

2023年二年级语文教学总结部编版(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

二年级语文教学总结部编版篇一

教学目标

1. 理清文章的思路。
2. 理解善良的作用与内涵，做一个善良的人。
3. 理解对比论证的作用。 教学过程 【预习】

1. 阅读课文

本文是一篇议论性散文，阅读时，要想一想作者的话对不对，有没有道理。做批注

2. 朗读课文

一、理清文章思路

(一) 方法：先找出每段的中心句（或概括每段的内容），然后划分段落，写大意。

第1段：第一句。

第2段：“善良即愚蠢”

第3段：“以对付毒蛇和恶狼的法则为自己的圭臬”是错误的。

第4段：“面对并非毒蛇或恶狼的人却坚决以对待毒蛇或恶狼的态度对待之”也是错误的。

第5段：第一句。

第6段：第一句。

第7段：第一句。第8段：凶恶与善良的对比。

第9段：善良的内涵。

第10段：第一句。

第11段：凶恶与善良的对比。

第12段：第一句。

第一部分（1-4）：驳斥人们对有关善良的错误看法：“善良早就过时了”；“善良即愚蠢”。（针对社会生活中善良似乎过时、善良被看作愚蠢的情况，提出自己的思考。）

第二部分（5-11）：阐述自己对善良的理解与认识，强调善良的力量和作用。

第三部分（12）：重申自己喜欢善良，相信国人会变得越来越善良。

（二）本文论证的特色：有破有立，破立结合 二、理解善良的内涵

1. 作者在文章第二部分阐述了自己对善良的理解与认识，你最认同的是哪一句（或哪一段）？说说你的理解和体会。

2. 作者认为善良有哪些作用？你认为善良还有哪些作用？

“善良才有幸福，善良才能和平愉快地彼此相处，善良才能把精力集中在建设性的有意义的事情上，善良才能摆脱没玩没了的恶斗与自我消耗，善良才能实现健康的起码是正常的局面，善良才能天下太平。”（第6段：善良对于幸福和平、天下太平的重要性。）

“善良的力量就在于她是人的。她属于人，她属于历史属于文明属于理性属于科学。她属于更文明更高尚更发展得良好的人。她属于更文明更民主更发展更富强的社会。”（第7段：善良对于社会发展进步的作用。）

3. 第6、7段运用了什么修辞手法？有什么作用？

排比。议论文中运用排比来说理，列举事例，能够增强文章的气势和说服力。4. 作者认为善良有哪些内涵？从文中找出相关的语句，说说你的理解。

“善良也是一种智慧，是一种远见，是一种自信，是一种精神力量，是一种以逸待劳的沉稳，是一种文化，是一种快乐，是一种乐观。”（第9段）

三、理解对比论证的写法

文章将“善良”与“凶恶”进行了对比。找出文中运用对比论证的段落，分析作者是从哪些方面进行对比的，有什么表达效果。

第5段，从力量的角度对善良和凶恶进行了对比。

第8段，从结果的角度对善良和凶恶进行了对比。

第11段，从心态的角度对善良和凶恶进行了对比。

对比论证的方法：使“善良”与“凶恶”的对立统一关系更集中、更鲜明，论证更深刻、更有说服力。

二年级语文教学总结部编版篇二

一、课堂建设

钻研教材和把握教材是教师永远的基本功，一个教师只有把教材吃透了才能灵活变通教学方式，才能用最少的时间给学生以最大的收获，才能提高课堂效率。我们抓住一个基本点来落实、两条途径来验证、促进效果，来保证课堂建设的效果。

两条途径：一是课堂打磨。打造和谐高效课堂一致是我们的追求，前几个学期我们的做法是同课同构，分三轮对课堂授课进行打磨。具体到各个课型，我们把作文写作指导课堂教学的重点放在“学生课前积累、课堂交流”上，单元教学一开始就让学生明确本单元写作要求，通过语言材料和写作素材的积累与广泛交流，开启学生选材思路，结合单元阅读教学中的写作方法的归纳、渗透、训练，提高学生一稿成功率。

对于阅读课，我们把“抓准切入点、围绕重点词句展开教学，以读代讲、以读促悟”作为课堂打磨的重点。

本学期，我们采取异课同构进行磨课。我们重点研究的是低年级的口语交际和中高年级作文修改指导课。到目前为止，口语交际课初步形成了“设景激趣——指导口述——合作探究——自主交流”的教学思路，各任课教师在组内进行磨课，对该教学思路进行实践改进，努力形成我校口语交际课堂教学模式。

