

最新教学园长述职报告 幼儿园园长教学 述职报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教学园长述职报告篇一

20_学年对于我来说，是人生路上的一个转折，8月份，参加教育局竞聘，离开了原先熟悉的环境，怀着期待、憧憬和忐忑不安的心情成为了仓前中心幼儿园副园长，主管教育教学业务这一块。一年来，在区教育局领导的正确领导下，在全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园的发展目标，求真务实、团结协作、规范创新，各项工作顺利完成，为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对一年来的工作做述职如下：

一、锁定目标，齐头并进

(一)规范总园与分园的教育教学统一管理

结合总园与分园的教育教学情况，加强了幼儿园的教育教学管理，提高了教师的整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。

3. 统一培训共同提高，拟定各分园的教研特色，要求各分园承担特色研究，通过一学年的实践，各园区充分展示出了各园的特色教研优势。

(二)注重内涵发展，加大教师队伍建设力度

纵观我园的师资队伍，摆在面前的重大课题就是如何使这支年

轻的教师队伍更快更好地成长起来?为此，一学年来，我们始终在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1. 抓师德学习。这是提高师资素质，促进孩子全面、积极、健康成长的根本保障。我们将师德与教育实践密切结合，并通过纳入教师月考核来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。
2. 抓研究性学习。上学年开始，我园着手探索幼儿发展评价的多元模式，以观察解读幼儿行为表现为主要研究内容，研究探索多种观察及记录方式，对教师的教育行为及在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。如第二学期增设了《幼儿成长档案》及《幼儿个案跟踪》，要求教师坚持写课后反思及教育案例等。也通过多种形式的教研活动来进行研究性学习。如集体备课、观摩研讨、参与式培训等。
3. 继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况看，学历水平提高显著，教师大专以上学历人数一般都已达到标准。在上学年，我们继续鼓励更多的教师参加本科段的学习。

(三) 扎实开展教育研究活动

一学年，带领老师们深入实施幼儿素质教育和特色教育，认真落实余杭区幼教教研工作计划，结合本园实际，以教研组为核心，为实施有效教研，推进有效教学，第二学期我以课题“基于问题诊断与改进的幼儿园集体备课的策略研究”为抓手，并强调以《3-6岁儿童学习与发展指南》及新教材为准绳，深入学习、研究，整体地领会与把握，紧紧围绕园务计划及区教研会议的有关精神，狠抓落实，通过动态的管理模式聚焦课堂，形成浓浓的教研氛围，夯实教师的专业化水平。

除安排并制定集体备课操作方案外，还制定了各教研组的特色教研操作方案，较好地将园本特色课程落实到了教育教学活动中，让教师通过备、听、评课活动对教学活动中存在

的问题进行研磨。

(四) 狠抓班级常规管理，强化质量意识

1. 第一学期结合《纲要》要求，组织教师学习《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。
2. 第二学期继续加强教学常规的细化管理，深入个性化备课，加强户外体育活动的备课研究。随着班级人数的不断增多，幼儿园也因场地小而无法同时容纳各班开展户外活动，所以第二学期初，我根据实际情况制定了《户外活动班级轮流表》，并规范了户外活动及体育课的时间，不仅平衡了主题的各领域教学，也均衡了各班体育活动的实施时间及场地等。
3. 认真做好每月教学工作的分析。根据期初日、周、月检内容，采用定期与不定期的检查方式，促使老师养成一种日事日毕的习惯。除了在月底由教研组长进行检查，次月初业务园长进行抽查反馈的形式外，教育教学检查还主要采取三种形式：日监督检查、抽查和集中检查。每月我们通过每天教学检(抽)查和随堂听评两种方式了解教师的组织活动情况，每位教师听课的情况都有记录，发现问题并及时交流，促进保教质量的提高。

