学生的长远发展，构建较完善的班级德育工作制度。根据学生特点，制定德育目标和内容，本学期重点进行行为养成教育。使学生逐步成型，为将来成人、成才做好充分的准备。发挥课堂教学的主渠道作用，对德育课教学内容进行必要修改和补充，把具有鲜明职业学校特征的学生德育行为规范达标活动纳入德育课。

积极营造健康向上的班级文化氛围，树立良好的班风，进一步完善班级博客，积极参与“奏响青春旋律”为主题的“济南九职专班级博客交流评优活动”和丰富多彩的校园文化活动。

继续加强学生的文化课及专业课的学习，配合任课教师利用一切学生在校时间，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，配合技能大赛积极开展相应的班级活动。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的有一技之长的高素质人才。

1、结合专业，加强学生的礼仪教育。学生将来要成为幼儿教师，因此，除了要求她们遵守中学生日常行为规范，我还要要求她们处处以幼儿教师的礼仪标准来严格要求自己。利用自习课、班会等时间加强对学生的站姿、坐姿、文明用语、与人沟通等方面的礼仪培训，并通过班级礼仪之星的评比进一步促进学生对礼仪的重视，从而促使学生良好行为礼仪规范的养成，并为学生进一步形成良好的职业礼仪规范打下良好的基础。

2、再接再厉，进一步完善班级博客，不断充实内容，让它成为展示班级风采的舞台，同学们相互交流学习的平台。

- 3、带领同学们积极参与本学期专业部安排的保育实习，查漏补缺，有针对性的进一步学习专业课和文化课，全面提高自己的综合素养。
- 4、在卫生、纪律、两操等方面，继续加强管理和训练，给学生提出更高的要求。与学生一同做卫生扫除、广播操，处处严格要求自己，给学生做个好榜样，从而带动学生，形成良好的班风。
- 5、加强学生的专业素质的培养，积极参与学校、专业部的技能大赛，争取好成绩。
- 6、继续加强班级团支部的建设，整理团员资料、发展新团员、搞好团活动。
- 7、结合十一运会，进一步发动全班同学，搞好班集活动。
- 8、积极报名、准备参加成人高考，争取优异的成绩！

以上是20xx学前本学期的班级工作计划，希望在新学期20xx学前能师生同心共同提升素质。

初三第一学期班级工作计划表篇三

光阴荏苒，我们37名同学建立了一个新的班级，通过二个多月的探索、磨炼，我们原本迷茫的学习、生活变得清晰、明朗；我们二班，这个有纪律、有组织的团队也变得更加团结，更加有凝聚力。我们目标明确，我们充满信心。对于这个学期，我们把工作分为以下三部分：3个基本、2个重点、2个落实。

1. 加强班干部能力建设，服务大家。本学期将继续采取责任制，班委成员各司其职，开展相应的工作并增强班委的合作，重点抓好学习与纪律，同时由卫生委员与文体育委员，组织班级的各项活动。

2. 重视值日班长的作用。值日班长是班级日常管理的核心，是学生与班委之间沟通的`桥梁，在没有老师的自习课，值日班长的作用就显得尤为重要。值日班长除了按照班级制定的规章制度外，更要做好以下三点：及时传达各类通知；督促学生自觉遵守纪律，出现问题及时汇报给老师。

3. 形成良好的反馈机制。设立班级博客、心理邮箱，和值日班长日志、班级日常管理反馈表、座谈会。对于网上工作的管理，我们可以专门选举一位网络站长。通过这些形式，我们可以及时了解同学的想法，调整思路，以不变应万变。

1. 学习。这一块可分为两大方面：降低不及格率和提高高分率。要不要学习毕竟是由个人意志决定的，对于那些意志不够坚定的同学，我们需要动之以情，晓之以理，另外就是适时开展以下工作：班级内的学习交流会、结对子、开展学习讲座等，希望通过这些工作以及同学们的努力能够实现我们的目标。

2. 文体活动。文体活动是增强班级凝聚力的又一个重要方面，它是多彩校园生活不可或缺的一部分。本学期，我们将通过班会的形式，结合学校班级工作开展文体活动，来锻炼班级同学的身体和增强班级凝聚力，使大家的丰富多彩，使我们班级充满活力。

1. 落实班级奖项评比工作。在班级中开设“班级优秀个人”、“班级文明奖”“学习进步奖”等奖项并在期末的时候发放奖励。

2. 落实班级学习团队的组建。自本学期起，在班级里组建数学小组，英语团队，语文研究组，设置各自的组长并安排好每天的学习。使大家的学习更有互动性，使我们班级更加充满活力。