对于作文修改指导课，我们初步设计了四大环节：一是回顾习作要求，二是确定习作修改重点，三是学生自改，四是小组互改。在课堂上，我们重视修改方法的指导，同时要求根

据每次作文的具体习作要求和学生的作文实际情况确定一个主要解决的问题，教师进行有针对性的指导。

本学期我们的课堂建设还采取了两项新的举措：一是对影响课堂教学效率因素进行整改。学期初，分学科、教研组、教师个人确定整改问题，制定整改方案。在日常教学中，教师在课堂注重对问题的整改。在教研组磨课时，听课教师要对执讲教师的问题进行关注，评价整改效果。二是我们对教师磨课进行全程录像，其目的是让教师跳出自己的课堂，以旁观者的身份来看自己的课堂教学。我们要求教师对自己的课堂进行认真地剖析，对存在的问题进行整改，着力提高课堂效益，打造和谐高效的语文课堂。

第二条途径是教研组建设。前几个学期，我们的工作侧重于教师的均衡发展，本学期语文教研组建设确定的工作目标是打造教研组的团队精神。在具体工作中，我们把学科教学中的大部分工作放在教研组内开展，学科统一安排，教研组组织实施，集体备课、课例研讨、磨课、教学反思、理论学习等活动为教师创设展示交流平台，拉动教师均衡发展，促进教师的专业成长。我们倡导即时教研，发现问题就地解决，形成浓厚的教研氛围。我们展示了教研组的一些材料，相对材料而言，我们更看重活动的过程与实效性。

通过这些工作的开展，教师们的业务能力有了很大的提高，突出的代表是我们的鞠爱宠主任，她在全市青年教师课堂比赛中名列乡镇学校第一。一方面是鞠主任个人素质、能力体现，另一方面也体现了我们语文课堂建设的成果。

二、团队建设

充分发挥学科带头人骨干教师的带头和带动作用、加强青年教师的培养，是一条快速高效提高教师政治和业务素质的有效途径。为加快我校语文教学改革的步伐，我们对学科带头人、骨干教师的培养做了详细的规划，同时学校了组

建了青年教师成长团队，每周四进行集体活动。我们在培训形式、培养目标、管理使用上做了具体的要求。通过政策制度来约束、引导，通过活动来保证、促进，充分调动教师在学科教学的过程中参与的积极性，形成学科教学的合力，达到教学中的资源共享，共同提高；另一方面，鼓励优秀教师脱颖而出，打造我校的名师。比如我们的三位学科带头人：鞠主任、杨老师、程老师发挥出了表率作用，在学科教学中充分发挥了示范、辐射和指导作用。

三、工作创新

我们都说教育是门艺术，而艺术的生命在于创新。我们工作中的创新也得到了兄弟学校特别是市直小学领导的启发、支持和指导，在这里表示感谢。

1、设置预习积累本

为巩固前几个学期预习习惯培养成果，同时巩固课堂教学效果，加强学生语文积淀，规范学生的预习积累行为，促进课堂效率的提高，而设置预习积累本（由于印刷原因，各年级开始使用时间不同）。从使用情况来看，开始使用时，由于教师对学生的指导导致学生预习积累的内容类同，后几课内容类同有所改观。相信在教师认真的过程管理下，学生的预习和积累将变成学生自学和学习行为。

2、写字练习材料的更新。本学期我们把写字训练作为一项重点工作来抓，为保证指导的效果，我们整理了“钢笔字基本笔画特点及写法”材料，每位教师一份，同时给四五年级配备一个班数量，级部各班轮流使用。然后把一至五年级各册生字打印在田字格中，统一下发给学生。一二年级从4月1日开始用此材料代替课本写字作业。

综上所述，我们把很多的工作重点放在教师身上，目的是通过教师理念的提升、业务能力的提高来促进学生全面、个性、

可持续的发展。虽然我们做了一些工作，但与兄弟学校相比还有很多不足，与学校、教研室的要求还有一定的差距，还请各位领导、老师给我们提出宝贵的意见，以利于我们今后工作再上新的台阶。