(五) 开展结对联谊，力争共同成长

1. 为加强幼儿园师资队伍建设，充分发挥老教师传、帮、带的作用，促进新教师快速、健康成长，一学年来认真开展结对活动，第二学期为确保1~3年的新教师结对活动的实效性，要求一学期内师傅对徒弟要进行有针对性的指导，“互听互评”要求至少有两节是同课异构的教学，由师父进行点评及帮助，并在期末进行教学亮相。学年末，幼儿园也根据“学员考核评优量化细则”对所有学员进行考核，并评选出了两位

“优秀学员”。

2. 第一学期，我园的四位青年教师与杭师大附幼的四位师傅老师在教学业务上结成“师徒”带教关系，一学期的四次带教活动成效显著。20_年11月30日，举办了余杭学区教学研讨活动暨杭师大与仓前实验幼儿园“结对教学”展示活动。第二学期，杭师大附幼继续对我园教师的教科研及教育教学进行结对帮扶，以教学教研为主要途径，通过多向的对话互动，增强教师的教育教学能力。四月份，从教研组管理层面考虑，组织教研组长观摩杭师大附幼教研组的研讨现场；三月至五月继续进行师徒结对带教活动，本学期还是以艺术课堂教学质量为突破口，通过每月的带教活动不断提升徒弟教师的执教水平，全面提高教学质量；5月31日邀请了杭师大附幼的杨正东业务园长对我园进行的庆六一活动进行了指导，让我们在活动后反思并总结了经验；五月和六月在杭师大傅园长的安排下，浙江幼儿师范学院的吕耀坚教授来我园做“聚焦美术教学课堂，优化教师指导策略”为主题的讲座，使我们的教师在专家的引领下明确了研究方向。

3. 第一学期我园邀请桐庐钟山幼儿园的老师参加余杭学区教学研讨活动，并通过环境参观与交流，增强了互助实效。第二学期，我园部分教师赶往桐庐，与钟山中心幼儿园进行了结对互动活动。本次结对活动，让大家感受到了互动的愉快氛围和谐。由教师层面的建构课堂，幼儿层面的“手拉手”结对互动和幼儿园层面的文化建设交流，在不同的点同时段展开进行。通过三个篇章在相互交流中分享与沟通，双方在不同层面都跨进了一大步。

(六) 创设多种条件，提供教师成长舞台

1. 借助各类评比、展示活动。第一学期在余杭区主题团队研修活动中，通过研究团队成员以及陈晶老师的个人努力，我们推出的大班音乐活动《山谷回声真好听》获得了余杭区第一名，吴琦琦老师做的主题报告同样精彩纷呈，两位老师的

努力显示出我园年青教师的崛起，这不仅激励了我们，更增强了我们团队的凝聚力。11月30日的学区展示活动，我园的环境以及推出的六个活动都是好评如潮，获得了专家与姐妹园的肯定。

2. 第二学期为了充分开展园本教研，提高教师研读教材、准确把握教材，正确定位教学目标的能力，同时将我园的教育教学质量推上一个新台阶。幼儿园举行了第一届“集体备课”赛课活动。7个教研组围绕参赛主题：中班建构《弯弯绕绕》和大班建构《黑夜密语》，自主选课，从设计思路到上课内容，从活动策略到实现目标的保障手段，都发挥出了集体的力量为上课教师打磨一堂高水平的优质课参赛，本次比赛共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。其中一、二等奖的陈洁老师和葛迎春老师执教的中班语言《长长的面条》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》在和闲林的联动教研活动中进行了展示，获得了在场专家的一致好评，吴焯青老师和费亚萍老师执教的大班科学《上月球》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》也在余杭学区教学研讨活动中进行了展示，全园空班教师参加了此次活动，为全体教师在一起同交流、共研讨提供了宽阔的平台，让教师们都不同程度地从同伴中学到了一些优秀的教育教学方法。这些活动的开展既提高了教师的专业技能，同时又为教师的专业成长搭建了良好的成长舞台。

