

最新工作总结字体大小要求(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工作总结字体大小要求篇一

作为一名辅导员，一名非师范院校毕业的辅导员，虽然不在三尺讲台上传授知识、挥洒汗水，也很少被学生称呼为“老师”的大学工作者，一名离学生最近的员工，一名学生天天看得见的“学长”，一名与学生同吃同住的“良师”，一名学生又爱又恨的人。

接手学生工作以来对所有学生的日常生活与管理进行服务。在一学期的工作与服务当中，我本人深入贯彻落实我校辅导员对学生的指导思想，培养优秀大学生。在思想上正确指引，在生活上严谨规划，并在我校学工处处长吴少帅与我二级学院院长倪岩的英明指导下，秉着严肃认真，客观现实的处事态度，开展了一系列学生工作。现将工作总结如下。

在这学期工作开展之前，我校对全体辅导员进行了工作部署，在校领导的指示下，全体辅导员有了方向，有了奔头，并在相互工作中锻炼了团结协作的工作能力。在暑假期间，我积极响应领导的安排，进行了对五教、三教的厕所清扫与墙壁清洁，还对我校图书馆与宿舍楼的整体环境进行维护管理。打造出一个水美，楼美，环境美的校园环境，营造了良好的学校氛围，使得新生对我校的环境一致好评。

接手20__级学生的管理服务工作的伊始，我便深刻了解与认识，

怎样着手我队学生的工作，并在倪岩院长的指导下进行工作部署。在全面落实学校的指导方针与结合我校笃学，强能，正德，厚生的八字校训下，我本人参与了对18级学生为期半月的军训工作。在军训工作中我与学生同训练，同交流，深切体会学生的思想状况与心理状态，并时刻调整自己与学生之间的关系。时刻做到心为其所想，身为其所动。获得了学生的一致好评，也为我接下来进行的学生工作增加了信心，使自己对学生的服务工作也有了深一步的体会。新生军训结束之余我又对我队学生的班级划分工作进行进一步开展，在贯彻学校指示精神的前提下，与搭档的互相商量中将班级进行了细致划分，精确到每一个宿舍每一个学生，并尽量保障各班级之间男女比例相当，争取做到每一个学生都满意。这使得学院建设与班级建设相协调，相适应，更使得学校的规划更完善，也使我队对辅导员的工作进一步理解。接下来的'工作中，我积极将校风建设与班级学风建设相映衬，将培养优秀大学生为工作中心，使得我队学生从德智体美劳五方面全面发展。无论是学习还是德育都将我队学生往当代优秀大学生的方向指引。在学校领导与我本人的不懈努力下，我队学生各方面素质初见成效。

期间我注重深入学生，认知学生的能力。乐于与学生打交道、乐于不辞劳苦、不计得失，舍得花精力和时间到学生中去，倾听学生的心声。做好学生政治思想工作和日常管理工作，以高度的责任感，及时、全面、准确地了解掌握学生的思想动态，想学生之所想，思想才能相互沟通。只有知情才会有较强的亲和力，成为学生的朋友。帮助学生，解决前进道路上困难的能力。学生除了思想上心理上会存在问题和困难外，这些年由于扩招和较大的社会变革，来自贫困家庭的学生增多，生活困难的学生增多。学校既要给学生信心和勇气，也要解决其实际的生活困难。没有解决其根本的物质问题，其思想问题不可能得到解决。这就要求辅导员要有强烈的同情心，要想方设法解决学生的实际困难。在工作中做到爱心、细心、耐心、责任心。利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，对学

生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。

我本人还积极学习相应知识，针对学校的本科评估，我努力学习应知应会，做到一名辅导员应做的。在学习过程中我也发现自身的不足与缺点，更深刻体会到我校对学生工作的重视，我本人也会加倍努力，响应学校号召，努力做一名合格辅导员。这不仅是对我工作的认真负责，也是对学校，对学生的负责。

在近一学期的工作中，我本人时刻牢记学校的指示精神与校领导的指导意见，以科学严谨的思想，积极的态度，清明的作风，完成了学院领导安排的各项工 作，并都取得相应成绩，这与我校领导的英明指导有着密切联系。在暑假开始至今，我时刻牢记自己的使命，从不敢有一丝一毫的松懈，全心全意为学生服务。因为树立了以学生为中心的工作观，当我个人的生活与工作起冲突时，我一直以服务学生为重心。在长达一年的时间里，我兢兢业业，努力做好自己的本职工作，无早退，无请假，一心扑在教育事业。在今后的工 作中我也会一往如此，将学生的利益放在首位，育德树人，将学风建设与育德建设相结合，努力培养每一位大学生，做好一个辅导员的本职工作，守护好象牙塔中的每一位学子，使从我校走出的莘莘学子成为社会，国家的栋梁之才。