二年级语文教学总结部编版篇三

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

欢迎你们莅临我校检查指导工作！这次检查是对我校教学工作的一次检验、一次大推动。借此机会，我代表学校的全体师生对各位领导、专家在百忙之中莅临我校检查指导工作，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校在上级部门的正确领导下，以科学发展观统揽学校全局，以“管理和质量”为主线，始终绷紧“安全”这根弦，以创先争优活动为动力，以创办安全、优质、和谐的农村示范学校目标，大力推进素质教育，教育教学质量有了一定的提升，学校环境有了很大改变，得到了周边老百姓的好评。现将我校的教育教学工作向各位领导汇报如下。

一、加强学习，转变理念，打造求真务实团队

我校秉承“求真知做真人”的校训，努力打造诚信校园、平安校园，强化“师生共成长”的教学理念，让学生在“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”中，进行自主、合作、探究、创造。学校利用周前会、校务会跟老师讲：淮南是一个人杰地灵的地方，这里不仅出了将军，还有全国著名的书法家，学生都是可变的也是可塑的，我们要做好引路人，决不能让学生在咱们手中耽搁。因此我们不断充实自我，完善自我，领导班子率先垂范，每天第一个站在校门口的一定是领导成员，以正确的思想引导人，以高尚的人格熏陶人，

以实际行动带动人，不断提高管理水平，提高办事效率，努力打造能吃苦，乐于奉献的团队。这样才能更好的为家乡父老做出应有的贡献，对学生一辈子负责。老同志王位玉、于从民、李德飞虽然年龄偏大，但仍然坚守教学第一线，勤奋敬业、勤恳踏实，从不缺席迟到一次，弘扬了学校正能量，年轻教师闵成静、陆苗、顾风芹热爱教育事业，经常为学生捐款捐物，富有爱心，说明了师爱的伟大和无私。

二、强化德育管理，净化育人环境

学校成立德育小组，使德育工作落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

1、“八礼四仪”教育，多年来，我校一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

四仪》、《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及《礼仪三字经》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，让环境感化人；三是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对身边事件发表看法。

3、定期评选“学校之星”，开学第2周，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，张贴在墙上，让每一面墙壁都成为育人的地方，用身边的榜样来影响学生、带动学生，充分发挥他们的模范作用。一开始，有些学生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和领导人员，都能主动地问候。

4、“星级管理”激上进，“流动红旗”促提高。我们在班级管理工作中贯注了人文教育理念，实行星级评定。按“文明班级管理”的条款实行班级量化评定，每周一小评，每月一大评。根据量化分评出文明班等级，一、二等奖，对“文明

班级管理”优秀班级，学校给予表彰和奖励。

5、“国旗下”抓安全，通过每周1次的升旗，对学生进行安全教育，同时以班级为单位召开主题班会，让学生增强安全意识。安全问题大会讲、逢会必讲。几年来，学校从未发生一起安全事故。

三、狠抓落实，全面提升教育教学质量

(1) 实行严格的听课、评课制度和推门听课制度，教研活动按表实施，做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样，内容丰富，注重实效。

(2) 按照“五严”规定，实行严格的学情调研制度，做到堂堂清、课课练，并做好试卷分析，学校及时进行教学评价和总结，促进教育教学质量不断攀升，上学期校内实绩奖惩已经及时兑现，体现奖惩的促动性、激励性。说到做到、言必行、行必果，坚决兑现，不拖拉。

(3) 严格按照《小学课程安排》科学地安排课表，开齐、上足各类各门课程，要求每位教师严格按课表上课，不得私自调课、停课，学校领导不定期地检查、记录，一旦发现，严肃处理，并直接与校内考核挂钩。

(4) 细化教学过程管理，强化“六认真”督查管理，制定月查通报制度，切实保证各项教学要求落到实处。在宏观上体现管理目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。

四、实行精细化管理，建立健全各项管理制度

(1) 制定校内考核办法，学校每学期都投入资金实行考核，体现干多干少，干好干坏不一样，激发教师工作积极性。

(2) 在学生管理上，我们以培养学生“责任感”为核心，充分发挥红领巾监督岗的示范作用，用学生来管理学生。低年级段主要进行“对自己负责”、的培养；中年级段主要进行“对他人负责”的培养；高年级段在低中年级段教育成果的基础上，集中进行“对社会负责”的教育。两年一个梯度，一年一个侧重点能够更集中、更扎实的培养以及促进学生责任感的生成，为实现学生自我管理奠定基础。