3. 余杭区骨干教师课堂教学评比活动。我园不仅成功承办了本次活动，我园的夏琴老师也在第十三届骨干教师教学评比活动中执教的中班科学《小蚂蚁的生日会》，并获得了一等奖的好成绩。

(七)精心策划，追求幼儿发展

1. 第一学期以“推普周”活动为抓手，组织开展了各类活动，将推普工作落到了实处。

2. 第一学期借力杭州师范大学余杭艺术教育集团的“艺满校

园”活动，积极参与四大活动板块。第二学期末组织各班进行了“班班有歌声”的评比，对一学年的“班班有歌声”活动开展情况进行了很好的总结。

3. 组织幼儿参加各级各类比赛，第一学期组织14位孩子积极参加余杭区智力七巧板比赛，其中有3位获余杭区一等奖、5位获二等奖、6位获三等奖；9副非现场作品中2副获余杭区一等奖、3副二等奖、2副三等奖；幼儿园也获得了团体一等奖的荣誉。第二学期参加余杭区20_“我行，我棒”阳光宝宝展示活动。从获得了学区一等奖的及余杭区“优秀表演奖”的好成绩。

4. 第一学期结合“12.4”法制教育系列活动，开展一系列丰富多彩的法制宣传活动，对幼儿广泛进行了交通、消防、安全、卫生、环保等方面的法制宣传，提高了幼儿明辨是非的能力。

5. 第二学期以学雷锋日和三八妇女节为契机，通过以“爱心周”活动的形式，让孩子学会了表达爱，传递出正能量。

6. 第二学期举办了春季亲子运动会。让每个年龄段的幼儿都进行了体操表演和幼儿个人竞赛，不仅增强了幼儿的体质，也增进了家长与子女之间的情感交流。

7. 第二学期结合家长开放日活动，开展了大班段亲子扎染，让每个孩子在爸爸妈妈前展示了自己在幼儿园特色教学中学到的本领，同时也抓住桐庐“手拉手”结对的契机，让部分孩子将幼儿园特色对外做了很好的宣传。

8. 为帮助大班幼儿全面、直观地了解小学，以积极的心态迎接小学生活，x月x日，组织了大班毕业班幼儿的参观小学活动，短短一个小时的参观，让孩子们受益匪浅。

(八) 关注幼儿的需要，拓展环境教育资源

1. 创设良好的主题环境，在与环境的对话中促进幼儿深入发展。第二学期我们通过月考核跟踪，教师在进行班级主题环境创设时，不仅体现了孩子的参与，还真正站在孩子的高度，以适宜的形式表达出来，调动孩子的兴趣。

2. 投放适宜的活动区材料，在与材料的互动中引导幼儿自主发展。第二学期，我园加强了小切口环境创设的研究，各班凸显区角环境与特色的融合，设置了一个特色美术区，琳琅满目的材料从视觉上给幼儿以冲击，多种类型、可供随意操作的游戏材料，使幼儿思维不受定势的束缚，在创造中获得发展。

二、注重学习，提升素养

我认为业务园长必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。在工作中也积累了一些经验，我也愿意把自己的经验和大家共勉。

三、剖析自我，寻找差距

今天我们在繁琐的工作中梳理过往，寻找自身存在的问题，就个人而言，已尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还存在许多缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1. 统筹不够。

本人的个性比较急，办事情讲究工作效率，判断和处理事件比较果断，但往往因为这个快，而造成一些后遗症，有时候往往等事件发生了以后才知道自己在定方案的时候还不够细致和全面，所以我也渐渐的明白作为一名业务园长看问题和想事情一定要注重全面性和全局性，尤其是多听取群众的意见，全面的思考以后再做一定的打算。

2. 钻研不够。

二期课改带来的不仅仅是教育教学上的改革，更要求管理上的改革与创新。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

3. 交流不够。

除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。在各类活动中主动交流自己的看法，把交流作为自己的学习渠道，幼儿园的宣传渠道，并争取一切机会获得与姐妹园的合作与交流的机会，进一步推动幼儿园的发展。