在我看来，辅导员是辅之以知识能力，导之以公理品格，员之以梦想期待。辅导员应该是科学理性的传递者，引导学生客观看待国家、社会乃至整个人类的进步发展；辅导员应该是人文精神的散播者，引导学生用大学精神塑造人格的成熟与完善；辅导员应该是核心价值观的践行者，引导学生用道德规范影响个人的思想与行为，并最终实现更加真诚的交流、深刻的反省、积极的对话，进而走进学生的内心，听到他们真正的呐喊与挣扎，使其更好地认识世界、认识自己，辅助其成为独特的自己，从而让每个学生获得出彩的机会。

在此，我也郑重承诺，我本人会一直以培养优秀大学生为中

心，服务学生为重心，将学校的建设与教育工作作为己任，不辞辛苦，任劳任怨，将我校建设成百年名校。

工作总结字体大小要求篇二

作为一名班主任，我觉得必须要要有三颗心，分别是童心，爱心，恒心。这一学年来，我就怀着这颗心，决尽全力治理本班，这一过程中感慨良多，下面是我一年来当班主任的几点看法。

一、以爱生为前提

爱是成功教育的前提，它是搞好班风的基础，促进学风的动力，是实现教育目标的先决条件。二年级小学生天真活泼，作为班主任就必须要有童心的同时也要有爱心，使学生觉得班主任有如慈母一般，使学生爱校才能稳定他们安于学习，尤其是后进生，更该施予更多的爱心。我班上的一位后进生，常常欺负别的同学，也无心上课，经调查后发觉他的父母忙工作，缺少对他的关心，导致他一种欺负别人的心理。针对这种情况我常常找他聊天，当他发脾气时便耐心开导他。经过一段时间，他不但能和同学们和睦相处而且学习也用功了，学习成绩进步很大，他在第四单元自查中语文拿了63分。

二、言传身教

有道是“为人之师当严于律己”，凡要求学生做到的，自己首先要做到。因为班主任的行为好坏都会给学生带来很大的影响，而且这是对天真而单纯、模仿性和可塑性甚强的少年儿童的成长过程中影响极深。记得开学初，都是有几个同学不讲究卫生，随便掉垃圾，但我并无当面批评他们，而是将地上的纸屑捡起。一个星期后，再也没有人随便乱扔垃圾了，学生们不但自己自觉不随地乱丢东西，而且见到地上有垃圾就马上捡起放进垃圾箱中。这使我深深体会到：教师言传固然重要，但身教效果更佳。

三、培养得力班干部

班干部是一个班的柱子，班干部和积极分子是班级的核心力量，是班主任进行工作的用力助手。所以我注重班干部的培养。要求每一个班干要认真做好自己的工作，做到分工不分家，以点带面，互相督促，共同把班级管理好。

四、学校与家庭、社会相结合

学生的成长还要求家庭教育，特别是后进生，更要求各方面的教育方向的统一，才能使他们上轨，因此，我平时也经常和家长们联系，将学生的事及时向他们反馈，还常布置学生多参加一些有益的社会实践活动。

总之，作为班主任我做到热爱学生，了解学生，坚持言传身教，与家庭、社会相结合全面关心、指导学生的学习、生活等。当然，班主任的工作是纷繁、复杂的，这更需要我不断总结、不断探索，做一个好班主任。

工作总结字体大小要求篇三

今天下午和合班的数学老师一起去拿毕业考试的成绩单。

虽然一直说不在乎分数，不过刚拿到成绩单，大略地浏览了一下分数表后，心里还是很有些失望和惊讶。坐到车上，伊说算了一下和镇的分数线相差 x 分，看起来不像开玩笑，虽然看起来不太理想，也不至于差这么多，那样太丢脸面了。于是立即用手机算了一下，成绩结果出来了，平均 x 分多。与镇平均线相差一分。我稍感安慰，因为这样的成绩虽然不好，不过还在可以接受的范围内。反观数学成绩，平均 x 分多，超出镇平均分 x 分之多(去年五年级时语文是超出两三分，数学是超出十一二分)。心里确实有些不是滋味，但绝没有一丝的嫉妒，只有真诚的祝贺。因为在教学中，他所花的时间远在我之上。因为我自知自己的教学追求和努力的目标。我祝贺

他通过努力和勤奋得到了一个好成绩。我有自己的自信和收获，在分数这一方面我想我已经在过去的几年里证明过自己。呵，不过这样失落的感觉也只持续了那么几分钟而已。看我是多么善于调整自己的情绪。

下午回到学校，几个同事见了都问我，考得不错吧，超了几分。呵，在他们看来，我教出好成绩，超分，似乎是轻而易举、理所当然的事。看来不但我高估了自己和学生，同事也高估了我。说真的，这样的“高估”一点没有让我失落，反而让我更加自信。呵。