(3) 制定各项规章制度，用制度来管理老师和学生，学校大事集体研究讨论，做到决策科学民主，体现集体智慧和力量。规范学生管理，明确学生在学习、品德、纪律、安全、劳动卫生等各方面的规范行为，使学生养成良好的行为习惯，真正把学生培养成对家庭、社会有用的人。

五、做好后勤保障，强化安全管理

(1) 我校为远路教师免费提供水、电设施，配备了炊事用具，解决了他们的后顾之忧，为他们全身心投入教育教学工作打下坚实的基础。

(2) 我校始终以安全作为一切工作的前提，把师生们的安全放在首位，每学期开学前，对全校的校舍、围墙、厕所、电力设施（电缆、变压器、室内电源、电线等）组织有经验的教师、建筑工人、专业电工进行全面细致地检查，并做好检查记录，制定维修计划，安排专业工人进行维修，并做好维修记录，确保全体师生员工的生命安全。

(3) 每周的学校例会，对安全问题都单独作为一项重要工作强调、安排、部署，要求师生身体力行，落实到位。其中包括：学生上学放学路上的交通安全、用电安全、食品卫生安全、饮水安全、防火、防盗、防震等十几项内容。

(4) 建立健全各种安全制度，成立学校安全管理领导小组，切实抓好落实，制定应急预案，确保无安全问题和隐患。

六、幼儿保教

幼儿，面向全体，因材施教，努力改进教学方法，为幼儿所接受

七、坚持特色建设，推动内涵发展

(1) 我校始终让学生坚持每天一小时的阳光体育锻炼，组建了乒乓球、羽毛球、跳绳、立定跳远、仰卧起坐、长短跑等各种体育兴趣小组，提高了学生的身体素质，丰富了校园文化生活。

(2) 加大写字绘画教学的力度，对学生坐姿及执笔姿势进行强化训练。硬笔、绘画全面开展，做到有方案、定时间、定内容，明确专人负责，自上学期以来开展写字评比和优秀作业评比活动，及时进行了总结并颁奖，对这项活动学生家长很满意。

(3) 结合音乐课教学实际情况，我校举行了以爱国主义为主题的“唱革命歌曲，写正字做人”活动，让学生学唱“百首革命歌曲”，充分发挥歌曲的育人功能，真正让学校成为学生学习的乐园、精神的家园。淮南是革命老区，我们让学生在歌声中记住老一辈的丰功伟绩，记住历史，学会感恩，报效祖国，目前活动效果很好。

不足之处：尽管我校教育教学工作取得了一定的成绩，但我们在实施过程中还存在许多不足。

1、个别教师还不能用学到的理论很好地指导实践；

2、学校工作精细化还需加强。

3、特色活动开展的不夠实在、不够深入。

针对这些不足，我们今后的工作思路：

- 1、将继续采取多种形式的业务理论学习，全面提高教师素质，努力提高课堂教学水平。
- 2、围绕县镇目标，求真务实、真抓实干，扎实推进各项工作有序进行。
- 3、更新观念，强化素质教育，扎实推进特色活动卓有成效。

在教育教学过程中，我校还有很多不足，离领导的要求还很远！我相信，在上级领导的正确指导下，在全校师生的共同努力下，我们一定会迎难而上，以超凡的思路、超前的理念、务实的措施和高度的热情，团结进取、真抓实干，一定能使淮南小学再创佳绩、再登台阶。

以上汇报有不妥之处，敬请各位领导和专家批评指正！

20xx年4月16日

二年级语文教学总结部编版篇四

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期细节决定品质，细节成就专业的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二、七、十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

(1) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(4) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(2) 知道什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读语文天地中的自读课文。

(4) 参与课堂讨论。

3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发

言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中感悟，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中情感，态度，价值观的正确导向。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。认字量是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是认字，也是写字的步骤。

合作、探究。

课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

1. 秋天5—6课时
2. 自立6—7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5—6课时
4. 祖国5—6课时

5. 好奇5—6课时
6. 诚实6—7课时
7. 画7—8课时
8. 书的世界3—4课时
9. 合作7—8课时
10. 丁丁冬冬学识字（2）6—8课时
11. 努力7—8课时
12. 考验6—7课时
13. 风和水6—7课时
14. 玩具和游戏7—8课时
15. 岁月7—8课时

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的**，期盼着温暖的春风轻柔地抚**着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。一滴水折射着阳光的光辉。不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。细节决定品质，细节成就专业。在二年级的教学活动中，我们的细节就是无数个一。打磨每天十个一，专业专心——成为教学工作的重点。