四、悟出思路，廓清目标

盘点20_，展望20_，仓前中心幼儿园在我们的共同努力下正逐渐走向成熟。下一阶段，在我们执着的努力下相信会有更多的惊喜。下学期的主要工作设想：

1. 贯彻区教育局教研室下发的文件《指南》学习活动，调整我们的各类计划，规范教学。

2. 进行全面收集教师专业发展信息，建立教师专业发展档案，制定培养计划，并保证措施到位，全面提升师资队伍素质。

到20_年，余杭区骨干教师、教坛新秀、学科带头人的比例力争达到专任教师总数的10%。

3. 搞好课题研究实践工作。带领教师踏实做课题，并在实践中寻找问题，积极研究并撰写研究论文，争取论文获奖比例在原有基础上翻一番。

4. 继续做好课堂比武工作。做好第一学期的优质课堂和第二学期的集体备课赛课活动，让教师在课堂上成长，争取在各类课堂比武中取得好成绩。

5. 加大教研力度，提高教师业务能力。

6. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

教学园长述职报告篇二

为了更好的完成20xx年的学习和工作，按照组织要求我把个人一年来的学习、工作、成绩和努力方向等情况向各位作以汇报，欢迎批评指正！

20xx年至今担任副园长一职，八年中始终坚持“立足本职、服务于全体”的工作定位，坚持“踏实做事、努力创新”的工作态度，坚持“恒者久远、思者常新”的工作理念，爱岗敬业、尽职尽责，全力践行了岗位赋予我的职责与使命。

在这个岗位上如果说之前是全面学习、反复实践创新的阶段，

近两年是深入学习，不断沉淀的新阶段。在这个遇见学习的时代，需要不断读书、交流，用知识及与时俱进的信息，思辨、沉淀、丰富自己。

积极学习先进的理念和经验，向领导学、向同事学、向孩子和家长学，如学习园长管理和带队伍核心做法，在她独到的视角和超前意识的引领下，逐步形成了自己在管理思路的坐标体系，即将园所现状与问题作为横坐标，将解决问题的方法和思路作为纵坐标，逐步探寻园所发展薄弱点的改进、实践点的深入和发展点的落实，全面提升组织领导、协调和服务引领的能力水平。

作为班子成员率先垂范并调动、发挥党政工团合力，围绕局党委中心工作，立足岗位职责，扎实开展学习实践活动，按照“两学一做”及严格党的组织生活制度等实施方案扎实落实，深刻剖析自我扎实自身使全体党员干部讲学习、讲政治、讲正气，全园形成团结、奋发、向上的良好风气。

在工作方面，坚持以服务为宗旨、以创新促提升，不断提高工作能力。

在指南的引领下，关注生活、践行游戏，坚持以健康特色为切入点传承幼儿园特色建设；关注幼儿学习方式，聚焦材料研究，全面推进个别化学习活动，逐步形成以学习、规划、落实、反思、提升为关键环节的工作思路。

我们关注孩子的核心经验的建构，在生活 and 自主的游戏中促进孩子全面的发展。这是3—6岁幼儿最有价值、最具特质的学习与发展特点，我们实施的课程载体一方面是室内个别化学习与自主游戏，一方面是户外区域游戏。

通过集中研讨，制定集合主题活动区的计划表，通过目标下的发展提炼核心经验，根据幼儿已有经验提供材料，教师观察幼儿与材料互动，提出支持幼儿深入学习的调整策略，并

记录调整依据。

在这个研究与实施过程中我们面临的瓶颈和难点——教师如何以专业的视角调高游戏——在游戏中进行有效的观察指导和开发。孩子玩的时候，教师如何专业的忙碌起来，来观察、捕捉、发现孩子游戏兴趣的线索和方向，提升孩子潜在的游戏水平和能力，为下一步优化游戏内容、质量提供依据，我们通过观摩现场后立即对观察指导进行反思，通过交流学习故事的方式提升观察指导能力，这是我们正在研讨的问题。