以上就是本学期我班的基本工作计划，新学期又是一个新的

开始，让我们鼓足勇气，坚定信念，真正解决实际存在的问题，整装待发，继续为建设一个团结温暖、优秀向上的集体而努力。

初三第一学期班级工作计划表篇四

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的'日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法,自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本学期，力争把本班建成一个具有“团结，严谨，活泼，求学”精神的中队，通过班规班约的约束，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义小公民，做一个合格的新时代小学生。具体措施有：

1. 民主制定奖罚分明的班级公约。
2. 在班级中培养公平的竞争意识。
3. 面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。
4. 学习，完善自我。
5. 遵纪守法，严于律己。
6. 爱护公物，遵守社会公德。
7. 做好卫生保持与清扫。

8. 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。

9. 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。

10. 上下楼梯做到安静、整齐，有序。

11. 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1. 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2. 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3. 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4. 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的训练，养成文明的举止。

5. 积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6. 通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的

生命安全。

1. 课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2. 楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1. 注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

初三第一学期班级工作计划表篇五

一、班级情况分析。

现在我班共有学生39人(学期初又转进1名男生)，其中男生24人，女生15人。据了解，全班同学整体基础过关，但还有个别同学存在一定问题。

二、班级工作的基本措施和做法。

(一)了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。所以，我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈，通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来

了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

(1)看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

(2)写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

(3)预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读(默读、大声读)、二标(标出自然段、生字词)、三写(把会写字组词)。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

(4)听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习

惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，也可利用班会时间进行教育。

(5)作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足(可利用一线通)之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

2、行为习惯的培养。

(1)利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2)第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3)委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、关开门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任感。

(4)每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5)组织好学生参加好升旗和间操。

(6)检查本班学生值日生工作。

(7)组织好放学。

(三)思想品德教育。

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教

育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(四) 课外小组活动：

- 1、组织好学生参与每周的课外小组活动。
- 2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五) 家长工作：

- 1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。
- 2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

初三第一学期班级工作计划表篇六

工作计划网发布第一学期班级工作计划，更多第一学期班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《第一学期班级工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

七点多才到家，模范老公早已做好了美味晚餐，急忙忙扒了几口，就开始忙着写计划，总算写完了。

一、指导思想：

以继续开展“有效教学年”为契机，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效益为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，努力实施校本课程，加强概念主题研讨，抓基础、抓重点、抓过程，务实创新重内涵，加强规范管理，规范办学行为，努力实施素质教育，全力提升学校办学品位，促进学校教育教学质量向前发展。

二、新学期的整体工作思路是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量

树立两种意识：即责任和示范意识。

突出三个重点：安全工作、德育工作，常规管理

三、主要工作

（一）强化质量意识，认真做好教学常规管理工作。

严格规范办学行为，按新课程教学计划开足开齐各门课程，

教导处对各班执行新课程教学计划的情况进行认真检查，领导要深入课堂，进行每周一次的循课检查制度，切实减轻学生过重的课业负担。

2、加强教学过程管理。落实五认真，一是严把集体备课和教师个人备课关，包括电子备课；二是严把课堂教学关，加大领导随堂听课力度；引导教师关注常态课堂，提高教学效益，向课堂要质量。三是严把作业关，优化作业布置，抓好作业批改与订正；四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”，加强学困生、辅导特长生的指导。教导处要做实做细教师的备课质量和作业批改情况的检查工作，使教学检查常态化。大力培养学校的青年骨干教师，探讨先学后教的新模式，做好各项检测，促进教学稳步提升。

3、开展丰富多彩的节日活动，让学生在各种活动中培养能力，提升水平。继续实施“阳光体育运动一小时，保开足上好体育课，做好广播操、室内操、眼保健操，保证学生每天一小时的锻炼时间；同时结合音乐、美术、科学学科特点开展课外活动，继续开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合各学科进行学科竞赛，让学生在丰富多彩的活动中提高能力，增强素质。

4、加强工作检查督促，实施评比考核制度，进一步提升各部门的工作效率。

（二）加强队伍建设，提升师德形象及教育教学能力。

组织学习，抓好培训。九月份组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，明确工作方针和战略目标。开展师德教育，开展岗位奉献，组织岗位争先创优活动，促进良好教风、校风的形成。

2、围绕上级计划，制定教研工作计划，做到活动有主题，有效果；制定个人发展计划和目标，引领教师关注教学方式的

变革，努力提升教学质量。

3、积极参加各级各类培训，加强业务学习，进一步促进教师专业发展。

4、做好教师教研业务能力评估工作，加强对教学质量薄弱教师的管理和帮助。

5、继续采用师徒结对的方法，落实青年教师培养计划，通过个人反思、同伴互助和专业引领，促进快速成长。

6、加强班主任队伍的建设。通过班级工作检查督促，努力提高班主任队伍的整体素质。细化班主任学期考核和班级常规评比，以考核评比激励工作良性发展。

初三第一学期班级工作计划表篇七

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的'团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。