二年级语文教学总结部编版篇五

早自习：预习《曹冲称象》，由于故事情节吸引孩子，他们在家中就进行了多宝阅读，因此本节预习课完成较好。并且孩子们也知道了曹冲是一个聪明的孩子。

第三节：重点进行了课文第一课时的讲解，同时进行了生字教学和指导书写。同样的问题，董鉴刚同学写字不认真，笔顺掌握不过牢靠，拿笔姿势不正确。还有韩丽娜同学也存在写字不认真的问题，因此对他们两进行了特别指导。

第四节：讲解课文，《曹冲称象》这篇课文就是告诉我们“平时多观察，遇事多动脑，就能找到解决问题的好方法”这样一个道理。浅显易懂，学生很容易理解，但他们在生活中能否养成爱观察，思考的习惯呢？由于这节课安排了比较多的重点词语和口头表达训练，所以，在拓展的环节，我做得显然是仓促的，不深入的。如果我能结合实际，问一问学生：在生活中你遇到过什么难题？你是怎么做的？这样学生从课文中悟出的会更多。我想：今后的每节课如果都能从多个方面着手进行备课、教学研究的话，那我的每节语文课都能使学生学有所得，学有所获。我希望在不断的练习中，实践中，我的语文课堂也能逐步走向成熟，走向完善。

9月24日：

作业辅导课。由于前几节课的耐心辅导，本节课孩子们的作业做得较快，书写认真，也没有出现多的错误。配套完成后，我对孩子们再次强调了汉字的书写。

对董鉴刚同学存在的问题，进行了耐心指导，特别是田字格中写字所占的位置。

9月25日

对课文《玲玲的画》进行预习，发现孩子们已经有了自主预习的意识，因此重点强调了预习中要注重的问题。耐心指导，

长期坚持，他们一定会养成良好的预习习惯。

这节课除了批改他们的写字作业，还进行了配套练习的批阅，经过一段时间的指导、讲解，孩子们在汉字书写，配套练习方面存在的问题逐渐变少，今后若能长期坚持，一定会有更大的进步。

：指导词语进行说话联系。口语表达是二年级孩子学习的重点，因此花了一节课时间对他们的说话就行了训练，这样的课堂以后我还会多设计几节来培养他们的语言表达能力。

9月26日

预习《一封信》，这篇课文，对于二年级段的学生来说，存在相当难度。再加上篇幅较长，而且改编自外国文章，语言风格和叙事结构不同于母语课文，给教和学都增加了不少难度。因此这节课，我重点指导了他们的朗读，让他们在阅读中感悟文本，体会课文的含义。

自学生字，对重点生字进行了指导，写生子的过程中发现有些孩子对“口”的书写掌握不好，因此进行了特别强调。

9月27日：

讲读课文。对于二年级学生来说，学习识字是非常重要的，在这篇文章中，有学生容易弄混的字，比如“修”和“鲜”这两个字，教学重点是引导学生将两封信的内容画出来并完整的读出来。在教学过程中，我运用了谈话趣味导入法，问大家有没有写过信，你们一般会告诉亲人什么事情来揭示课题。

继续进行课文讲解，教学中，我采用多种识字方法，如：动作识字，字谜识字等，培养了学生识字兴趣和识字能力。课文教学设计中，注重启发学生想象，尽量给予学生表达自己的想法和感受的机会。联系自身实际让学生将自己的生活体

验叙述出来，并将它与露西的体验作对比，这样有助于学生轻松理解本文内容。孩子们的情感在这节课中得到了一次尽情的释放，也更加明白了要关爱他人，要做自立自强的人。

=

二年级语文教学总结部编版篇六

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十六个主题单元，其中包括三个集中识字单元（《丁丁冬冬学识字》），和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共27篇主体课文，读背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首：第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖（宀）头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山石土有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有

感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。

2、形成能力。

3、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。

4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

本班学生35名，大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，

接受能力也较强，集体荣誉感强。在经过了一年的学习生活后，学生的日常行为习惯和刚入学时相比有了很大的进步，但也有小部分同学（特别是几个男生）纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。

同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

- 1、创造性地使用教材，促进学生的发展
 - 2、还学生一片成长的舞台，促进学生发展
 - 3、激发学生学习的兴趣，促进学生的发展
 - 4、把学习的热情延伸到课外，促进学生发展
 - 5、开展有效评价，促进学生发展
- 1、秋天 5—6课时
 - 2、自立 6—7课时