聚焦年级组备课研课，形成园本集体备课有效模式。

一是根据更换的新教材，科学合理的安排课程内容，设置学期课程设置表及月教学计划表、明确周计划及日计划格式和内容，形成备课方面的统一管理。

三是保证课程的实施质量，聚焦问题研讨，将集中活动设计的思考、活动区材料投放适宜性作为重点集体研。

我们的备课研修现场在10月22日下午，面向大连市基地幼儿园、四星幼儿园及研修互助网成员单位近120余人进行展示。这是作为基地园首次将集体备课这一形式的研修活动作为培训现场进行展示，得到了与会教研员、园长、教师的好评：直面问题深度研究，扎实常态专业精准，凸显研究的连续性，集体备课中主持人发挥了聚焦、引领、提升的积极推动作用，众筹共研、优质整合，彰显集体备课的高效、优质。

本年度的区网片研修活动以坚持根据市区深入推进《指南》精神的落地为主旨，以落实“珍视生活和游戏的独特价值，优化幼儿一日活动质量”为主线，开展4次现场研修，现场参与172人次，11个园所进行了专题交流，辐射近80所幼儿园。

通过前期调研，收集各园所关于幼儿园一日生活问题与困惑，集中在园所规范、工作流程、实施建议、家园共育四个园所

管理框架的维度，聚焦盥洗、进餐、喝水、午睡、散步、点名、入离园等一日环节，梳理出一园网片一日生活环节的有效落实，对业务管理层具有较强的指导性，完善了网片一日生活的各类制度与管理，各园所经验和优质课程资源共享以获得发展。

不论是园内还是作为基地，我们的研修活动已呈现出，以教师为主体，关注共性问题有针对性；研讨形式丰富，关注理论与实践结合的指导性；思维碰撞点燃智慧，体现教师有质量的参与性，充分展示出我们这支队伍发展的专业水平。

教师是孩子学习与发展的支持者，作为一线业务管理者则是教师学习与发展的支持者。我们建立以市区主题评优大赛为契机，以教学科研为重要组织形式，积极开展主题课程实践研究，打造教学和科研能手提升示范引领能力。4月我园姜凤娇、邹韵、孙艺涵、李宸歌、芦丹、赵爽六名教师积极报名参加市局举办的“幼儿园教师教育教学观察与指导”大赛，根据市区评优方案制定了园内的方案，在师傅一对一和团队集体帮扶的情况下，几位教师展示出很好的执教状态，尤其对幼儿的观察与指导方面有了较大幅度提升。本次评优，邹韵、孙艺涵、李宸歌、赵爽四位教师脱颖而出，参加了9月的区级评优。11月赵爽和孙艺涵代表园参加市赛评优。这些成绩离不开教师个体的努力和付出，更得益于园所全力培养青年教师的决心和做法。通过各类评优，我们不仅积累了优秀的课程资源，更重要的是教师队伍中不同梯队的教师均得到锻炼和发展，师傅一对一的‘个性化指导、班级成员提供的支持，参赛教师一次又一次在反思中不断提升，可以说我们平时的学习、思考、研究是基础，大赛仅仅是载体、机会和平台。拥有良好的教师培养体制机制，是教师不断得到提升和成长的基础，我们一园人将继续发挥示范引领作用。

我是幸运的，因为我生活在一个和谐大家庭中，她温暖、团结、朝气、活力、积极向上、充满生活的情趣，这得益于领导的气度、能力、团结和极强的方向感；得益于同事的觉悟、

素养、责任和高度的认同感，这些足以让我带着感恩的情感、愉悦的心情继续忙碌、收获和成长。感谢你们能让我享有这一真实的感受，如果说享受这份感受是我前行动力的话，那么继续努力就是我今后的方向！