下午回来写质量分析。可是无法拿到考卷，要不我还真想看看怎么会考出这样的成绩。原因有二：一是心有不甘，而且通过往年多次作为改卷教师的经验，每回都给我留下极其不好的印象，做小动作的有，胡乱给作文打分的有，明显错误的有。即使往年自己拿到好成绩，我也向来对老师批改试卷的认真慎重极为不满。为什么试卷不敢让人看，很大一部分的原因其实也在于怕老师发现批改的错误而抱怨？否则，如果让老师看，找出错误，发现问题，一方面不是能检查改卷老师工作中的认真与公正，一方面对于执教的老师，不是才能从试卷中发现自己教学上的一些问题吗？以便作好试卷的质量分析，在今后的教学中改进教学方法吗。这也是我想看试卷的第二个原因。

一、什么样的教学有什么样的结果。以往的几年，我教得轻松，成绩也不错。主要的是教学的理念是：坚持应试教育，分数第一。没有人知道，这一年来，我悄悄地进行个人的教学改革，有两个目标：一是培养学生的课外阅读习惯。二是培养学生写作的兴趣和习惯，为此我不惜花了大量时间来批改日记和讲评，很多学生也因此不再害怕写作文，作文教学的追求是坚持写真话。因为我认为只有做到了这两点，[莲山课件]才能真正提高学生的语文能力，使他们在今后的语文学习中保持学习的兴趣和动力。而在这两点上我确实取得了一点突破，从家长会上的调查，从学生的日记和写给我的信中

可以得到证明。虽然分数并不怎样，但我相信这些学生相比上一届高分低能的学生，我做得更努力，对他们也更问心无愧，所以我不会因为这次的成绩而改变自己的教学，而会更加坚定地继续坚持自己的教学追求。这让我想到昨晚阿兴的留言：“力挺”我的“坚持”。这样真诚的留言令我感动，也给我动力。当然，我绝不会把它作为本次成绩不好的借口，我会在坚持自己教学改革和追求的同时，努力提高他们的分数。

二、学生流动性大。上学期期末的前六名中，有三个已经转出，这学期新增加的一个x分，还要拖后腿。

一个优势。我以前教过一个数学毕业班，班级前十名几乎都是男同学，而且都不喜欢做作业，语文成绩中也没几个比较优秀的。

四、复习阶段我仍然坚持教作文和日记。这在以前是绝没有的。

以往考试得到好分数的一个经验就是，复习是不用教作文。为什么呢，因为考试的作文题往往千篇一律，十有都是写记事的记叙文。而这类题目平时只要稍作训练，作文方面往往不怎么吃亏。而稍有些经验的语文老师都知道，学生的作文成绩有很大的运气成分，班上平时作文最好的常常无法得到应有的高分，而中等生、差生有时也能意外地得到高分，我认为这也是很多语文老师不愿意多花时间在作文教学上的一个重要原因，辛苦的付出却得不到回报。我个人认为，在作文评分上的主观性，其实原因有二，一是老师本人的作文水平有限，还有眼光不同，这是客观原因。二是老师批改作文不认真，不负责任。最后一点我在参与改卷时深有体会。

工作总结字体大小要求篇四

宋体、小二、加粗、居中、红色 署名：

部长 xx□

楷体、小三、居中、黑色 正文：

例文：

副部长 吴星桥

四、凝聚团学力量，展现个人风采

团学一家，我们一起工作，一起奋斗，一起走过了这一年的美好时光，我们是一个大家庭。同时，我们每个人也都不一样，每个人都给团学留下了不一样的印象，留下了不一样的成绩，留下了不一样的经验教训，这对每个人来说都是一笔宝贵的财富。

新的一学年又开始了，相信在新一届团学成员的努力下，我们团学的明天会更加灿烂辉煌。

页面设置为默认值

标题：

题目自拟

宋体、小二、加粗、居中、黑色 署名：

楷体、小三、加粗、居中 正文：

计划、工作总结上交至老师处审核。

三、工作计划、工作总结模板 封面右上角需有成都理工大学的校徽，用小初黑体字体横竖格式书写“工作计划”或

者“工作总结”。

第一板块“引言”要求用黑体小三，内容用仿宋gb2312字体书写。

第二板块“部门目标”要求字体黑体小三，正文字体仿宋gb2312□

第三板块“部门内部建设”要求字体黑体小三，内容仿宋gb2312□

第四板块“活动开展”字体黑体小三，内容逐一列出。字体仿宋gb2312□ 第五版块“合作与交流”字体黑体小三，正文字体仿宋gb231□ 第六版块“结束语”字体黑体小三，正文字体仿宋gb2312 □ 最后在右下角注明“成都理工大学学生公寓管理委员会xxx部” 提行注明时间。

1.工作总结格式字体要求

2.合同字体格式要求

3.方案字体格式要求

4.证明字体格式要求

5.总结格式字体要求

6.合同格式字体要求

7.项目方案字体格式要求

8.述职报告格式字体要求

工作总结字体大小要求篇五

一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，做好教学工作计划，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广

播站得以正常运行。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好下一年个人工作计划，使各项教学工作开展得更好。