3、丁丁冬冬学识字（一） 5—6课时

4、祖国 5—6课时

5、好奇 5—6课时

6、诚实 6—7课时

7、画 7—8课时

8、书的世界 3—4课时

9、合作 7—8课时

10、丁丁冬冬学识字（二） 6—8课时

11、努力 7—8课时

12、考验 6—7课时

13、风和水 6—7课时

14、玩具和游戏 7—8课时

15、岁月 7—8课时

""

二年级语文教学总结部编版篇七

去年9月份，作为一名新聘老师，我匆忙踏上了工作岗位。对于我，一切都很陌生。时间荏苒，岁月如梭，转眼间，一年的教学工作已经结束。一年的时间里，我探索、思考，也曾

反思、总结。有过不小的教训，也有过小小的收获，在此，一并作一个总结。

一、学中教，教中学

刚进入工作的时候，生活环境和工作环境，我都不适应。没有工作经验，甚至对教学常规工作都不了解，更不用说去对学生进行管理和教学了。在工作期间，我尽量调整好自己的情绪，积极向老教师请教，无论是教学工作，还是学生管理，事无巨细，记下：在学生面前，我是一名老师，可在老教师面前，我仍然是一名学生。平日的工作虽然平凡，却很烦杂。面对这样的情况，我采用了“教学笔记”的方式。一方面，写下每天的计划和反思；另一方面，也将偶然间的“灵光一闪”及时记下，作为教学心得，反复揣摩，咀嚼良久。一学年下来，我已记满了三个笔记本。翻开笔记，虽然只是一堆堆“针头线脑”，却都是自己的真知灼见。

二、积极备学生，创设班级气氛

本学年，我任教本校的二年级语文，及班主任。班级总数10人，7名男生，3名女生。其中有8名是留守儿童。其中，优等生3名，中等生3名，后进生4名。整体基础较差，成绩并不理想，虽然能够学，但不能做到“愿意学”，更不用说“我要学”了。面对这样的情况，我首先将座位进行了调整，让优等生和后进生搭配，并将后进生全部调整到讲台前面，放在眼前。做到“兼顾”。在课堂上，根据教学需要，安排学生活动，如“分组识字”、“开火车读课文”、“争当小老师”等等，用分组的方式做到“互帮互助”，让每一位学生都参与进来。领会到语文的乐趣，在学中玩，玩中学。

三、抓住特点，备好每一课

我们所用的人民教育出版社小学二年级教科书，根据新课标的要求，针对本年龄段儿童的心理特点，合理、科学的编排了课文，

明确、清晰的展示了教学要求，极大地方便了教师。但一个问题摆在我面前，那就是：教科书是面向概念上、全面的二年级学龄儿童，怎样让它更具体一点、生动一点，来面向自己所任教的这些性格各异的学生呢？在备课时，一方面，我抓住每篇课文的特点，采取合适的教学方法。课文是讲故事，我就抓“情节”；课文是诗歌，我就抓“想象”；课文是“写景”，我就抓“景物”，努力把课文的“神”抓出来，把课文上“活”，上“立体”。另一方面，我根据学生的实际情况，对教学内容作了合理的调整，不给学生留下“盲点”。比如《恐龙的灭绝》一课，我紧抓住学生的兴趣，引导学生步步推理，和学生一起，将恐龙灭绝的几种原因一道道来，极大的丰富了学生的科学知识；再如《雷雨》一课，我引导学生结合生活经验想象，再从文中找出雷雨时的景物，细细揣摩，将一幅生机盎然的“雷雨图”，展现在学生面前，较好的完成了教学目标。

四、作业“三步走”，让学生“再学一次”

作业应当是对学习内容的复习和巩固，起到加强学习效果的作用，通常是放在课后。但是，我根据学生的情况，将作业灵活布置，分成了“三步走”，让学生“再学一次”：学习之前，将作业内容提前展示，请他们先尝试着做一次，熟悉，发现重难点；课文上完之后，将作业再次展示，强调重难点，让学生自己批改，自查自纠。在此基础上，再进行一次巩固。这次的作业由我批改，从中发现的易错点，再向学生有针对性的指出，进行最后一次巩固。三步走下来，既发挥了学生的自主性，又做好了师生互动，比一味的“学生写，教师改”，效果要好的多。