教学园长述职报告篇三

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把一年的工作总结一下：

一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本年度我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作：

1. 定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。
2. 抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3. 注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1. 我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2. 家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3. 上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖

角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园教学园长期末述职报告3

教学园长述职报告篇四

今年对幼儿园及我本人而言，是不寻常的一年[]20xx年2月份我镇第一所公办幼儿园刚刚成立，我满怀热情的选择了来幼儿园工作，也是第一次走上了管理者岗位，担任副园长一职，主管教育教学及幼儿园日常活动安排工作。这项工作对我来说是机遇也是挑战，在这三年多的工作中，我不断学习，积累经验，不断完善自我，快速完成从一名小学教师到幼儿园副园长的转型，让自己成为一名合格的幼教工作人员。功夫不负有心人，经过三年多的付出与努力，我的工作得到了上级领导的肯定与赞赏。

下面我将个人这三年多来的工作情况汇报如下：

工作中，我与时俱进，以身作则、实事求是，忠于职守；积极参加各类培训，坚持政治理论学习，时常反思，取长补短，不断提高自己的专业素养。在生活中，与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，

和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面用心为师生起好表率作用。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我认真管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这些年来，我倾尽全力，以园荣我荣为宗旨，为幼儿园的发展出谋划策，在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，做好各项工作的上传下达。在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“市二级示范性幼儿园”评估，并被评选为县文明单位。

工作中我认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术，树立终身学习的观念，明确了教师职业发展的重要性和时代特征，按照工作职责，深入实际调查研究，高效务实，并把为教师服务、为幼儿服务的宗旨落实在行动上。在全园保教工作的管理中，我坚持以教师为本，根据教师需要为不同年龄层次的教师制定发展目标，为教师发展带给可参考的教育理论，熟悉各年龄段幼儿的心理特征和个性特点，自己努力学业务，懂得了科学的教学方法，更好的督促检查保教工作中的教育教学状况。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。三年来，我积极组织召开家长会、亲子活动，家长开放日活动以及各类文艺汇演，多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

在这三年当中，我积极组织教师参加各级各类比赛活动，和老师们积极探索，不断进取，同心协力，给她们提供意见和建议，在20xx年蓝田县教育局组织的教师基本功大赛中，我园获得了集体一等奖□20xx年9月我个人也很光荣的被评为县优秀教师，我园的工作获得了上级领导部门的肯定与赞赏□20xx年我园被评选为县级文明单位。

时光荏苒，光阴似箭，不知不觉三年已经过去了，回顾这三年的工作，我受益匪浅，我始终坚持以保教工作为中心，强化管理，进一步规范作为一个管理者的行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自身严谨、扎实、高效、科学的良好风范。在今后工作中，我将在管理上继续进行自检自查，努力体现以人为本的管理思想，工作中团结同事，协作好各部门间的工作，做好园长的帮手，促进幼儿园工作求真务实地开展，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗！

教学园长述职报告篇五

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我县教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，园的各项工都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园

要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展

以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力

是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教(转载于:幼儿园园长个人工作总结)育,使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革,我园一改过去一成不变的教育教学活动模式,使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光,也获得了更多的发展,幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动,既为幼儿提供了展示的机会,又向社会宣传了幼儿园

一个学期来,我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与,家长认可了:我们的孩子不错。确实,在全县的幼儿创意画比赛中,五个特等奖我们幼儿园就占了三个,还获得了四个一等奖、三个二等奖,而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时,我们又积极同电视台记者联系,电视新闻播放了我们数次的精彩活动,让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展,我们今年的家园联系工作又有了新的变化,许多家长积极参与到我们的主题教育中来,家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作,确保幼儿园的正常运转

本学期,我园加强了对后勤工作的研究,要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际,对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划,及时有效地做好财务工作和一些物品的准备,工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱,探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也

探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们2005年下期工作的基本

思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

幼儿园教学园长期末述职报告5