

2023年关爱留守儿童主体班会 关爱留守儿童班会教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

关爱留守儿童主体班会篇一

1、通过（唱歌、诗朗诵等活动）等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过（播放教师与家长通话录音和读家长的来信），让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内

容。

4、其他准备（（歌曲《感恩的心》））

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

一、开场白

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好！

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(钟)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班（全班一起说）。现在我们六（一）班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始！（全班鼓掌）。

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父

母说，让我们一起来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)老师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学。

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是快乐的留守儿童。老师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自己照顾自己，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，老师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，老师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应该珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自己的快乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

关爱留守儿童主体班会篇二

活动目的：

1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在阳光下欢乐成长。

2、经过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。

3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备（（歌曲《欢乐的节日》，诗《我爱我们的教师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(王)：敬爱的教师们

(尹)：亲爱的同学们

(合)午时好!

(王)：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来!

(王)：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一欢乐的一家一一太平小学四年级(全班一齐说)。此刻我们班“同在阳光下欢乐成长”主题班会观现在开始!(全班鼓掌)。

二、齐唱歌曲《欢乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《欢乐的节日》。

(尹)：我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧!

(一)叶婷同学念她的日记

(二)我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好!

我明白你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和

弟弟都要上学。

我也明白你们打工很辛苦，那我必须要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，必须不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎样做，我在学校教师和同学都对我很好，自我也很欢乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎样样，吃住都还好吗?妈妈，我很思念我们全家在一齐的日子。

关爱留守儿童主体班会篇三

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好!

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来!

(钟)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班(全班一起说)。现在我们六(一)班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始!(全班鼓掌)。

关爱留守儿童主体班会篇四

(一) 通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

(二) 通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

(三) 通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看看（幻灯片展示父母在外生活工作的

图片)

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。

关爱留守儿童主题班会篇五

我是xx小学四年级班的班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的父母长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了xx%□

由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，采取多种形式，从关心“留守儿童”的生活入手，做“留守儿童”

生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。

我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也赢得了中心校领导和同事们的好评。回顾这几年的“留守儿童”工作，有苦也有乐，应该说收获是多的，现整理如下请领导指正。

正确认识“留守儿童”的优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回学习、生活的自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。

学生xx的父母离异，爸爸再婚后常年在外打工，她只能由爷爷、奶奶监护。幼小的心灵受到难以愈合的创伤，再加上隔代教育，祖孙不好沟通。一段时间后，性格变了：没有了欢声笑语，作业完成不了，也不和同学一起玩。我发现后及时通过各种渠道了解情况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉到她的心灵与我靠近时，找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，她的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。

xx的爸爸、妈妈在xx搞服装工作，一年只回家一次，奶奶带着上学，由于奶奶不识字，无法辅导她学习，她常常不能完成作业却骗奶奶说写完了，老师很生气奶奶被蒙在鼓里。其实，这孩子挺聪明的，看到她成绩下降，作为班主任，我感到很痛心。

一种强烈的责任感促使我必须“管管”她。于是，我与其父

母联系，让他们多往家打电话，遥控、督促孩子学习。又找她来谈话，先述其优点并表示对她的好感，后询问这一段时间她成绩下降、不愿做功课的原因，原来奶奶对她的关心比以前少了，（妹妹也由奶奶看管），她很想回到以前独享关爱的时候。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是缺乏关爱才犯错。

于是我经常询问她的生活，给她讲一些做人的道理，转变她的人生观、世界观，鼓励她积极参加学校、班级组织的各种活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

由于农村学校地域特殊性，学生的安全意识淡薄，在他们身上常有意想不到的事情发生。

学生xx□父母都在xx鞋厂，奶奶充当临时监护人。他个头高，酷爱体育运动。

一次，他在打篮球时不慎摔下，使左手的手腕骨发生骨折。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位学生，迅速将他送往xx卫生院。

一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守

学生不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该在安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！