五、分层教学，努力提升教学效果

教学工作，千万不能“一刀切”。这一点，我深有感触。简单粗暴的“一刀切”，优等生不耐烦，后进生跟不上，不但完成不了教学效果，还影响了学习气氛。我的做法是“分层

教学”。对后进生的辅导，我尽量做到“三心”：耐心、恒心、细心——耐心辅导，细心发现，恒心坚持。不单针对学习内容，更重要的是要辅导他们的学习思想。首先，端正他们的学习态度，明确学习目标；再次，给他们讲语文小故事，激发他们的学习兴趣；最后，平时对他们多加观察，一有进步，就及时鼓励、表扬，激发他们的信心。当然，后进生的学习基础薄弱，要特别注意给他们补课，将知识断层补充完整，让他们学起来更轻松，进步更快。

六、收获不少，但教训也不可忽视

1、没有重视测试卷、做到“命好题”

平时的单元测试中，我只关注学生的分数，关注他们进步与否，却没有对测试的题目“多看一眼”。试题难度怎样？是否合理？是否具有区分度？这些问题，都没有考虑，更不用说对试卷做一次完整的试卷分析了。测试前，应预览试卷，结合学生情况，做到“心中有数”，给出合理的“预估分”；测试后，应结合考试结果，找出问题，调整教学内容。

2、作业量较小，效果不如预期

对于“三步走”的作业方式，我过于依赖，却忽视了作业的量。须知训练强度也是保证学习效果的因素之一。较少的作业，学生寥寥几笔，匆匆写完，即使没有问题，却难以记住。并不能保证学习效果的达成。

3、教学经验不足，备课缺乏科学性

教学经验不足，是我的“致命伤”。我的备课，“走程序”的意义更多一些。大部分的教学设计，依然是参考教案，没有太多自己的东西。更多时候是“是其然而不知其所以然”，囫圇吞枣、生吞活剥，无神无韵无自我。这样的一堂课上下来，不仅自己味同嚼蜡、满头大汗不说，学生也是迷迷糊糊，

亦步亦趋，效果不佳。

一学年的努力，效果也是显而易见的：期末质量检测中，平均分由不及格上升到了接近80分；学生与我彼此熟悉，也领会了我的教学方式，配合越发默契，能主动去学；后进生也进步了许多，甚至能够主动提问题了……我相信，只要自己不断努力、探索、学习，以后的教学工作一定能够有所进步，更上一层楼！

二年级语文教学总结部编版篇八

本单元的主题是春天里的发现，共有4篇课文，分别是《找春天》、《古诗两首》（《草》、《宿新市徐公店》）、《笋芽儿》、《小鹿的玫瑰花》，还有一个语文园地，在语文园地里，有借助熟字认识新字的练习，有描写春天的对联拓展，有积累词汇的练习，口语交际说说春天里的发现，并引导学生写写自己在春天里的发现，展示台可以展示自己搜集到的描写春天的词句，还可以用硬笔书法的形式写写搜集到的词句。宽带网引导学生去了解更多的花的种类和各个城市的市花。教材分析：

在一年级下册，我们学过一组以春天为专题的课文，专题是多彩的春天，本组教材也是围绕春天来编排的。但是在本学期，我们不仅要引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

学生在一年级的学习基础上，已经对春天有了一定的了解。在上学期倡导古诗文朗诵的基础上，大部分同学积累了很多古诗词，一部分同学对写作感兴趣，并有一定的书面表达能力。少部分同学的知识面较广，有搜索资料的途径。本单元学习目标：

1、会认教材要求的47个字，会写39个生字。

3、体会栽花种草的价值，认识到为别人创造幸福，自己从中也能得到快乐。

4、热爱春天，愿意去观察、发现，并从中体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。从古诗中感受小草顽强的生命力；想象儿童在花丛中捕蝶的快乐。体会诗人热爱春天、热爱生活的情感。

5、背诵积累描写春天的古诗。爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操。引导学生积累课文中的优美词句。

6、学习写话。写写自己在春天里的新发现。

7、学习从各种途径搜集自己所需要的资料，并展示交流自己搜集到的资料。课外阅读或搜集的材料：

1、描写春天的古诗2首以上（课文除外）；

2、春天里开的花的种类；各城市市花；

3、选读课文《春的消息》；每周一练中的阅读材料；

教学本组可用13—15课时

二年级语文教学总结部编版篇九

本学期我继续担任二（2）班的语文教学。整个班学生成绩一般，但基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质

按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。